

2021-2022 Bahar Dönemi Ders ve Program Çıktıları Anketi Sonuçları

1. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	8	20,0
	Katılıyorum	27	67,5
	Kararsızım	2	5,0
	Katılmıyorum	1	2,5
	Kesinlikle katılmıyorum	2	5,0
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	6	23,1
	Katılıyorum	18	69,2
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	1	3,8
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	8	57,1
	Katılıyorum	4	28,6
	Kararsızım	2	14,3
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	9	64,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	9	34,6
	Katılıyorum	11	42,3
	Kararsızım	1	3,8
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	4	15,4
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	7	36,8
	Katılıyorum	6	31,6
	Kararsızım	2	10,5
	Kesinlikle katılmıyorum	4	21,1
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	50,0
	Katılıyorum	3	50,0
	Toplam	6	100,0

2. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	11	27,5
	Katılıyorum	25	62,5
	Kararsızım	3	7,5
	Katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	5	19,2
	Katılıyorum	18	69,2
	Katılmıyorum	3	11,5
	Toplam	26	100,0

SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	7	50,0
	Kararsızım	2	14,3
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	9	64,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	10	38,5
	Katılıyorum	10	38,5
	Kararsızım	2	7,7
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	3	11,5
Toplam	26	100,0	
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	5	26,3
	Katılıyorum	8	42,1
	Kararsızım	1	5,3
	Katılmıyorum	1	5,3
	Kesinlikle katılmıyorum	4	21,1
Toplam	19	100,0	
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	33,3
	Katılıyorum	3	50,0
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	10	25,0
	Katılıyorum	28	70,0
	Kararsızım	1	2,5
	Katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	6	23,1
	Katılıyorum	16	61,6
	Kararsızım	2	7,7
	Katılmıyorum	2	7,7
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	7	50,0
	Kararsızım	2	14,3
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	9	64,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	15	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	9	34,6
	Katılıyorum	11	42,3
	Kararsızım	1	3,8
	Katılmıyorum	3	11,5
	Kesinlikle katılmıyorum	2	7,7
Toplam			

		26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	7	36,8
	Katılıyorum	4	21,1
	Kararsızım	2	10,5
	Katılmıyorum	1	5,3
	Kesinlikle katılmıyorum	5	26,3
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	66,7
	Katılıyorum	2	33,3
	Toplam	6	100,0

4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	7	17,5
	Katılıyorum	32	80,0
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	4	15,4
	Katılıyorum	18	69,2
	Katılmıyorum	2	7,7
	Kesinlikle katılmıyorum	2	7,7
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	8	57,1
	Kararsızım	2	14,3
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	9	64,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	12	46,2
	Katılıyorum	6	23,1
	Kararsızım	2	7,7
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	5	19,2
	Toplam	23	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	7	36,8
	Katılıyorum	4	21,1
	Kararsızım	2	10,5
	Katılmıyorum	1	5,3
	Kesinlikle katılmıyorum	5	26,3
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	50,0
	Katılıyorum	1	16,7
	Kararsızım	1	16,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	8	20,0
	Katılıyorum	30	75,0
	Kararsızım	1	2,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	6	23,1
	Katılıyorum	19	73,1
	Katılmıyorum	1	3,8
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	7	50,0
	Kararsızım	2	14,3
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	9	64,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	13	50,0
	Katılıyorum	8	30,8
	Katılmıyorum	2	7,7
	Kesinlikle katılmıyorum	3	11,5
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	6	31,6
	Katılıyorum	7	36,8
	Kararsızım	1	5,3
	Kesinlikle katılmıyorum	5	26,3
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	66,7
	Katılıyorum	2	33,3
	Toplam	6	100,0

6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	7	17,5
	Katılıyorum	25	62,5
	Kararsızım	2	5,0
	Katılmıyorum	3	7,5

	Kesinlikle katılmıyorum	3	7,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	5	19,2
	Katılıyorum	8	30,8
	Kararsızım	6	23,1
	Katılmıyorum	4	15,4
	Kesinlikle katılmıyorum	3	11,5
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	6	42,9
	Kararsızım	4	28,6
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	9	64,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	7	26,9
	Katılıyorum	9	34,6
	Kararsızım	2	7,7
	Katılmıyorum	3	11,5
	Kesinlikle katılmıyorum	5	19,2
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	6	31,6
	Katılıyorum	5	26,3
	Kararsızım	3	15,8
	Kesinlikle katılmıyorum	5	26,3
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	50,0
	Katılıyorum	2	33,6
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	9	22,5
	Katılıyorum	23	57,5
	Kararsızım	6	15,0
	Katılmıyorum	1	2,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	6	23,1
	Katılıyorum	17	65,4
	Kararsızım	2	7,7
	Katılmıyorum	1	3,8
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	8	57,1
	Kararsızım	2	14,3
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	9	64,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0

SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	9	34,6
	Katılıyorum	10	38,5
	Katılmıyorum	3	11,5
	Kesinlikle katılmıyorum	4	15,4
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	6	31,6
	Katılıyorum	6	31,6
	Kararsızım	1	5,3
	Katılmıyorum	1	5,3
	Kesinlikle katılmıyorum	5	26,3
Toplam	19	100,0	
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	50,0
	Katılıyorum	2	33,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	12	30,0
	Katılıyorum	23	57,5
	Kararsızım	4	10,0
	Katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	8	30,8
	Katılıyorum	16	61,5
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	1	3,8
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	7	50,0
	Kararsızım	2	14,3
	Toplam	12	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	9	64,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	8	30,8
	Katılıyorum	9	34,6
	Kararsızım	3	11,5
	Katılmıyorum	2	7,7
	Kesinlikle katılmıyorum	4	15,4
Toplam	26	100,0	
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	6	31,6
	Katılıyorum	7	36,8
	Kararsızım	1	5,3
	Kesinlikle katılmıyorum	5	26,3
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	66,7
	Katılıyorum	2	33,3
	Toplam	6	100,0

9. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	14	35,0
	Katılıyorum	24	60,0
	Katılmıyorum	2	5,0
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	9	34,6
	Katılıyorum	15	57,7
	Katılmıyorum	2	7,7
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	6	42,9
	Katılıyorum	4	28,6
	Kararsızım	4	28,6
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	6	42,9
	Katılıyorum	7	50,0
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	12	46,2
	Katılıyorum	11	42,3
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	2	7,7
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	5	26,3
	Katılıyorum	8	42,1
	Kararsızım	2	10,5
	Katılmıyorum	1	5,3
	Kesinlikle katılmıyorum	3	15,8
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	5	83,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,8
	Toplam	6	100,0

10. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

DERSİN ADI	SAYI	YÜZDE
------------	------	-------

SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	13	32,5
	Katılıyorum	25	62,5
	Katılmıyorum	2	5,0
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	9	34,6
	Katılıyorum	15	57,7
	Kararsızım	1	3,8
	Katılmıyorum	1	3,8
Toplam	26	100,0	
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	6	42,9
	Katılıyorum	7	50,0
	Kararsızım	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	8	57,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	11	42,3
	Katılıyorum	12	46,2
	Kesinlikle katılmıyorum	3	11,5
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	7	36,8
	Katılıyorum	7	36,8
	Kararsızım	1	5,3
	Katılmıyorum	1	5,3
	Kesinlikle katılmıyorum	3	15,8
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	66,7
	Katılıyorum	1	16,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

11. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	15	37,5
	Katılıyorum	23	57,5
	Katılmıyorum	2	5,0
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	8	30,8
	Katılıyorum	16	61,5
	Kararsızım	1	3,8
	Katılmıyorum	1	3,8
Toplam	26	100,0	
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	6	42,9
	Kararsızım	3	21,4
	Toplam	14	100,0

SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	6	42,9
	Katılıyorum	7	50,0
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	12	46,2
	Katılıyorum	11	42,3
	Kesinlikle katılmıyorum	3	11,5
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	6	31,6
	Katılıyorum	10	52,6
	Kesinlikle katılmıyorum	3	15,8
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	5	83,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

12. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	13	32,5
	Katılıyorum	23	57,5
	Kararsızım	2	5,0
	Katılmıyorum	2	5,0
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	9	34,6
	Katılıyorum	13	50,0
	Kararsızım	2	7,7
	Katılmıyorum	2	7,7
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	6	42,9
	Katılıyorum	7	50,0
	Kararsızım	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	6	42,9
	Katılıyorum	6	42,9
	Katılmıyorum	1	7,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	12	46,2
	Katılıyorum	11	42,3
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	2	7,7
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	6	31,6
	Katılıyorum	3	15,8
	Kararsızım	4	21,1

	Katılmıyorum	2	10,5
	Kesinlikle katılmıyorum	4	21,1
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	5	83,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

13. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	8	20,0
	Katılıyorum	16	40,0
	Kararsızım	4	10,0
	Katılmıyorum	9	22,5
	Kesinlikle katılmıyorum	3	7,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	5	19,2
	Katılıyorum	9	34,6
	Kararsızım	5	19,2
	Katılmıyorum	6	23,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	3,8
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	3	21,4
	Katılıyorum	3	24,1
	Kararsızım	5	35,7
	Katılmıyorum	1	7,1
	Kesinlikle katılmıyorum	2	14,3
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	2	14,3
	Katılıyorum	4	28,6
	Kararsızım	2	14,3
	Katılmıyorum	2	14,3
	Kesinlikle katılmıyorum	4	28,36
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	7	26,9
	Katılıyorum	6	23,1
	Kararsızım	1	3,8
	Katılmıyorum	5	19,2
	Kesinlikle katılmıyorum	7	26,9
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	3	15,8
	Katılıyorum	4	21,1
	Kararsızım	3	15,8
	Katılmıyorum	2	10,5
	Kesinlikle katılmıyorum	7	36,8
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	50,0
	Katılıyorum	1	16,7

	Katılmıyorum	1	16,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	10	25,0
	Katılıyorum	25	62,5
	Kararsızım	3	7,5
	Katılmıyorum	2	5,0
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	8	30,8
	Katılıyorum	13	50,0
	Kararsızım	4	15,4
	Katılmıyorum	1	3,8
	Toplam	23	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	5	35,7
	Kararsızım	3	21,4
	Katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	7	50,0
	Kararsızım	1	7,1
	Katılmıyorum	1	7,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
Toplam	14	100,0	
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	11	42,3
	Katılıyorum	12	46,2
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	2	7,7
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	5	26,3
	Katılıyorum	3	15,8
	Kararsızım	6	31,6
	Kesinlikle katılmıyorum	5	26,3
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	66,7
	Kararsızım	1	16,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	15	37,5
	Katılıyorum	23	57,5

	Katılmıyorum	2	5,0
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	8	30,8
	Katılıyorum	15	57,7
	Kararsızım	2	7,7
	Katılmıyorum	1	3,8
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	6	42,69
	Katılıyorum	3	21,4
	Kararsızım	4	28,6
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	8	57,1
	Kararsızım	1	7,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	11	42,3
	Katılıyorum	12	46,2
	Kesinlikle katılmıyorum	3	11,5
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	6	31,6
	Katılıyorum	5	26,3
	Kararsızım	4	21,1
	Kesinlikle katılmıyorum	4	21,1
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	66,7
	Katılıyorum	1	16,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	10	25,0
	Katılıyorum	19	47,5
	Kararsızım	8	20,0
	Katılmıyorum	3	7,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	8	30,8
	Katılıyorum	12	46,2
	Kararsızım	4	15,4
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	1	3,8
Toplam	26	100,0	
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	5	35,7
	Kararsızım	4	28,6
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	8	57,1
	Katılmıyorum	1	7,1

	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	10	38,5
	Katılıyorum	11	42,3
	Kararsızım	2	7,7
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	2	7,7
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	5	26,3
	Katılıyorum	4	21,1
	Kararsızım	5	26,3
	Kesinlikle katılmıyorum	5	26,3
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	66,7
	Katılıyorum	1	16,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	11	27,5
	Katılıyorum	20	50,0
	Kararsızım	7	17,5
	Katılmıyorum	2	5,0
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	8	30,8
	Katılıyorum	13	50,0
	Kararsızım	4	15,4
	Katılmıyorum	1	3,8
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	5	35,7
	Kararsızım	4	28,6
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	7	50,0
	Kararsızım	1	7,1
	Katılmıyorum	1	7,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	11	42,3
	Katılıyorum	12	46,2
	Kesinlikle katılmıyorum	3	11,5
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	5	26,3
	Katılıyorum	3	15,8
	Kararsızım	6	31,6
	Katılmıyorum	1	5,3
	Kesinlikle katılmıyorum	4	21,1
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	50,0
	Katılıyorum	2	33,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,47
	Toplam	6	100,0

18.Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	17	42,5
	Katılıyorum	21	52,5
	Katılmıyorum	2	5,0
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	8	30,8
	Katılıyorum	13	50,0
	Kararsızım	4	15,4
	Katılmıyorum	1	3,8
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	6	42,9
	Kararsızım	3	21,4
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	7	50,0
	Kararsızım	1	7,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	11	42,3
	Katılıyorum	11	42,3
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	3	11,5
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	6	31,6
	Katılıyorum	6	31,6
	Kararsızım	3	15,8
	Kesinlikle katılmıyorum	3	21,1
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	66,7
	Katılıyorum	1	16,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

19. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	16	40,0
	Katılıyorum	22	55,0

	Katılmıyorum	1	2,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	7	26,9
	Katılıyorum	14	53,8
	Kararsızım	3	11,5
	Katılmıyorum	2	7,7
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	8	57,1
	Kararsızım	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	9	64,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	11	42,3
	Katılıyorum	11	42,3
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	3	11,5
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	6	31,6
	Katılıyorum	7	36,8
	Kararsızım	2	10,5
	Katılmıyorum	1	5,3
	Kesinlikle katılmıyorum	3	15,8
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	50,0
	Katılıyorum	1	16,7
	Kararsızım	1	16,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

20. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	19	47,5
	Katılıyorum	20	50,0
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	12	46,2
	Katılıyorum	13	50,0
	Katılmıyorum	1	3,8
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	7	50,0
	Kararsızım	2	14,3
	Toplam	12	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	9	64,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0

SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	11	42,3
	Katılıyorum	11	42,3
	Katılmıyorum	2	7,7
	Kesinlikle katılmıyorum	2	7,7
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	6	31,6
	Katılıyorum	8	42,1
	Kararsızım	1	5,3
	Kesinlikle katılmıyorum	4	21,1
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	50,0
	Katılıyorum	1	16,7
	Kararsızım	1	16,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

21. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	17	42,5
	Katılıyorum	22	55,0
	Katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0
	Kesinlikle katılıyorum	11	42,3
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Katılıyorum	14	53,8
	Katılmıyorum	1	3,8
	Toplam	26	100,0
	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Katılıyorum	8
Kararsızım		1	7,1
Toplam		14	100,0
Kesinlikle katılıyorum		4	28,6
SAN 305 AVRUPA SANATI I		Katılıyorum	9
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
	Kesinlikle katılıyorum	11	42,3
	SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Katılıyorum	11
Katılmıyorum		1	3,8
Kesinlikle katılmıyorum		3	11,5
Toplam		26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III		Kesinlikle katılıyorum	6
	Katılıyorum	9	47,4
	Kararsızım	1	5,3
	Kesinlikle katılmıyorum	3	15,8
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	50,0
	Katılıyorum	2	33,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

22. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	16	40,0
	Katılıyorum	23	57,5
	Katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	9	34,6
	Katılıyorum	14	53,8
	Kararsızım	2	7,7
	Katılmıyorum	1	3,58
Toplam	26	100,0	
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	7	50,0
	Kararsızım	2	14,3
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	9	64,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	10	38,5
	Katılıyorum	11	42,3
	Kararsızım	1	3,8
	Katılmıyorum	2	7,7
Kesinlikle katılmıyorum	2	7,7	
Toplam	26	100,0	
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	6	31,6
	Katılıyorum	9	47,4
	Kararsızım	1	5,3
	Katılmıyorum	3	15,8
Kesinlikle katılmıyorum	19	100,0	
Toplam			
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	50,0
	Katılıyorum	2	33,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

23. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	13	32,5
	Katılıyorum	22	55,0
	Katılmıyorum	4	10,0
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	9	34,6
	Katılıyorum	14	53,8
	Kararsızım	2	7,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	3,8
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	6	42,9
	Katılıyorum	6	42,9
	Kararsızım	1	7,1
	Katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	9	64,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	10	38,5
	Katılıyorum	12	46,2
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	3	11,5
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	6	31,6
	Katılıyorum	8	42,1
	Kararsızım	1	5,3
	Katılmıyorum	1	5,3
	Kesinlikle katılmıyorum	3	15,8
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	66,7
	Kararsızım	1	16,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

24. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	14	35,0
	Katılıyorum	22	55,0
	Kararsızım	3	7,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	5	19,2
	Katılıyorum	13	50,0
	Kararsızım	6	23,1
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	1	3,8
	Toplam	26	100,0

SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	2	14,3
	Katılıyorum	7	50,0
	Kararsızım	3	21,4
	Katılmıyorum	1	7,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	3	21,4
	Katılıyorum	8	57,1
	Katılıyorum	1	7,1
	Kesinlikle katılmıyorum	2	14,3
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	11	42,3
	Katılıyorum	12	46,2
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	2	7,7
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	5	26,3
	Katılıyorum	6	31,6
	Kararsızım	1	5,3
	Katılmıyorum	1	5,3
	Kesinlikle katılmıyorum	6	31,6
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	66,7
	Kararsızım	1	16,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

25. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	15	37,5
	Katılıyorum	24	60,0
	Katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	6	23,1
	Katılıyorum	17	65,4
	Kararsızım	2	7,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	3,8
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	3	21,4
	Katılıyorum	9	64,3
	Kararsızım	2	14,3
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	8	57,1
	Kararsızım	1	7,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	10	38,5
	Katılıyorum	12	46,2
	Kesinlikle katılmıyorum	4	15,4
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	5	26,3
	Katılıyorum	8	42,1

	Kararsızım	1	5,3
	Kesinlikle katılmıyorum	5	26,3
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	66,7
	Kararsızım	1	16,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

26. Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	17	42,5
	Katılıyorum	22	55,0
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	6	23,1
	Katılıyorum	17	65,4
	Kararsızım	2	7,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	3,8
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	6	42,9
	Kararsızım	4	28,6
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	7	50,0
	Kararsızım	1	7,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	11	42,3
	Katılıyorum	12	46,2
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	2	7,7
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	5	26,3
	Katılıyorum	5	26,3
	Kararsızım	3	15,8
	Kesinlikle katılmıyorum	6	31,6
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	5	83,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

27. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	15	37,5
	Katılıyorum	21	52,5
	Kararsızım	2	5,0
	Kesinlikle katılmıyorum	2	5,0
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	4	15,4
	Katılıyorum	18	69,2
	Katılmıyorum	4	15,4
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	5	35,7
	Kararsızım	4	28,6
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	9	64,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	10	38,5
	Katılıyorum	11	42,3
	Kararsızım	1	3,8
	Katılmıyorum	2	7,7
	Kesinlikle katılmıyorum	2	7,7
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	6	31,6
	Katılıyorum	6	31,6
	Kararsızım	4	21,1
	Kesinlikle katılmıyorum	3	15,8
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	66,7
	Katılıyorum	1	16,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

28. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	14	35,0
	Katılıyorum	24	60,0
	Kararsızım	1	2,5
	Katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0

SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Katılmıyorum Toplam	5 17 1 3 26	19,2 65,4 3,8 11,5 100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Toplam	5 6 3 14	35,7 42,9 21,4 100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum Katılıyorum Kesinlikle katılmıyorum Toplam	4 9 1 14	28,6 64,3 7,1 100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kesinlikle katılmıyorum Toplam	10 12 1 3 26	38,5 46,2 3,8 11,5 100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kesinlikle katılmıyorum Toplam	6 8 2 3 19	31,6 42,1 10,5 15,8 100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum Katılıyorum Kesinlikle katılmıyorum Toplam	4 1 1 6	66,7 16,7 16,7 100,0

29. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kesinlikle katılmıyorum Toplam	15 22 1 2 40	37,5 55,0 2,5 5,0 100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum Katılıyorum Katılmıyorum Toplam	5 18 3 26	19,2 69,2 11,5 100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Toplam	5 6 3 14	35,7 42,9 21,4 100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum Katılıyorum Kesinlikle katılmıyorum Toplam	5 8 1 14	35,7 57,1 7,1 100,0

SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	11	42,3
	Katılıyorum	11	42,3
	Kararsızım	1	3,8
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	2	7,7
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	5	26,3
	Katılıyorum	8	42,1
	Kararsızım	3	15,8
	Kesinlikle katılmıyorum	3	15,8
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	66,7
	Katılıyorum	1	16,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

30. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	13	32,5
	Katılıyorum	24	60,0
	Kararsızım	1	2,5
	Katılmıyorum	1	2,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	4	15,4
	Katılıyorum	17	65,4
	Kararsızım	2	7,7
	Katılmıyorum	2	7,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	3,8
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	6	42,9
	Kararsızım	3	21,4
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	7	50,0
	Kararsızım	1	7,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	11	42,3
	Katılıyorum	11	42,3
	Kararsızım	1	3,8
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	2	7,7
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	5	26,3
	Katılıyorum	7	36,8
	Kararsızım	4	21,1
	Katılmıyorum	1	5,3
	Kesinlikle katılmıyorum	2	10,5

	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	66,7
	Katılıyorum	1	16,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

31. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	12	30,0
	Katılıyorum	24	60,0
	Kararsızım	2	5,0
	Kesinlikle katılmıyorum	2	5,0
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	4	15,4
	Katılıyorum	18	69,2
	Kararsızım	1	3,8
	Katılmıyorum	3	11,5
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	5	35,7
	Kararsızım	4	28,6
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	7	50,0
	Kararsızım	1	7,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	11	42,3
	Katılıyorum	11	42,3
	Kararsızım	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	3	11,5
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	7	36,8
	Katılıyorum	4	21,1
	Kararsızım	5	26,3
	Kesinlikle katılmıyorum	3	15,8
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	33,3
	Katılıyorum	2	33,3
	Kesinlikle katılmıyorum	2	33,3
	Toplam	6	100,0

32. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	15	37,5
	Katılıyorum	23	57,5
	Kararsızım	1	2,5
	Katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	5	19,2
	Katılıyorum	18	69,2
	Kararsızım	1	3,8
	Katılmıyorum	2	7,7
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	5	35,7
	Kararsızım	4	28,6
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	7	50,0
	Kararsızım	1	7,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	11	42,3
	Katılıyorum	11	42,3
	Kararsızım	1	3,8
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	2	7,7
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	5	26,3
	Katılıyorum	6	31,36
	Kararsızım	4	21,1
	Kesinlikle katılmıyorum	4	21,1
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	66,7
	Katılıyorum	1	16,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,47
	Toplam	6	100,0

33. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	14	35,0
	Katılıyorum	20	50,0
	Kararsızım	5	12,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	5	19,2
	Katılıyorum	16	61,5
	Kararsızım	2	7,7
	Katılmıyorum	2	7,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	3,8
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	4	28,6
	Katılıyorum	6	42,9

	Kararsızım	4	28,6
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	7	50,0
	Kararsızım	1	7,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	11	42,3
	Katılıyorum	11	42,3
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	3	11,5
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	5	26,3
	Katılıyorum	6	31,6
	Kararsızım	4	21,1
	Kesinlikle katılmıyorum	4	21,1
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	66,7
	Katılıyorum	1	16,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

34. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ I	Kesinlikle katılıyorum	13	32,5
	Katılıyorum	24	60,0
	Kararsızım	1	2,5
	Katılmıyorum	1	2,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,5
	Toplam	40	100,0
SAN 103 ERKEN İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	5	19,2
	Katılıyorum	15	57,7
	Kararsızım	3	11,5
	Katılmıyorum	3	11,5
	Toplam	26	100,0
SAN 231 SAHA ARAŞTIRMASI	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	6	42,9
	Kararsızım	3	21,4
	Toplam	14	100,0
SAN 305 AVRUPA SANATI I	Kesinlikle katılıyorum	5	35,7
	Katılıyorum	7	50,0
	Kararsızım	1	7,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	7,1
	Toplam	14	100,0
SAN 401 BATILILAŞMA DÖNEMİ	Kesinlikle katılıyorum	11	42,3
	Katılıyorum	11	42,3
	Kararsızım	1	3,8
	Katılmıyorum	1	3,8
	Kesinlikle katılmıyorum	2	7,7
	Toplam	26	100,0
SAN 403 AVRUPA SANATI III	Kesinlikle katılıyorum	5	26,3
	Katılıyorum	7	36,8
	Kararsızım	3	15,8

	Kesinlikle katılmıyorum	4	21,1
	Toplam	19	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	66,7
	Katılıyorum	1	16,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	16,7
	Toplam	6	100,0

SORULAR	MEAN
S1	1,28
S2	1,28
S3	1,28
S4	1,28
S5	1,57
S6	1,28
S7	1,28
S8	1,42
S9	2,28
S10	2
S11	2,57
S12	1,28
S13	1,28
S14	1,28
S15	1,14
S16	1,28
S17	1,14
S18	1,14
S19	1,42
S20	1,28
S21	1,42
S22	1,42
S23	1,57
S24	1,42
S25	1,57
S26	1,14
S27	1,28
S28	1,28
S29	1,28
S30	1,14
S31	1,28
S32	1,14
GENEL ORTALAMA => 44,7	

1. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	21	53,8
	Katılıyorum	16	41,0
	Kararsızım	1	2,6
	Katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	23,5
	Katılıyorum	6	35,3
	Kararsızım	4	23,5
	Kesinlikle katılmıyorum	3	17,6
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	3	27,3
	Katılıyorum	3	27,3
	Kararsızım	1	9,1
	Katılmıyorum	3	27,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
Toplam	11	100,0	
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	5	33,3
	Katılıyorum	9	60,0
	Kararsızım	1	6,7
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	6	50
	Katılıyorum	6	50
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5
	Katılıyorum	5	45,5
	Kararsızım	1	9,1
	Kesinlikle katılmıyorum	11	100,0
	Toplam		
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Katılıyorum	1	33,3
	Toplam	3	100,0

2. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	22	56,4
	Katılıyorum	15	38,5
	Kararsızım	1	2,6
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	29	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	17,6
	Katılıyorum	7	41,2
	Kararsızım	4	23,5
	Katılmıyorum	1	5,9
	Kesinlikle katılmıyorum	2	11,8
	Toplam	17	100,0

SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	3	27,3
	Katılıyorum	3	27,3
	Kararsızım	1	9,1
	Katılmıyorum	3	27,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	5	33,3
	Katılıyorum	8	53,3
	Kararsızım	2	13,3
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	6	50,0
	Katılıyorum	6	50,0
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5
	Katılıyorum	5	45,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Katılıyorum	1	33,3
	Kesinlikle katılmıyorum	3	100,0
	Toplam		

3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	22	56,4
	Katılıyorum	15	38,5
	Kararsızım	1	2,6
	Katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	29	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	17,6
	Katılıyorum	7	41,2
	Kararsızım	4	23,5
	Kesinlikle katılmıyorum	3	17,6
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	3	27,3
	Katılmıyorum	3	27,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	5	33,3
	Katılıyorum	9	60,0
	Kararsızım	1	6,7
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	6	50,0
	Katılıyorum	6	50,0
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	6	54,4

	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	100,0
	Toplam	3	100,0

4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	21	53,8
	Katılıyorum	14	35,9
	Kararsızım	2	5,1
	Kesinlikle katılmıyorum	2	5,1
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	17,6
	Katılıyorum	8	47,1
	Kararsızım	3	17,6
	Katılmıyorum	1	5,9
	Kesinlikle katılmıyorum	2	11,8
Toplam	17	100,0	
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	2	18,2
	Katılıyorum	4	36,4
	Kararsızım	1	9,1
	Katılmıyorum	3	27,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
Toplam	11	100,0	
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	6	40,0
	Katılıyorum	5	33,3
	Kararsızım	3	20,0
	Katılmıyorum	1	6,7
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	6	50,0
	Katılıyorum	5	41,7
	Kararsızım	1	8,3
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5
	Katılıyorum	4	36,4
	Kararsızım	1	9,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Katılıyorum	1	33,3
	Toplam	3	100,0

5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	22	56,4
	Katılıyorum	14	35,9
	Kararsızım	2	5,1
	Katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	23,5
	Katılıyorum	7	41,2
	Kararsızım	3	17,6
	Katılmıyorum	3	17,6
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	3	27,3
	Katılıyorum	4	36,4
	Kararsızım	1	9,1
	Katılmıyorum	2	18,2
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
Toplam	11	100,0	
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	6	40,0
	Katılıyorum	8	53,3
	Kararsızım	1	6,7
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	6	50,0
	Katılıyorum	5	41,7
	Kararsızım	1	8,3
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	6	54,4
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Katılıyorum	1	33,3
	Toplam	3	100,0

6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	19	48,7
	Katılıyorum	15	38,5
	Kararsızım	3	7,7
	Katılmıyorum	1	2,6
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,6

	Toplam	29	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	17,6
	Katılıyorum	5	29,4
	Kararsızım	4	23,5
	Katılmıyorum	2	11,8
	Kesinlikle katılmıyorum	3	17,6
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	2	18,2
	Katılıyorum	3	27,3
	Kararsızım	2	18,2
	Katılmıyorum	2	18,2
	Kesinlikle katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	3	20,0
	Katılıyorum	4	26,7
	Kararsızım	5	33,3
	Katılmıyorum	1	6,7
	Kesinlikle katılmıyorum	2	13,3
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	5	41,7
	Katılıyorum	6	50,0
	Kesinlikle katılmıyorum	1	8,3
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	6	54,4
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

**7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]**

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	21	53,8
	Katılıyorum	15	38,5
	Kararsızım	2	5,1
	Katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
	SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	3
Katılıyorum		8	47,1
Kararsızım		3	17,6
Kesinlikle katılmıyorum		3	17,6
Toplam		17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ		Kesinlikle katılıyorum	3
	Katılıyorum	4	36,4
	Katılmıyorum	3	27,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
	SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	5
Katılıyorum		6	40,0
Kararsızım		4	26,7
Toplam		15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK		Kesinlikle katılıyorum	7
	Katılıyorum	5	41,7

	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	5	45,5
	Kararsızım	1	9,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Katılıyorum	1	33,3
	Toplam	3	100,0

8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	21	53,8
	Katılıyorum	16	41,0
	Kararsızım	1	2,6
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	17,6
	Katılıyorum	8	47,1
	Kararsızım	3	17,6
	Katılmıyorum	1	5,9
	Kesinlikle katılmıyorum	2	11,8
Toplam	17	100,0	
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	2	18,2
	Katılıyorum	4	36,4
	Kararsızım	1	9,1
	Katılmıyorum	3	27,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
Toplam	11	100,0	
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	5	33,3
	Katılıyorum	6	40,0
	Kesinlikle katılmıyorum	3	20,0
	Toplam	1	6,7
		15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	5	41,7
	Katılıyorum	7	58,3
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	6	54,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Katılıyorum	1	33,3
	Toplam	3	100,0

9. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	22	56,4
	Katılıyorum	15	38,5
	Kararsızım	1	2,6
	Katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	23,5
	Katılıyorum	8	47,1
	Kararsızım	4	23,5
	Katılmıyorum	1	2,9
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	3	27,3
	Katılıyorum	7	63,6
	Katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	6	40,0
	Katılıyorum	8	53,3
	Kararsızım	1	6,7
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	9	75,0
	Katılıyorum	3	25,0
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5
	Katılıyorum	5	45,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kesinlikle katılmıyorum	1	33,3
	Toplam	3	100,0

10. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	20	51,3
	Katılıyorum	16	41,0
	Kararsızım	2	5,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,6

	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	23,5
	Katılıyorum	6	35,3
	Kararsızım	6	35,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	5,9
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	3	25,0
	Katılıyorum	6	50,0
	Kararsızım	1	8,3
	Katılmıyorum	2	16,7
	Toplam	12	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	7	46,7
	Katılıyorum	8	53,3
	Kesinlikle katılmıyorum	15	100,0
	Toplam		
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	8	66,7
	Katılıyorum	4	33,3
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5
	Katılıyorum	5	45,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

11. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	26	66,7
	Katılıyorum	11	28,2
	Kararsızım	1	2,6
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	5	29,4
	Katılıyorum	6	35,3
	Kararsızım	5	29,4
	Katılmıyorum	1	5,9
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	5	45,5
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	7	46,7
	Katılıyorum	7	46,7
	Kararsızım	1	6,7
	Toplam		

		15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	9	75,0
	Katılıyorum	3	25,0
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	6	54,4
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

12. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	26	66,7
	Katılıyorum	11	28,2
	Kararsızım	1	2,6
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	11,8
	Katılıyorum	7	41,2
	Kararsızım	6	35,3
	Kesinlikle katılmıyorum	2	11,8
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5
	Katılıyorum	3	27,3
	Kararsızım	1	9,1
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	5	33,3
	Katılıyorum	10	66,7
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	8	66,7
	Katılıyorum	4	33,3
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	5	45,5
	Kararsızım	1	9,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

13. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	15	38,5
	Katılıyorum	9	23,1
	Kararsızım	3	7,7
	Katılmıyorum	5	12,8
	Kesinlikle katılmıyorum	7	17,9
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	23,5
	Katılıyorum	4	23,5
	Kararsızım	6	35,3
	Katılmıyorum	3	17,6
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	2	18,2
	Katılıyorum	2	18,2
	Kararsızım	1	9,1
	Katılmıyorum	3	27,3
	Kesinlikle katılmıyorum	3	27,3
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	1	6,7
	Katılıyorum	3	20,0
	Kararsızım	2	13,3
	Katılmıyorum	5	13,3
	Kesinlikle katılmıyorum	4	26,7
	Toplam	14	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	4	33,3
	Katılıyorum	2	16,7
	Kararsızım	3	25,0
	Katılmıyorum	1	8,3
	Kesinlikle katılmıyorum	2	16,7
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	3	27,3
	Katılıyorum	4	36,4
	Kararsızım	1	9,1
	Katılmıyorum	1	9,1
	Kesinlikle katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	25	64,1
	Katılıyorum	12	30,8
	Kararsızım	1	2,6
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	23,5
	Katılıyorum	7	41,2
	Kararsızım	4	23,5
	Kesinlikle katılmıyorum	2	11,8
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	5	45,5
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	1	6,7
	Katılıyorum	3	20,0
	Kararsızım	2	13,3
	Katılmıyorum	5	33,3
	Kesinlikle katılmıyorum	4	26,7
Toplam	15	100,0	
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	8	66,7
	Katılıyorum	4	33,3
	Katılmıyorum	12	100,0
	Toplam		
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	6	54,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	23	59,0
	Katılıyorum	14	35,9
	Kararsızım	1	2,6
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	23,5
	Katılıyorum	6	35,3
	Kararsızım	5	29,4
	Katılmıyorum	1	5,9
	Kesinlikle katılmıyorum	1	5,9
	Toplam	17	100,0

SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	4	36,4
	Kararsızım	1	9,1
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	6	40,0
	Katılıyorum	8	53,3
	Kararsızım	1	6,7
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	7	58,3
	Katılıyorum	5	41,7
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5
	Katılıyorum	5	45,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	23	59,0
	Katılıyorum	14	35,9
	Kararsızım	1	2,6
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	23,5
	Katılıyorum	6	35,3
	Kararsızım	6	35,3
	Kesinlikle katılmıyorum	1	5,9
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5
	Katılıyorum	4	36,4
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	6	40,0
	Katılıyorum	7	46,7
	Kararsızım	2	13,3
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	9	75,0
	Katılıyorum	3	25,0
	Toplam	12	100,0

SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5
	Katılıyorum	5	45,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	22	56,4
	Katılıyorum	15	38,5
	Kararsızım	1	2,6
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	5	29,4
	Katılıyorum	6	35,3
	Kararsızım	5	29,4
	Katılmıyorum	1	5,9
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	6	54,5
	Katılıyorum	3	27,3
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	7	46,7
	Katılıyorum	8	53,3
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	8	66,7
	Katılıyorum	4	33,3
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	6	54,5
	Katılıyorum	4	36,4
	Katılmıyorum	1	9,1
	Kesinlikle katılmıyorum	11	100,0
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

18.Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	22	56,4
	Katılıyorum	14	35,9
	Kararsızım	2	5,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	6	35,3
	Katılıyorum	6	35,3
	Kararsızım	4	23,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	5,9
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	6	54,5
	Katılıyorum	3	27,3
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	7	46,7
	Katılıyorum	8	53,3
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	8	66,7
	Katılıyorum	4	33,3
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	6	54,5
	Katılıyorum	4	36,4
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

19. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

DERSİN ADI	SAYI	YÜZDE
------------	------	-------

SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	22	56,4
	Katılıyorum	15	38,5
	Kararsızım	1	2,6
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	5	29,4
	Katılıyorum	6	35,3
	Kararsızım	4	23,5
	Kesinlikle katılmıyorum	2	11,8
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	3	27,3
	Katılıyorum	6	54,5
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	6	40,0
	Katılıyorum	9	60,0
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	6	50,0
	Katılıyorum	6	50,0
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5
	Katılıyorum	5	45,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Katılıyorum	1	33,3
	Toplam	3	100,0

20. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	22	56,4
	Katılıyorum	15	38,5
	Kararsızım	1	2,6
	Katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	6	35,3
	Katılıyorum	7	41,2
	Kararsızım	3	17,6
	Kesinlikle katılmıyorum	1	5,9
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5
	Katılıyorum	4	36,4
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0

SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	7	46,7
	Katılıyorum	8	53,3
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	6	50,0
	Katılıyorum	6	50,0
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5
	Katılıyorum	5	45,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

21. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	22	56,4
	Katılıyorum	15	38,5
	Kararsızım	2	5,1
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	6	35,3
	Katılıyorum	7	41,2
	Kararsızım	3	17,6
	Kesinlikle katılmıyorum	1	5,9
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	5	45,5
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	6	40,
	Katılıyorum	9	60,0
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	8	66,7
	Katılıyorum	4	33,3
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5
	Katılıyorum	5	45,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0

SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

22. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	21	53,8
	Katılıyorum	16	41,0
	Kararsızım	1	2,6
	Katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	23,5
	Katılıyorum	8	47,1
	Kararsızım	3	17,6
	Kesinlikle katılmıyorum	2	17,6
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	5	45,5
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	5	33,3
	Katılıyorum	9	60,0
	Katılmıyorum	1	6,7
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	8	61,5
	Katılıyorum	5	38,5
	Toplam	13	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	5	45,5
	Kesinlikle katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

23. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	22	56,4
	Katılıyorum	16	41,0
	Katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	23,5
	Katılıyorum	8	47,1
	Kararsızım	3	17,6
	Kesinlikle katılmıyorum	2	11,8
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	3	27,3
	Katılıyorum	5	45,5
	Kararsızım	1	9,1
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	7	46,7
	Katılıyorum	8	53,3
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	8	66,7
	Katılıyorum	4	33,3
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5
	Katılıyorum	5	45,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Katılıyorum	1	33,3
	Toplam	3	100,0

24. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	21	53,8
	Katılıyorum	15	38,5
	Kararsızım	2	5,1
	Katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0

SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	23,5
	Katılıyorum	8	47,1
	Kararsızım	4	23,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	5,9
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	5	45,5
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	4	26,7
	Katılıyorum	10	66,7
	Katılmıyorum	1	6,7
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	9	75,0
	Katılıyorum	3	25,0
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5
	Katılıyorum	4	36,4
	Kararsızım	1	9,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

25. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	24	61,5
	Katılıyorum	13	33,3
	Kararsızım	1	2,6
	Katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	23,5
	Katılıyorum	8	47,1
	Kararsızım	4	23,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	5,9
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5
	Katılıyorum	5	45,5
	Katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	5	33,3
	Katılıyorum	8	53,3
	Kararsızım	2	13,3
	Toplam	15	100,0

SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	7	58,3
	Katılmıyorum	5	41,7
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	5	45,5
	Kararsızım	1	9,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

26. Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	23	59,0
	Katılıyorum	13	33,3
	Kesinlikle katılmıyorum	2	5,1
	Toplam	1	2,6
		39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	23,5
	Katılıyorum	7	41,2
	Kararsızım	3	17,6
	Kesinlikle katılmıyorum	2	11,8
	Toplam	1	5,9
	17	100,0	
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5
	Katılıyorum	4	36,4
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	4	26,7
	Katılıyorum	8	53,3
	Kararsızım	3	20,0
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	8	66,7
	Katılıyorum	4	33,3
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5
	Katılıyorum	4	36,4
	Kararsızım	1	9,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

27. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	19	48,7
	Katılıyorum	18	46,2
	Kararsızım	1	2,6
	Katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	17,6
	Katılıyorum	8	47,1
	Katılmıyorum	4	23,5
	Kesinlikle katılmıyorum	2	11,8
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	3	27,3
	Katılıyorum	5	45,5
	Kararsızım	1	9,1
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	5	33,3
	Katılıyorum	9	60,0
	Kararsızım	1	6,7
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	8	66,7
	Katılıyorum	4	33,3
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	3	27,3
	Katılıyorum	6	54,4
	Kararsızım	1	9,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

28. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

DERSİN ADI	SAYI	YÜZDE
------------	------	-------

SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	20	51,3
	Katılıyorum	17	43,6
	Kararsızım	1	2,6
	Katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	11,8
	Katılıyorum	9	52,9
	Kararsızım	4	23,5
	Kesinlikle katılmıyorum	2	11,8
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	3	27,3
	Katılıyorum	5	45,5
	Kararsızım	1	9,1
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	5	33,3
	Katılıyorum	9	60,0
	Kararsızım	1	6,7
	Toplam	15	100,0
	SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	8
Katılıyorum		4	33,3
Toplam		12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	5	45,5
	Kararsızım	1	9,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

29. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	19	48,7
	Katılıyorum	18	46,2
	Kararsızım	1	2,6
	Katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	11,8
	Katılıyorum	9	52,9
	Kararsızım	4	23,5
	Katılmıyorum	1	5,9
	Kesinlikle katılmıyorum	1	5,9
	Toplam	17	100,0

SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	3	27,3
	Katılıyorum	5	45,5
	Kararsızım	1	9,1
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	5	33,3
	Katılıyorum	9	60,0
	Kararsızım	1	6,7
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	8	66,7
	Katılıyorum	4	33,3
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	5	45,5
	Kararsızım	1	9,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

30. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	20	51,3
	Katılıyorum	17	43,6
	Katılmıyorum	1	2,6
	Kesinlikle katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	11,8
	Katılıyorum	8	47,1
	Kararsızım	5	29,4
	Katılmıyorum	1	5,9
	Kesinlikle katılmıyorum	1	5,9
Toplam	17	100,0	
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	3	27,3
	Katılıyorum	5	45,5
	Kararsızım	1	9,1
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	4	26,7
	Katılıyorum	10	66,7
	Kararsızım	1	6,7
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	8	66,7
	Katılıyorum	4	33,3
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	5	45,5
	Kararsızım	1	9,1
	Katılmıyorum		

	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

31. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	19	48,7
	Katılıyorum	18	46,2
	Kararsızım	1	2,6
	Katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	4	23,5
	Katılıyorum	8	47,1
	Kararsızım	4	23,5
	Kesinlikle katılmıyorum	1	5,9
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	4	36,4
	Kararsızım	1	9,1
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	5	33,3
	Katılıyorum	8	53,3
	Kararsızım	1	6,7
	Katılmıyorum	1	6,7
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	8	66,7
	Katılıyorum	4	33,3
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	5	45,5
	Kararsızım	1	9,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

32. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	19	48,7
	Katılıyorum	18	46,2
	Kararsızım	2	2,1
	Katılmıyorum		
	Toplam	39	
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	17,5
	Katılıyorum	9	52,9
	Kararsızım	3	17,6
	Katılmıyorum	1	5,9
	Kesinlikle katılmıyorum	1	5,9
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	3	27,3
	Katılıyorum	4	36,4
	Kararsızım	1	9,1
	Katılmıyorum	2	18,2
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	5	33,3
	Katılıyorum	8	53,3
	Kararsızım	2	13,3
	Toplam	15	100,0
SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	7	63,6
	Katılıyorum	4	36,4
	Toplam	11	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	5	45,5
	Kararsızım	1	9,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

33. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	20	51,3
	Katılıyorum	17	43,6
	Kararsızım	1	2,6
	Katılmıyorum	1	2,6
	Toplam	39	100,0

SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	17,6	
	Katılıyorum	9	52,9	
	Kararsızım	4	23,55	
	Kesinlikle katılmıyorum	1	5,9	
	Toplam	17	100,0	
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	5	45,5	
	Katılıyorum	3	27,3	
	Kararsızım	1	9,1	
	Katılmıyorum	2	18,2	
	Toplam	11	100,0	
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	5	33,3	
	Katılıyorum	9	60,0	
	Kararsızım	1	6,7	
	Toplam	15	100,0	
	SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	8	66,7
Katılıyorum		4	33,3	
Toplam		12	100,0	
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I		Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
		Katılıyorum	5	45,5
	Kararsızım	1	9,1	
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1	
	Toplam	11	100,0	
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7	
	Kararsızım	1	33,3	
	Toplam	3	100,0	

34. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

DERSİN ADI		SAYI	YÜZDE
SAN 105 ANADOLU DIŞI TÜRK İSLAM TARİHİ	Kesinlikle katılıyorum	20	51,3
	Katılıyorum	17	43,6
	Kararsızım	2	5,1
	Katılmıyorum	39	100,0
	Toplam		
SAN 191 OSMANLI TÜRKÇESİ	Kesinlikle katılıyorum	3	17,6
	Katılıyorum	9	52,9
	Kararsızım	4	23,5
	Katılmıyorum	1	5,9
	Toplam	17	100,0
SAN 301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ	Kesinlikle katılıyorum	5	36,4
	Katılıyorum	3	36,4
	Kararsızım	1	9,1
	Katılmıyorum	2	18,2
	Toplam	11	100,0
SAN 309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE	Kesinlikle katılıyorum	5	33,3
	Katılıyorum	9	60,0
	Kararsızım	1	6,7
	Toplam	15	100,0

SAN 325 NÜMİZMATİK	Kesinlikle katılıyorum	8	66,7
	Katılıyorum	4	33,3
	Toplam	12	100,0
SAN 425 MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kesinlikle katılıyorum	4	36,4
	Katılıyorum	5	45,5
	Kararsızım	1	9,1
	Kesinlikle katılmıyorum	1	9,1
	Toplam	11	100,0
SAN 405 BİTİRME PROJESİ	Kesinlikle katılıyorum	2	66,7
	Kararsızım	1	33,3
	Toplam	3	100,0

SORULAR	MEAN
S1	1,28
S2	1,28
S3	1,28
S4	1,28
S5	1,57
S6	1,28
S7	1,28
S8	1,42
S9	2,28
S10	2
S11	2,57
S12	1,28
S13	1,28
S14	1,28
S15	1,14
S16	1,28
S17	1,14
S18	1,14
S19	1,42
S20	1,28
S21	1,42
S22	1,42
S23	1,57
S24	1,42
S25	1,57
S26	1,14
S27	1,28
S28	1,28
S29	1,28
S30	1,14

S31	1,28
S32	1,14
GENEL ORTALAMA => 44,7	

```

GET
  FILE='C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes		
Output Created		05-JUL-2022 14:12:33
Comments		
Input	Data	C:\Users\ALPER\Downloads \örnek (1).sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	4
Missing Value Handling	File	
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Syntax	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:06,14
	Elapsed Time	00:00:03,93

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid Missing	4 0	4 0	4 0	4 0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]
N	Valid	4	4	4
	Missing	0	0	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kararsızım	1	25,0	25,0	25,0
Valid Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

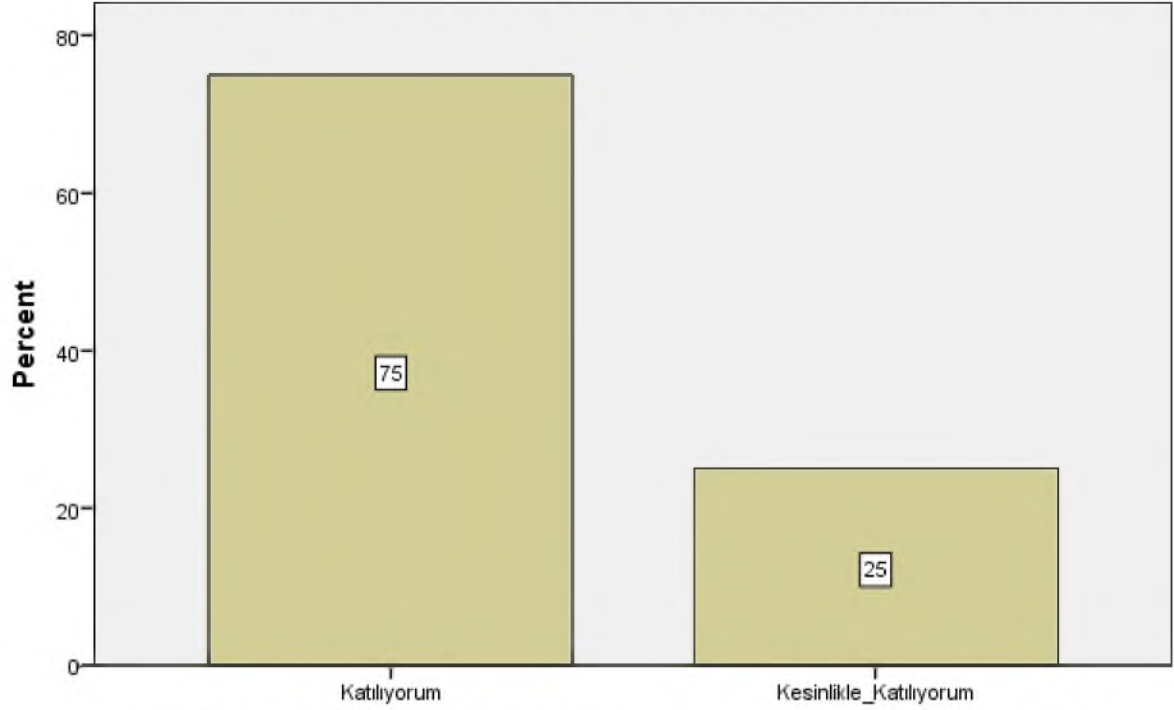
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



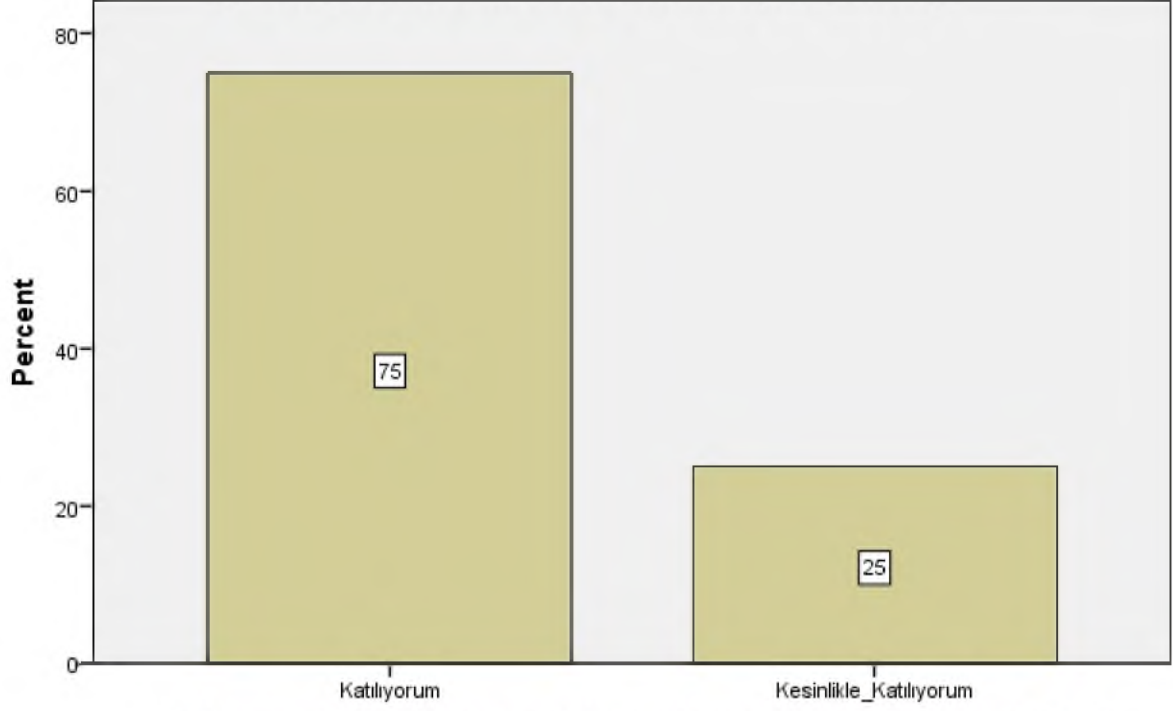
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



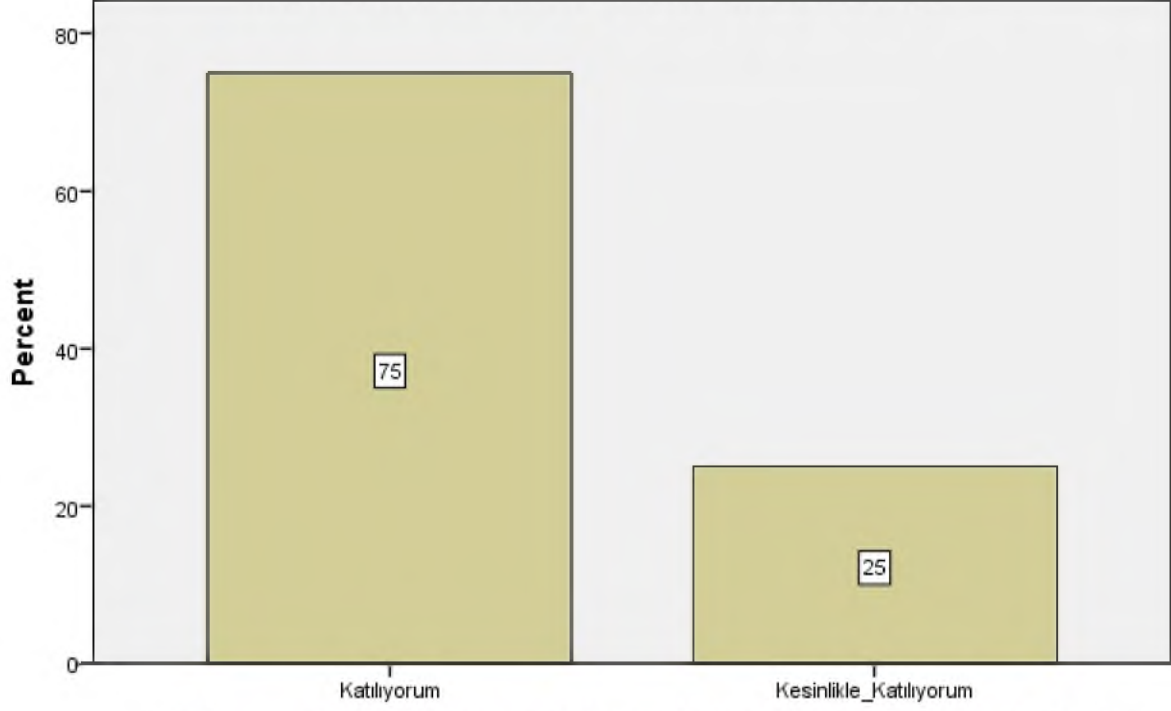
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



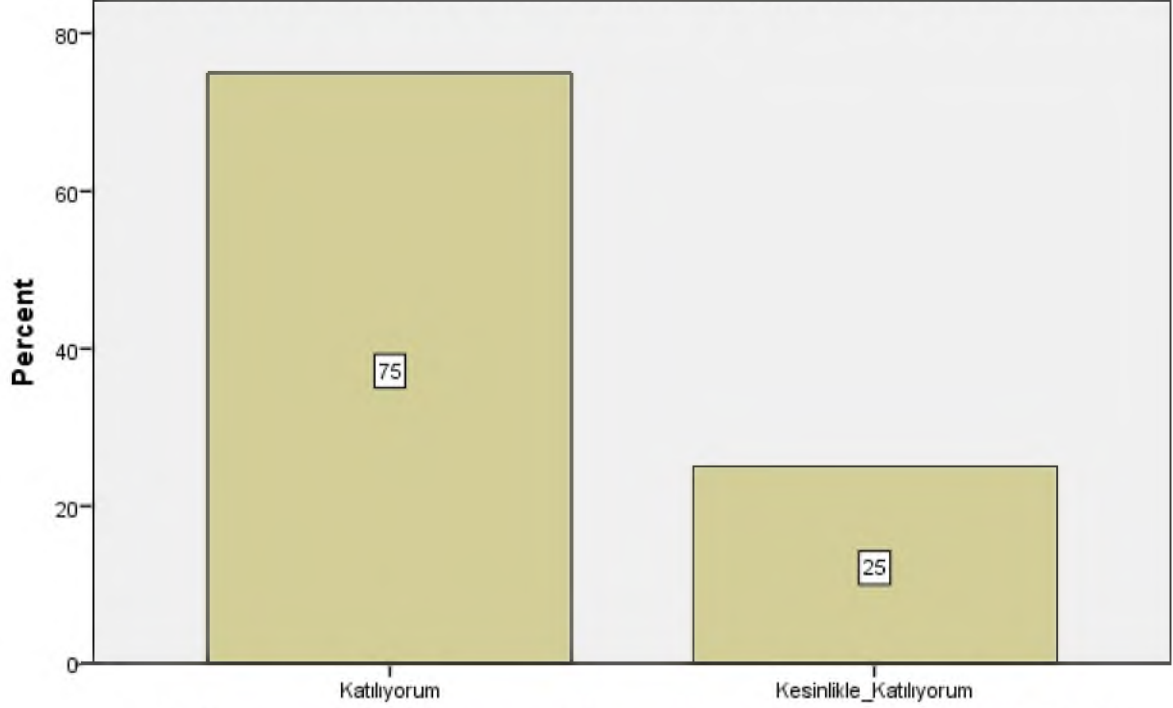
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



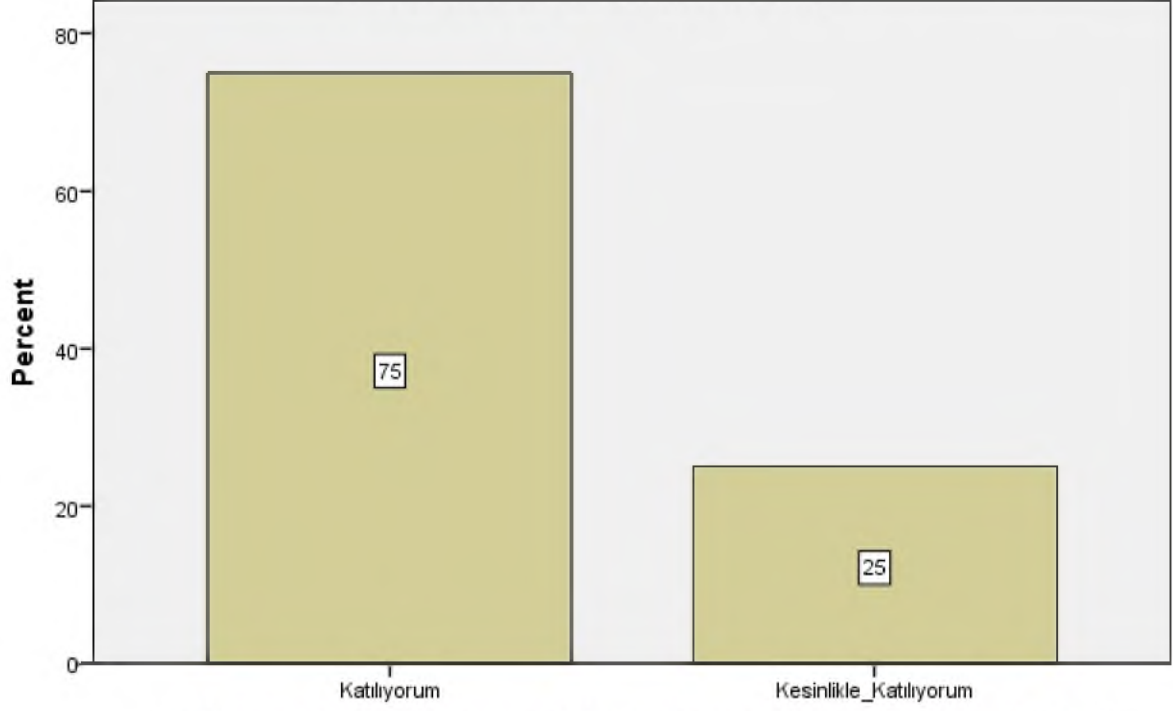
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



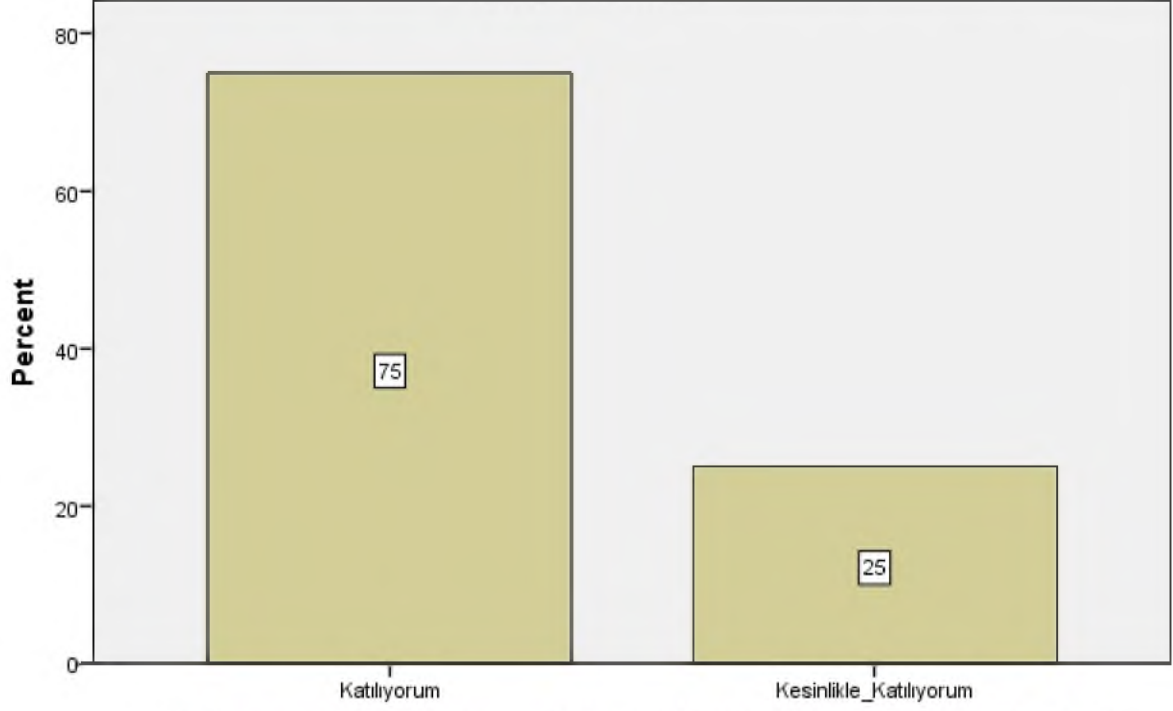
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



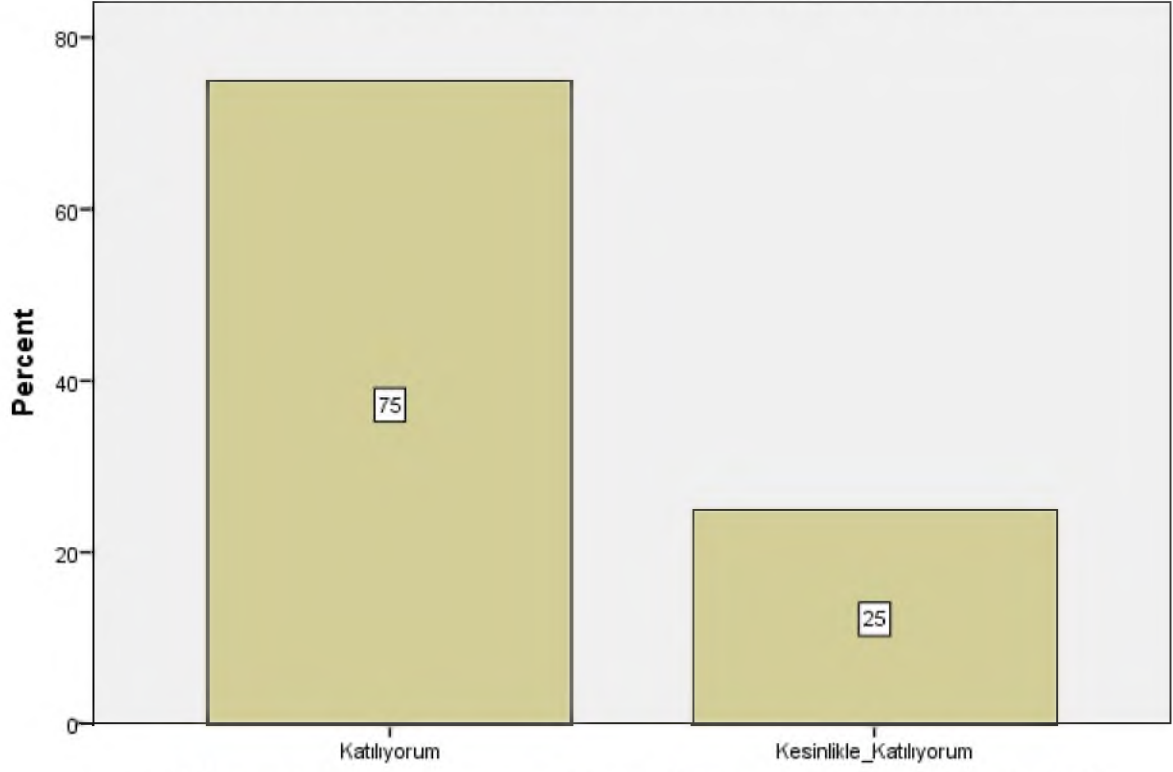
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



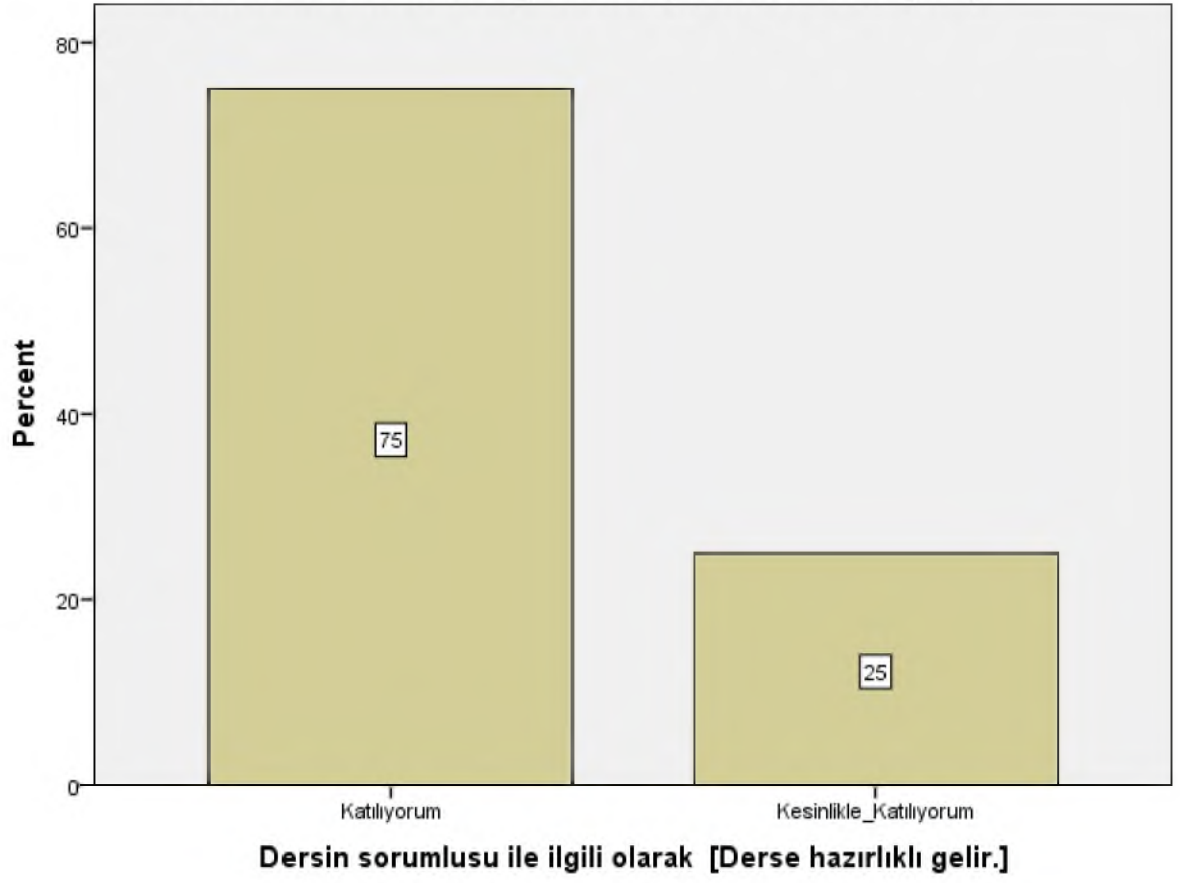
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

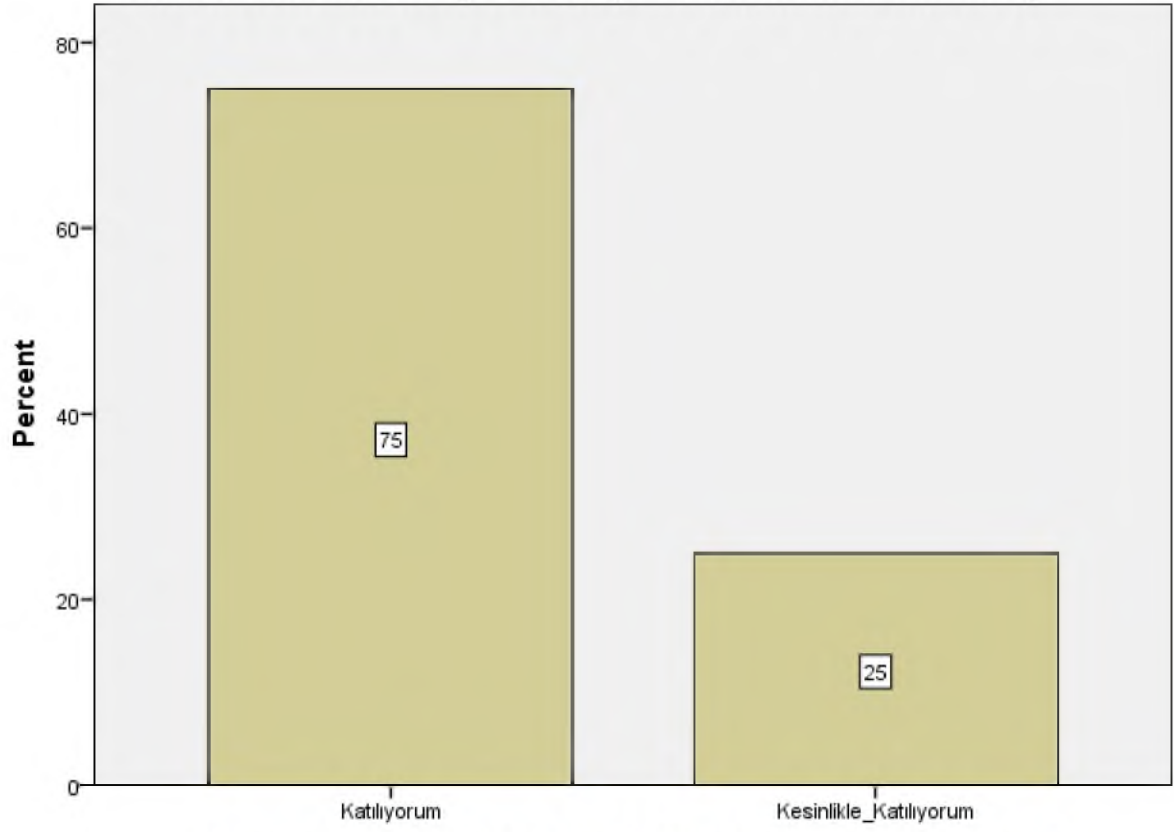


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

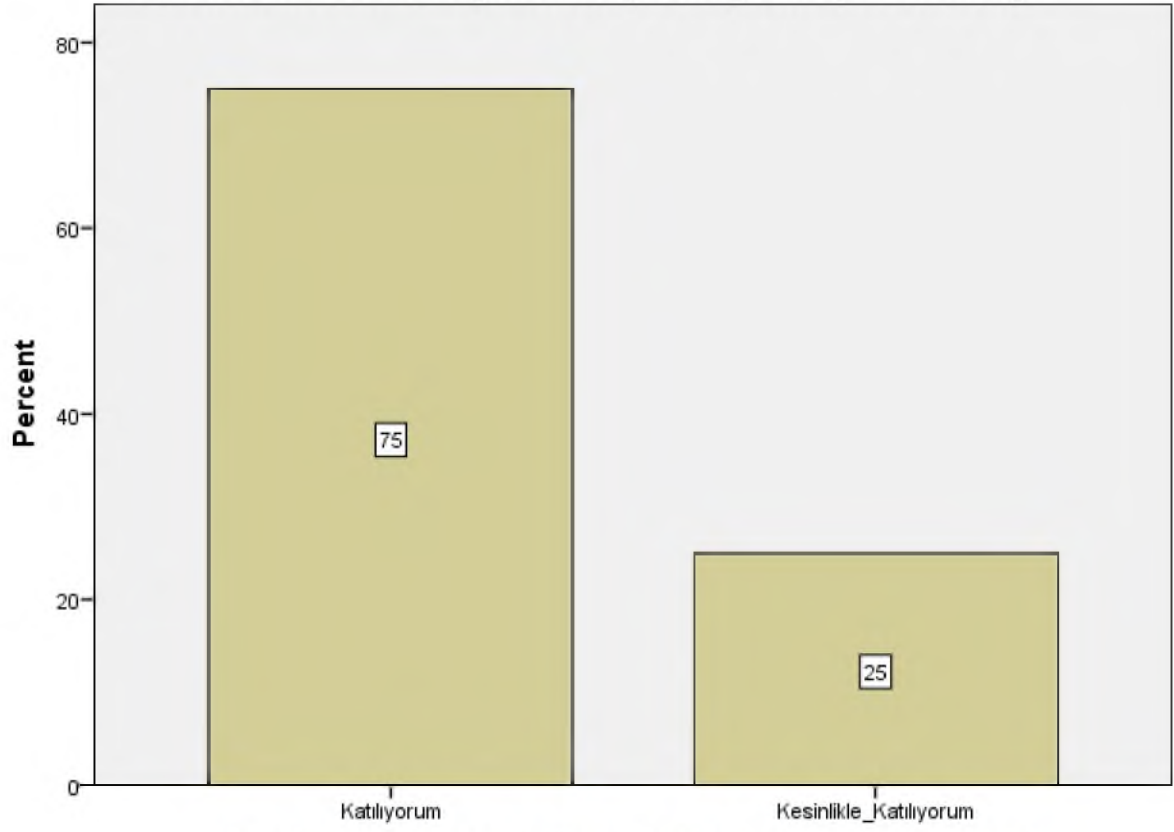


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



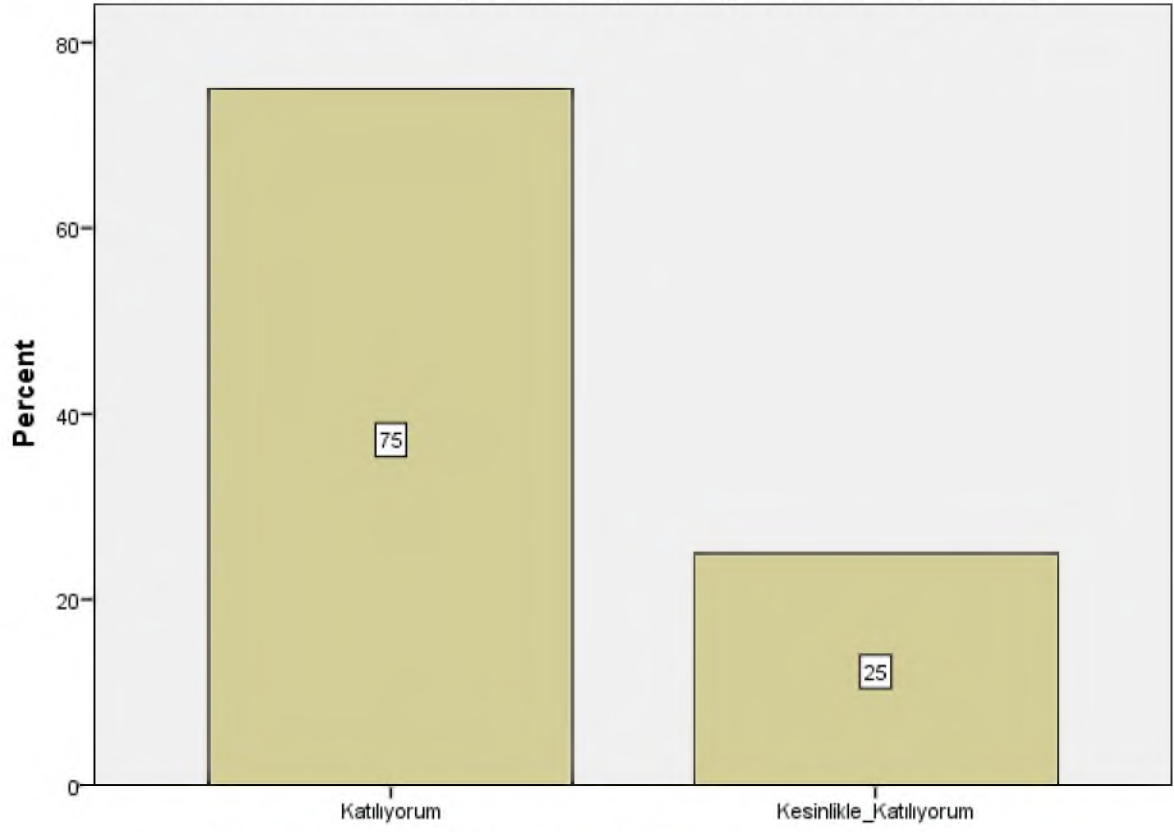
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



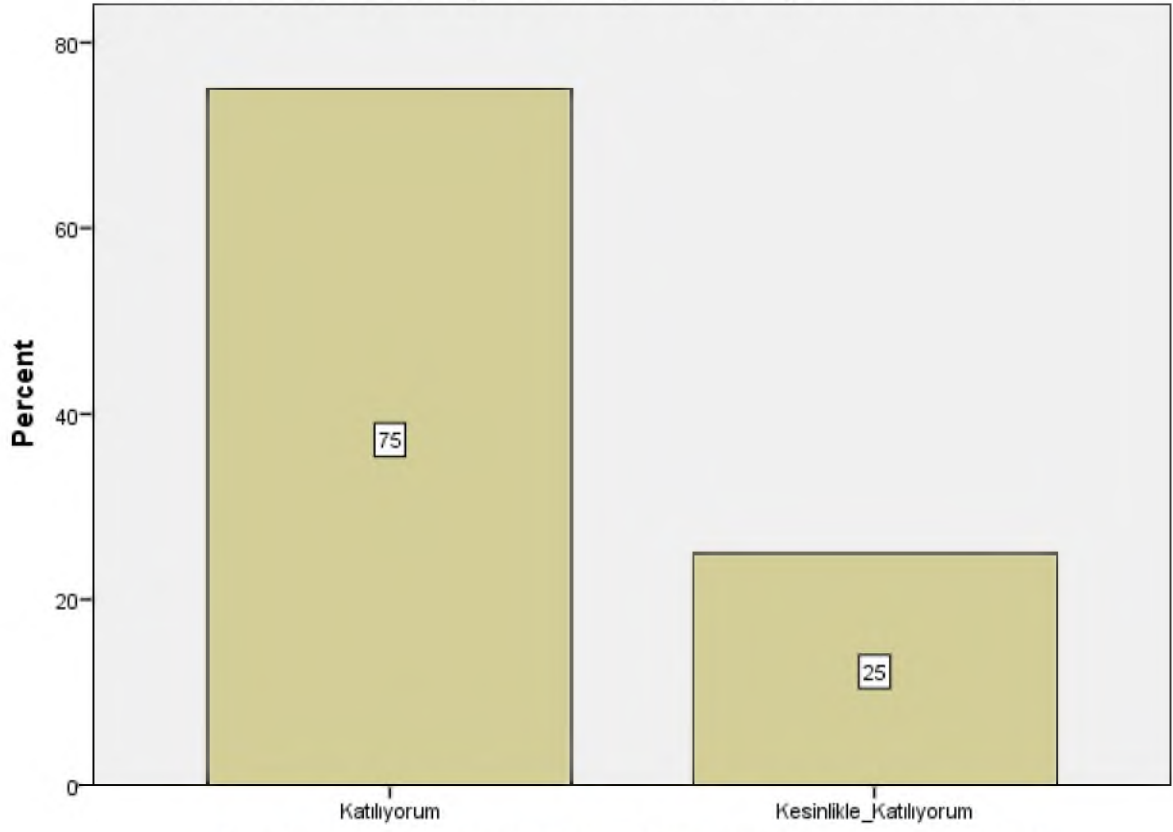
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



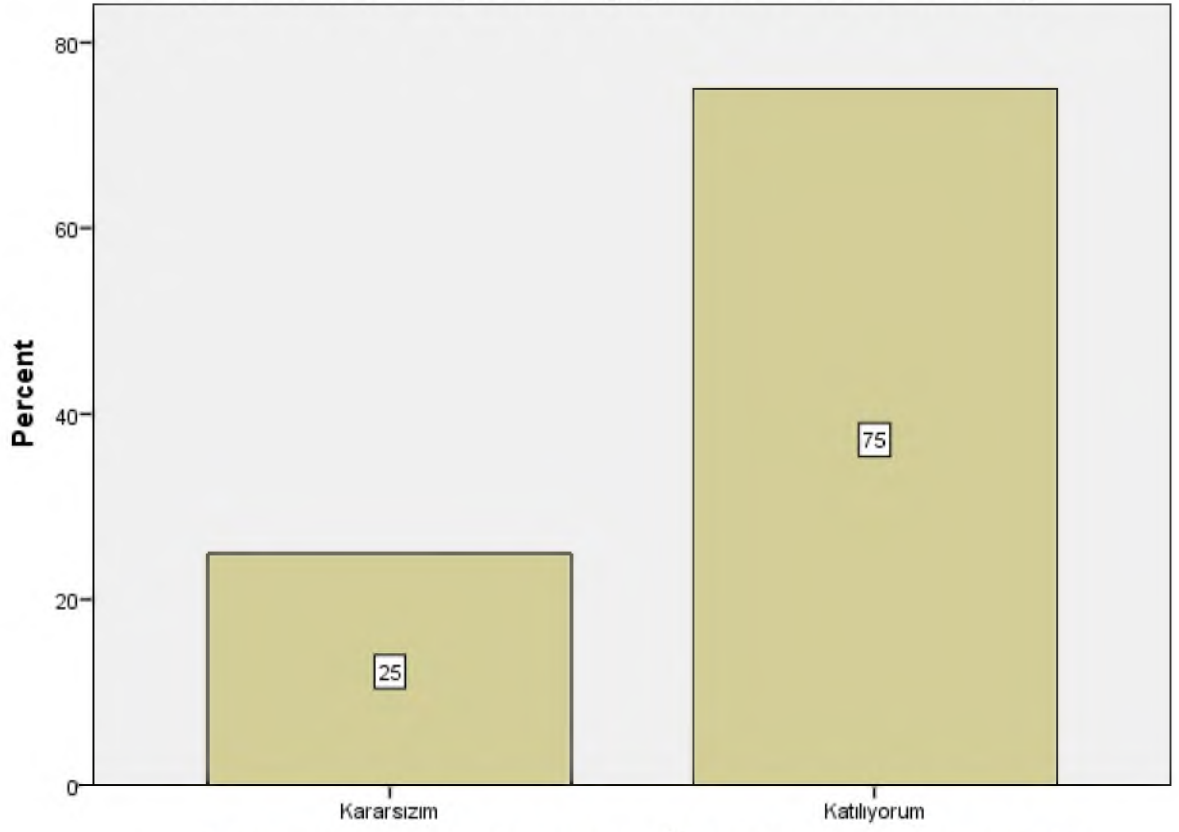
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



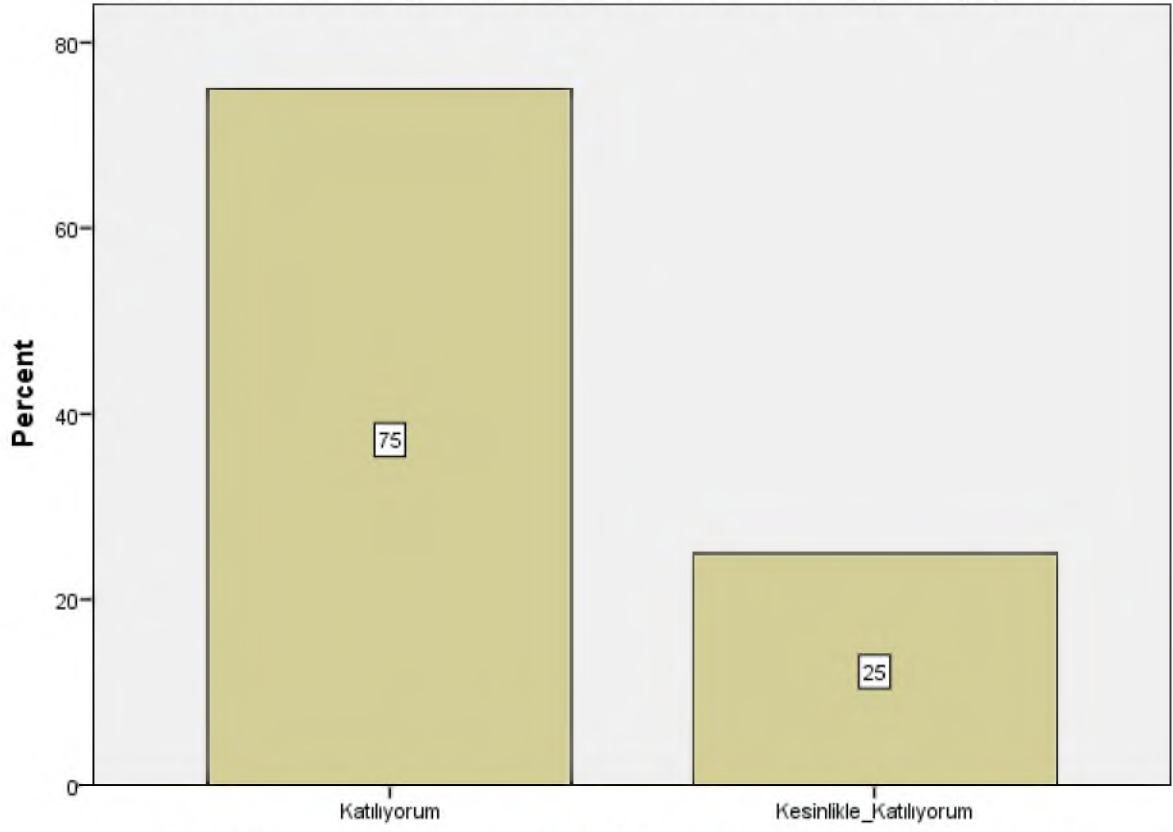
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



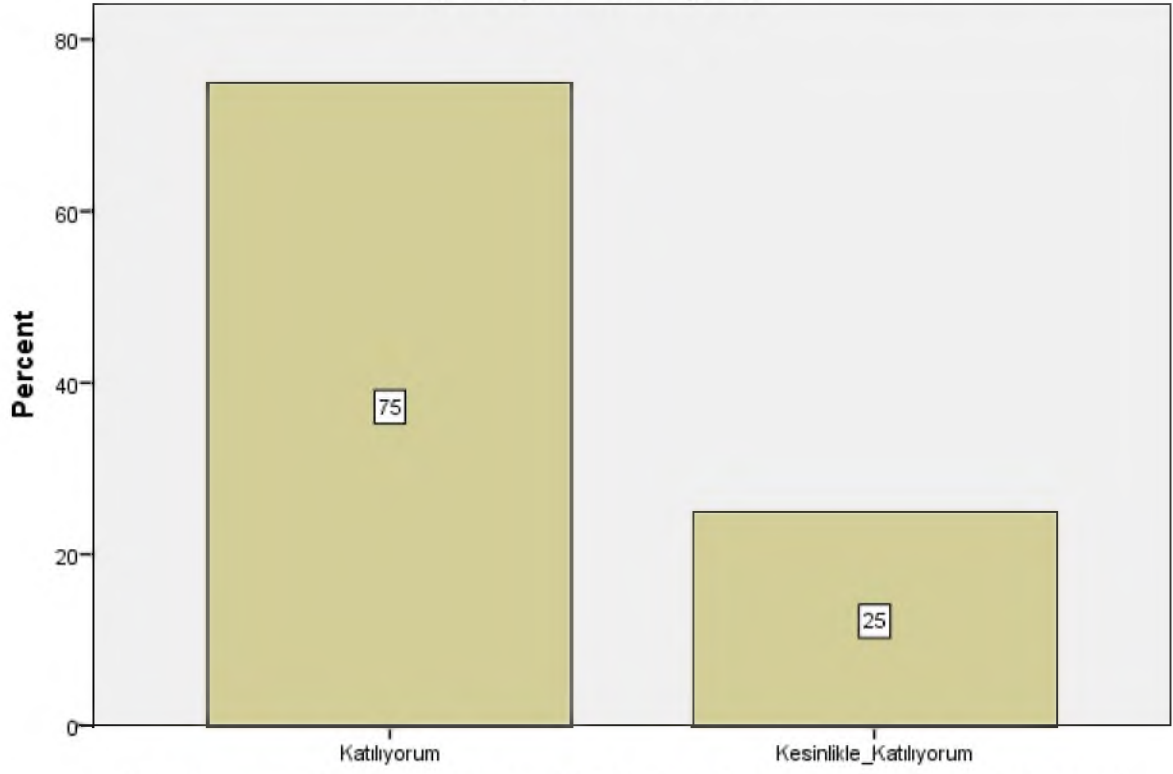
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



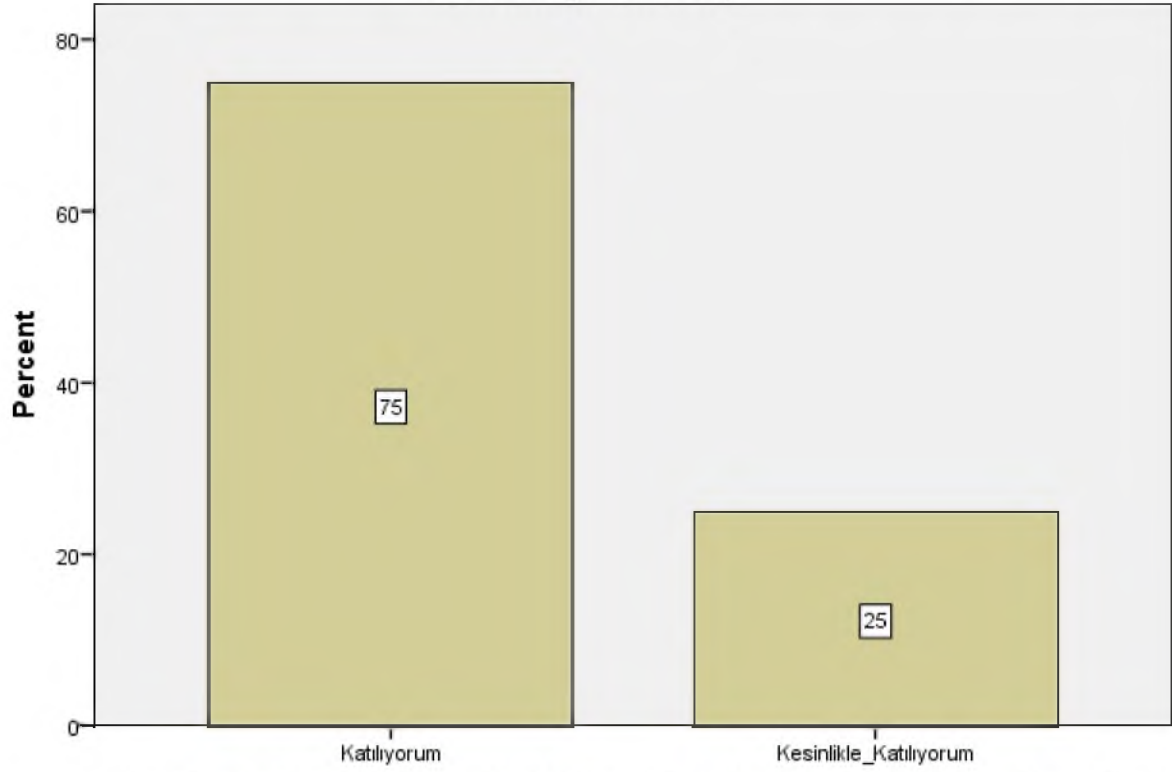
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



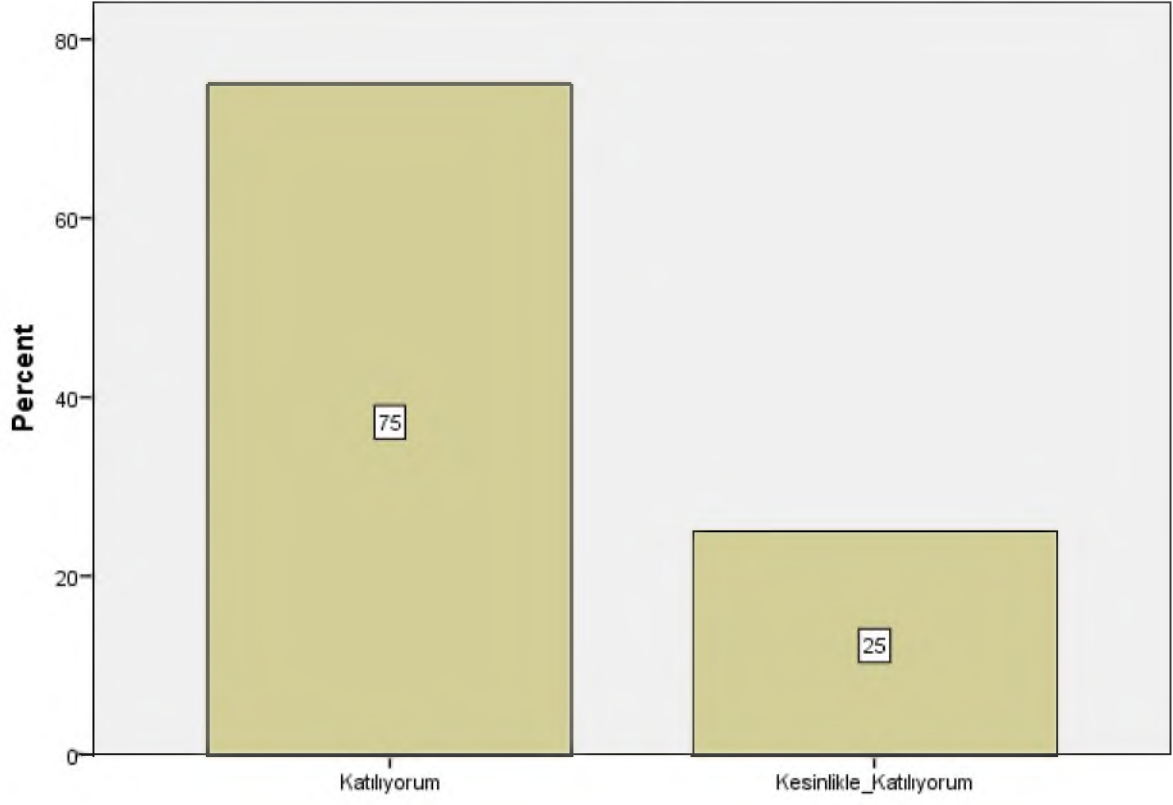
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



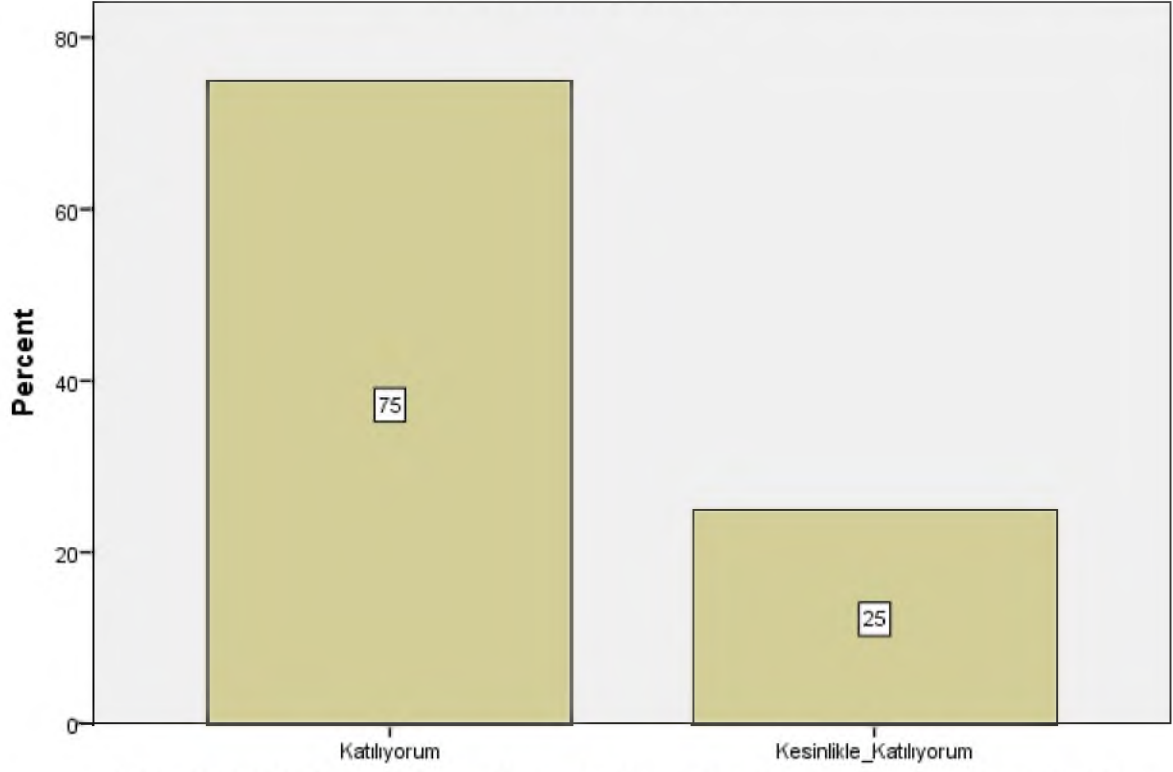
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



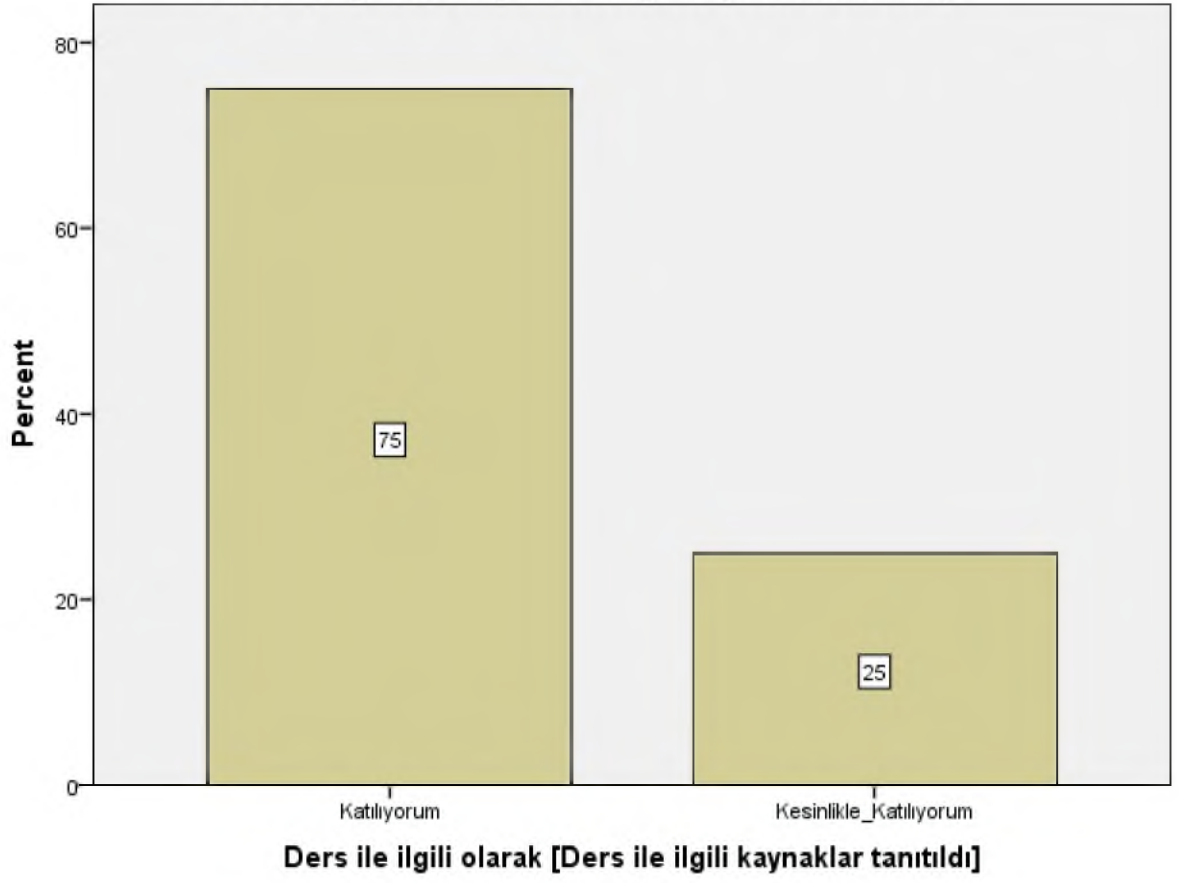
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

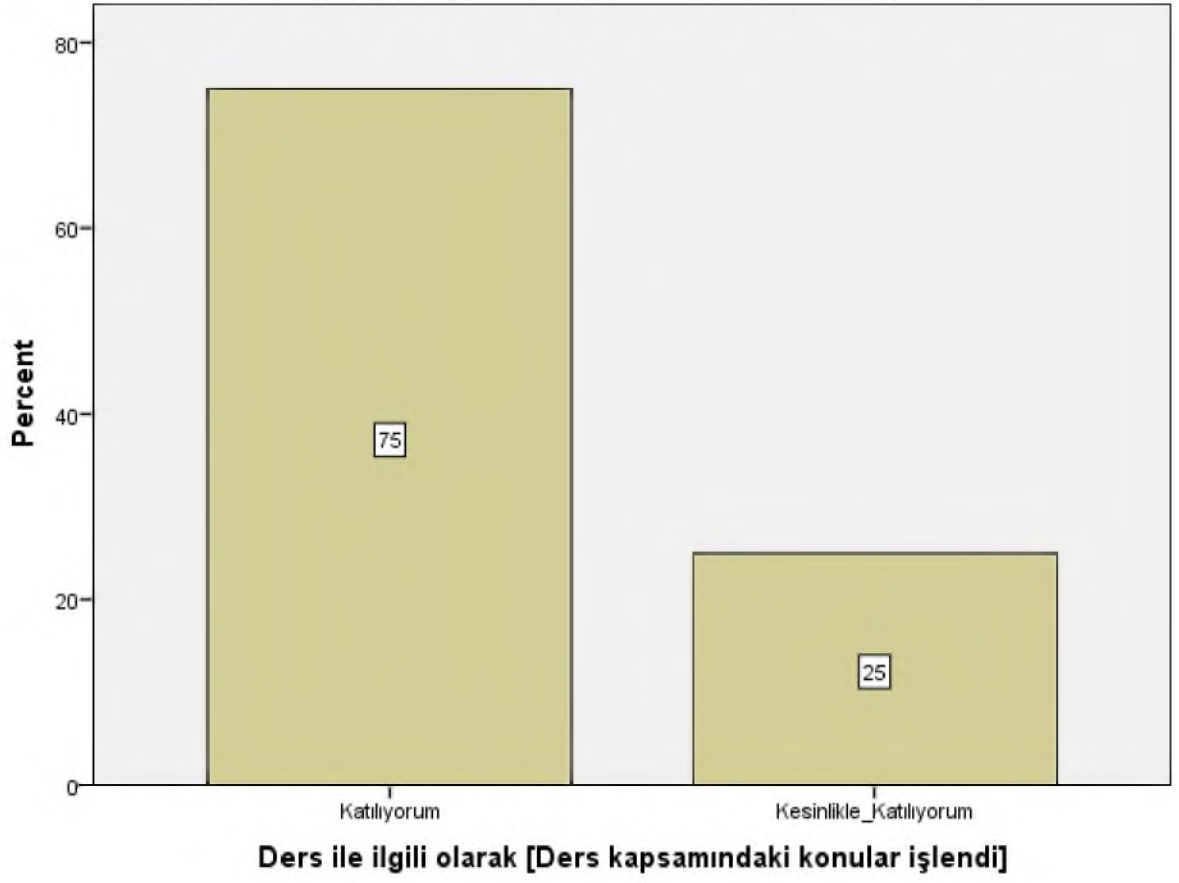


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

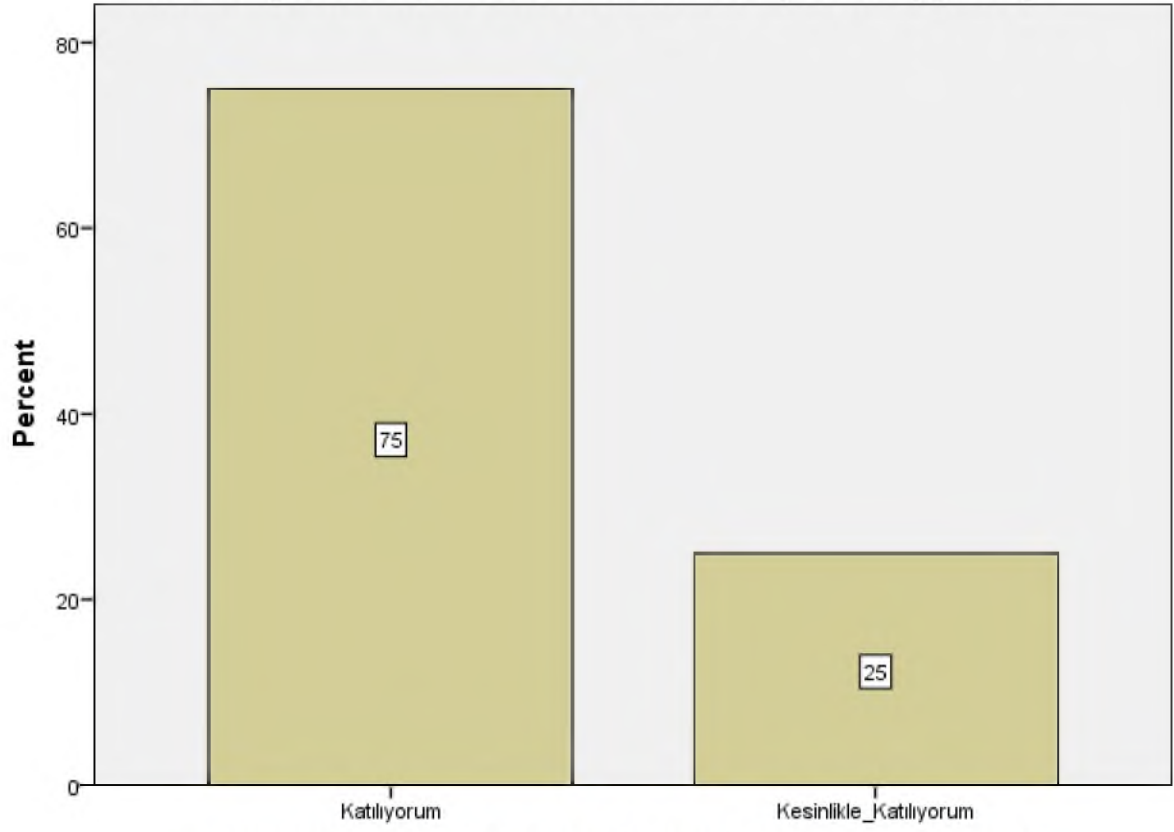
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

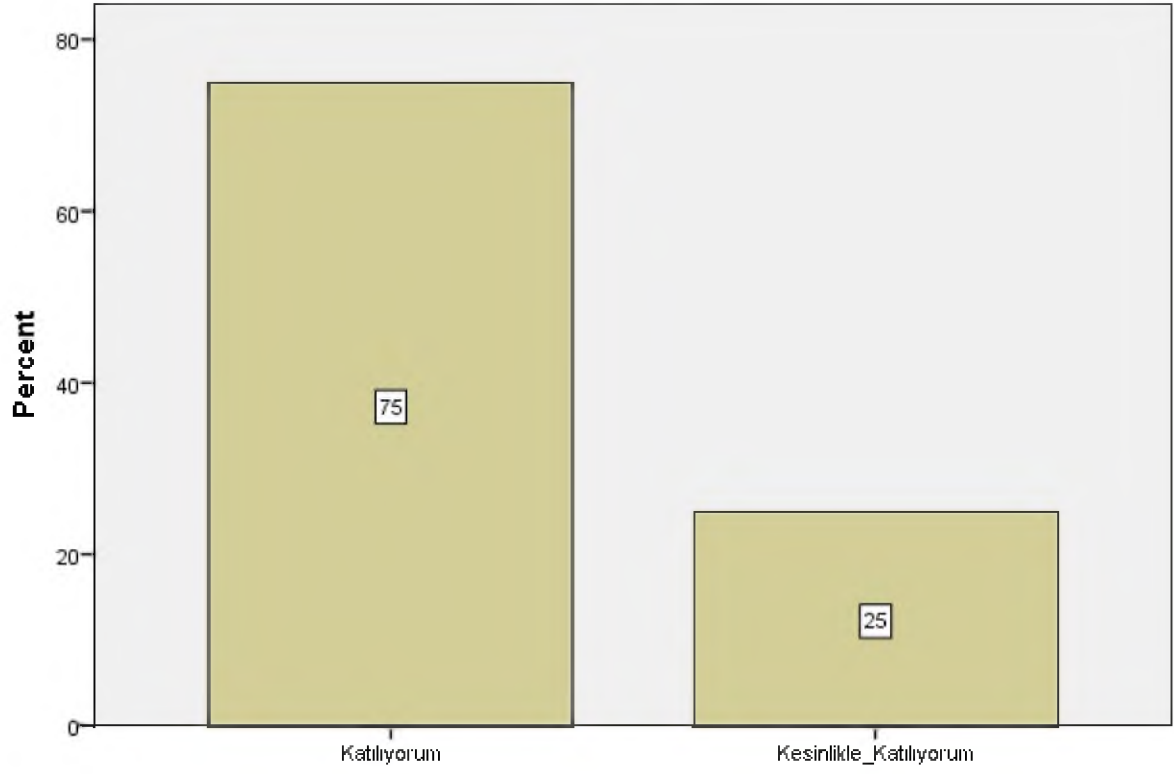


Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



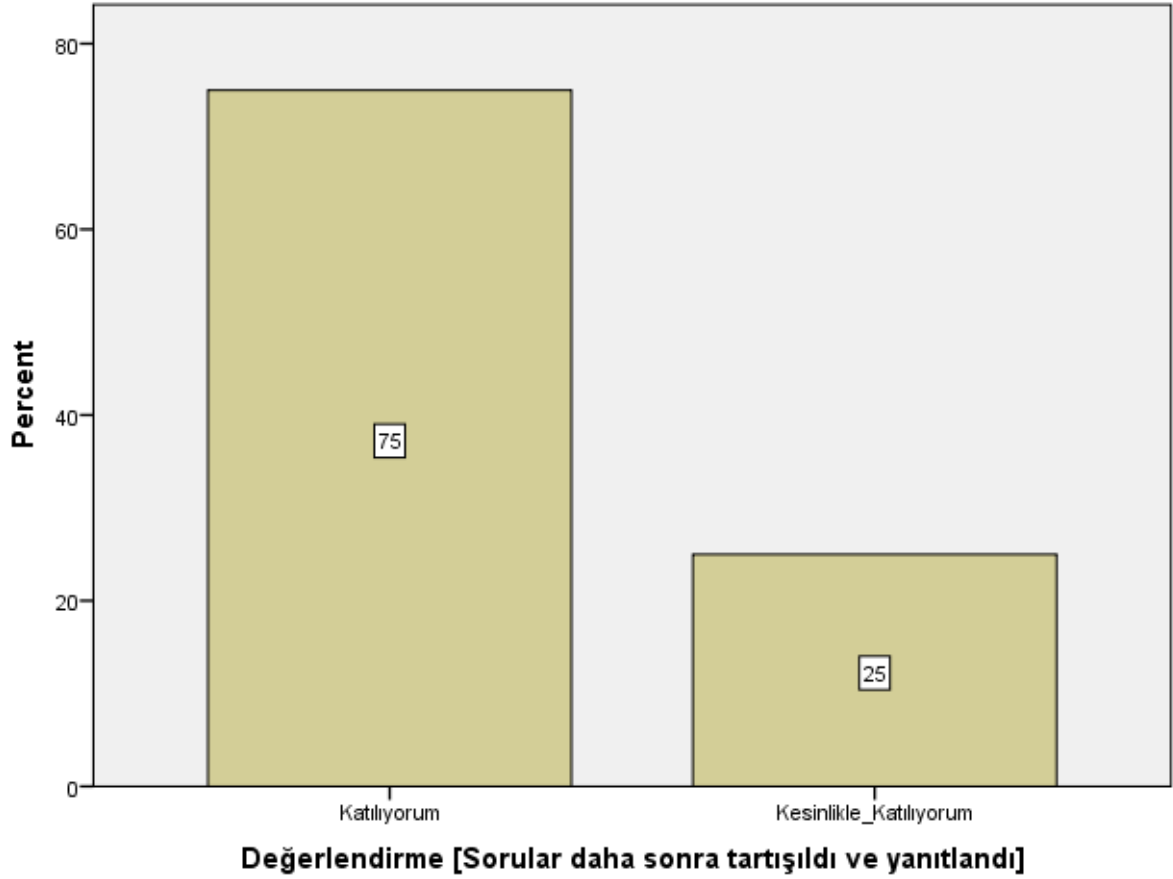
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created	05-JUL-2022 14:14:22
Comments	
Data	C:\Users\ALPER\Downloads
Input	\örnek (1).sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>

	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	4
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	4	4	5	4,25	,500

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	4	4	5	4,25	,500
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	4	4	5	4,25	,500

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	4	4	5	4,25	,500
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	4	4	5	4,25	,500

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	4	4	5	4,25	,500
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	4	4	5	4,25	,500

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	4	4	5	4,25	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	4	4	5	4,25	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	4	4	5	4,25	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	4	4	5	4,25	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	4	4	5	4,25	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	4	4	5	4,25	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	4	3	4	3,75	,500

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	4	4	5	4,25	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	4	4	5	4,25	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	4	4	5	4,25	,500

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	4	4	5	4,25	,500
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	4	4	5	4,25	,500
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	4	4	5	4,25	,500
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	4	4	5	4,25	,500
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	4	4	5	4,25	,500
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	4	4	5	4,25	,500
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	4	4	5	4,25	,500
Valid N (listwise)	4				

```

GET
  FILE='C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes		
Output Created		05-JUL-2022 14:12:33
Comments		
Input	Data	C:\Users\ALPER\Downloads \örnek (1).sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	4
Missing Value Handling	File	
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Syntax	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
	Processor Time	00:00:06,14
	Resources	Elapsed Time 00:00:03,93

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid Missing	4 0	4 0	4 0	4 0

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]
N	Valid	4	4	4
	Missing	0	0	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0

Total	4	100,0	100,0
-------	---	-------	-------

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0

Total	4	100,0	100,0
-------	---	-------	-------

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kararsızım	1	25,0	25,0	25,0
Valid	Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0

Total	4	100,0	100,0
-------	---	-------	-------

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

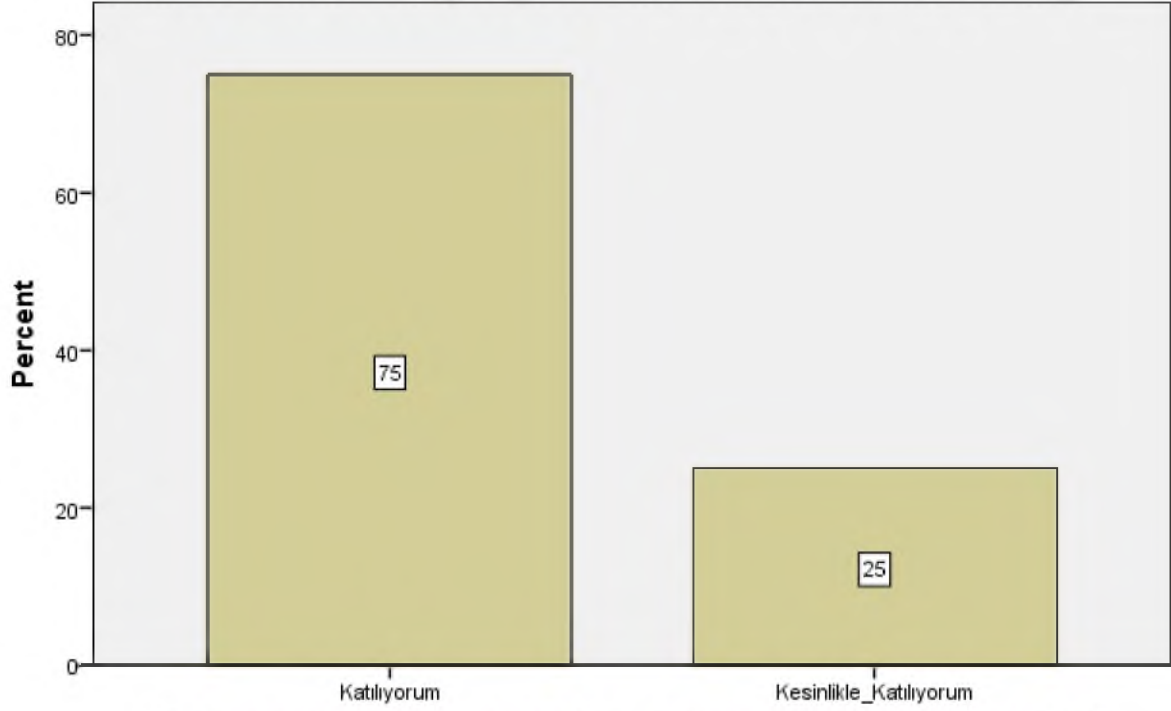
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



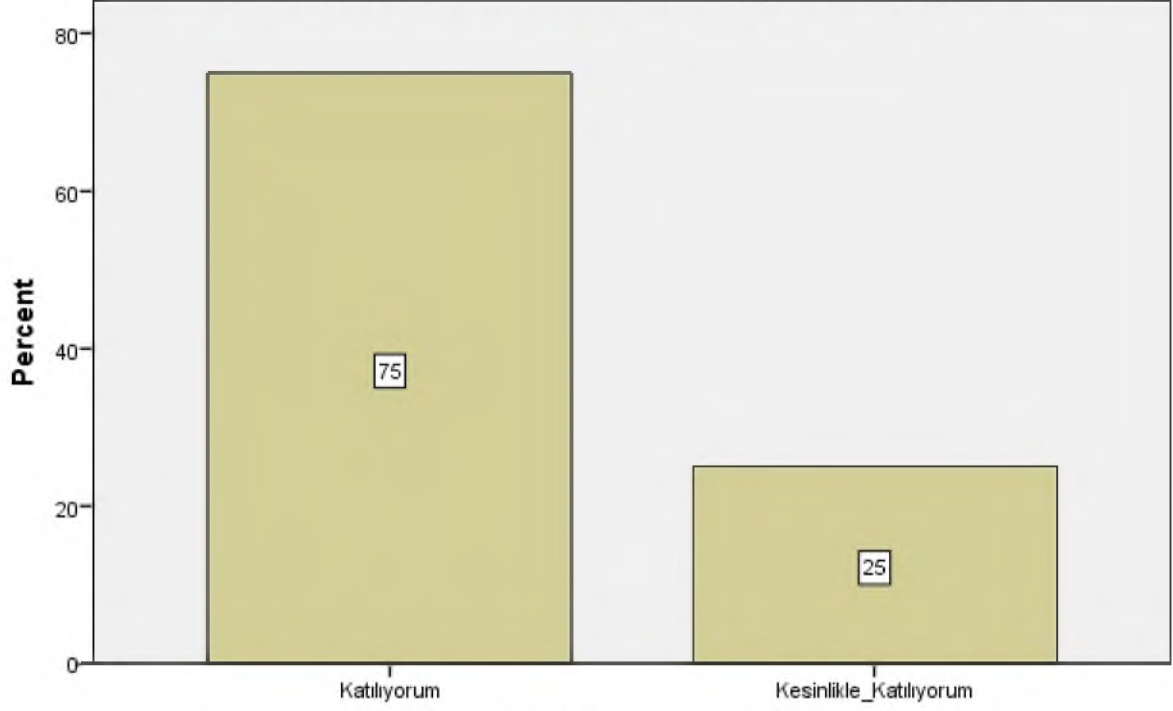
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



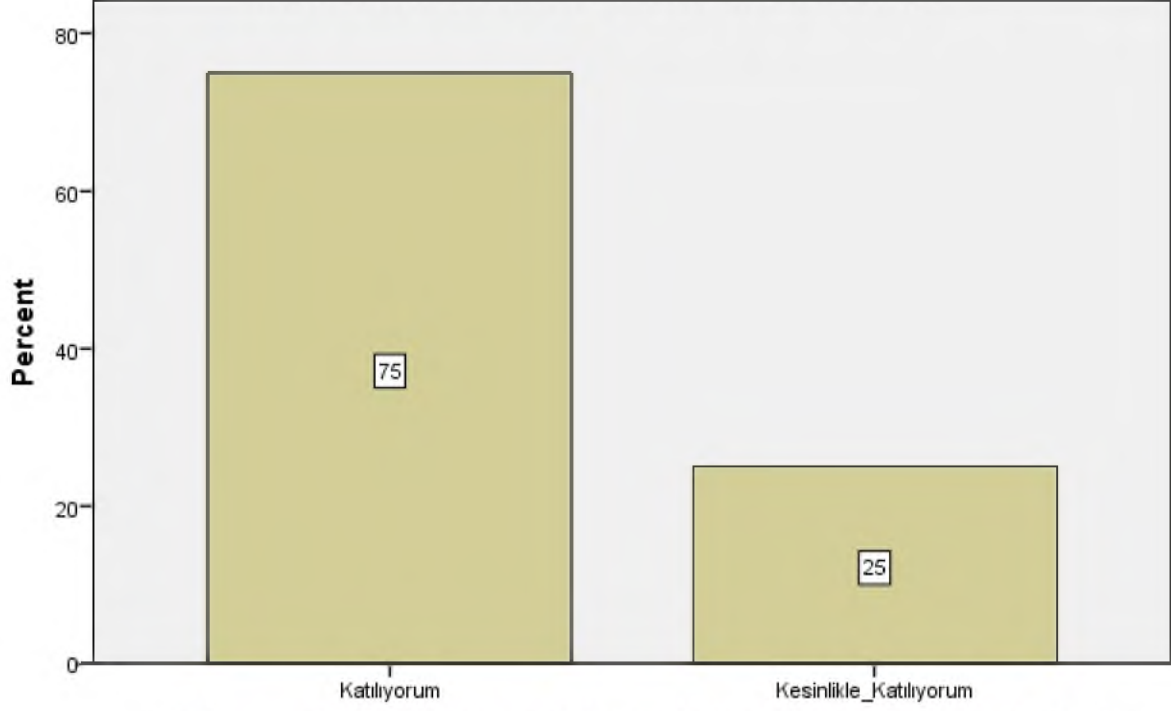
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



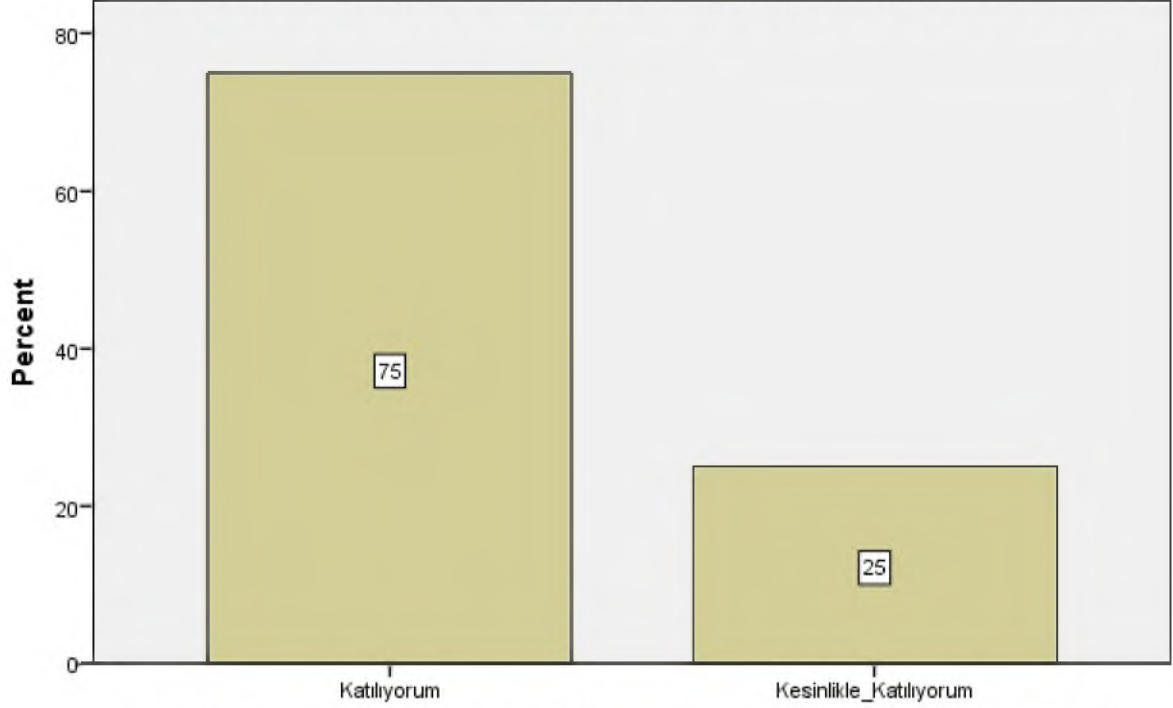
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



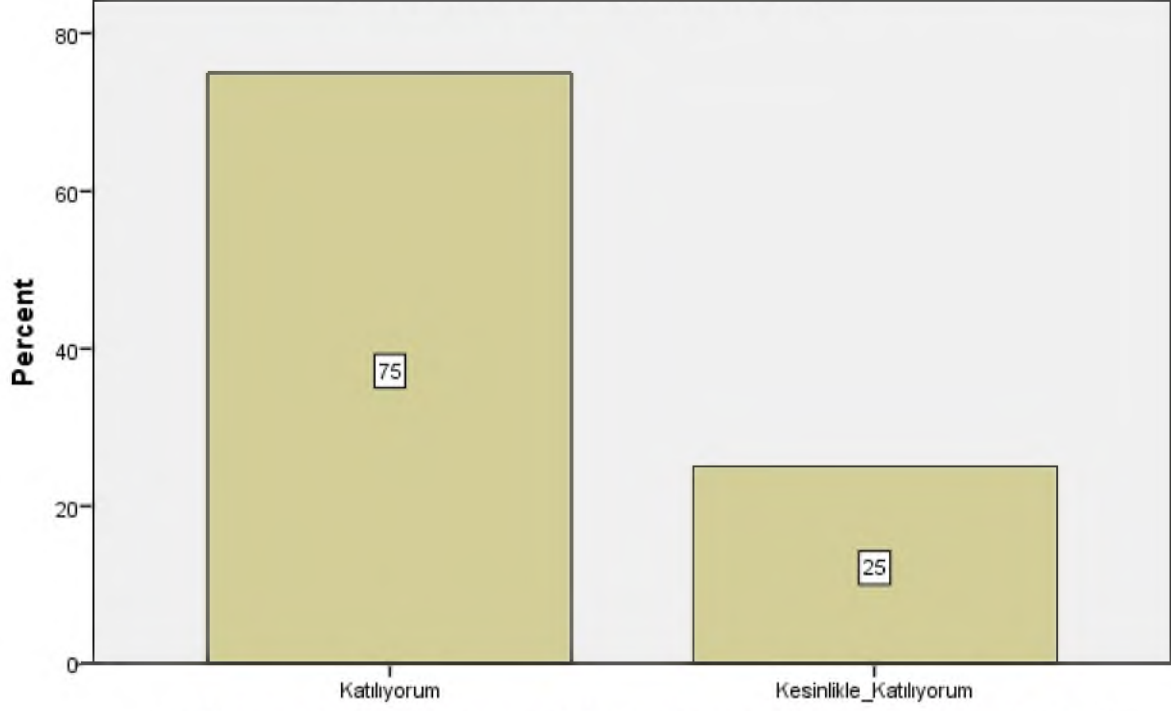
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



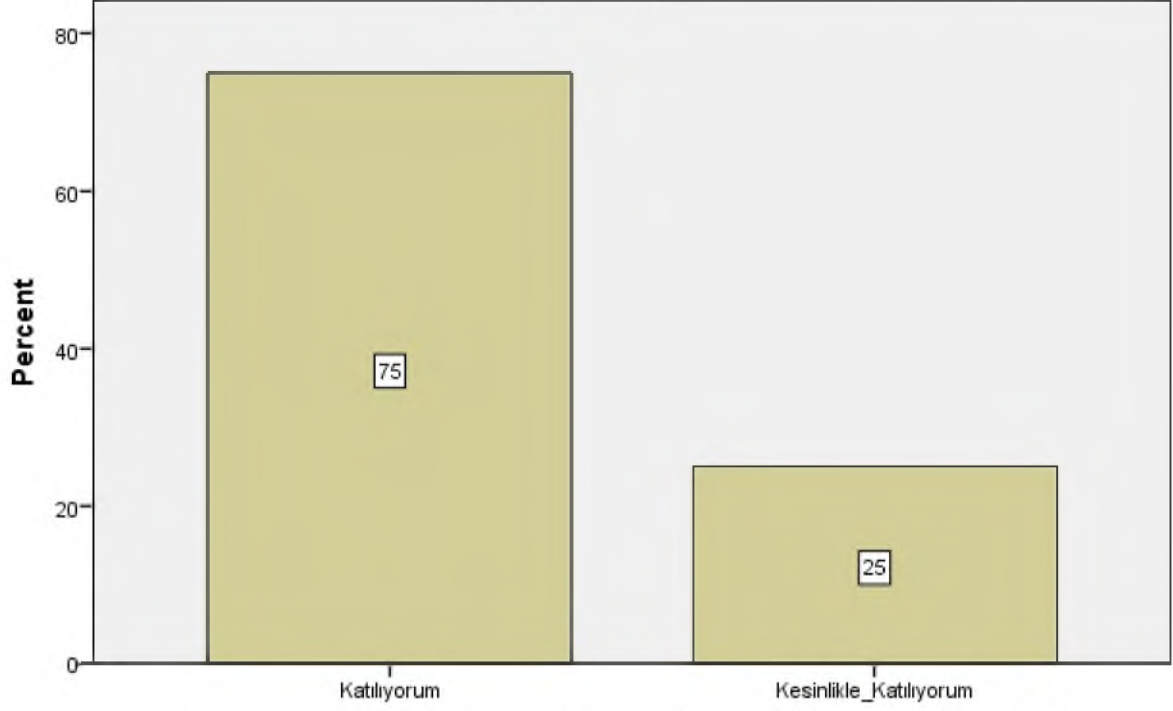
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



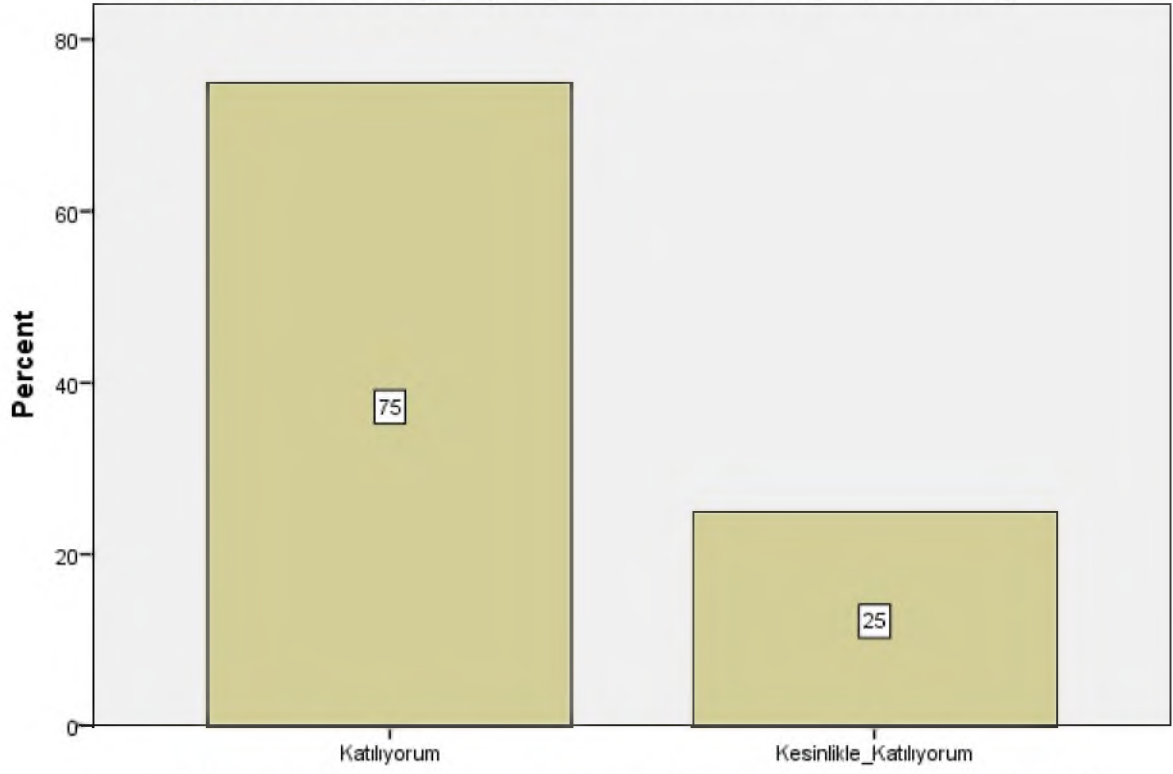
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



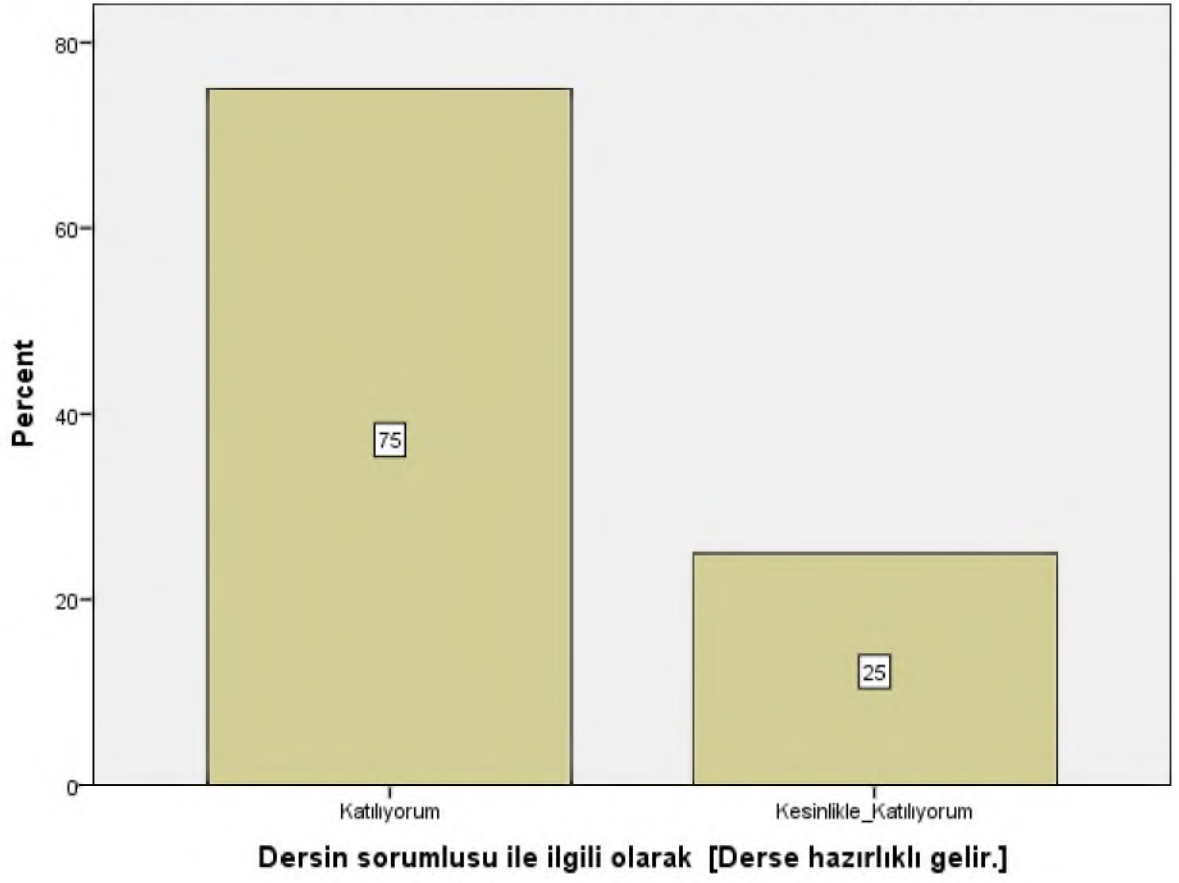
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

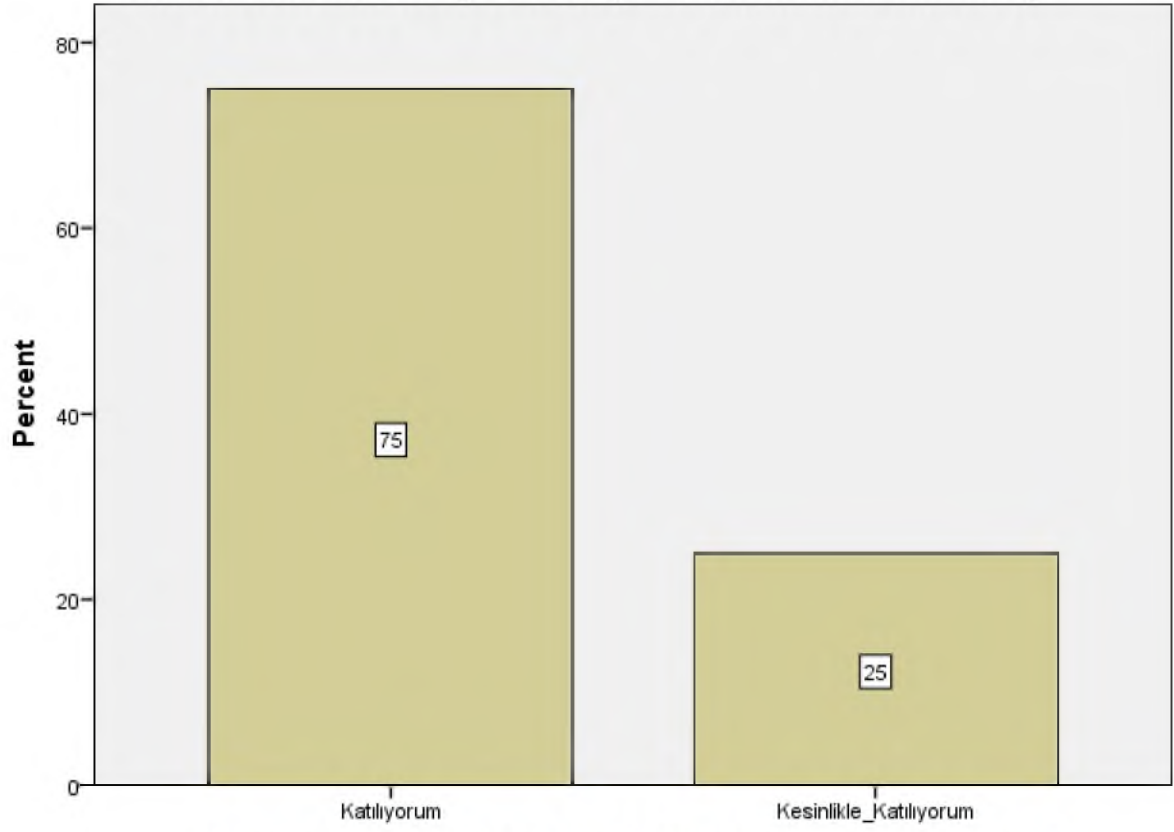


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

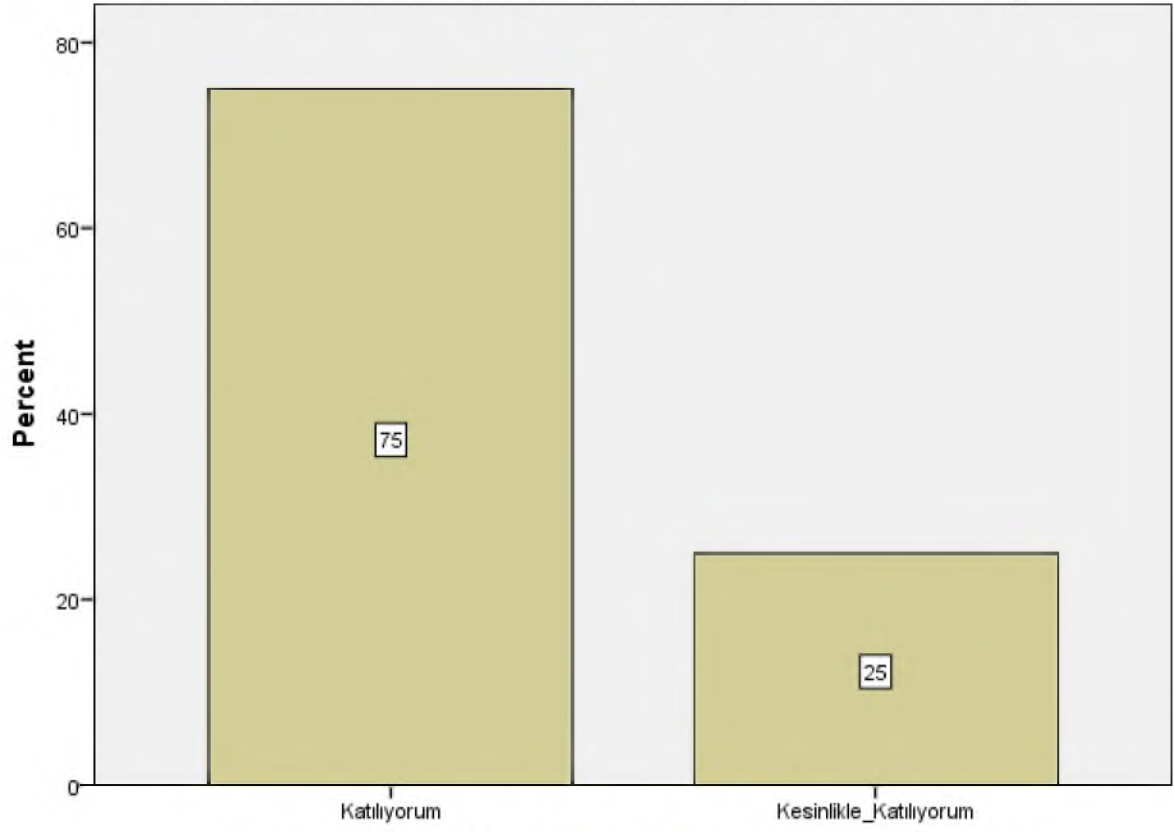


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



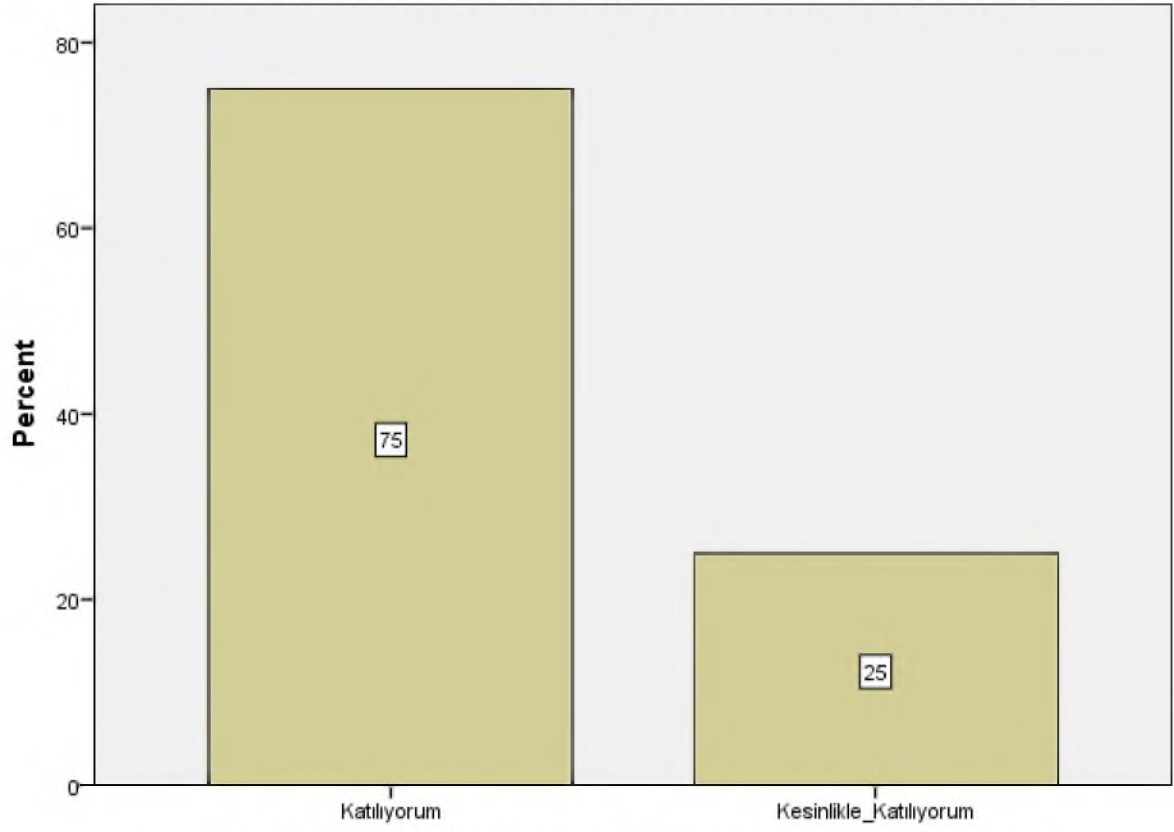
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



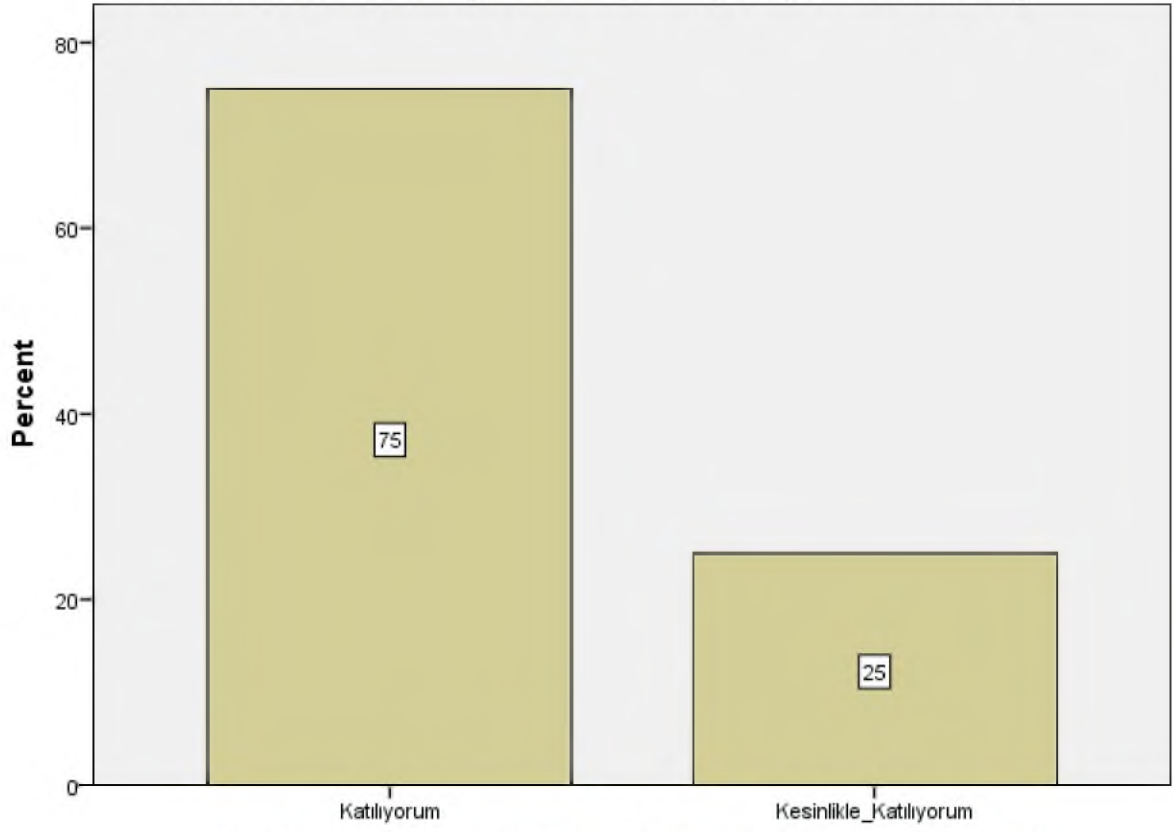
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



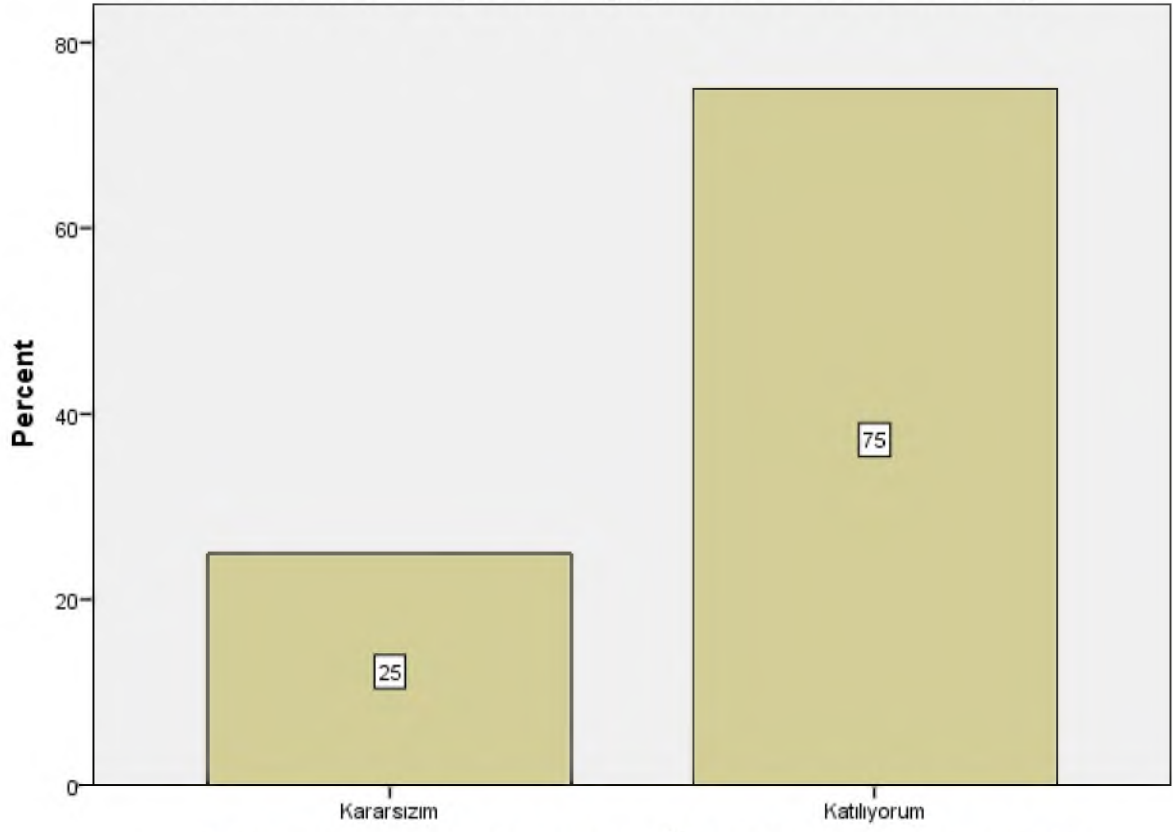
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



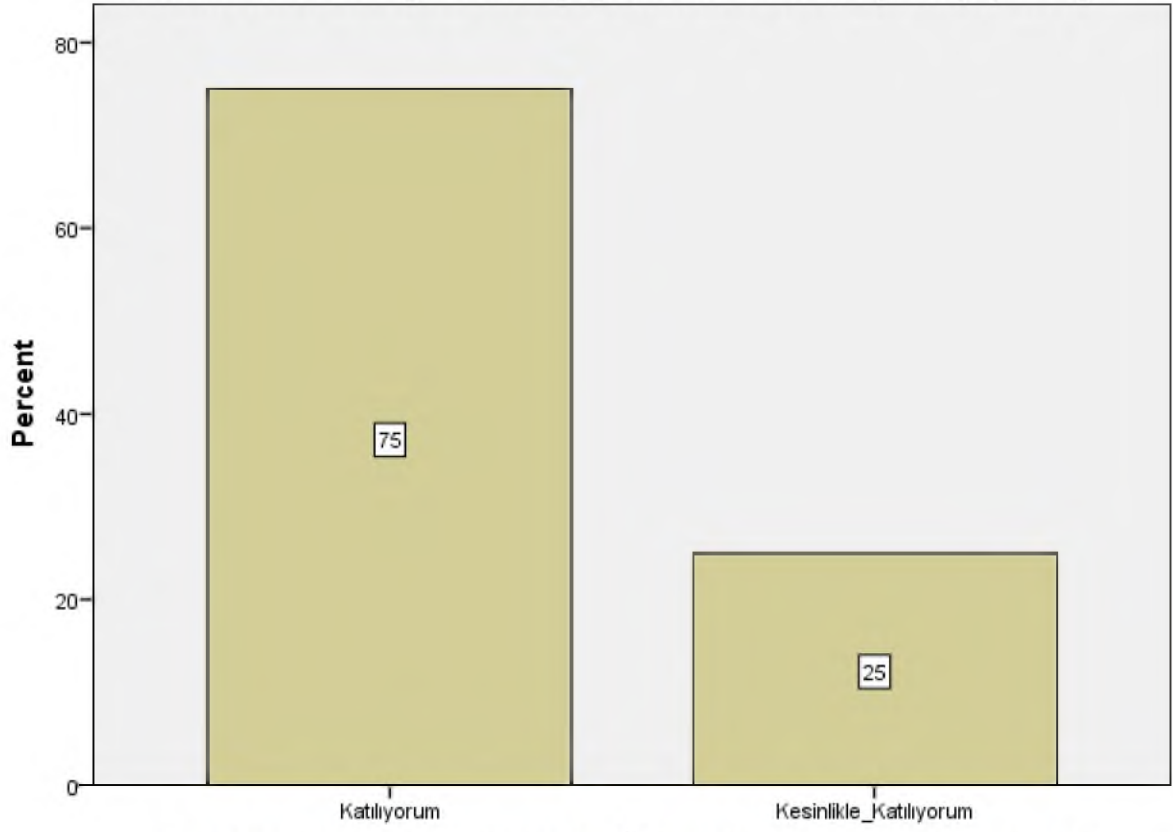
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



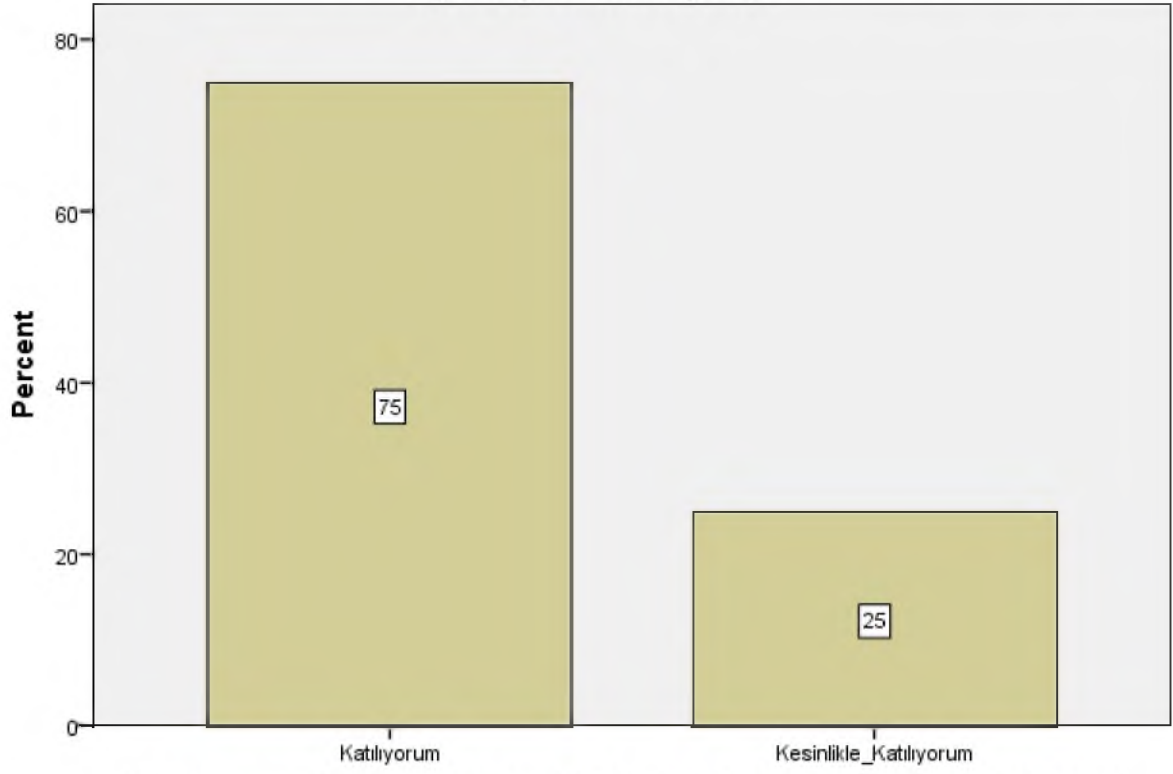
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



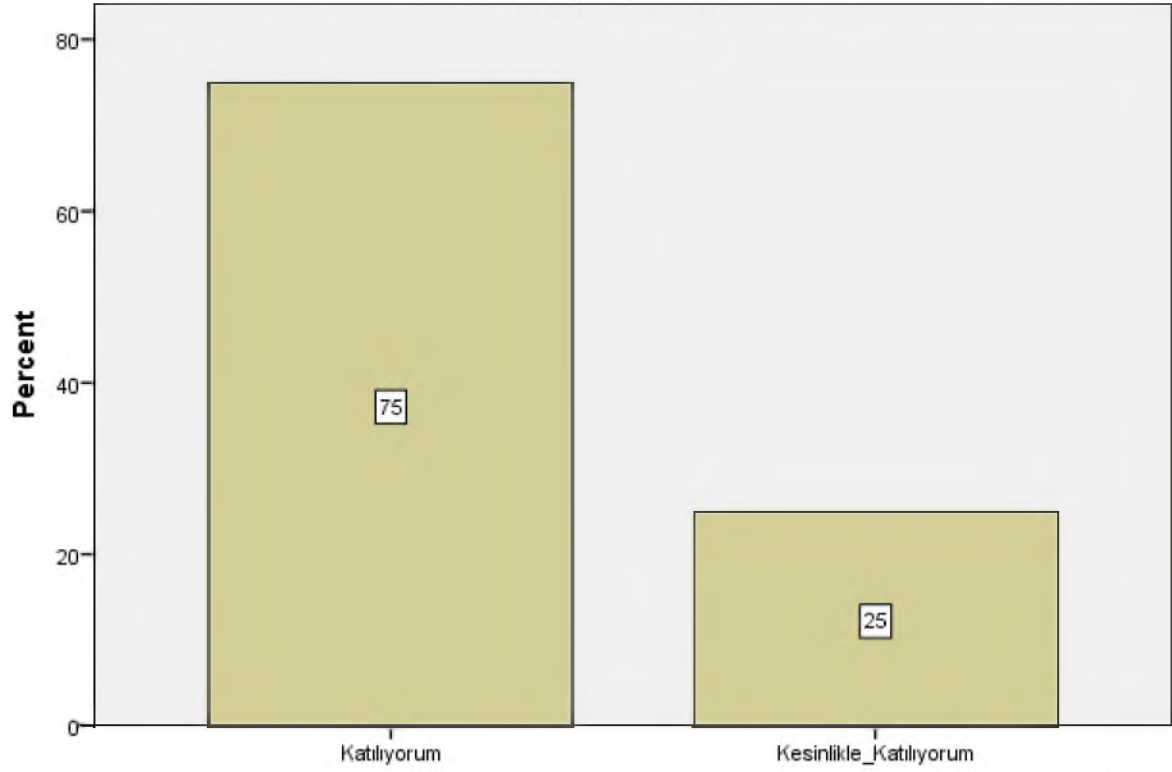
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



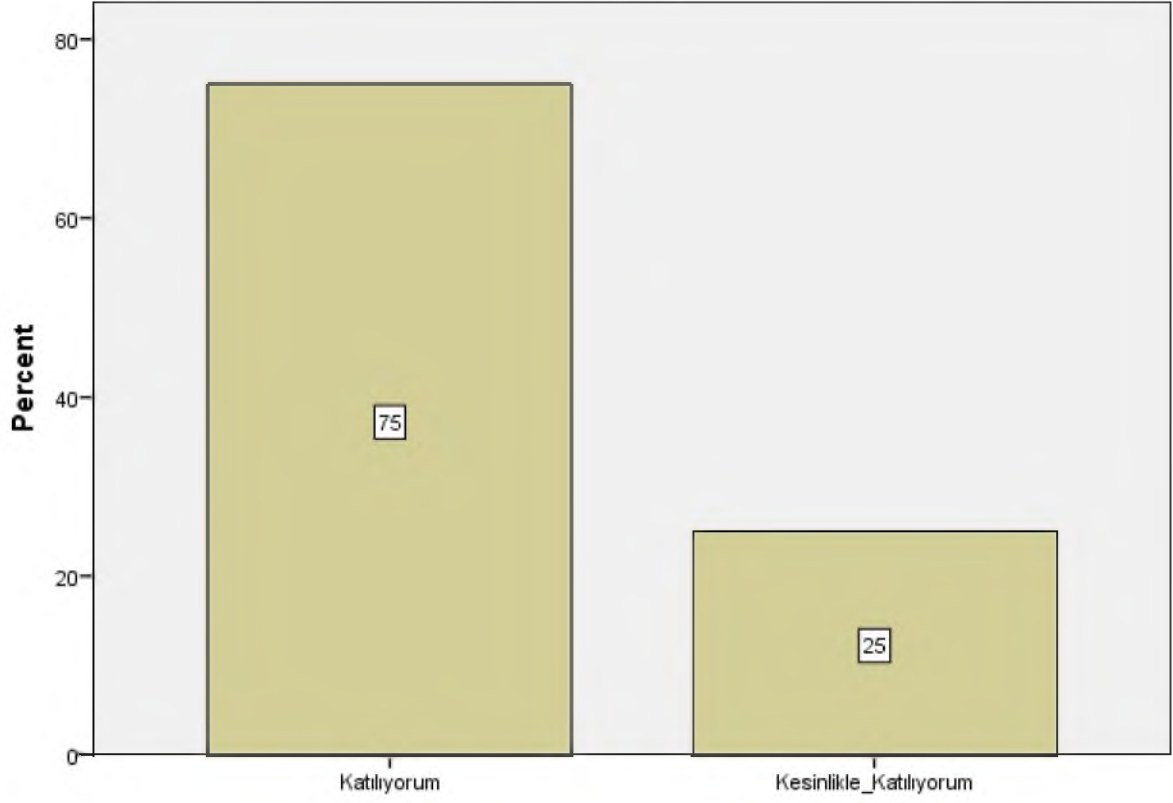
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



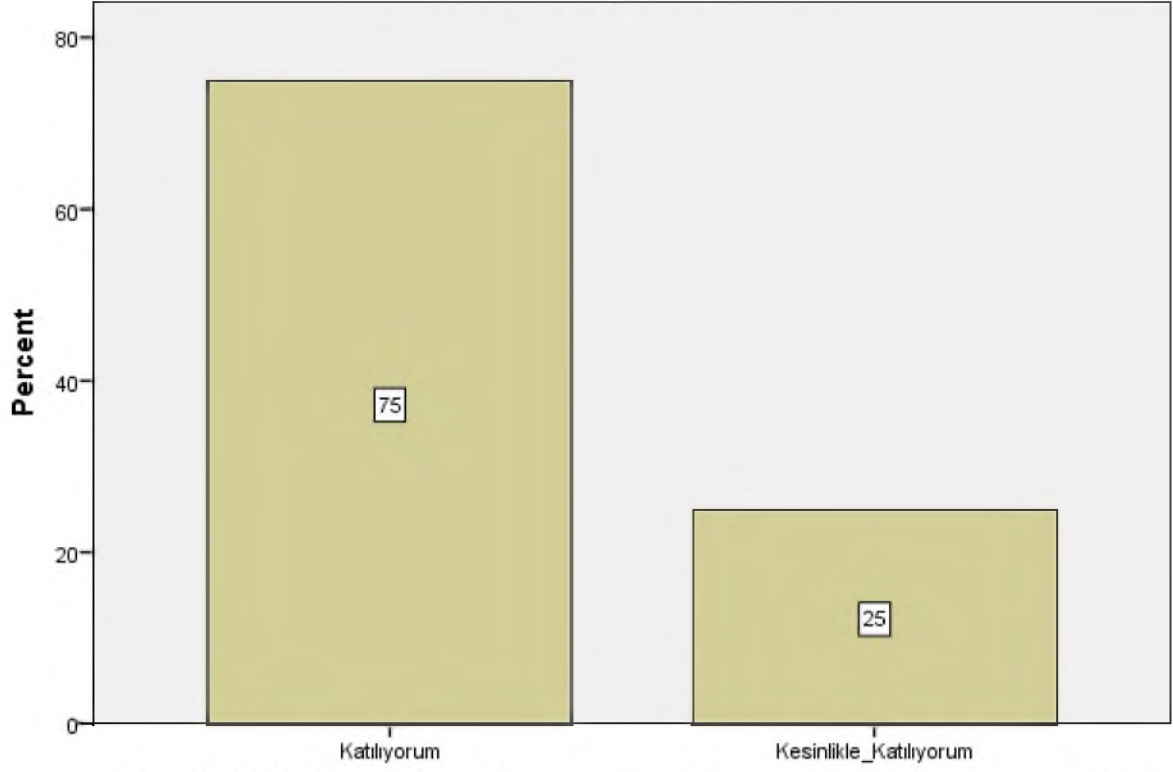
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



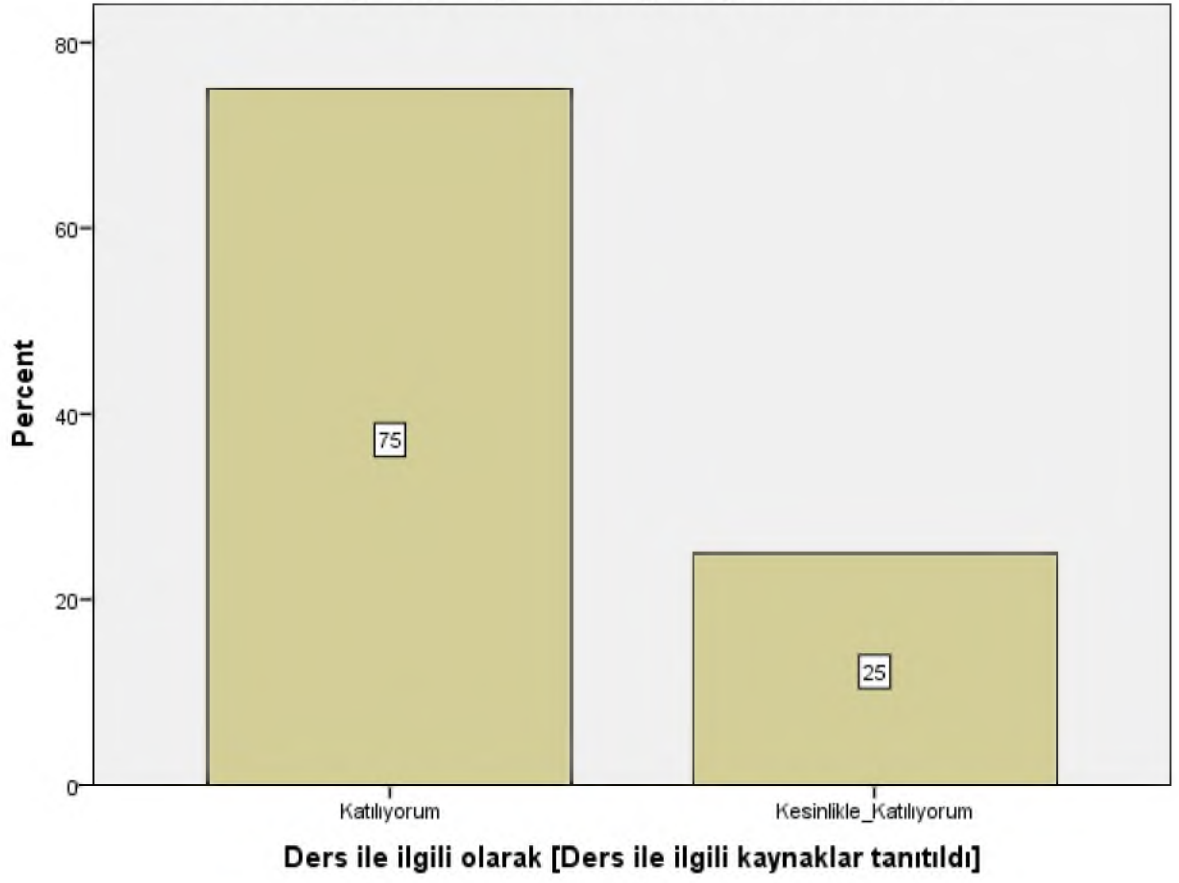
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

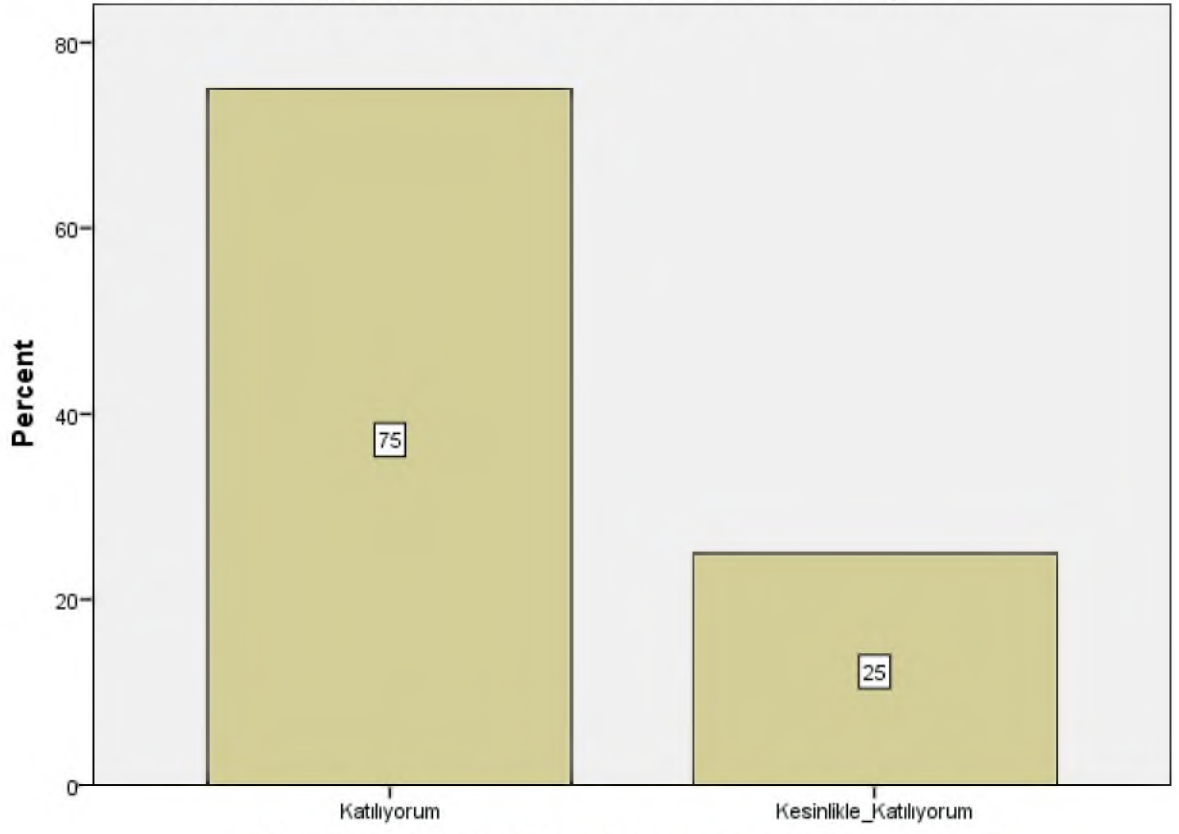


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

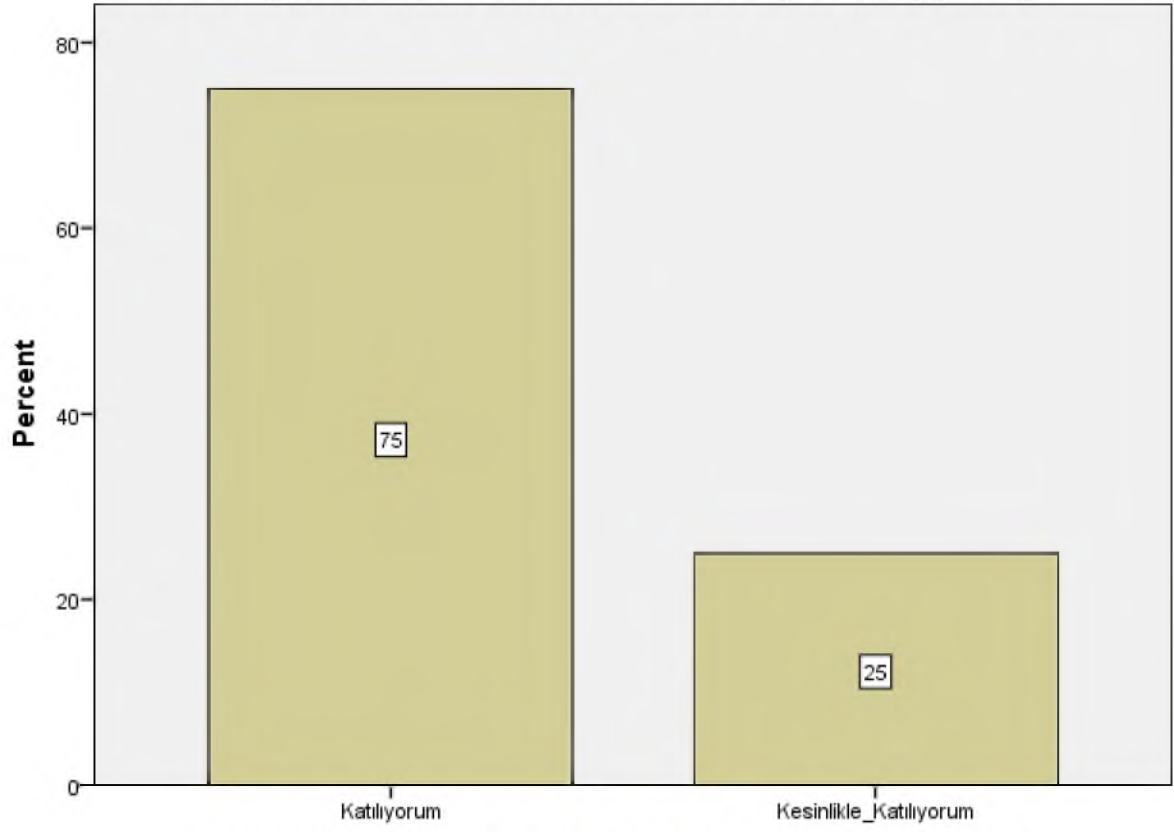


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



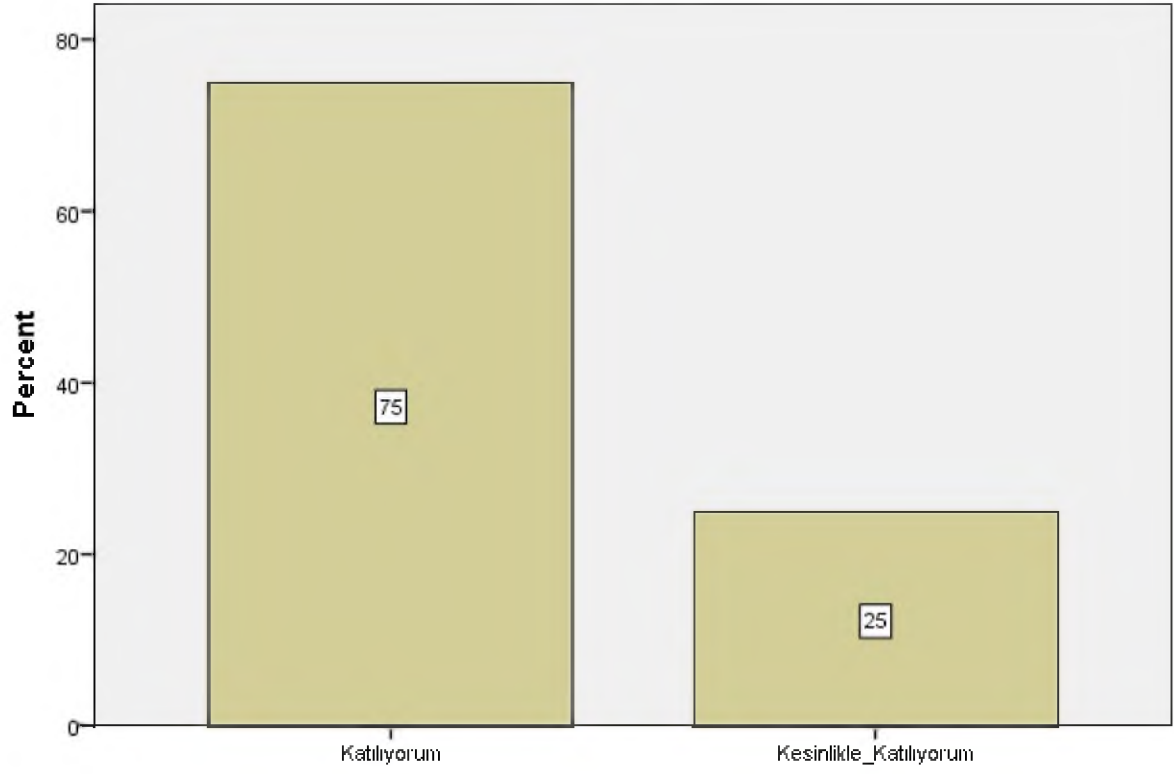
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



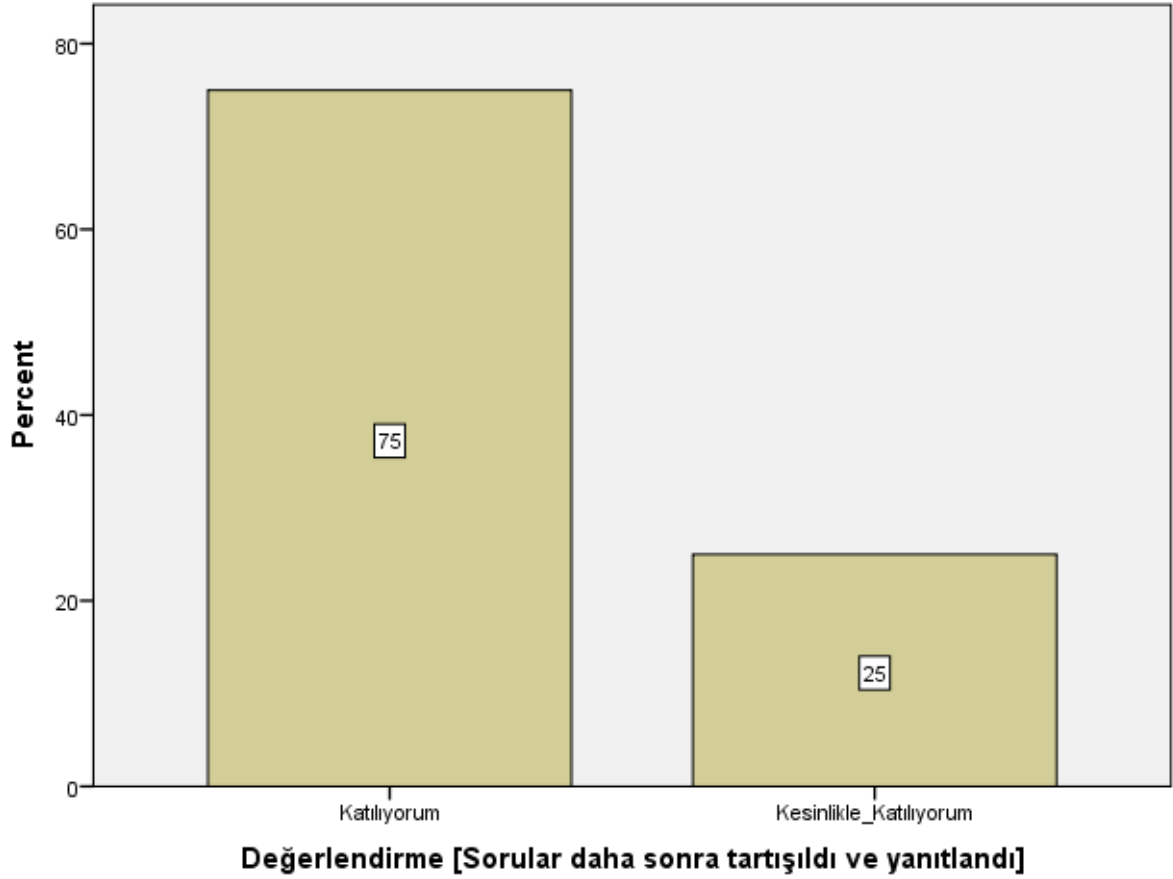
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		05-JUL-2022 14:14:22
Comments		
	Data	C:\Users\ALPER\Downloads
		\örnek (1).sav
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>

	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	4
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	4	4	5	4,25	,500

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	4	4	5	4,25	,500
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	4	4	5	4,25	,500

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	4	4	5	4,25	,500
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	4	4	5	4,25	,500

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	4	4	5	4,25	,500
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	4	4	5	4,25	,500

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	4	4	5	4,25	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	4	4	5	4,25	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	4	4	5	4,25	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	4	4	5	4,25	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	4	4	5	4,25	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	4	4	5	4,25	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	4	3	4	3,75	,500

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	4	4	5	4,25	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	4	4	5	4,25	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	4	4	5	4,25	,500

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	4	4	5	4,25	,500
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	4	4	5	4,25	,500
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	4	4	5	4,25	,500
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	4	4	5	4,25	,500
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	4	4	5	4,25	,500
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	4	4	5	4,25	,500
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	4	4	5	4,25	,500
Valid N (listwise)	4				

```

FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes	
Output Created	05-JUL-2022 14:29:51
Comments	
Data	C:\Users\ALPER\Downloads örnek (1).sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	5
File	
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on all cases with valid data.
Cases Used	FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Syntax	
Processor Time	00:00:02,86
Resources	Elapsed Time 00:00:02,95

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	5	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	5	5	5	5	5

Missing	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid 5	Valid 5	Valid 5	Valid 5	Valid 5
	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid 5	Valid 5	Valid 5	Valid 5	Valid 5
	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]
N	Valid 5	Valid 5	Valid 5	Valid 5
	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Valid Katılıyorum	1	20,0	20,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	1	20,0	20,0	20,0

Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	2	40,0	40,0	40,0
Kararsızım	1	20,0	20,0	60,0
Valid Katılıyorum	1	20,0	20,0	80,0
Kesinlikle_Katılıyorum	1	20,0	20,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	Katılıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



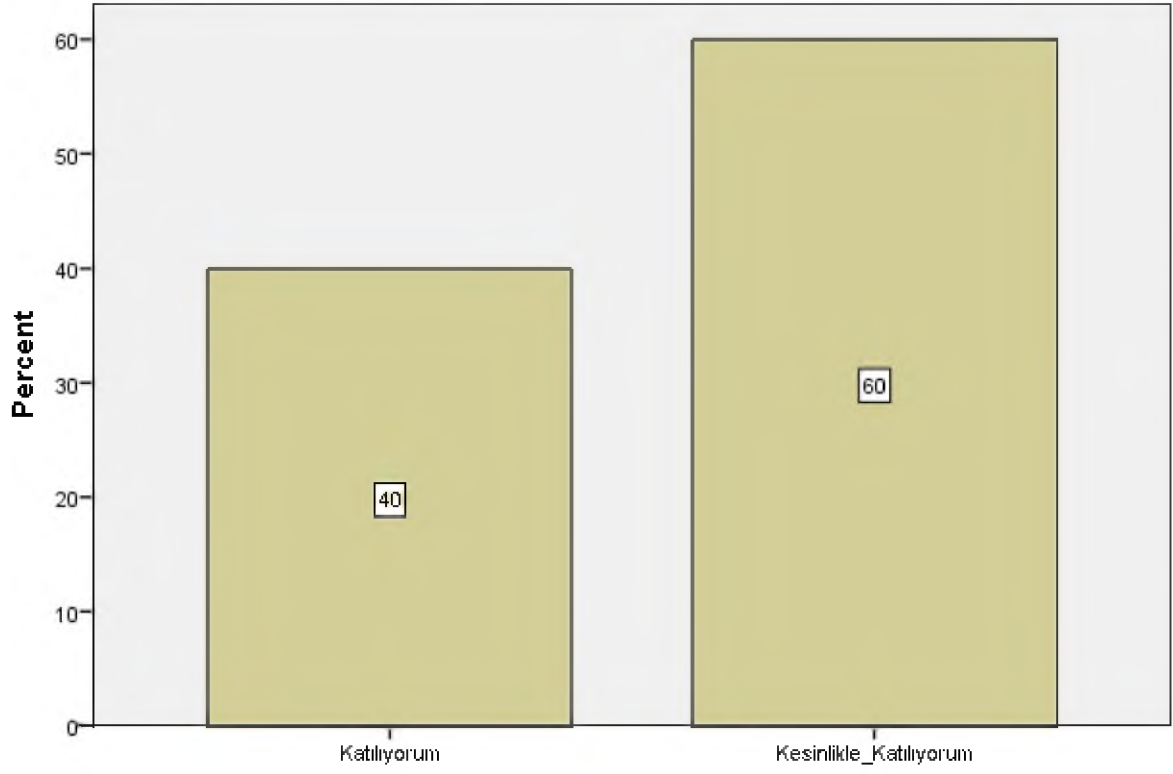
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



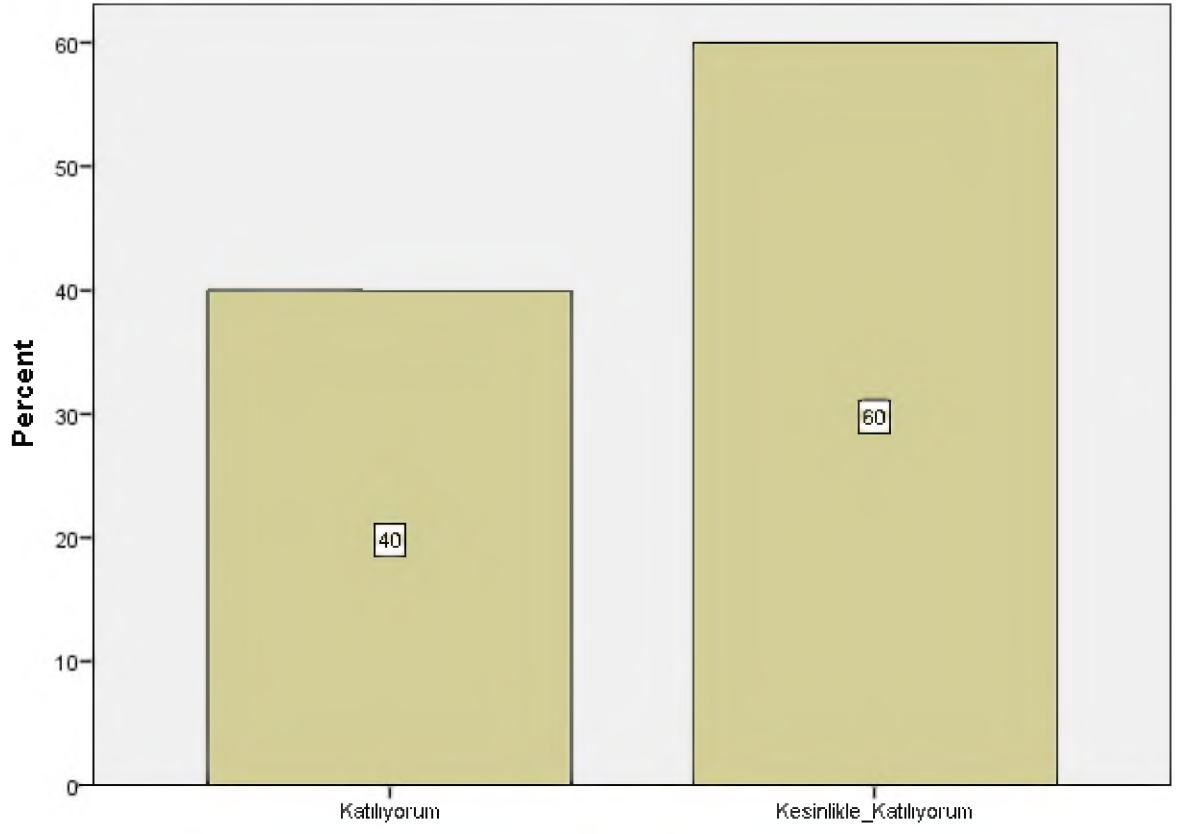
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



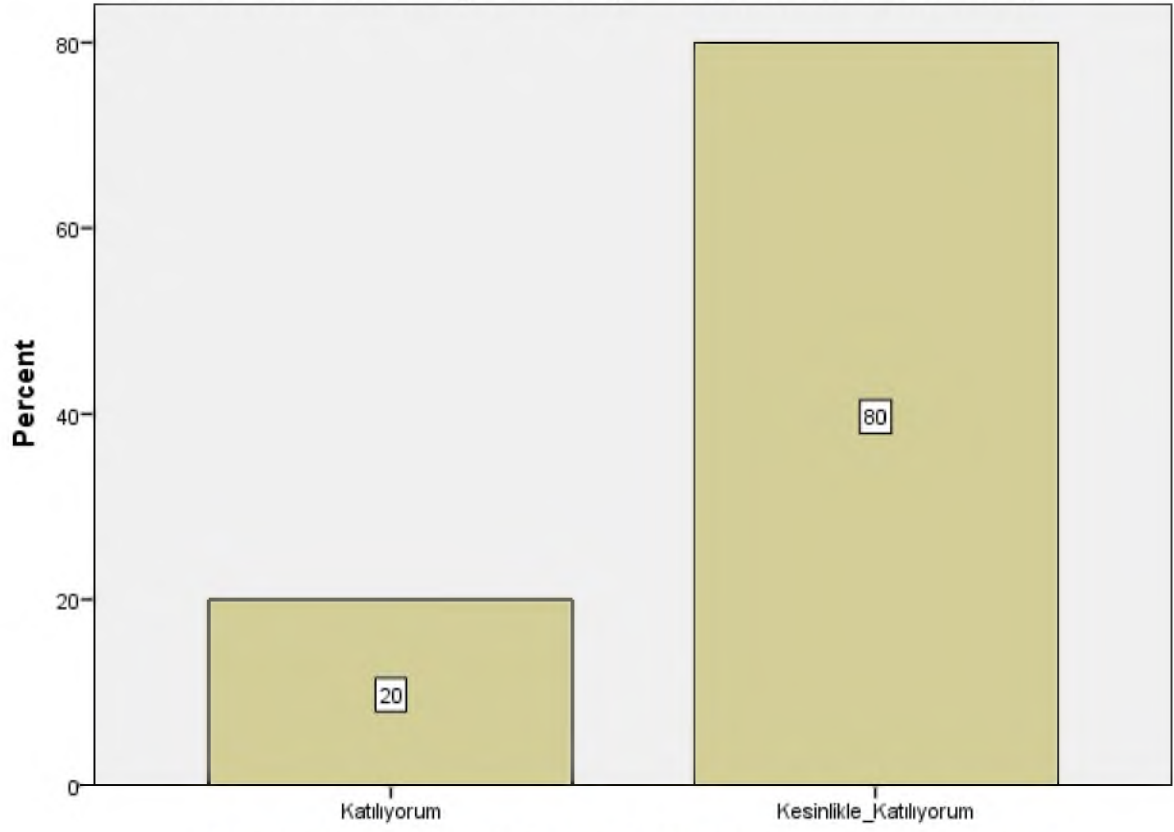
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



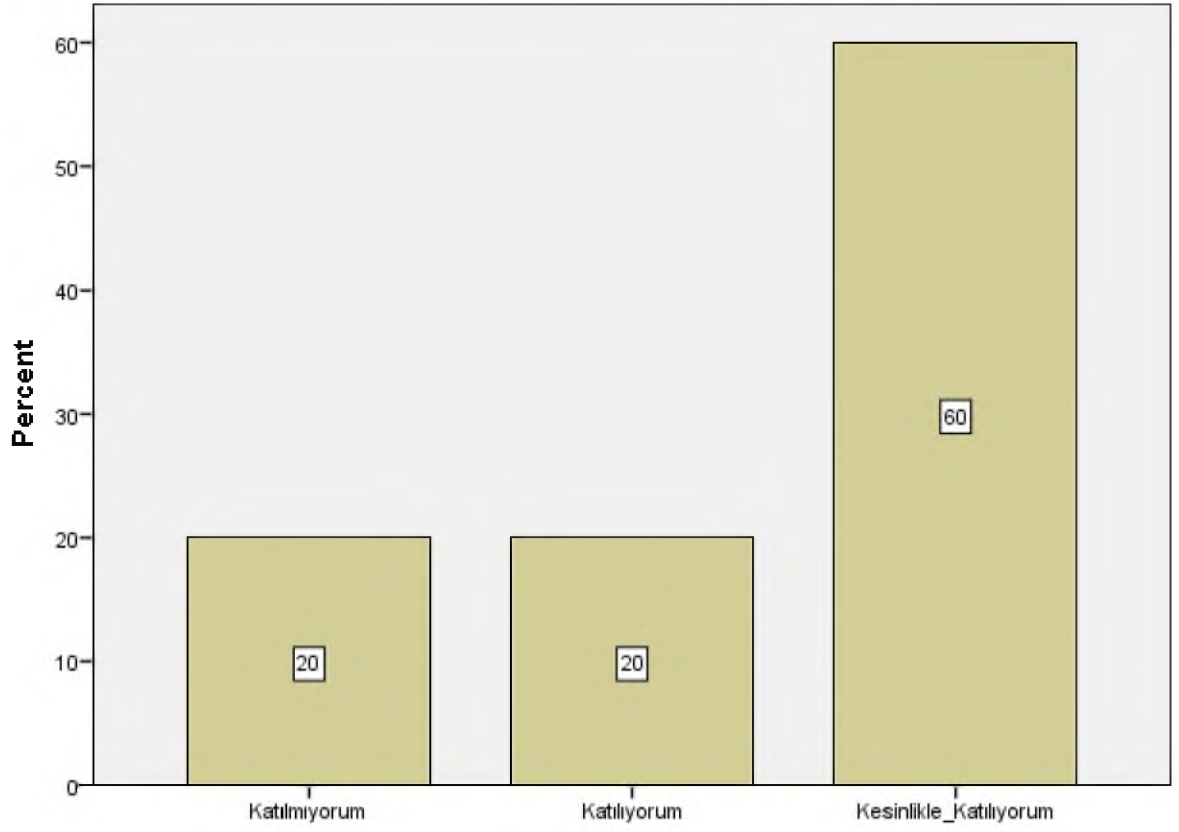
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



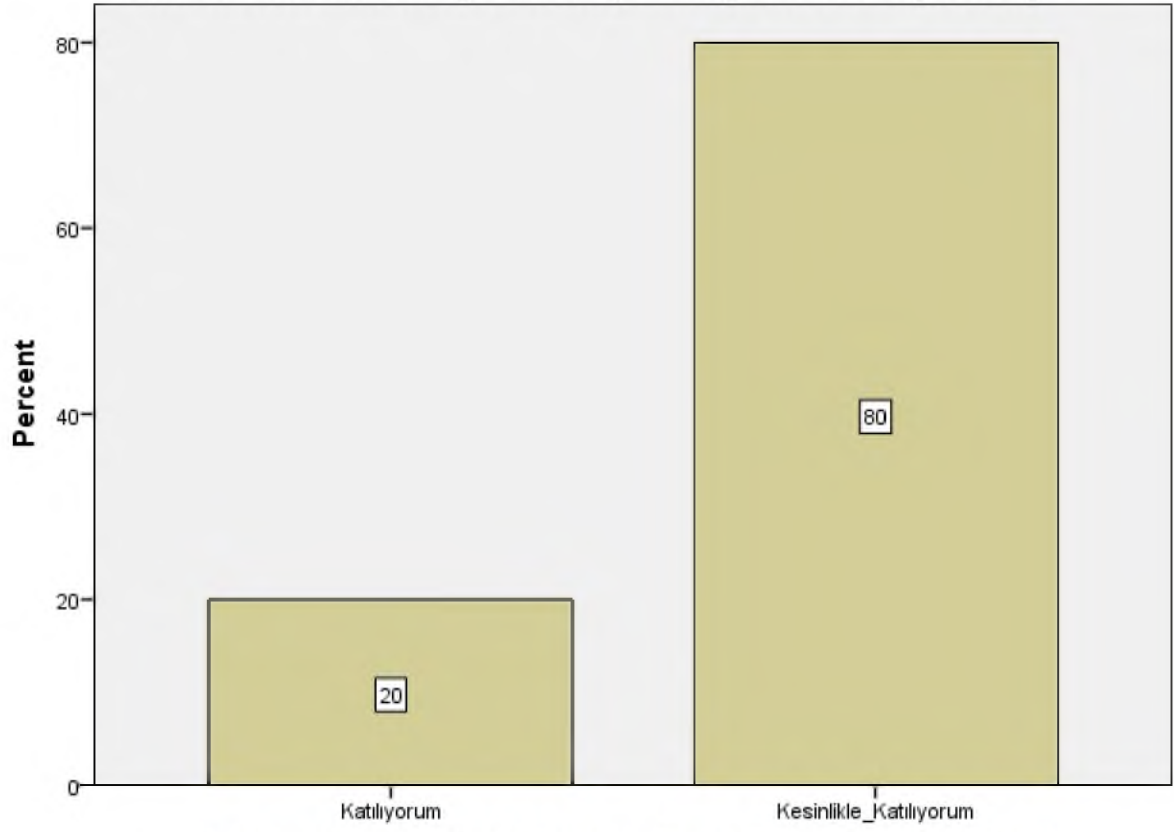
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



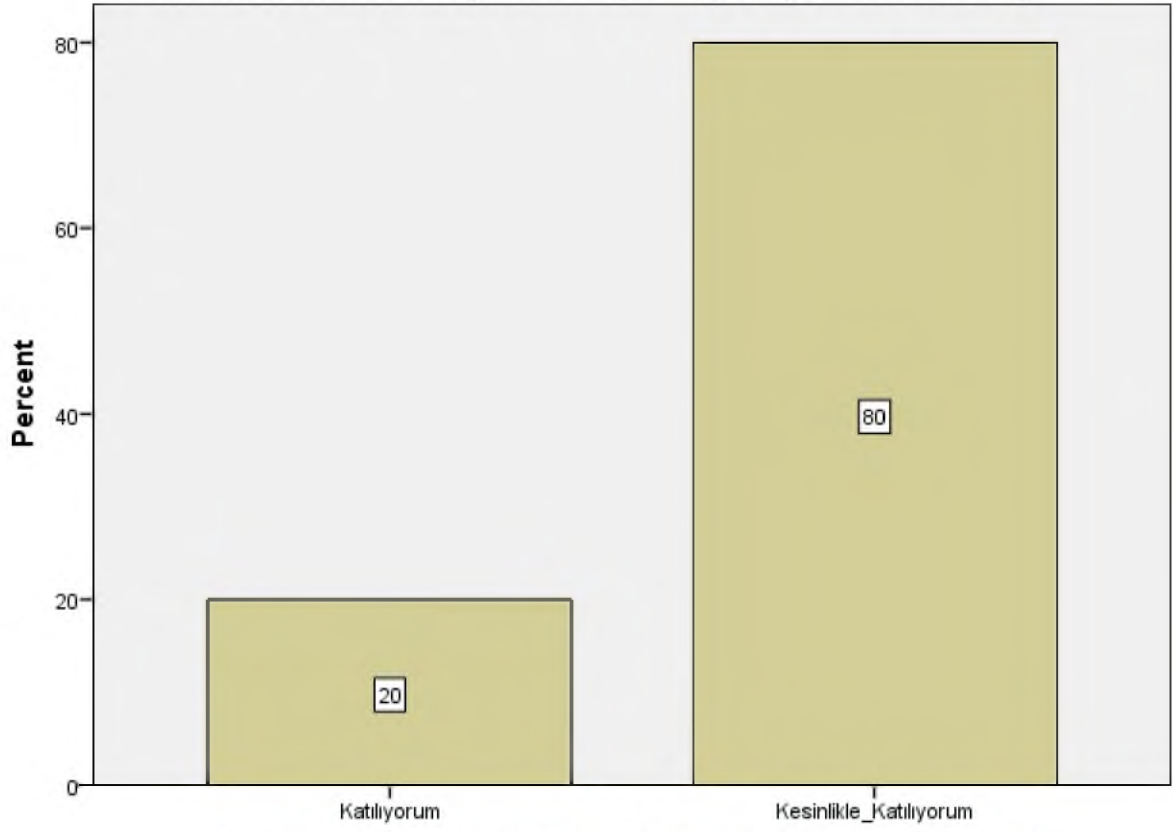
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



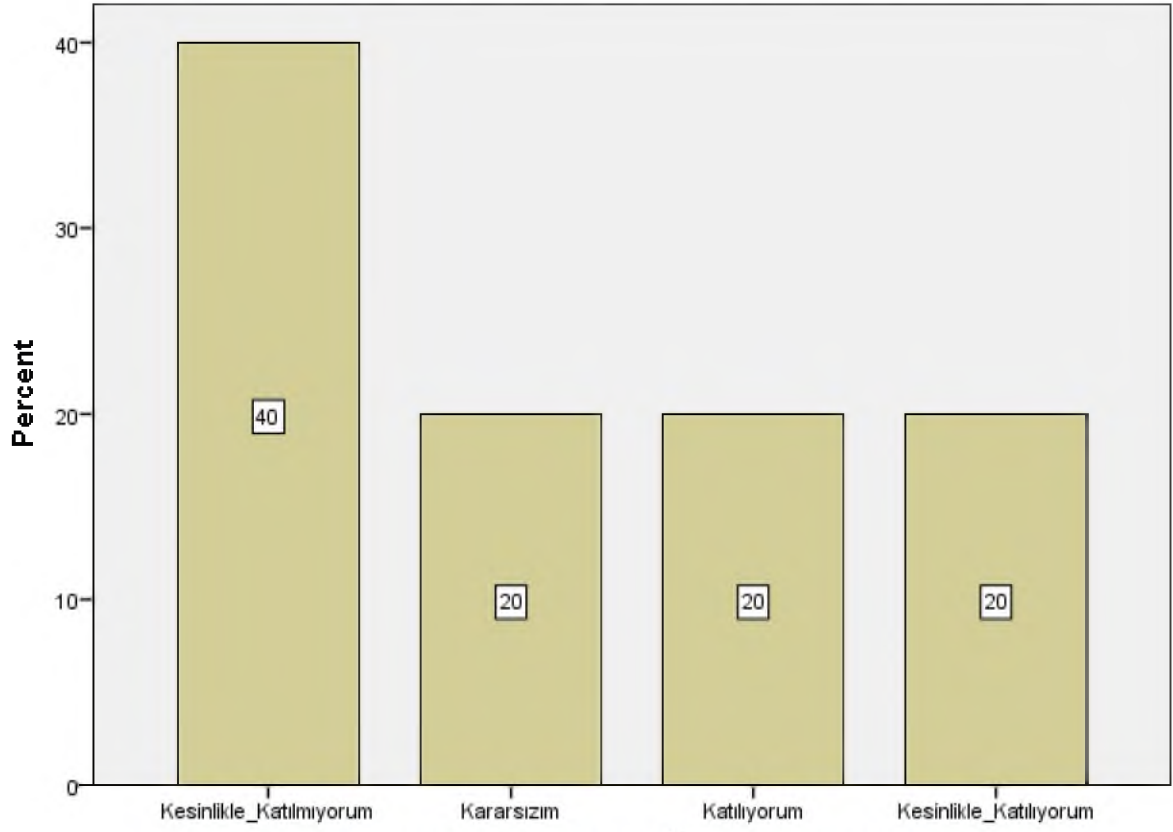
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



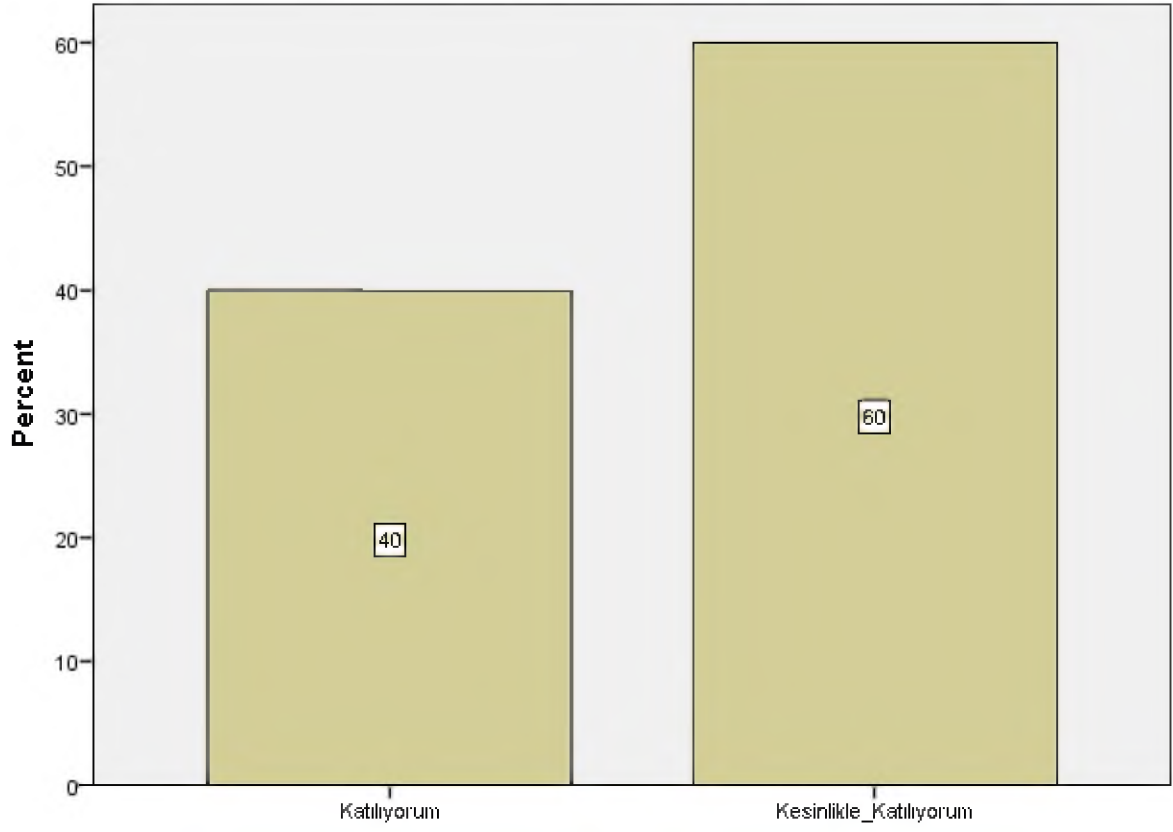
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



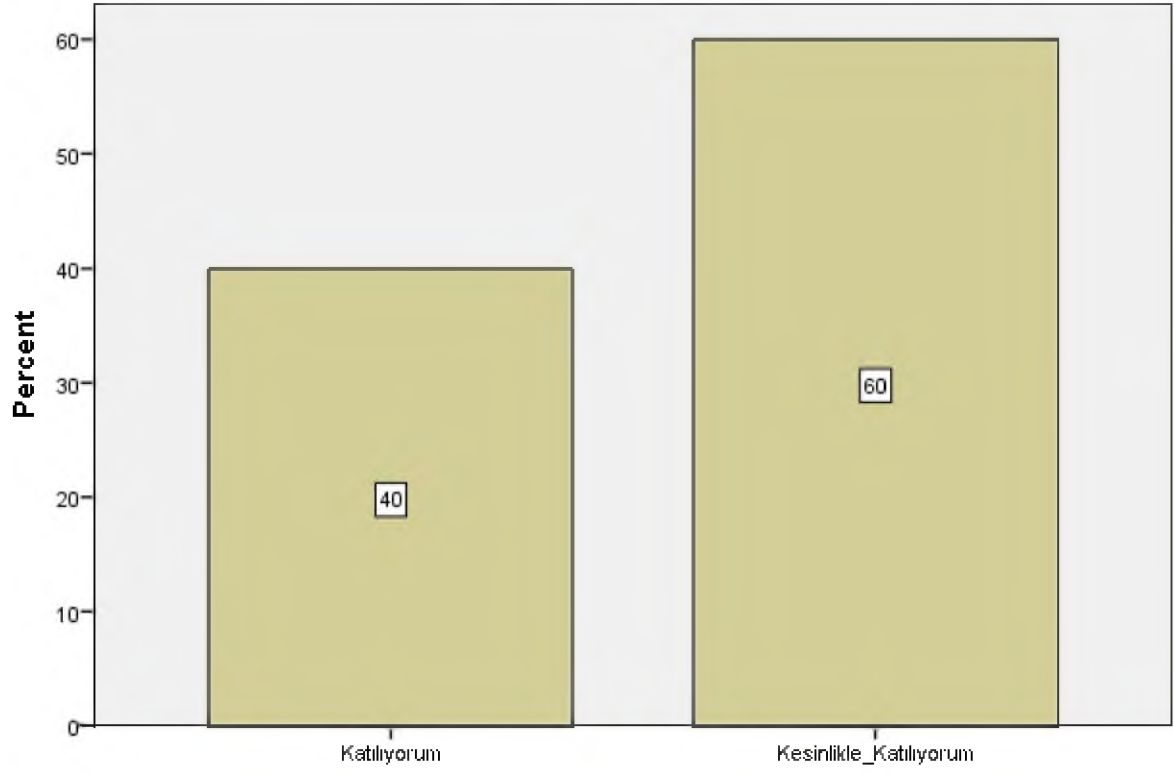
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



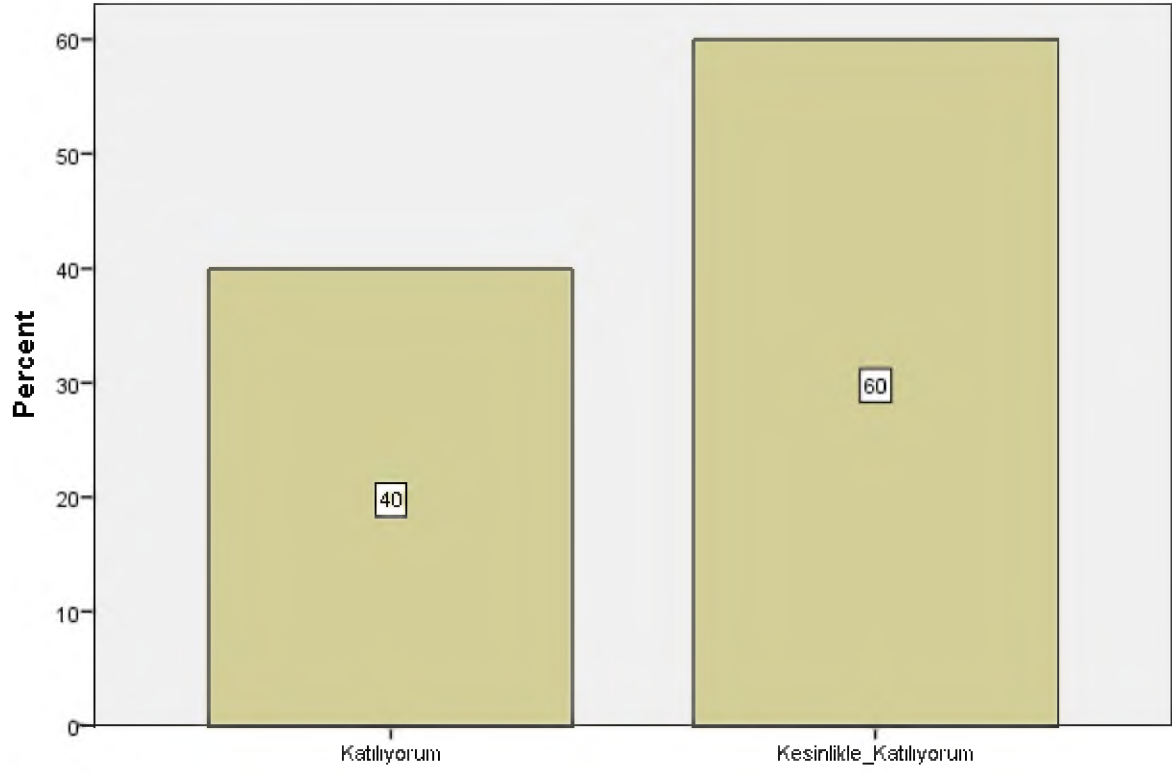
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



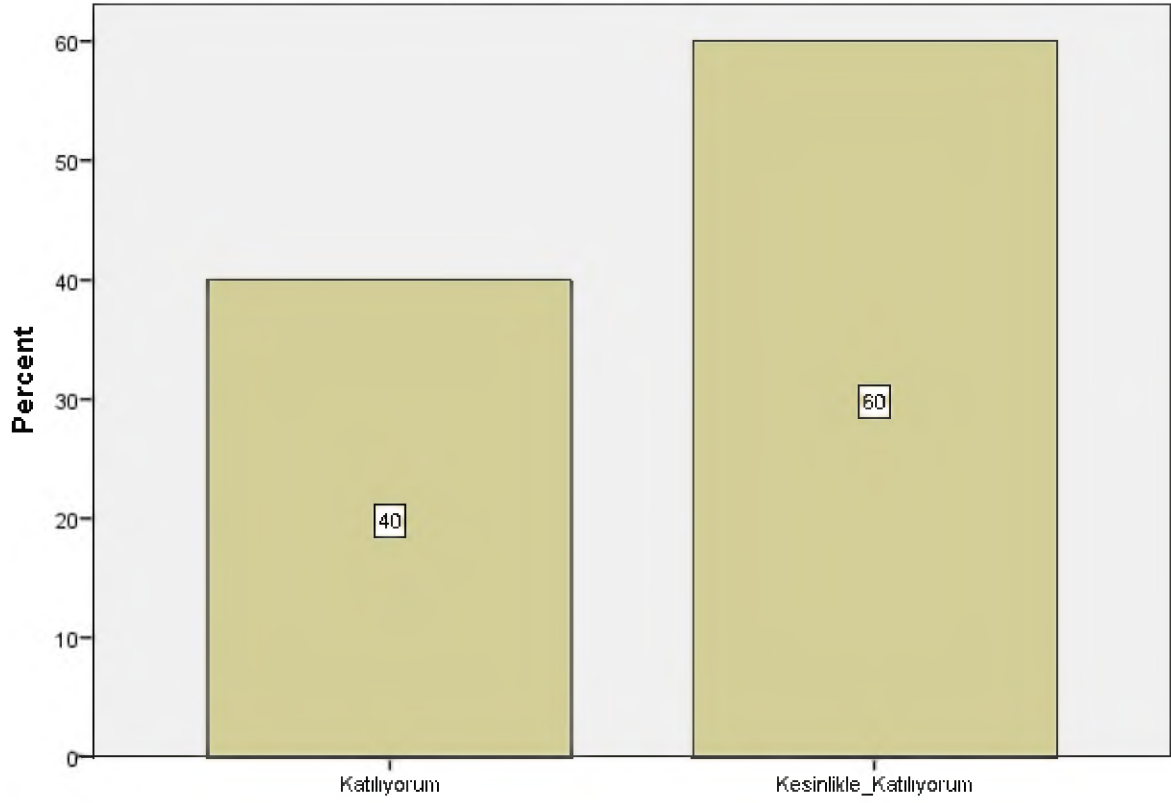
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



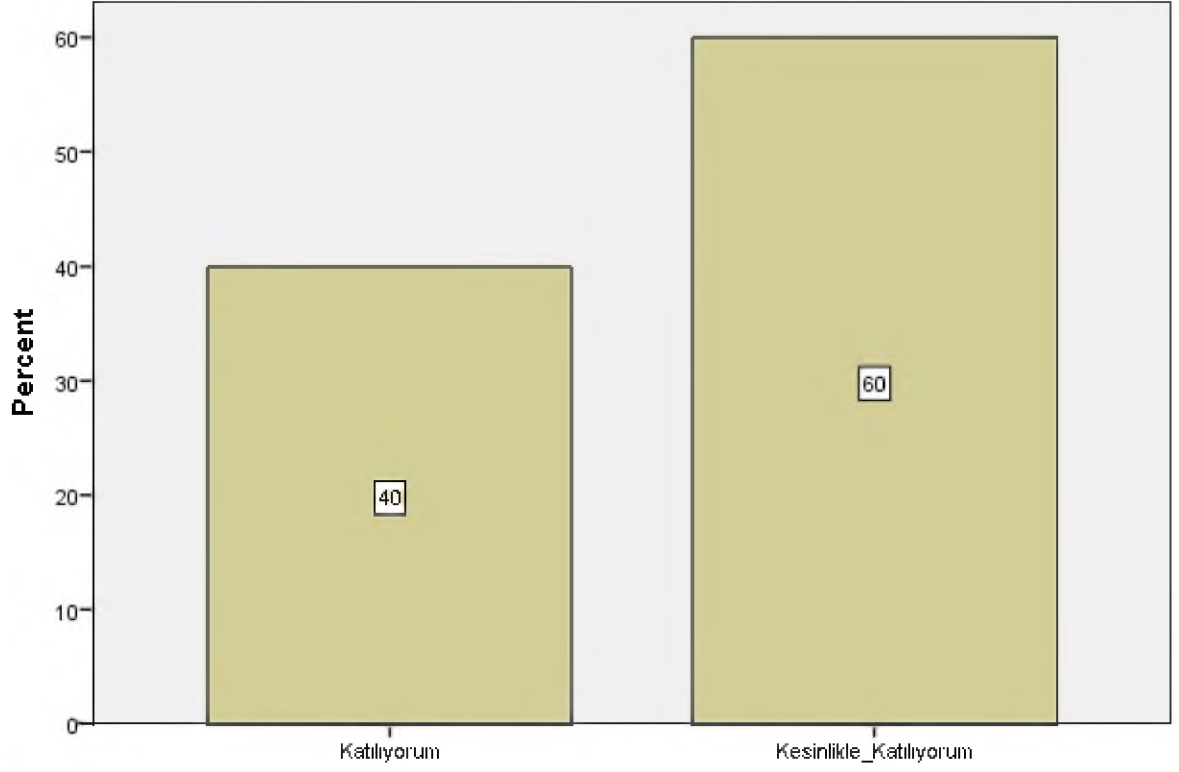
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



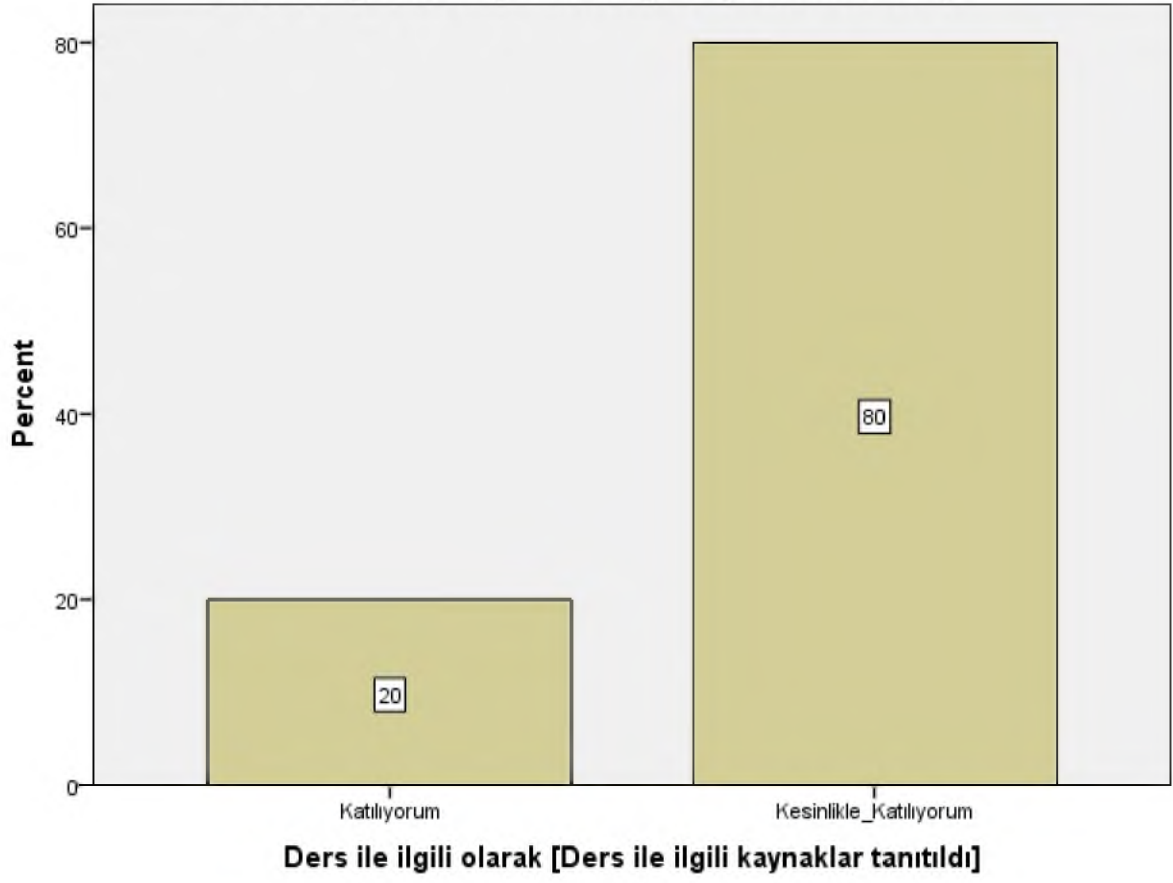
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

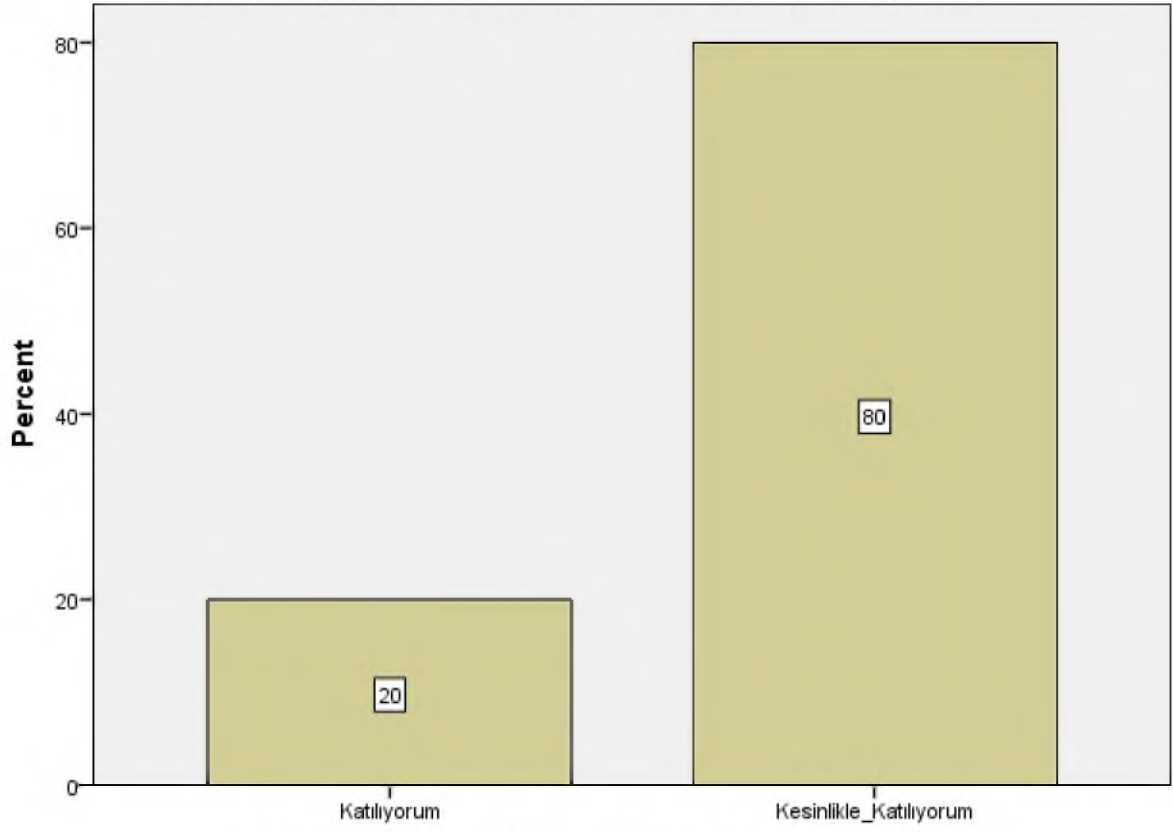


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

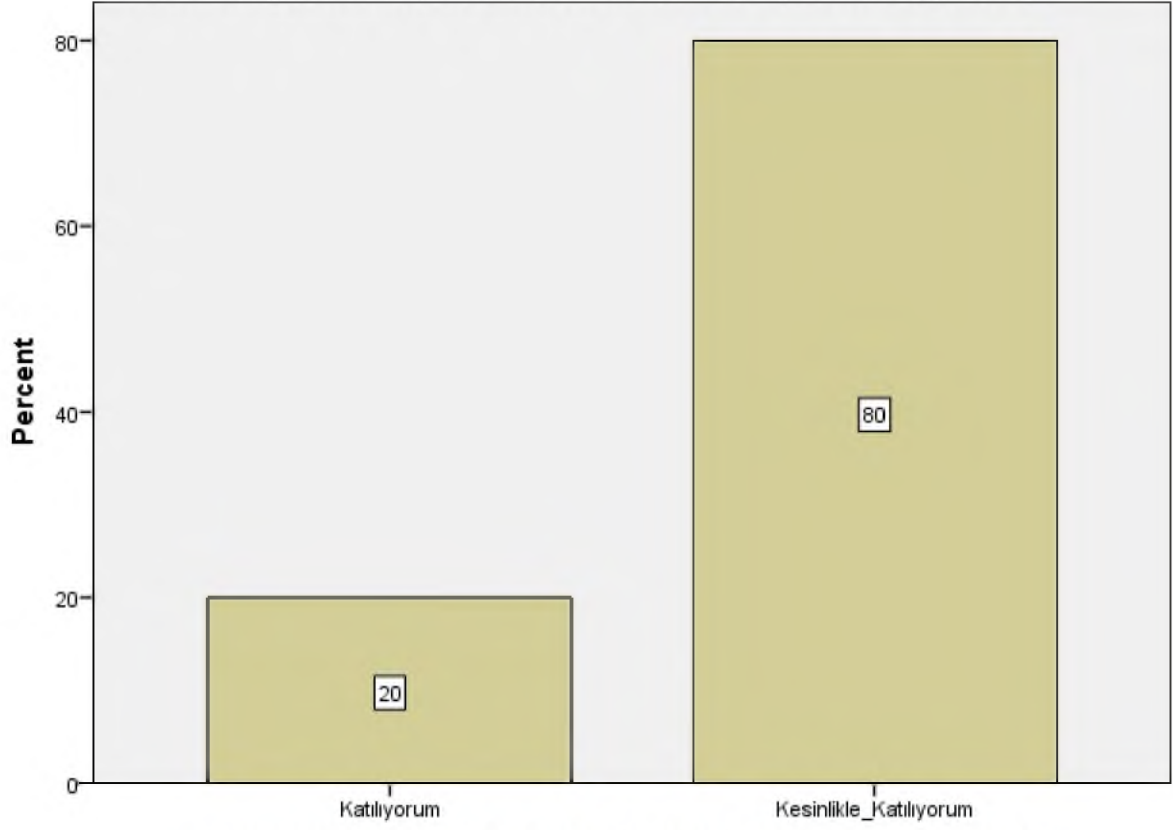


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



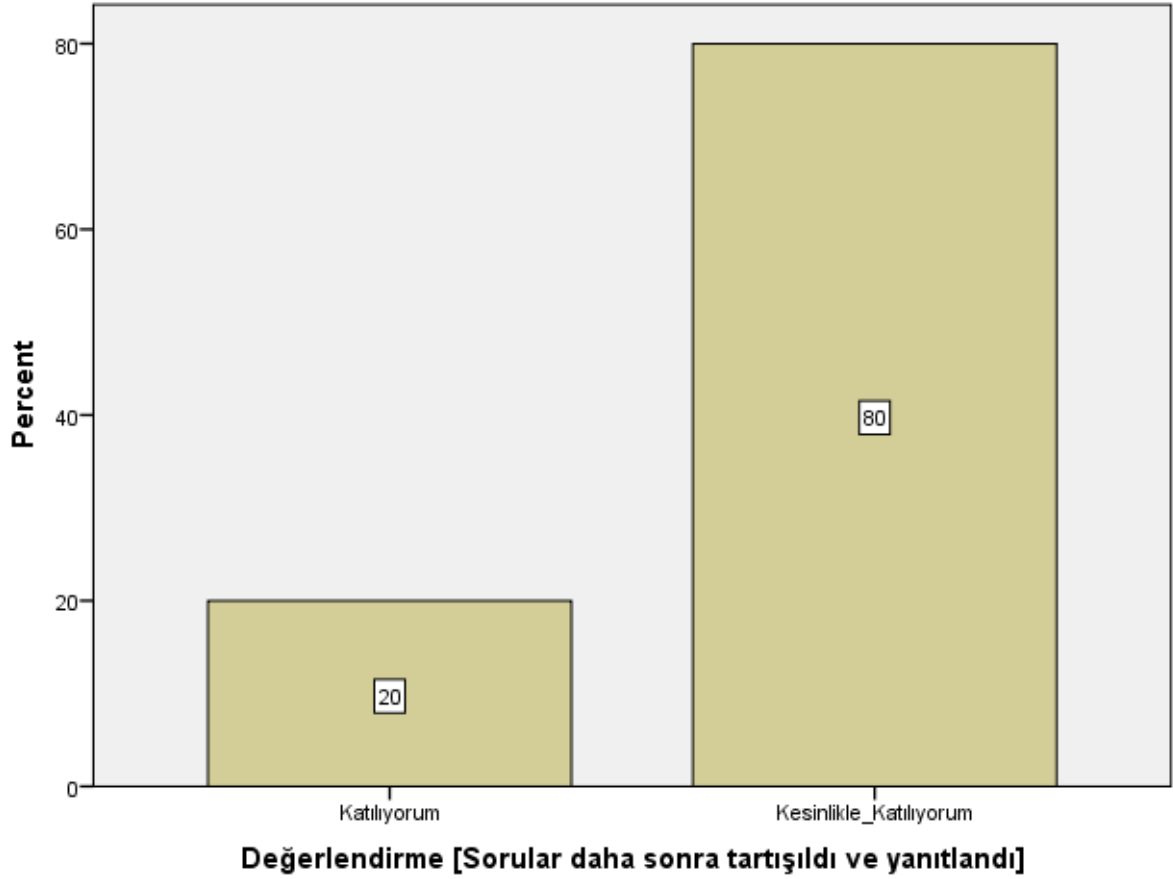
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created	05-JUL-2022 14:30:03
Comments	
Data	C:\Users\ALPER\Downloads
Input	\örnek (1).sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>

	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	5
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	5	4	5	4,60	,548

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	5	4	5	4,60	,548
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	5	4	5	4,60	,548

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	5	4	5	4,60	,548
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	5	4	5	4,60	,548

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	5	4	5	4,60	,548
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	5	4	5	4,60	,548

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	5	4	5	4,60	,548
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	5	4	5	4,60	,548
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	5	4	5	4,80	,447
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	5	2	5	4,20	1,304
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	5	4	5	4,80	,447
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	5	4	5	4,80	,447
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	5	1	5	2,80	1,789

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	5	4	5	4,60	,548
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	5	4	5	4,60	,548
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	5	4	5	4,60	,548

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	5	4	5	4,60	,548
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	5	4	5	4,60	,548
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	5	4	5	4,80	,447
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	5	4	5	4,80	,447
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	5	4	5	4,80	,447
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	5	4	5	4,80	,447
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	5	4	5	4,80	,447
Valid N (listwise)	5				

```

FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes	
Output Created	05-JUL-2022 14:51:55
Comments	
Data	C:\Users\ALPER\Downloads örnek (1).sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	2
File	
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on all cases with valid data.
Cases Used	FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Syntax	
Processor Time	00:00:03,33
Resources	Elapsed Time 00:00:03,33

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid Missing	2 0	2 0	2 0	2 0

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	2	2	2	2

Missing	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid Missing	2 0	2 0	2 0	2 0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid Missing	2 0	2 0	2 0	2 0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid Missing	2 0	2 0	2 0	2 0

Statistics

	Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	
N	Valid Missing	2 0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0

Total	2	100,0	100,0
-------	---	-------	-------

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Katılmıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

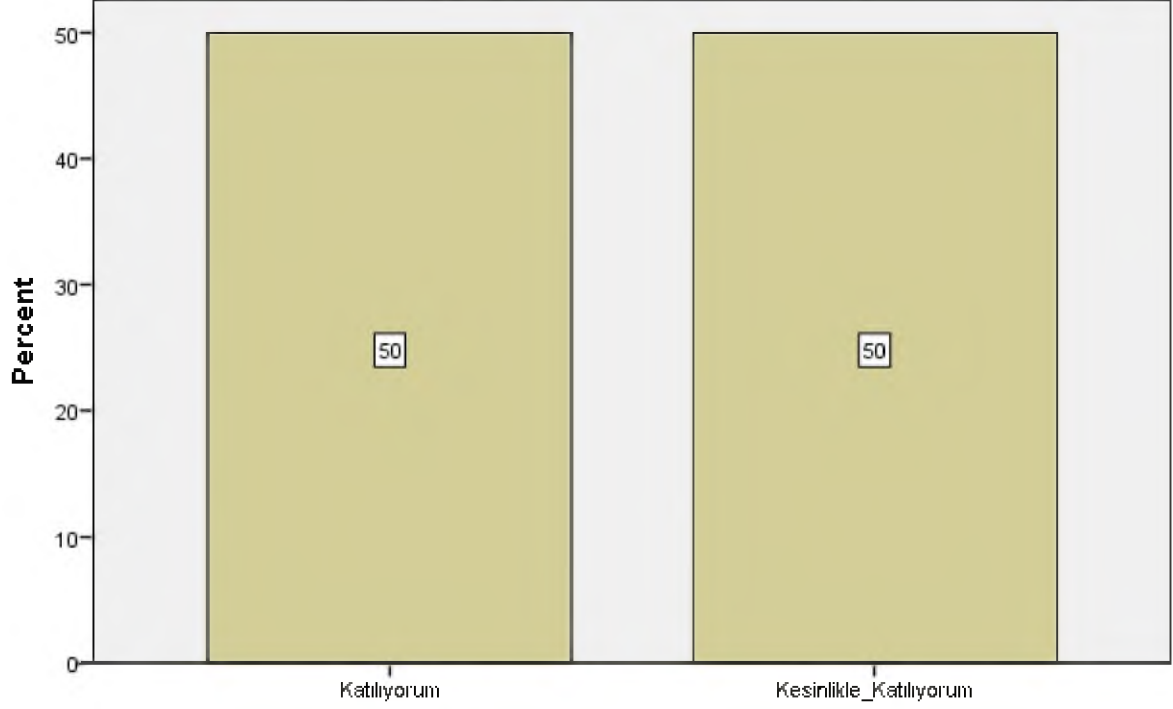
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

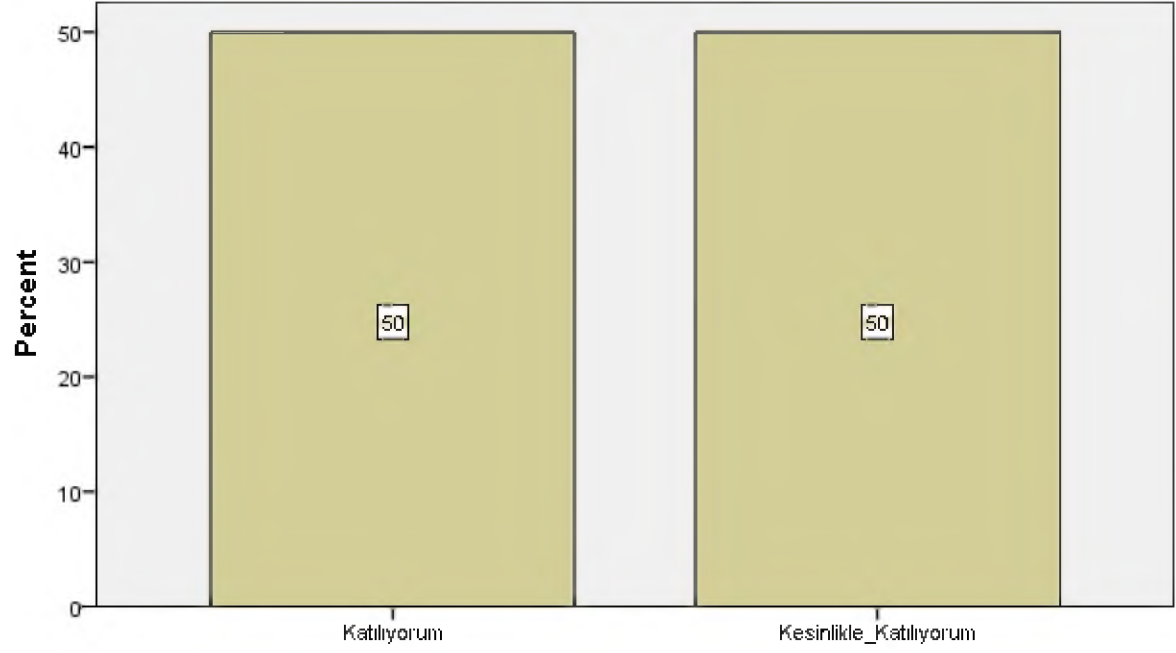
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



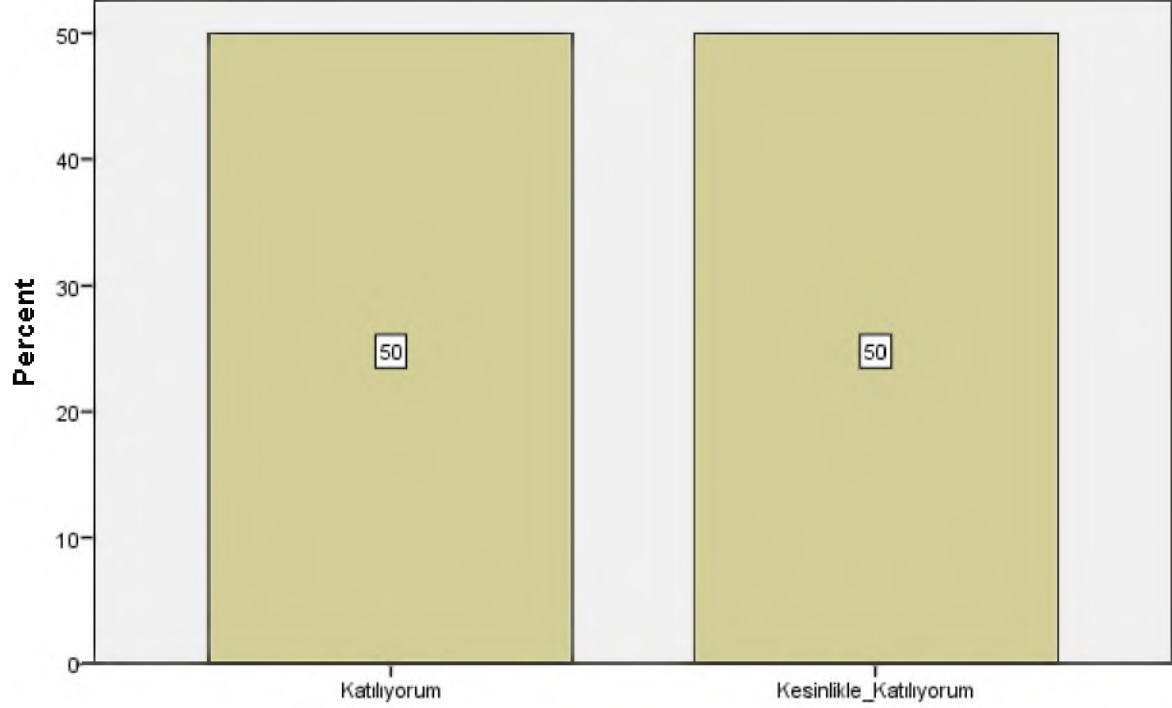
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



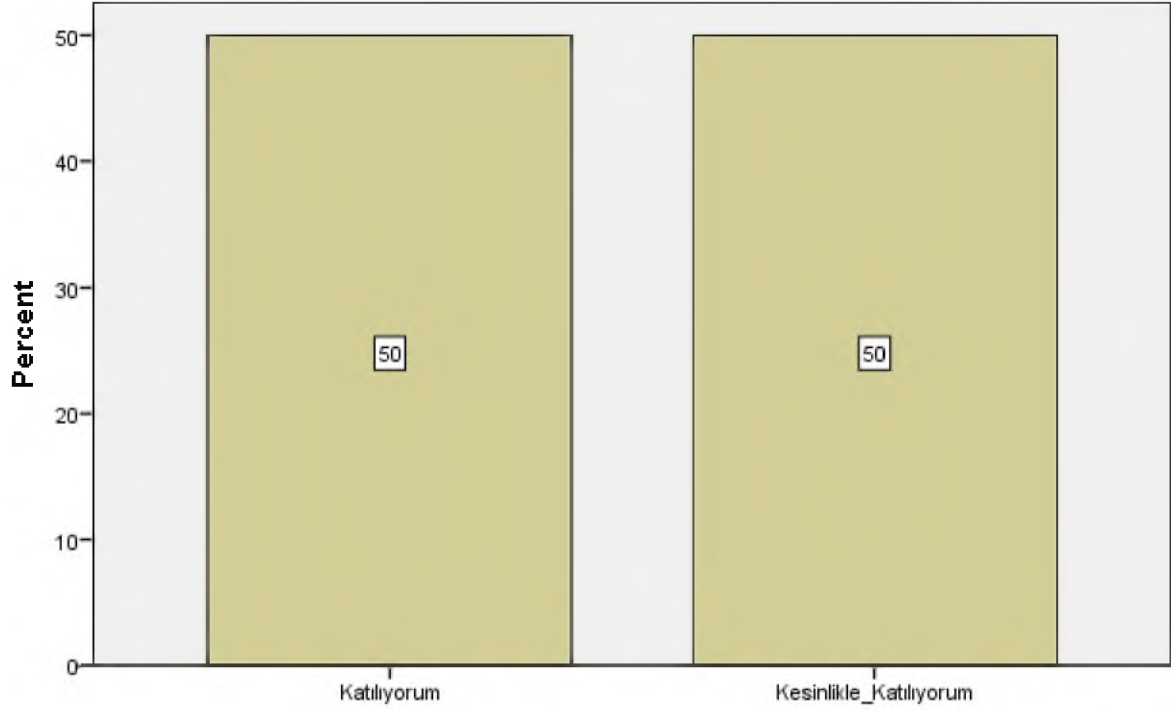
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



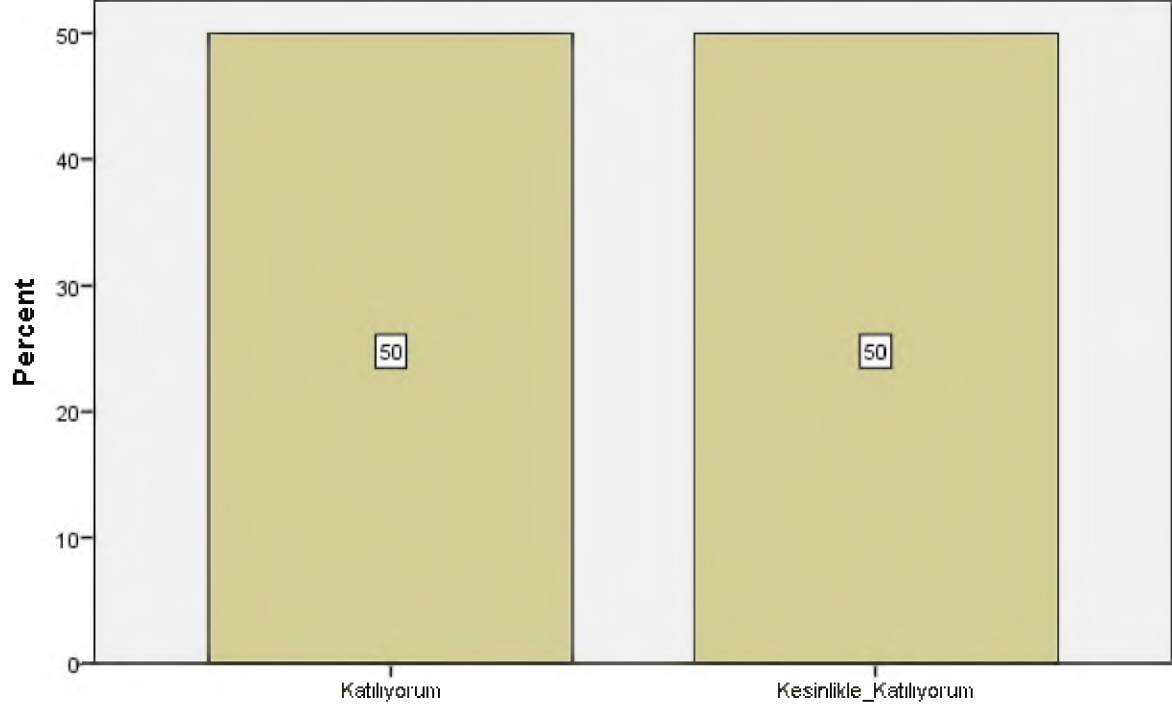
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



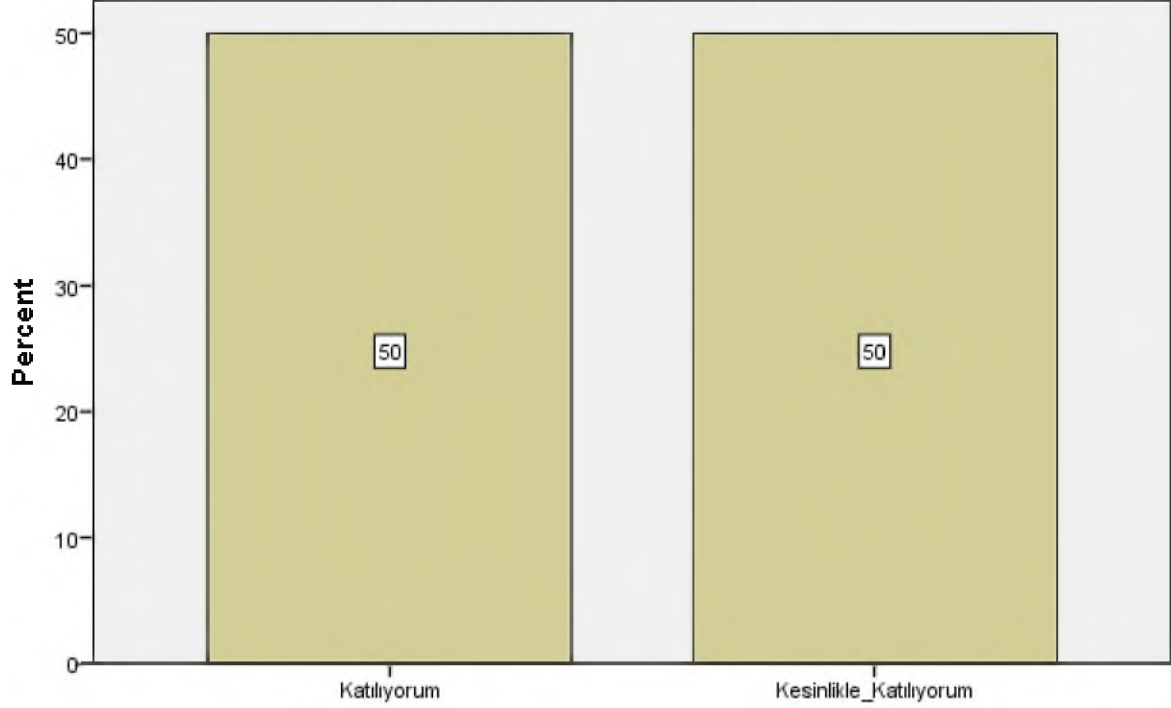
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



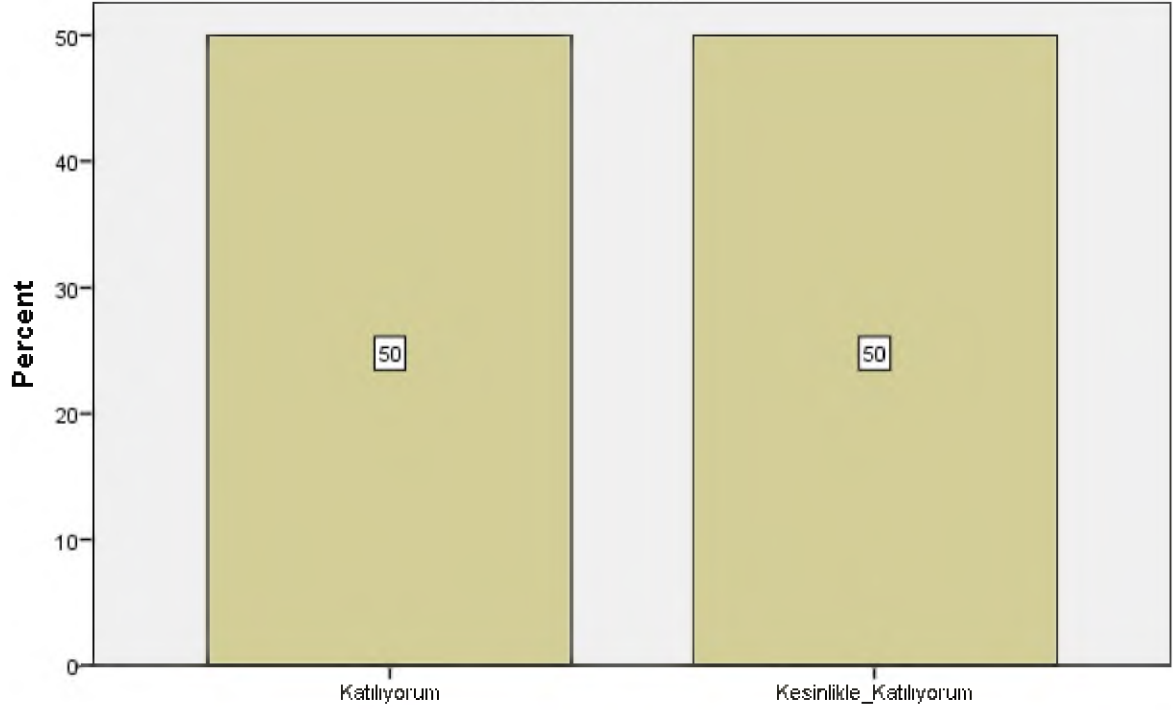
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



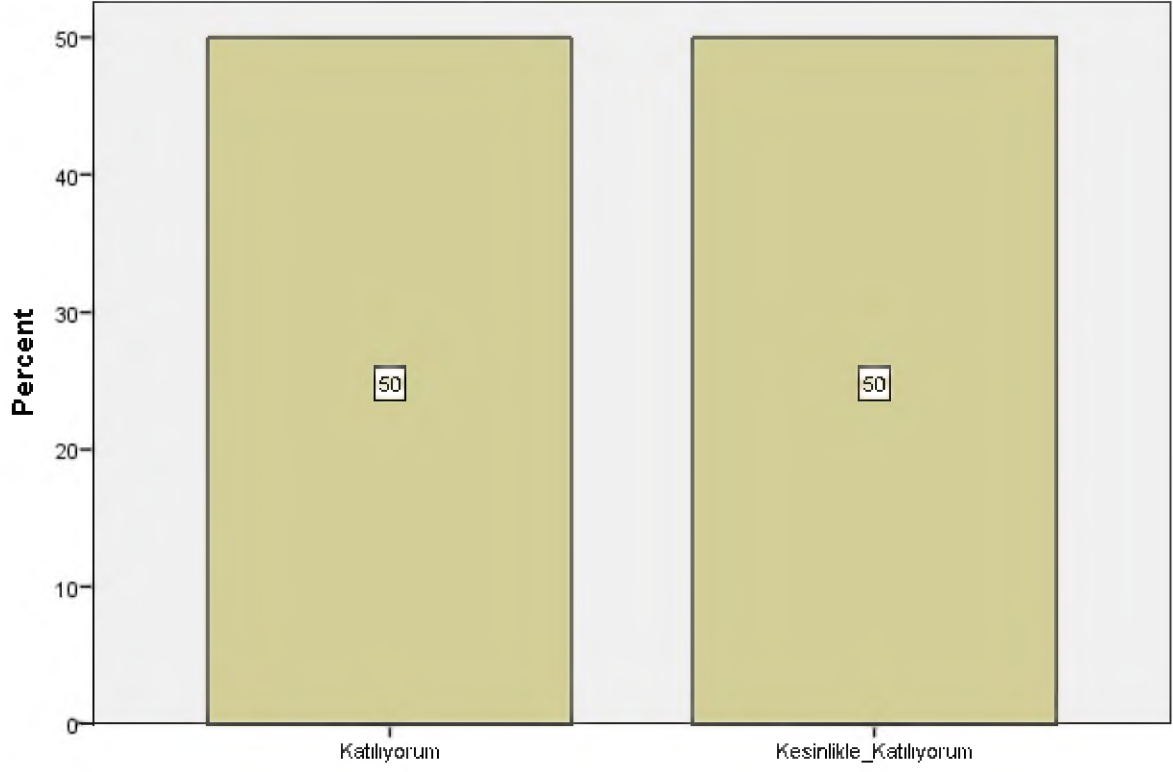
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



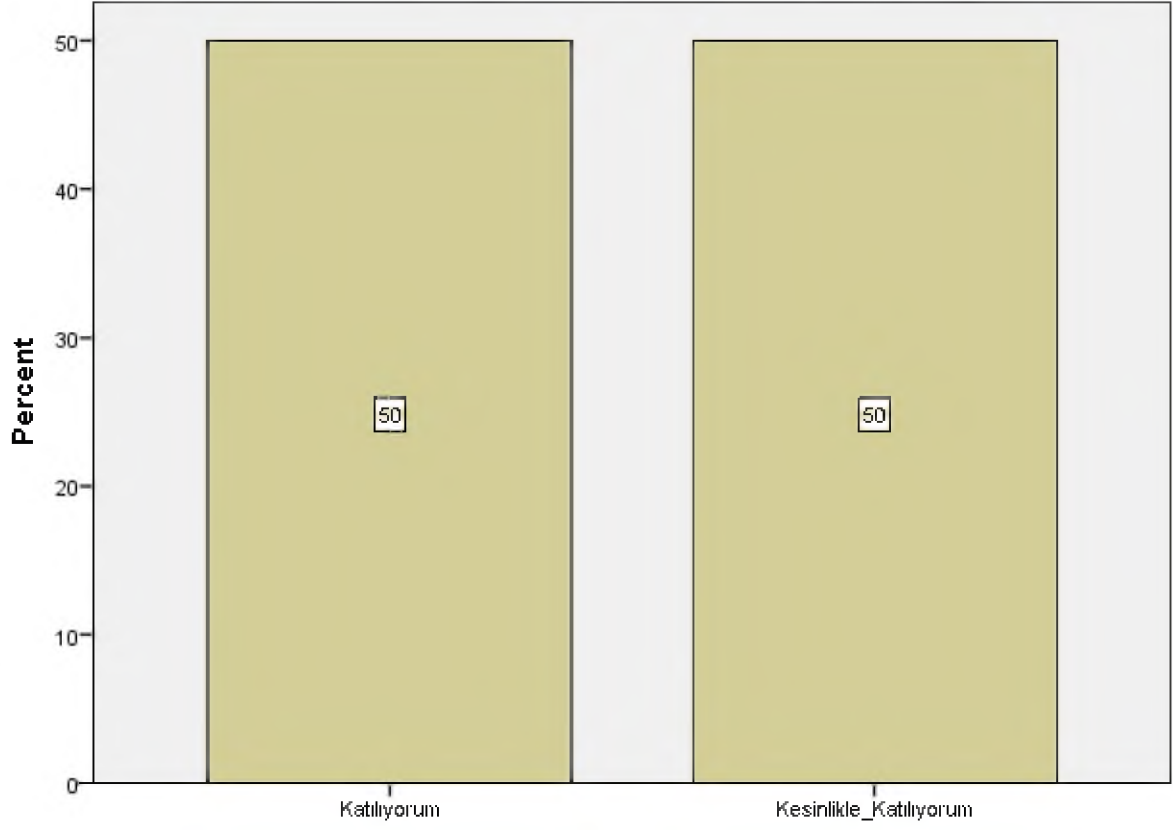
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



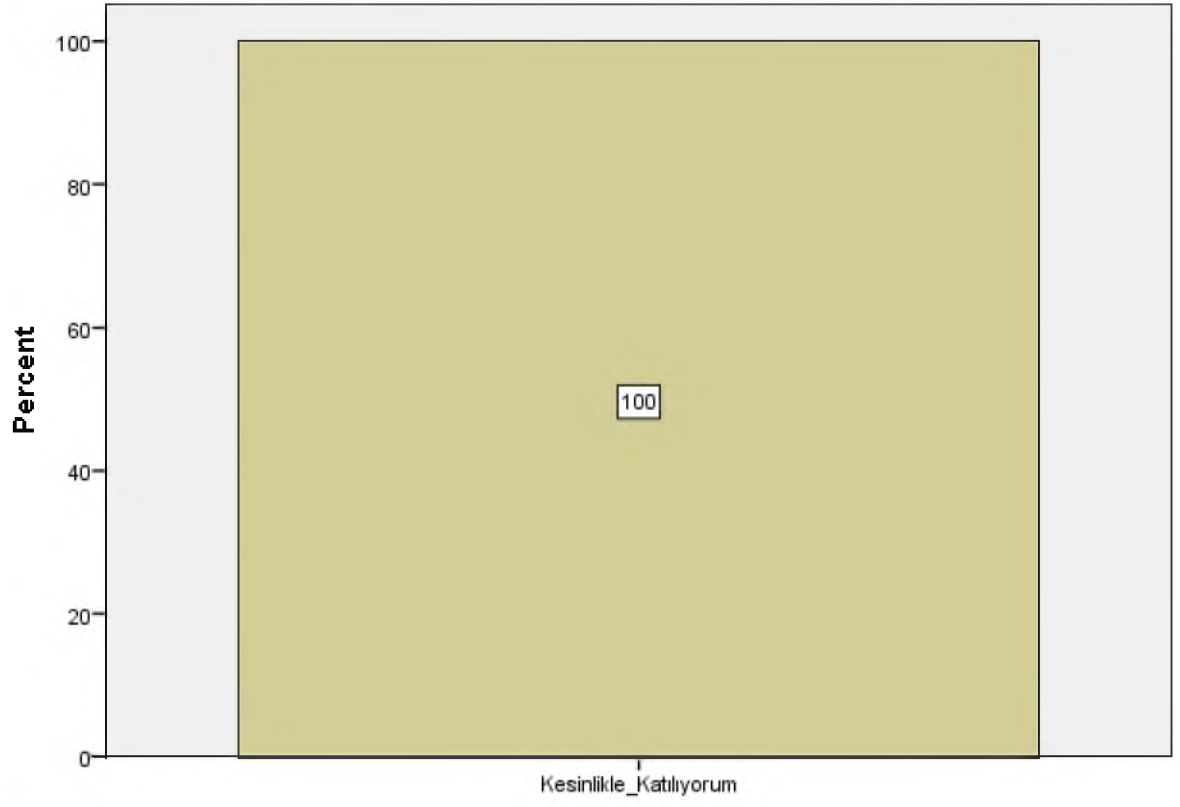
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



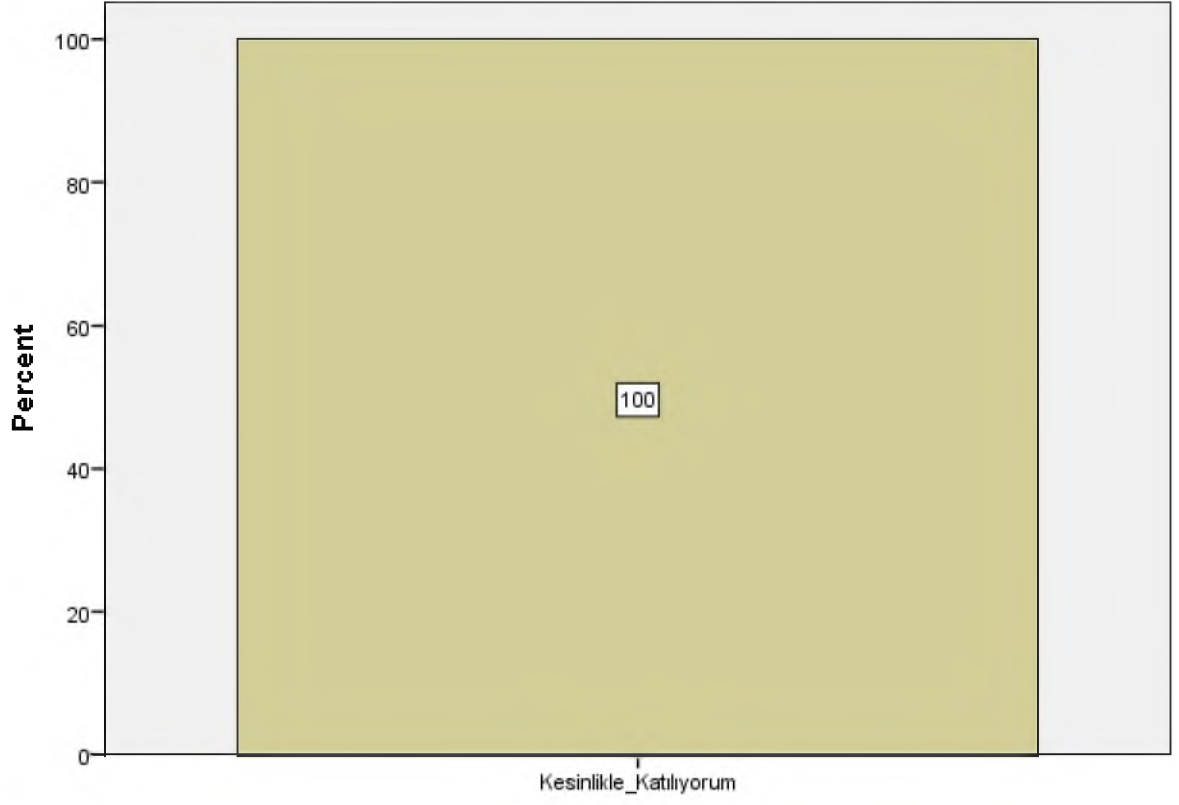
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



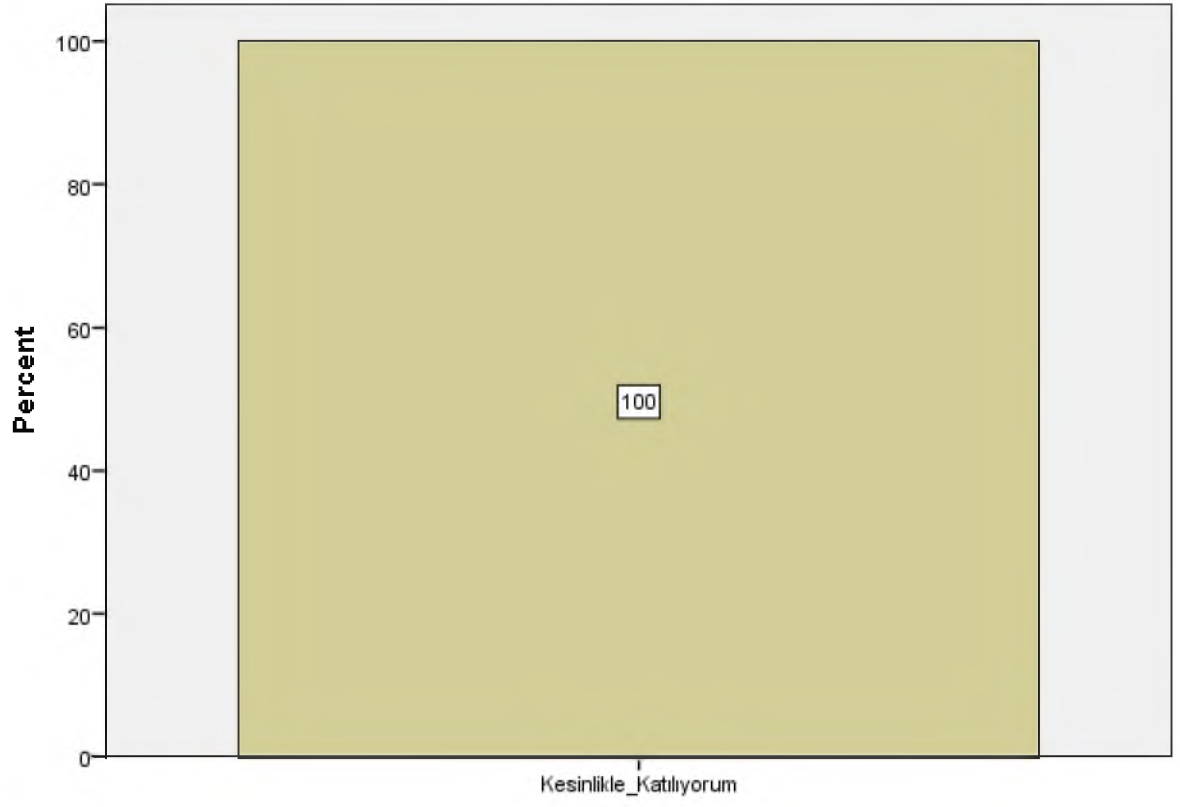
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



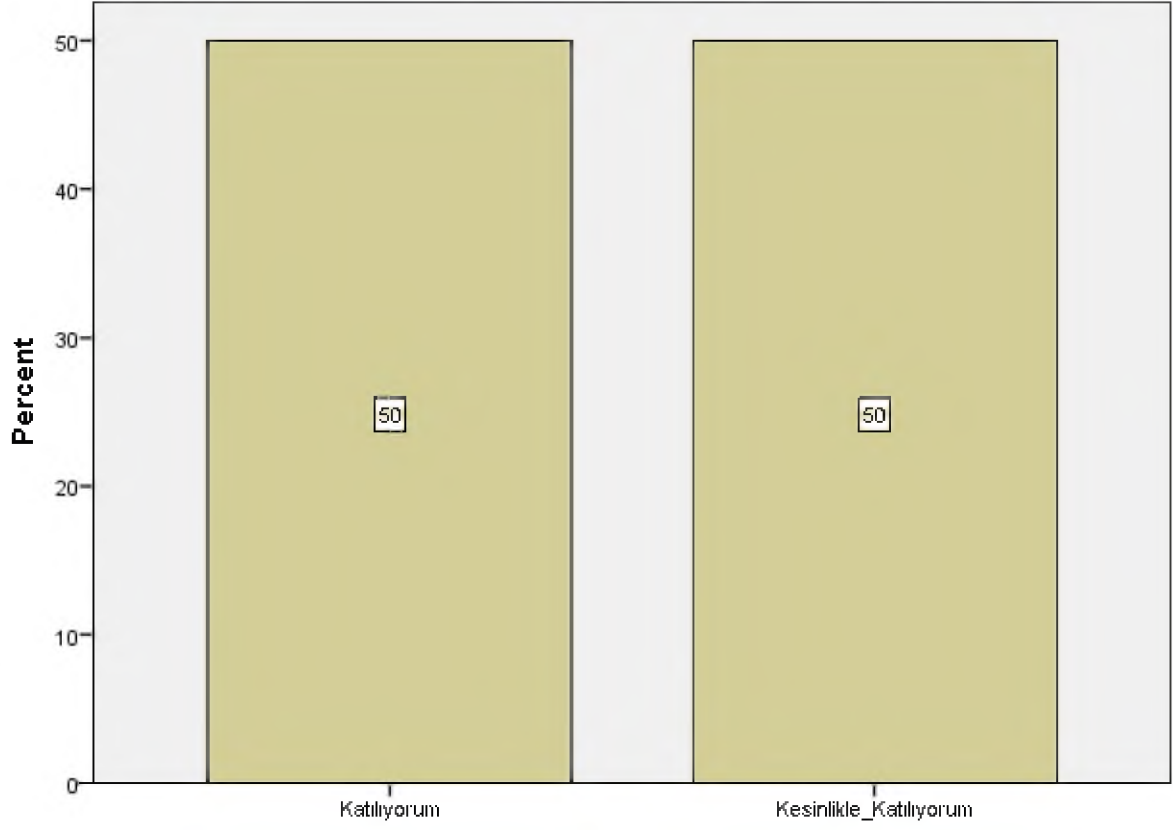
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



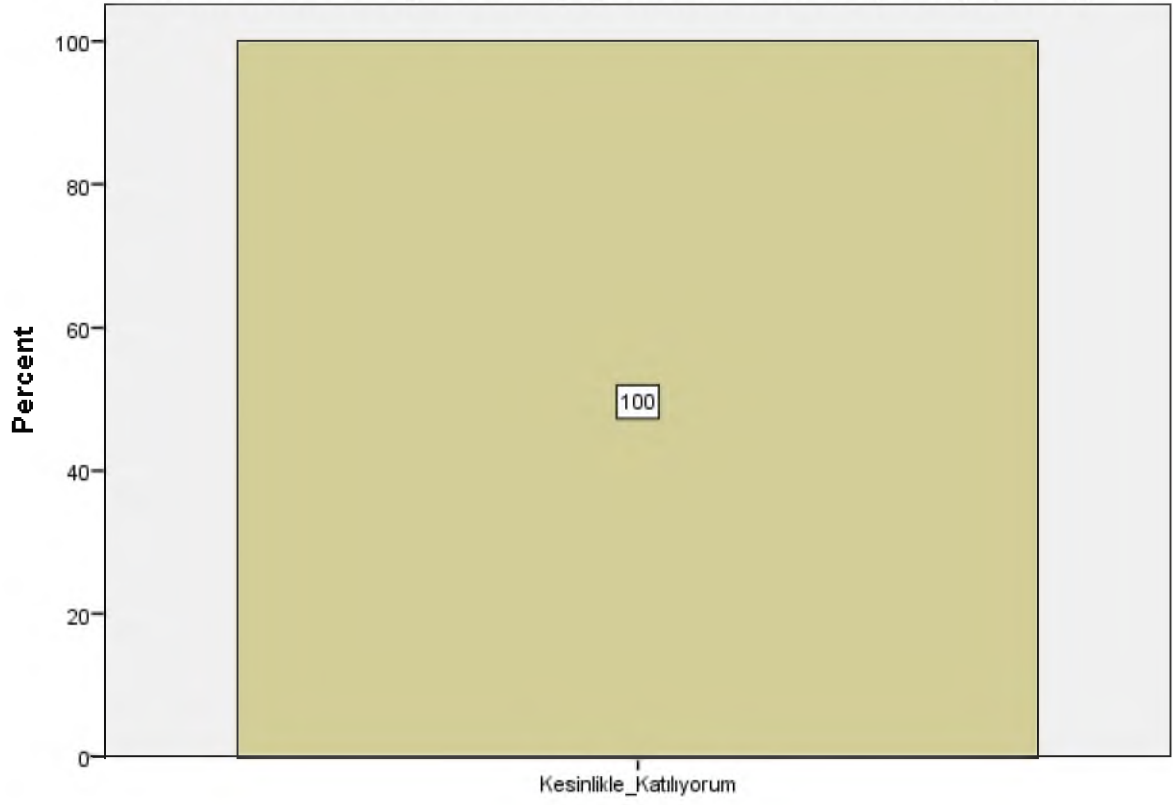
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



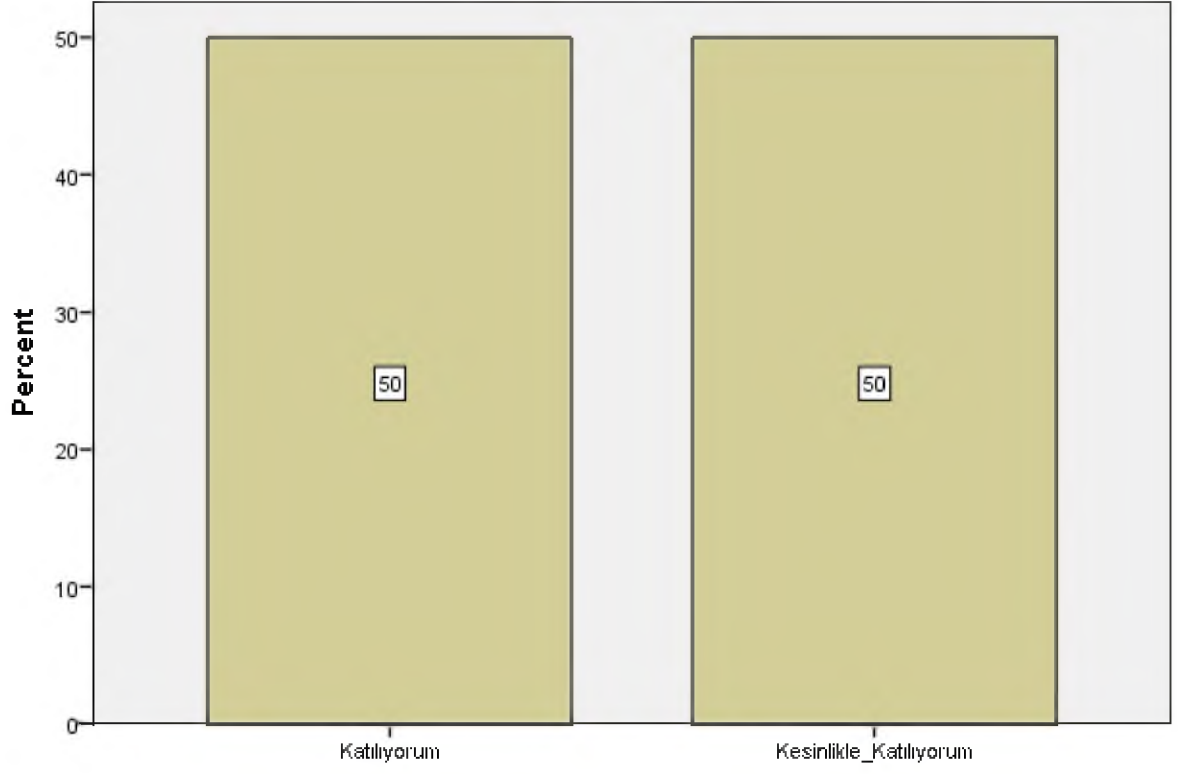
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



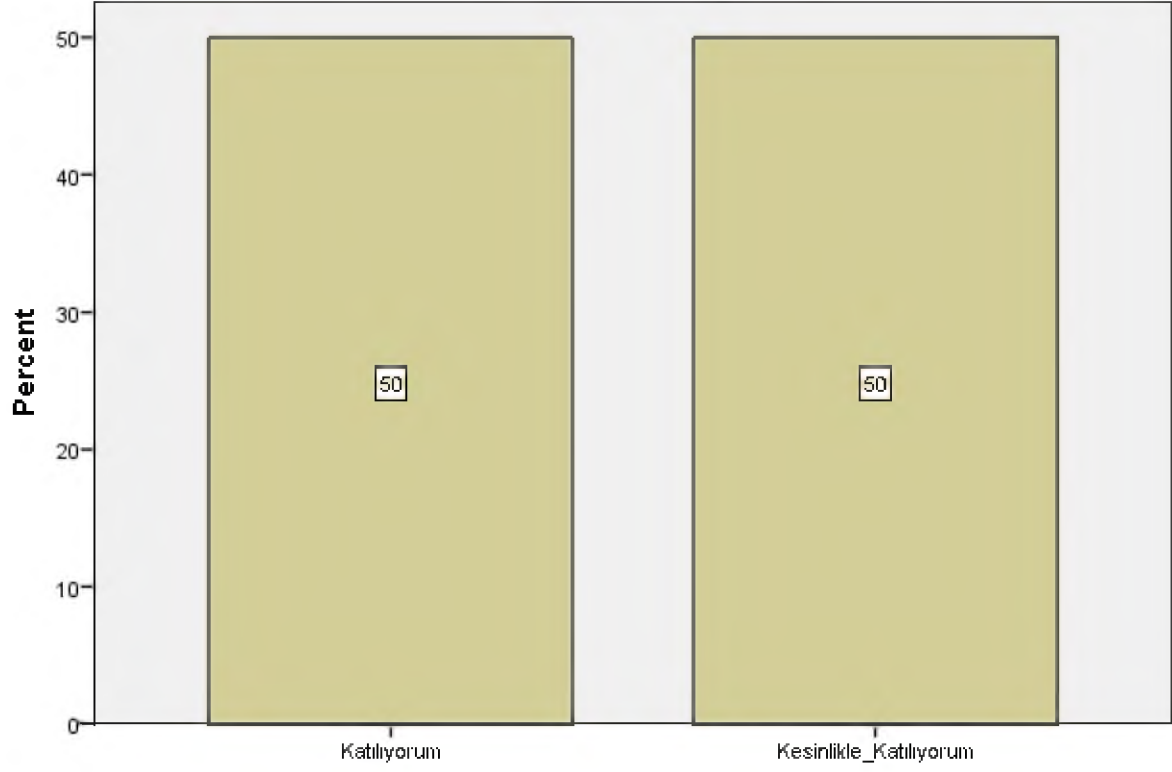
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



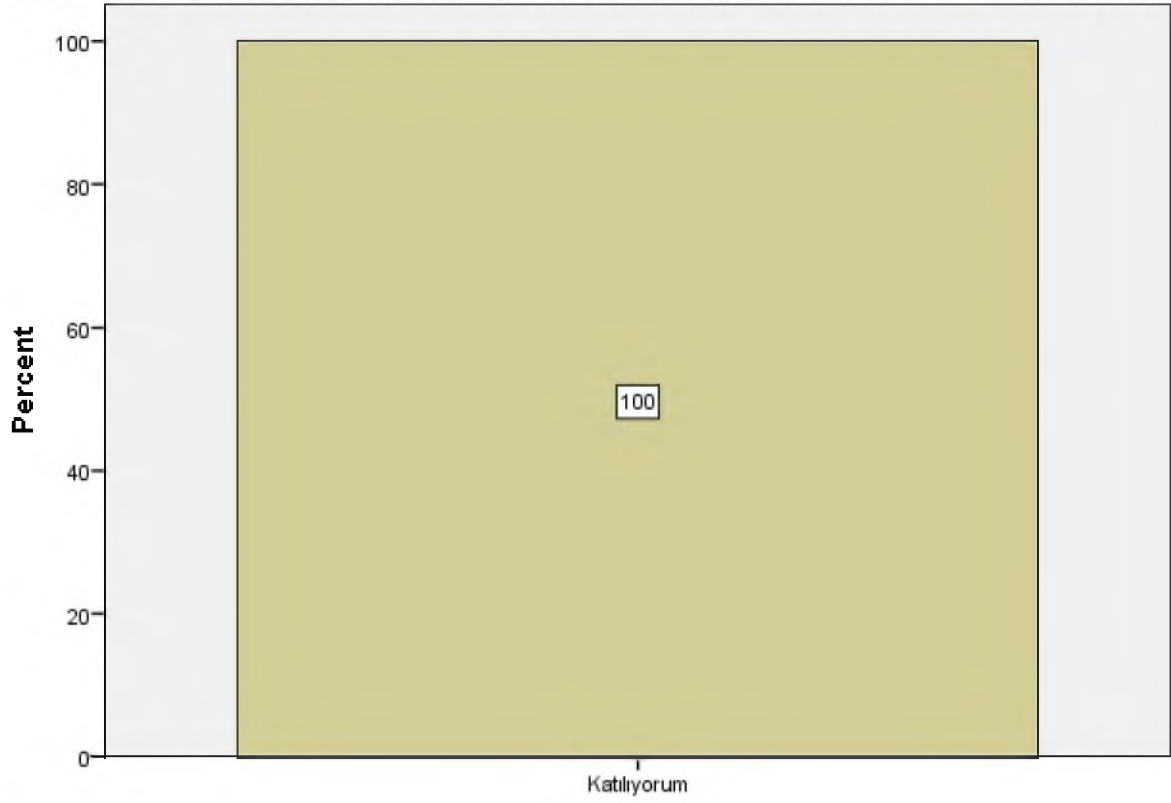
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



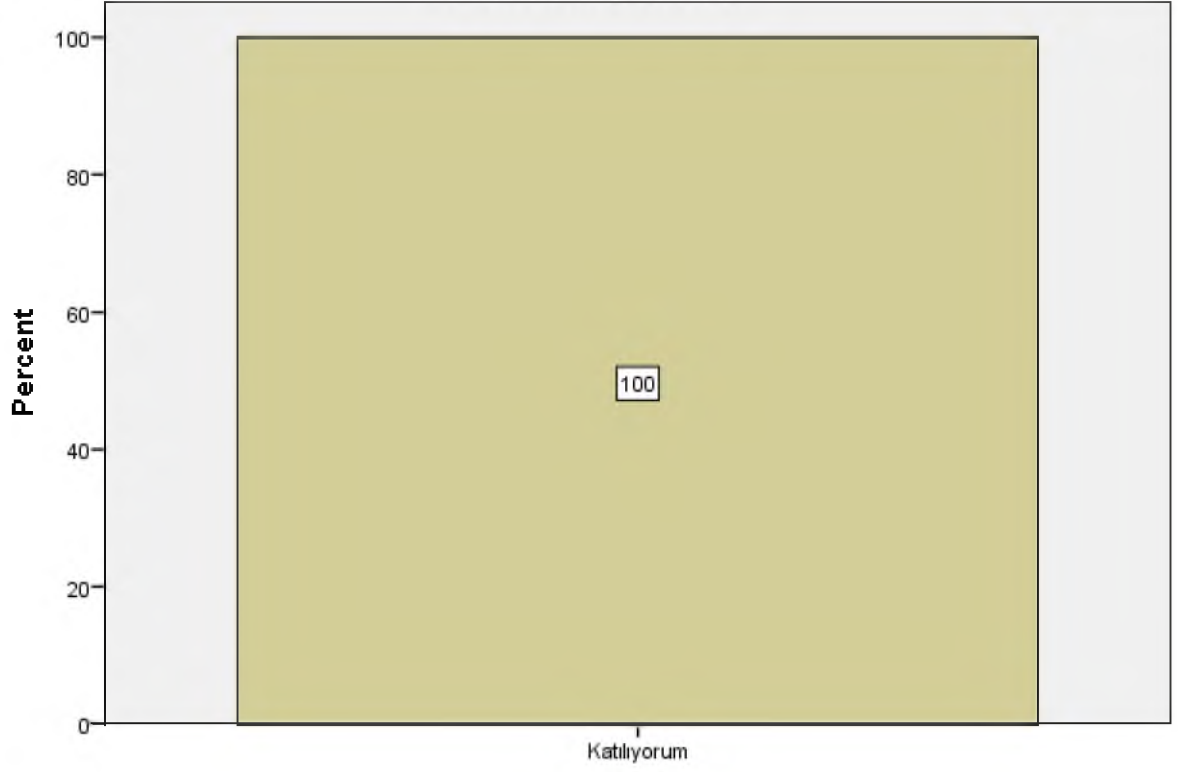
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

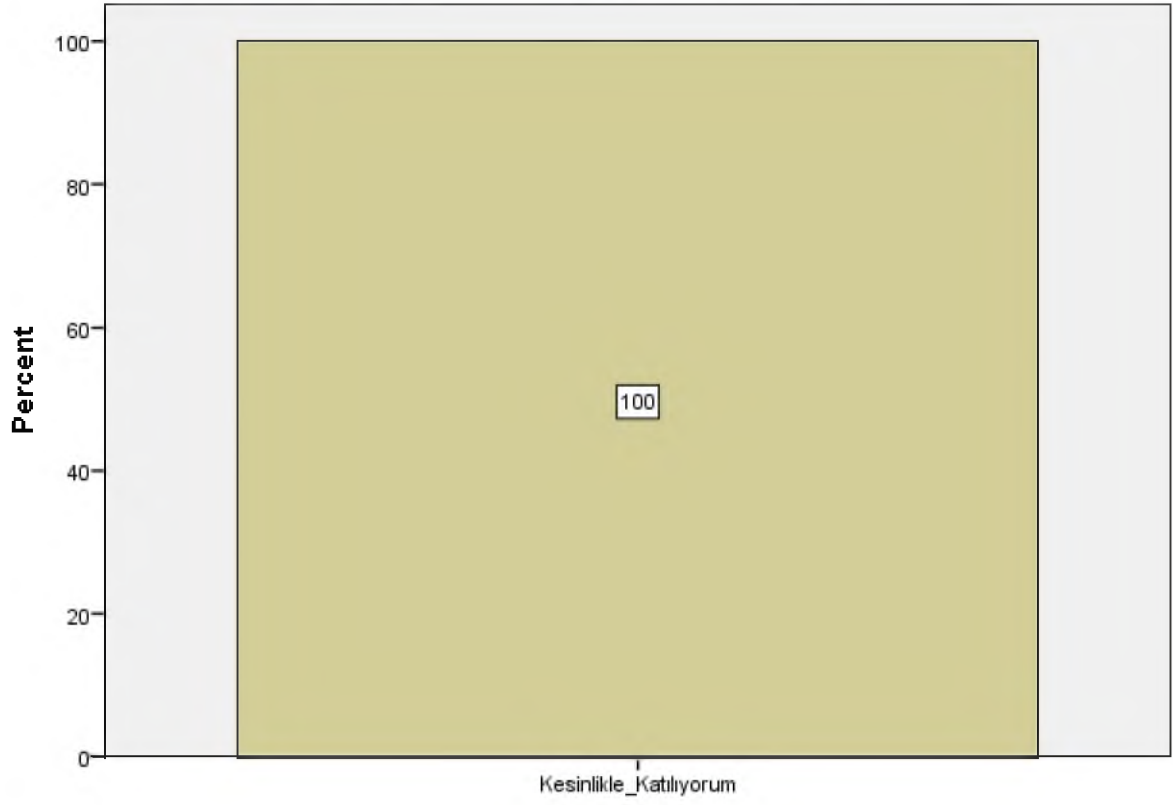
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

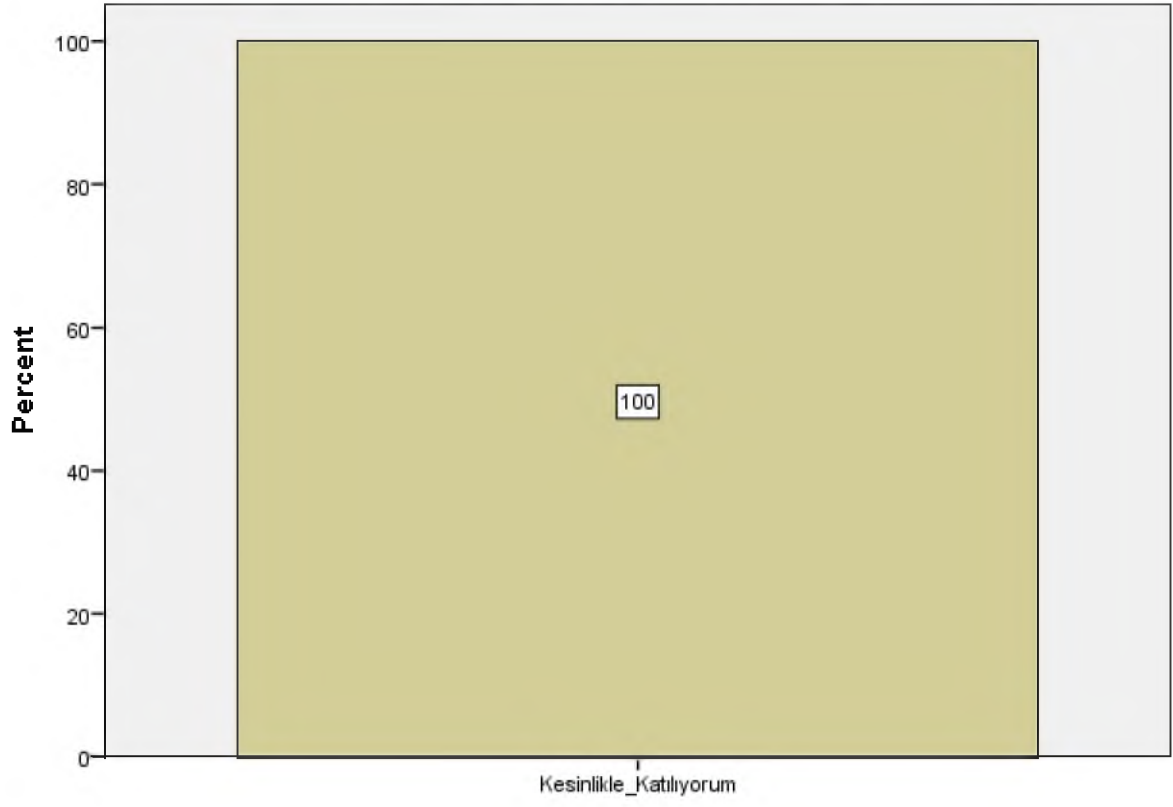


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



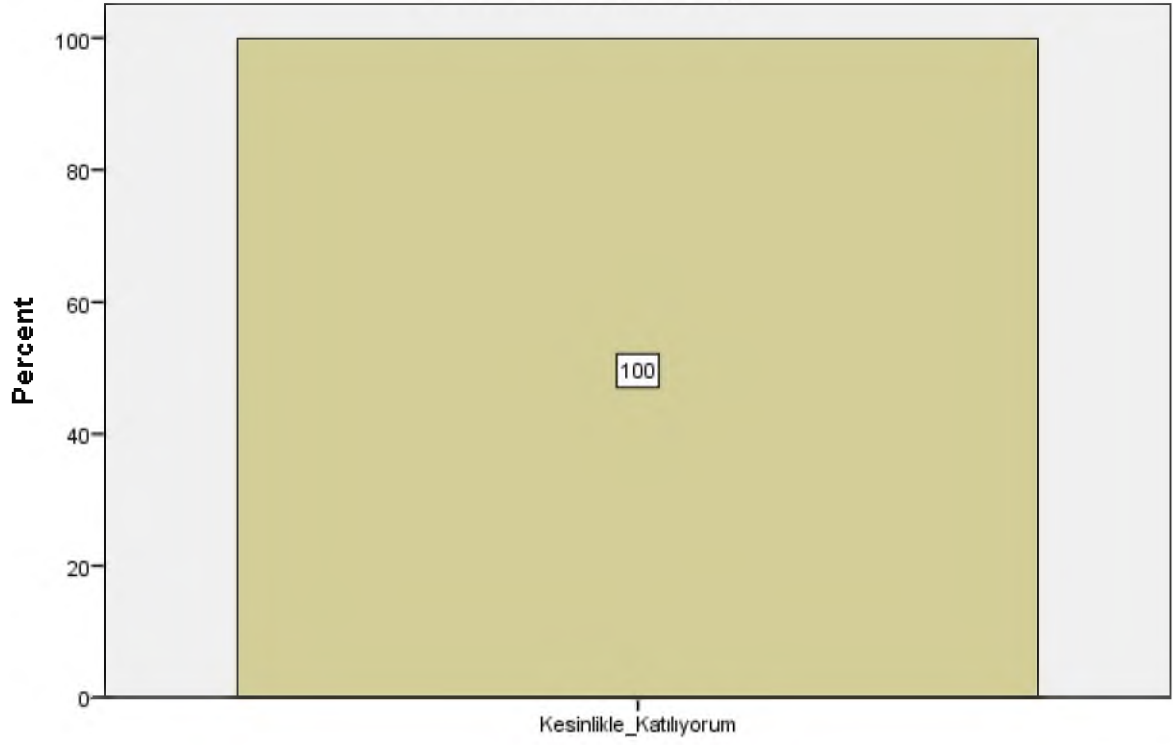
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



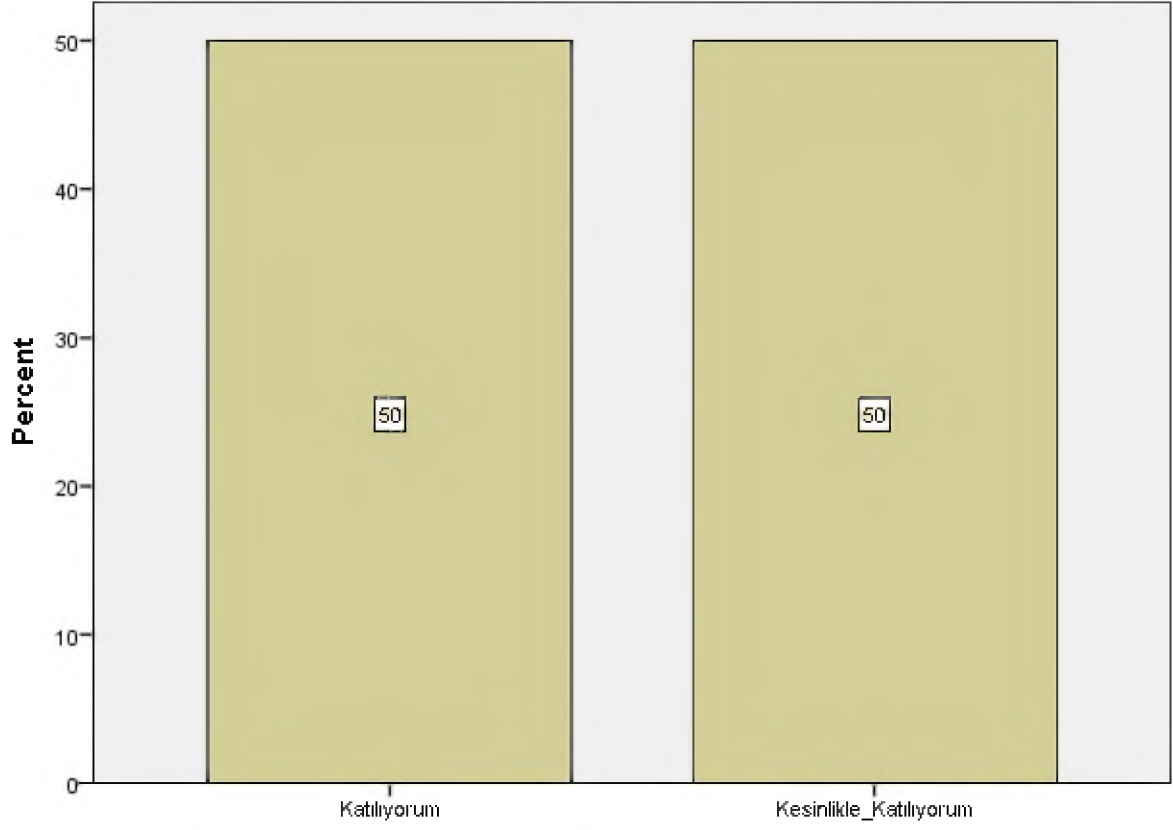
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



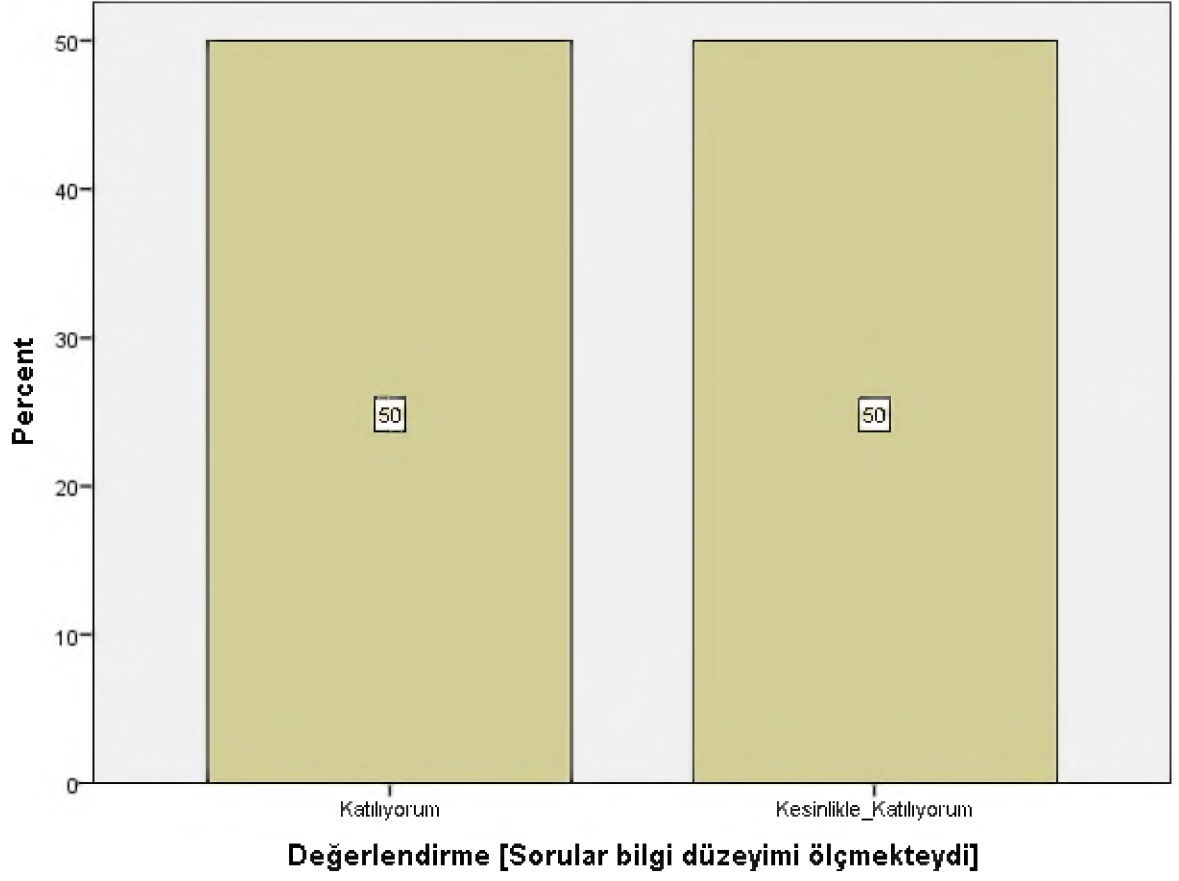
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

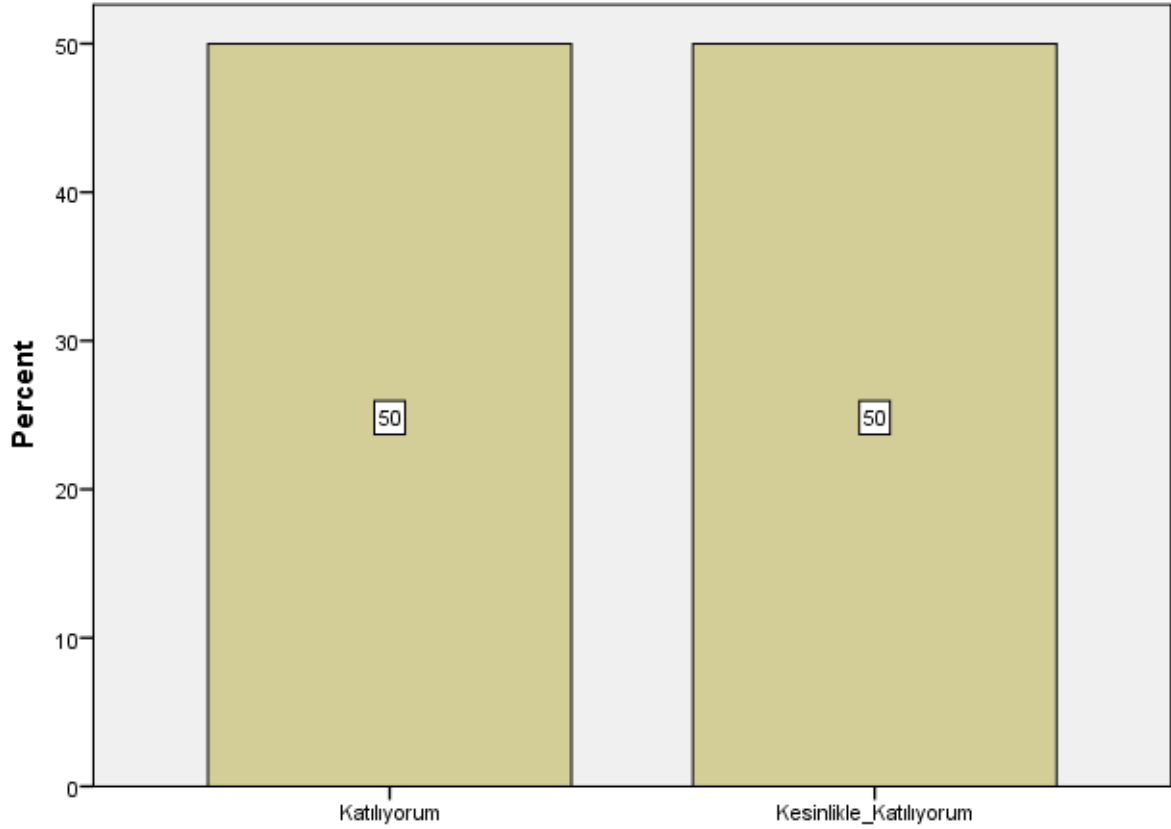


Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created	05-JUL-2022 14:52:11
Comments	
Data	C:\Users\ALPER\Downloads \örnek (1).sav
Input	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>

	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	2
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,02

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	2	4	5	4,50	,707

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	2	4	5	4,50	,707
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	2	4	5	4,50	,707

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	2	4	5	4,50	,707
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	2	4	5	4,50	,707

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	2	4	5	4,50	,707
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	2	4	5	4,50	,707

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	2	4	5	4,50	,707
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	2	4	5	4,50	,707
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	2	4	5	4,50	,707
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	2	1	2	1,50	,707

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	2	4	5	4,50	,707
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	2	4	5	4,50	,707

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	2	4	4	4,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	2	4	4	4,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	2	5	5	5,00	,000
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	2	4	5	4,50	,707
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	2	4	5	4,50	,707
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	2	4	5	4,50	,707
Valid N (listwise)	2				


```

FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes	
Output Created	05-JUL-2022 14:51:55
Comments	
Data	C:\Users\ALPER\Downloads \örnek (1).sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	2
File	
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on all cases with valid data.
Cases Used	FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Syntax	
Processor Time	00:00:03,33
Resources	Elapsed Time 00:00:03,33

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	2	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	2	2	2	2	2

Missing	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid 2	Valid 2	Valid 2	Valid 2	Valid 2
	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid 2	Valid 2	Valid 2	Valid 2	Valid 2
	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtları verildi]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid 2	Valid 2	Valid 2	Valid 2	Valid 2
	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0

Statistics

	Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid 2
	Missing 0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0

Total	2	100,0	100,0
-------	---	-------	-------

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Katılmıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

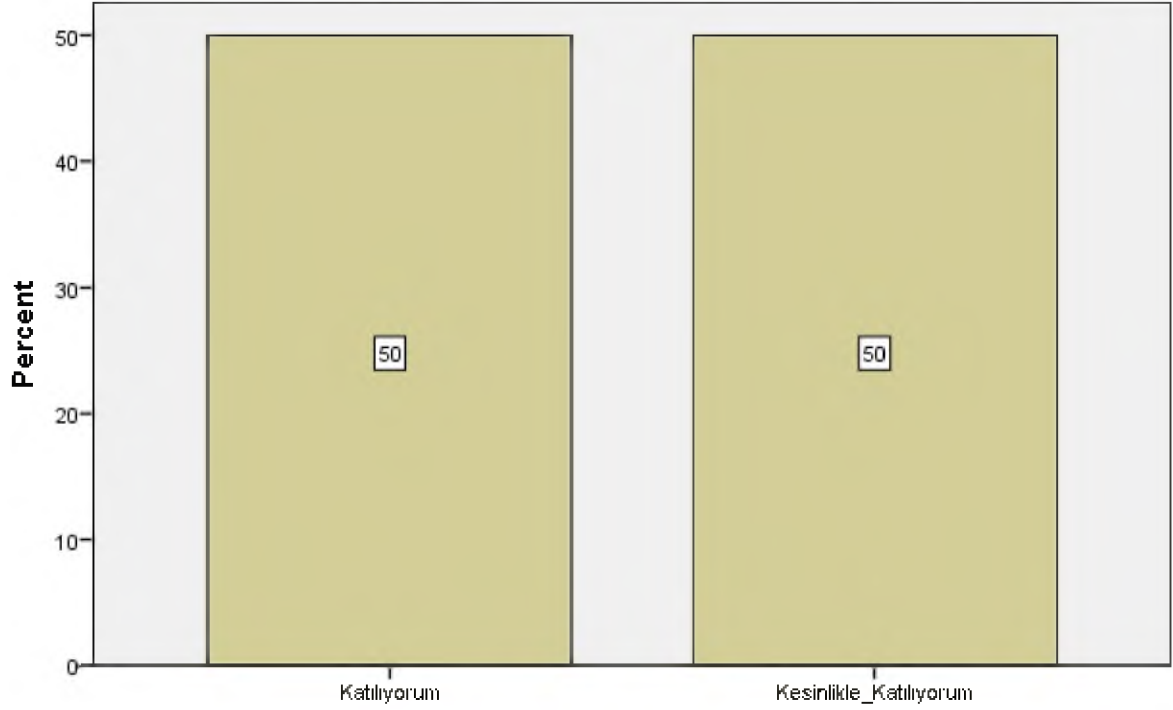
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

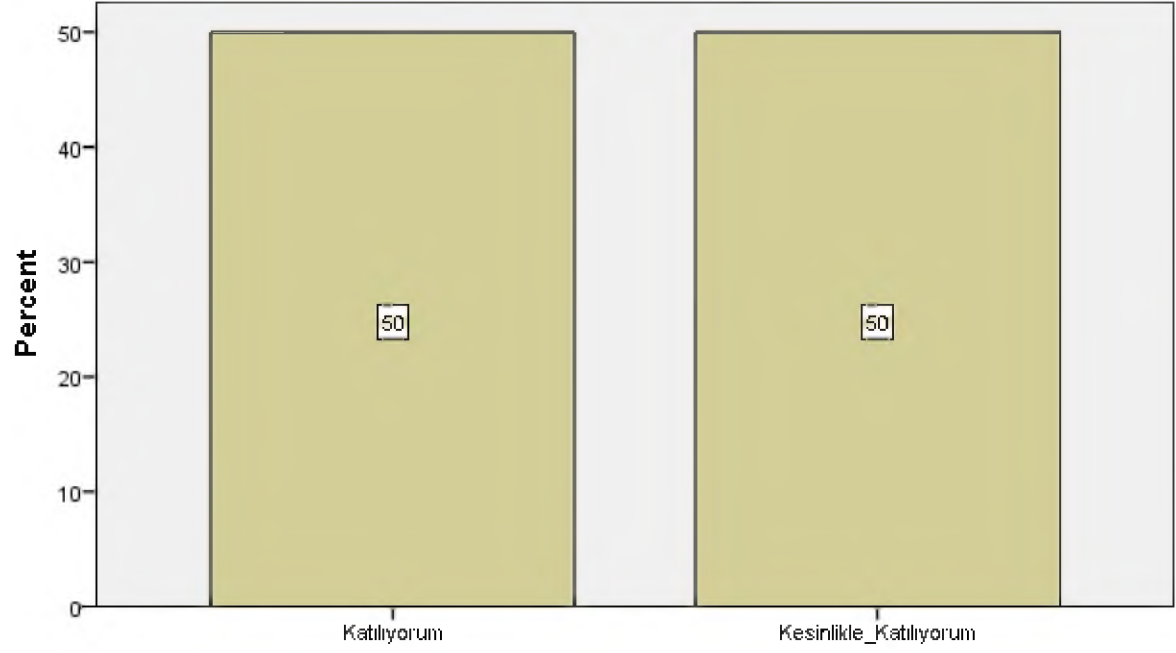
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



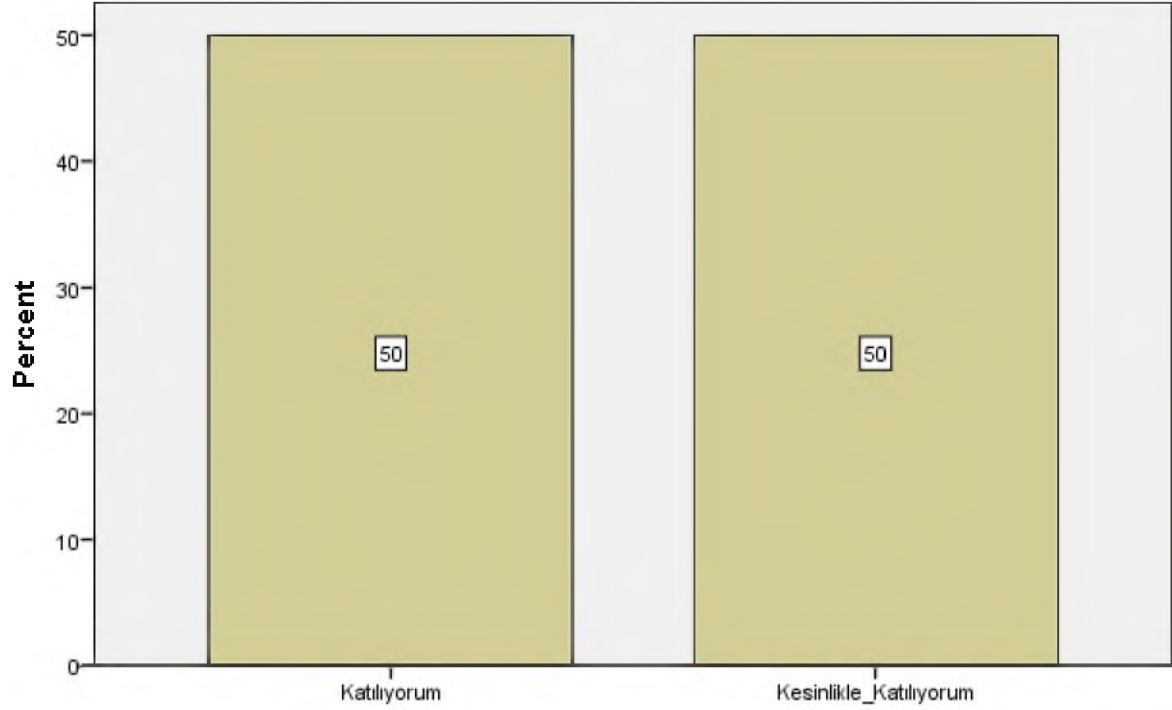
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



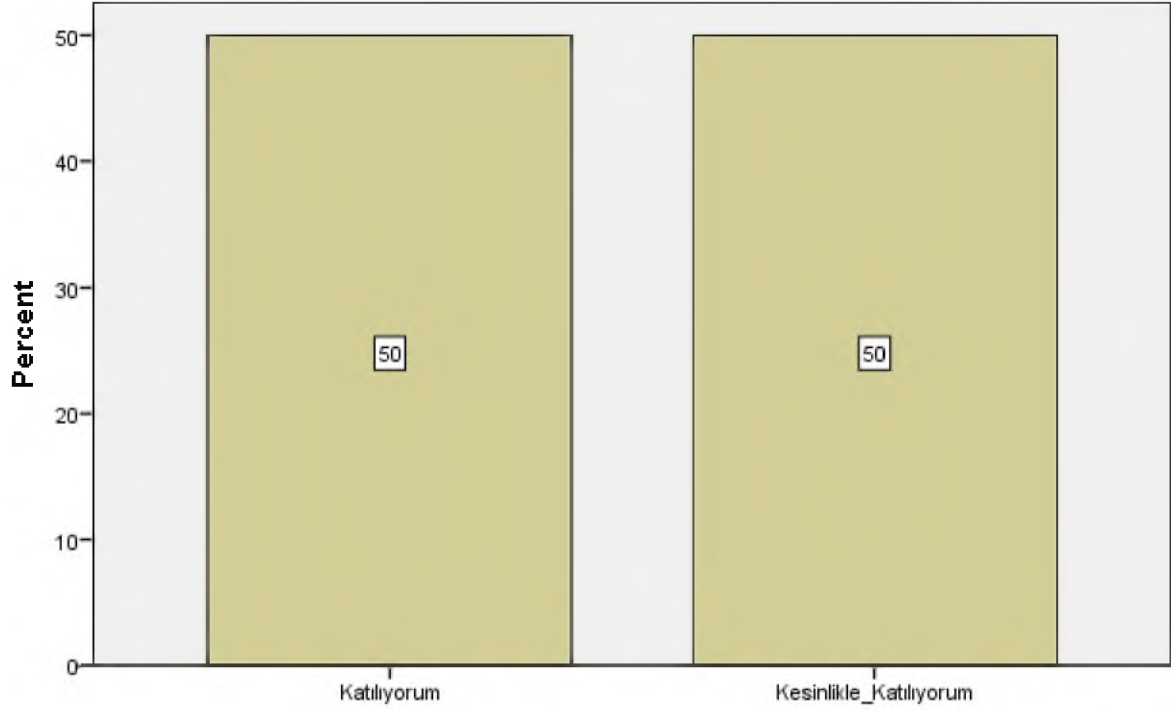
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



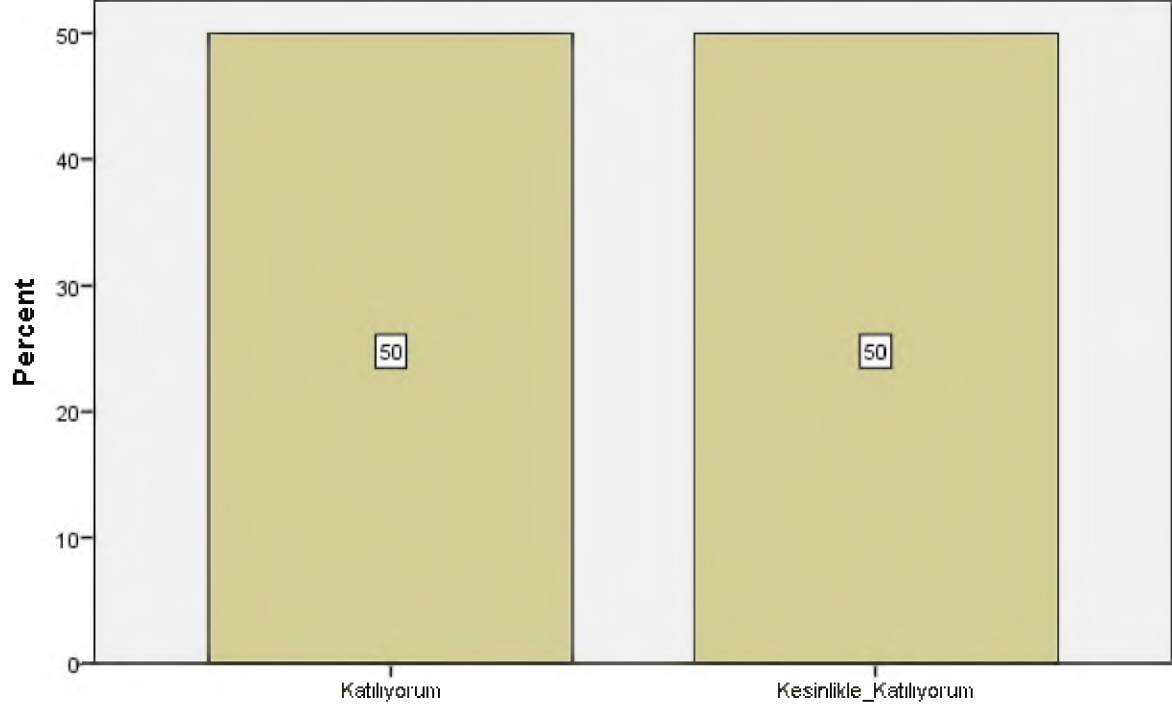
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



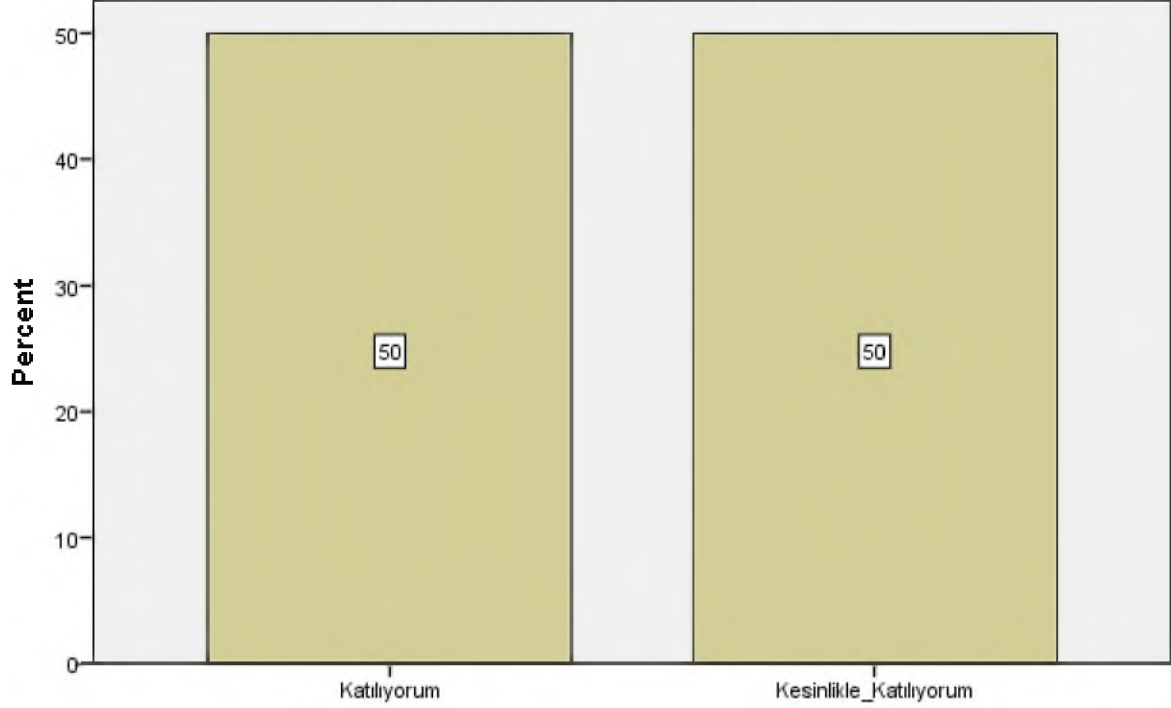
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



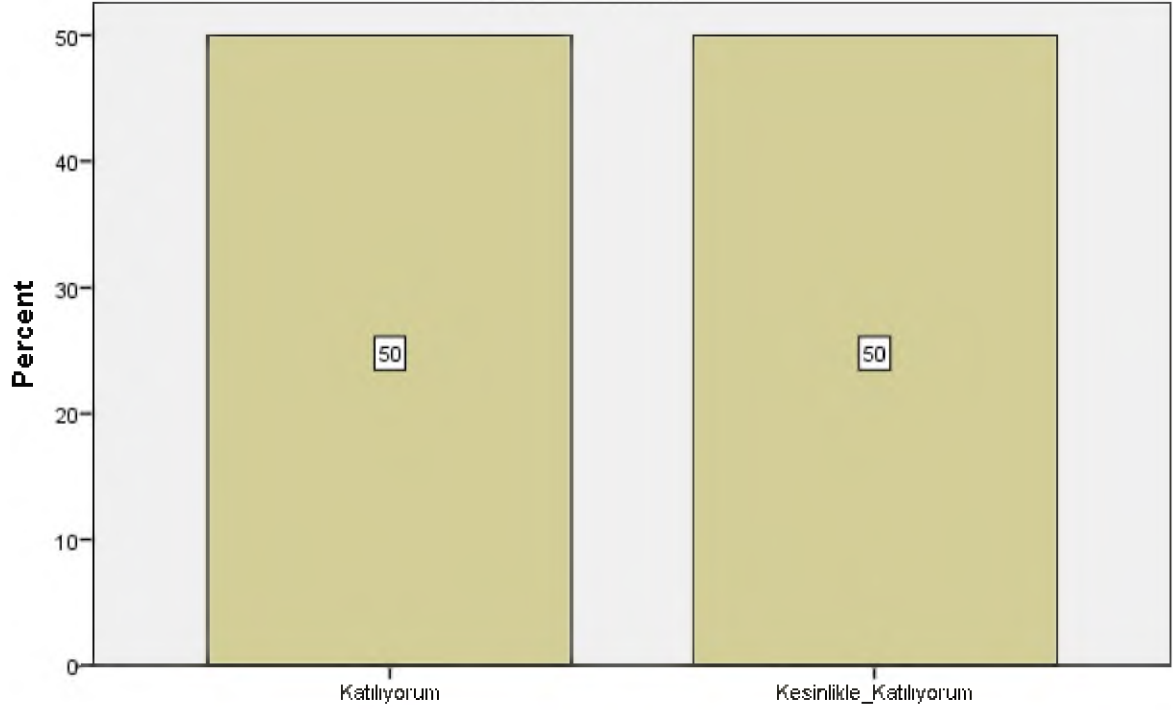
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



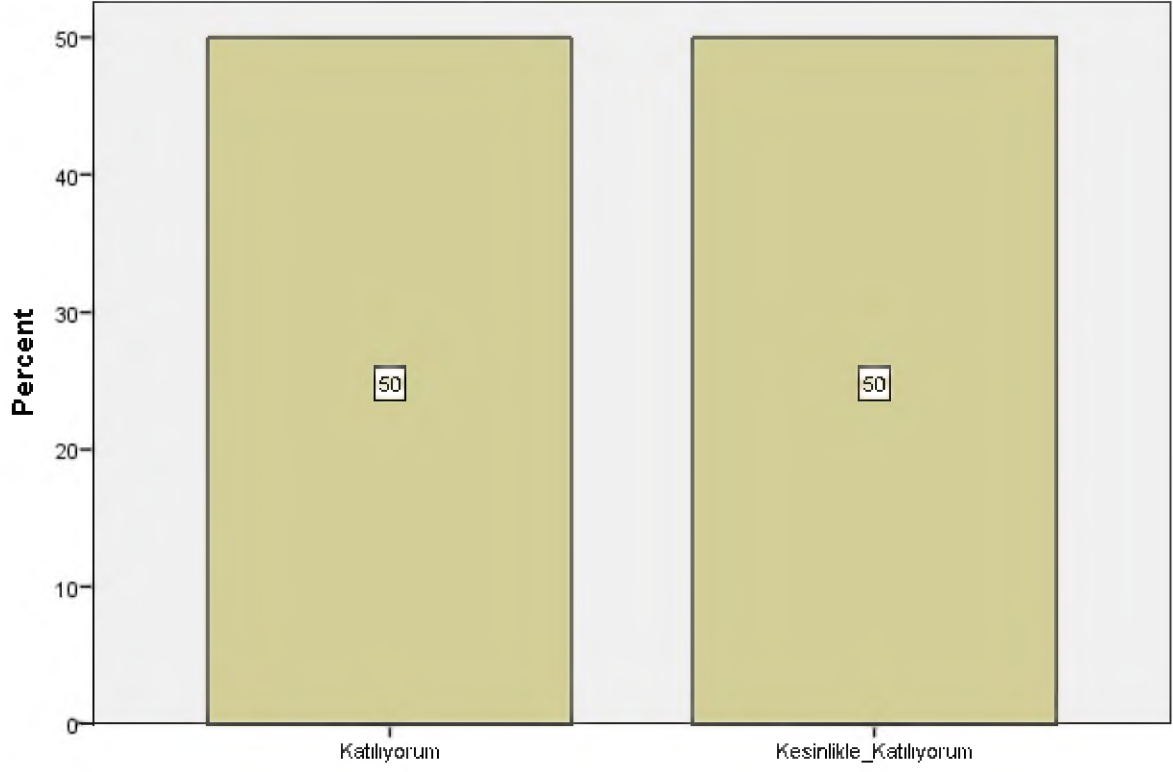
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



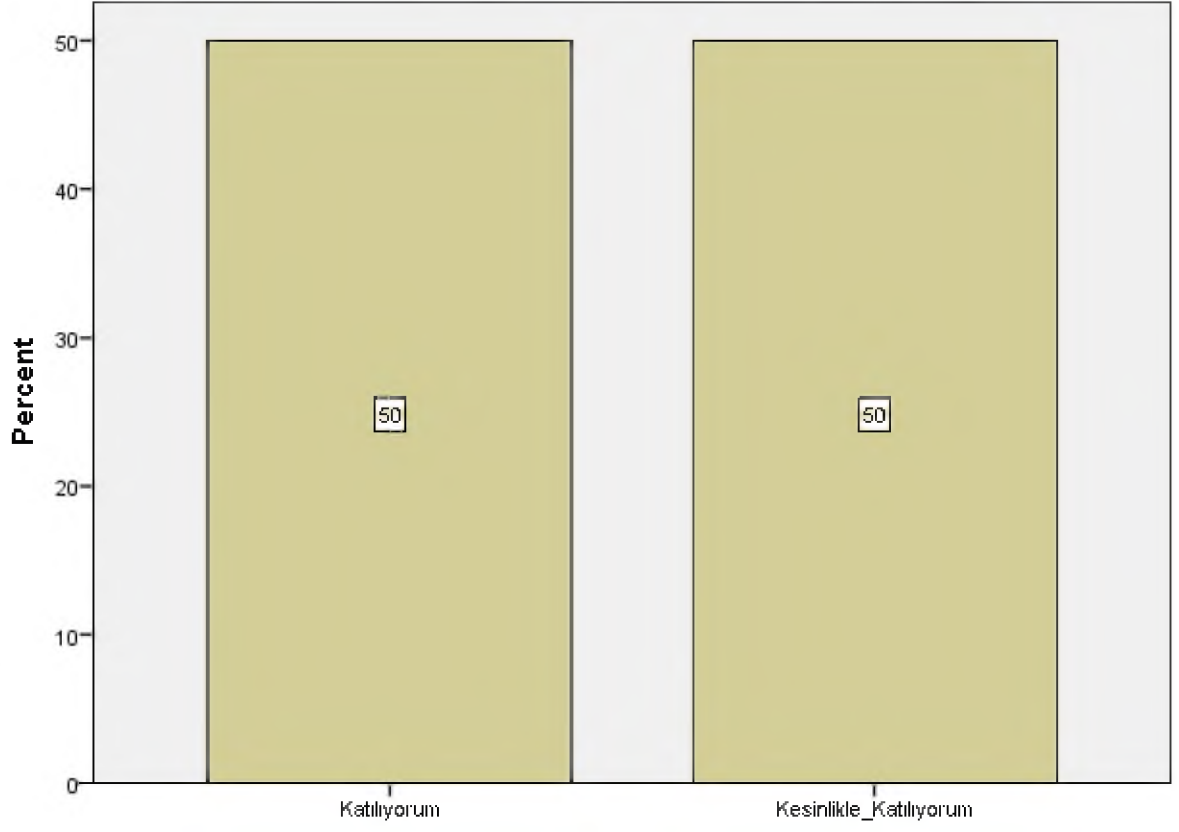
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



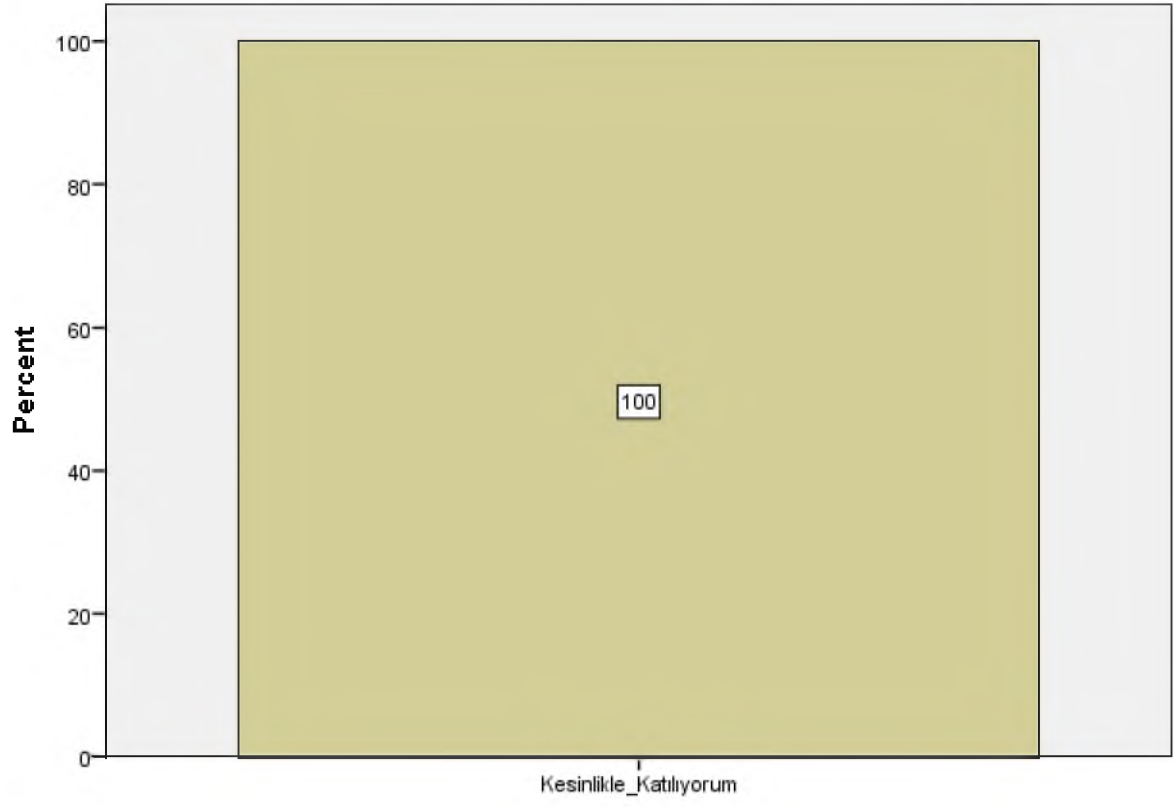
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



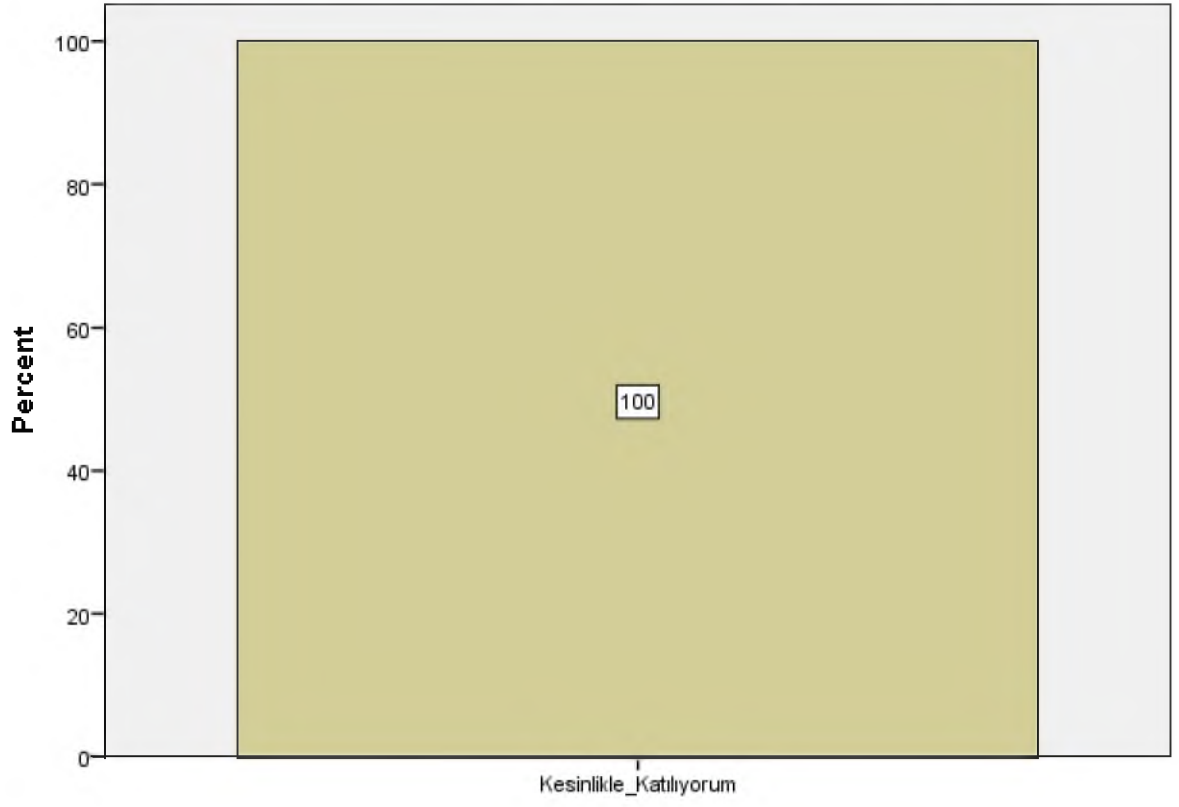
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



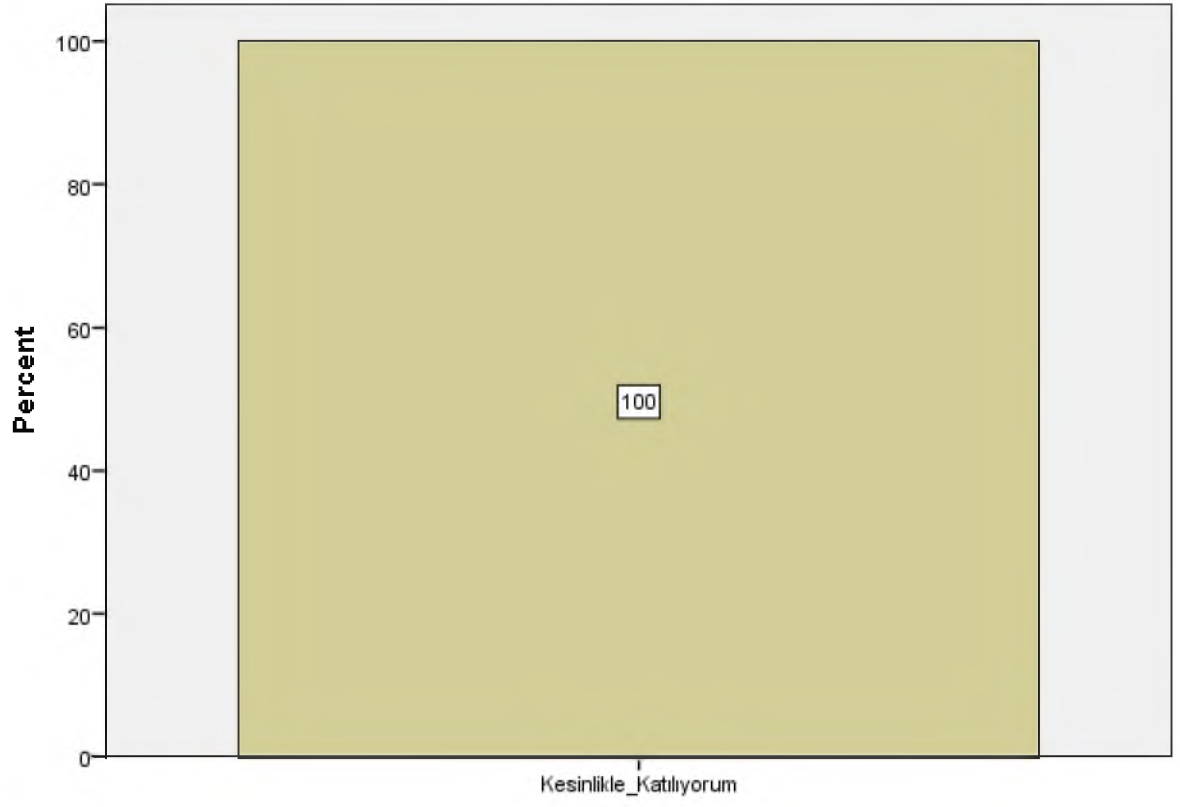
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



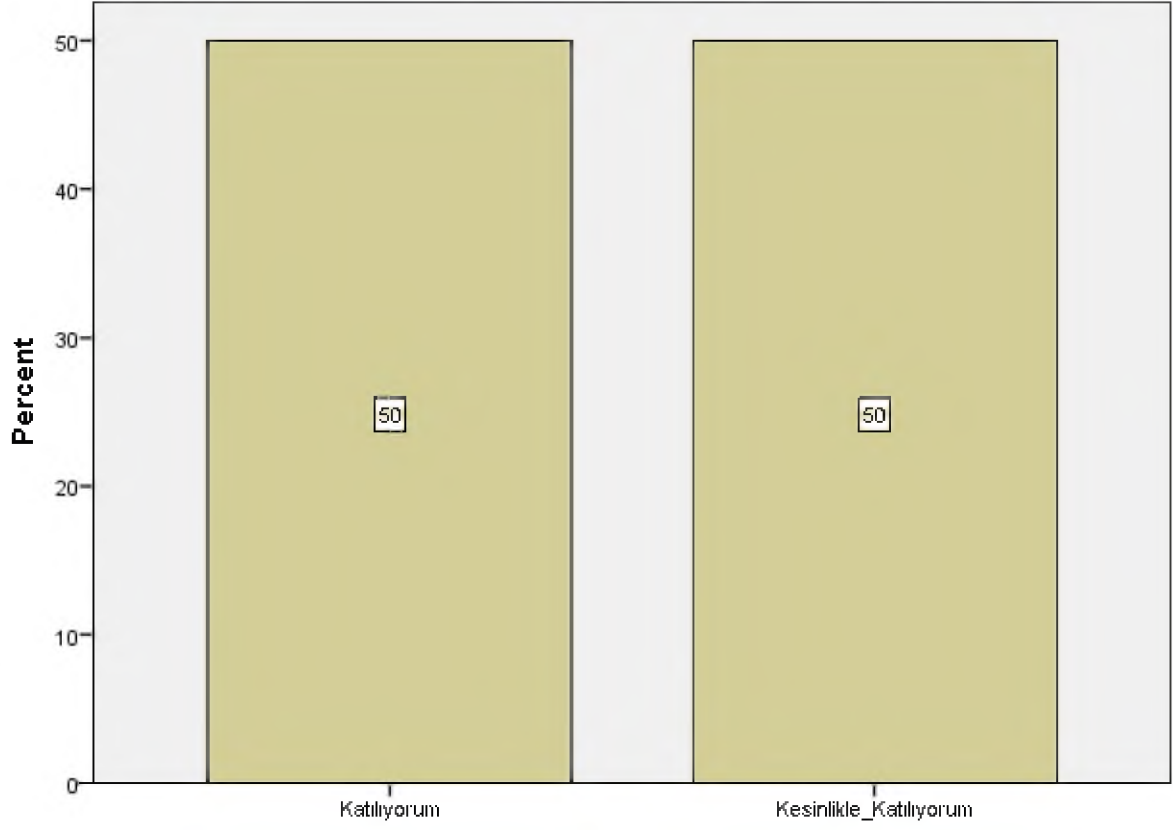
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



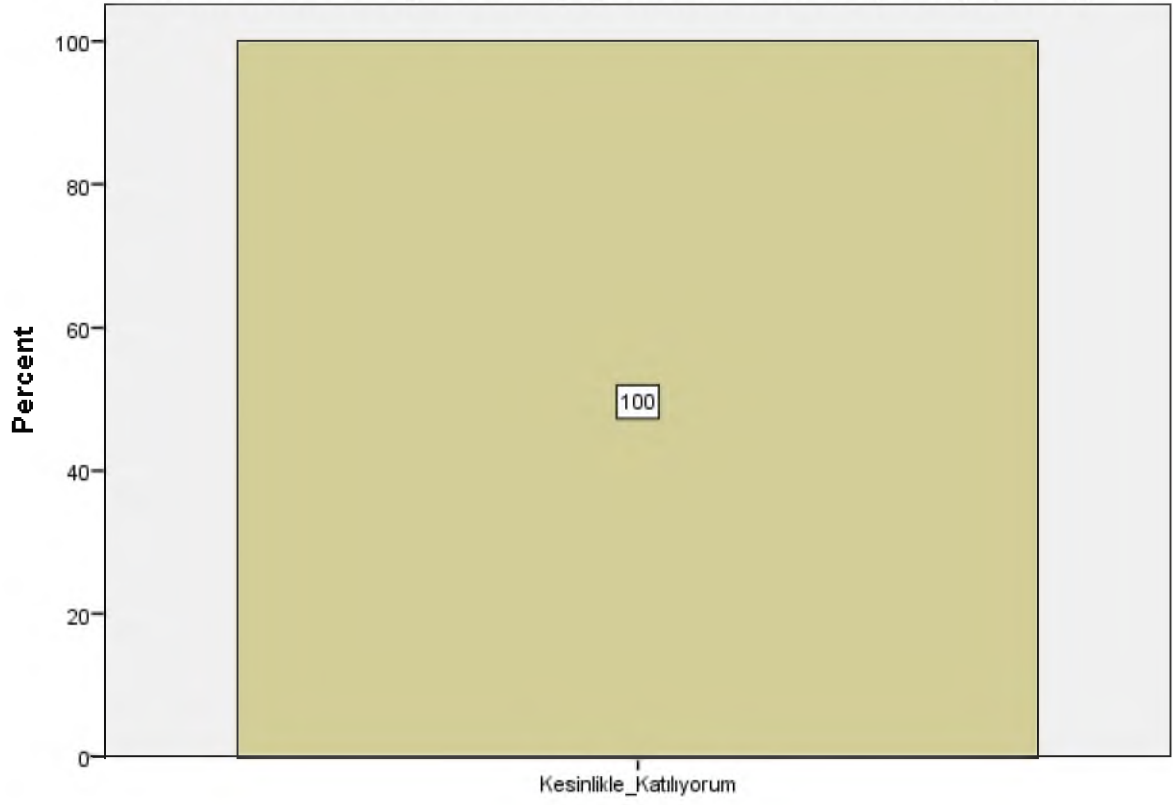
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



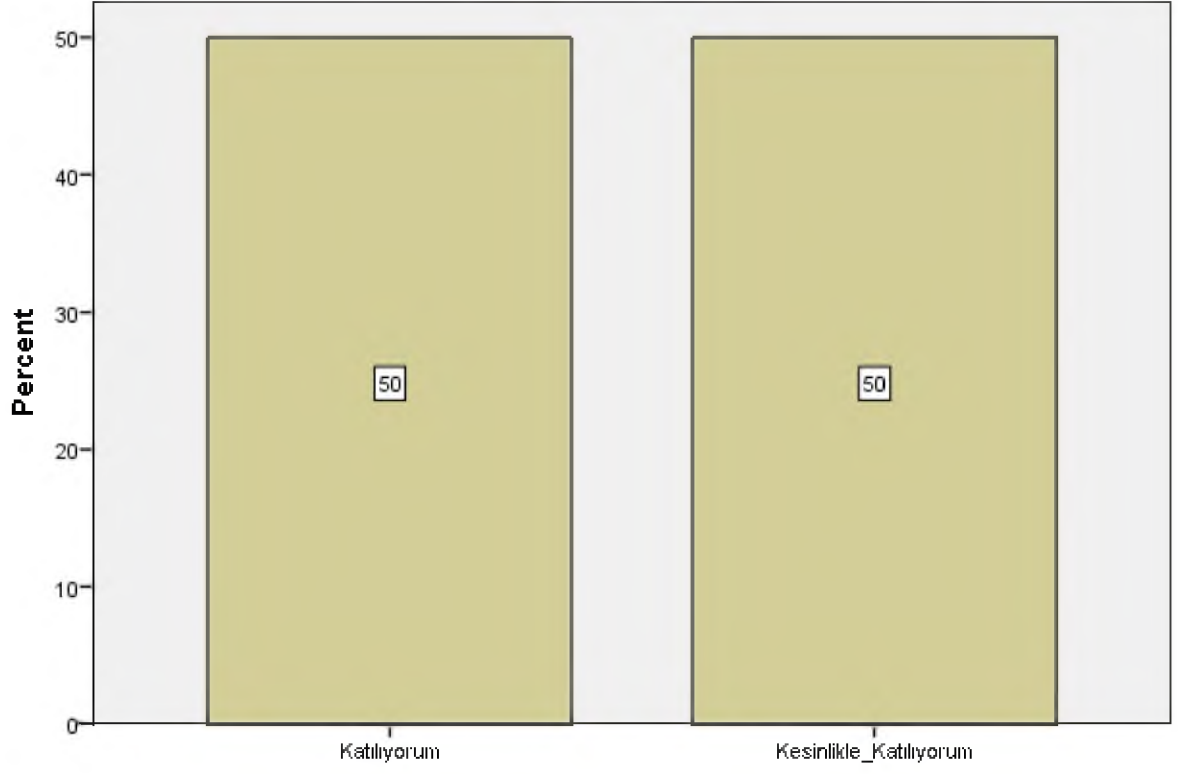
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



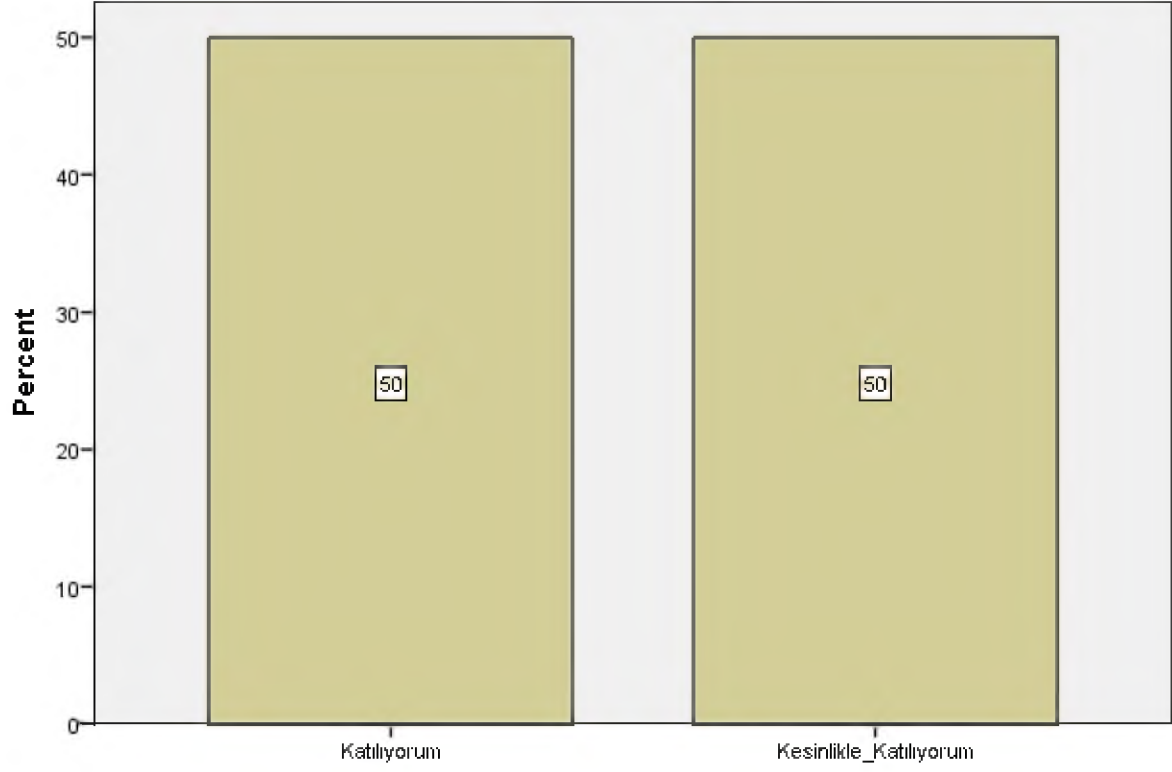
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



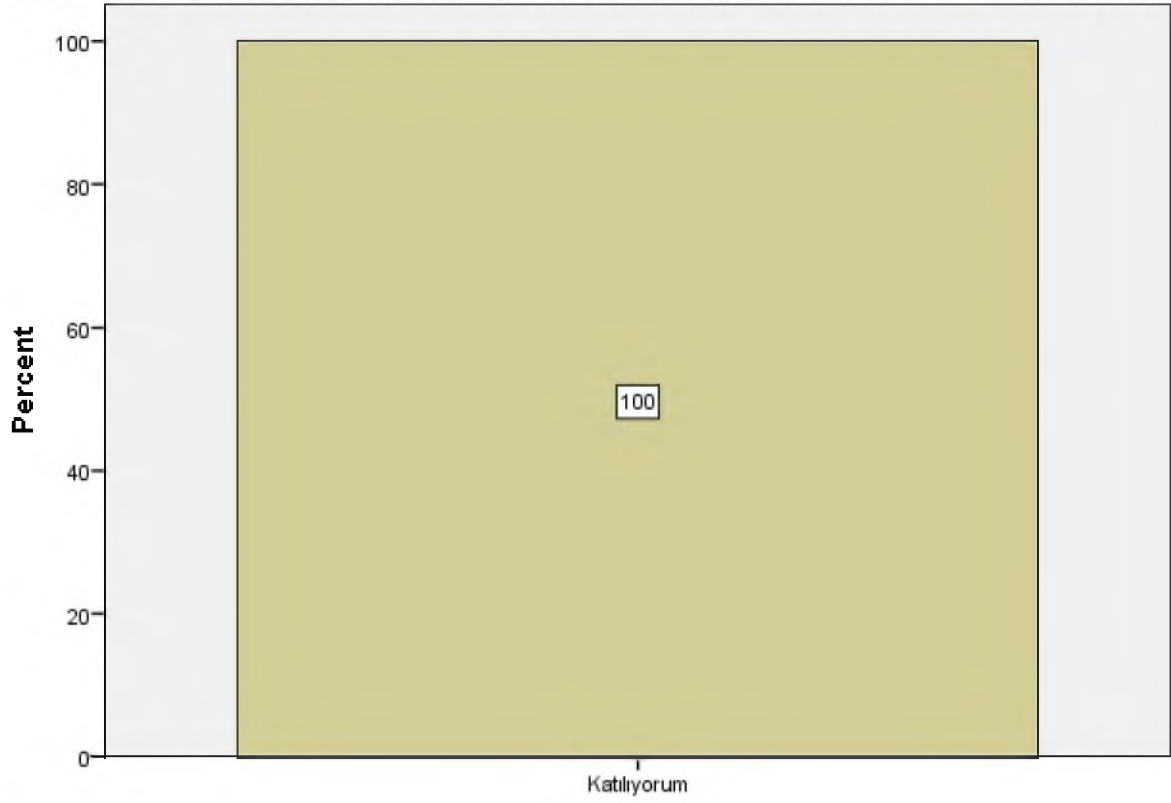
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



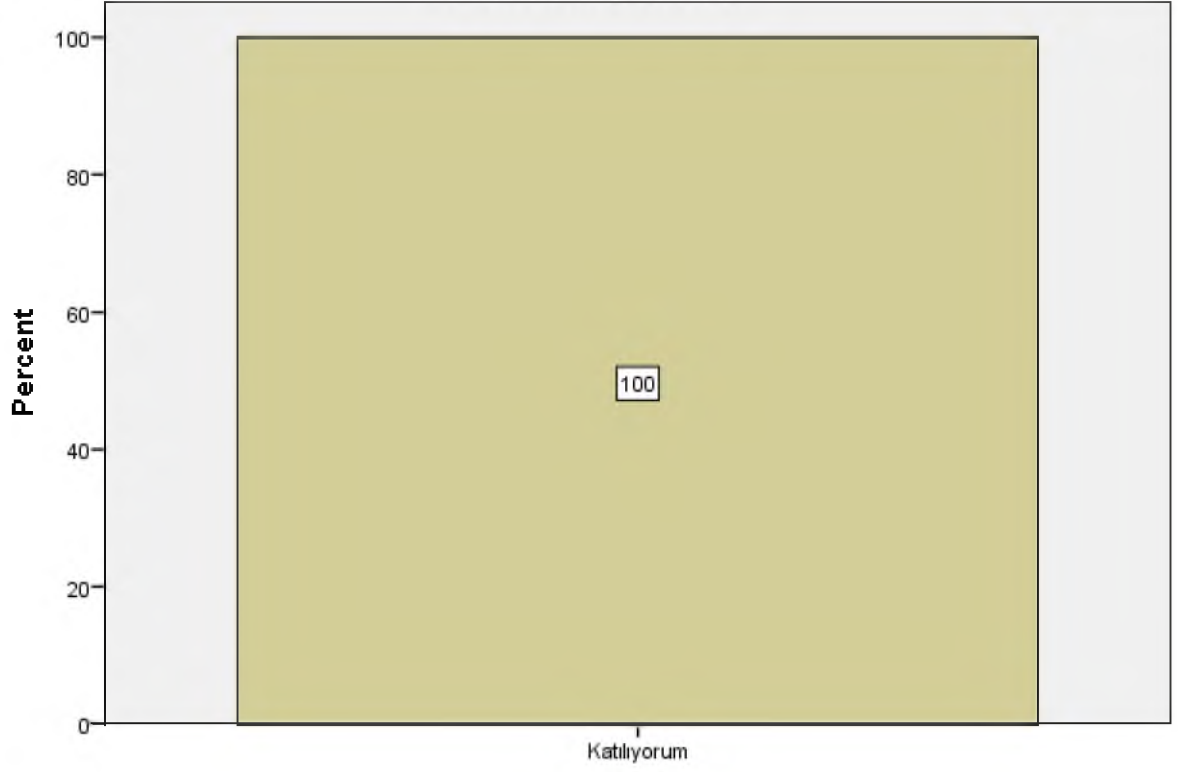
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

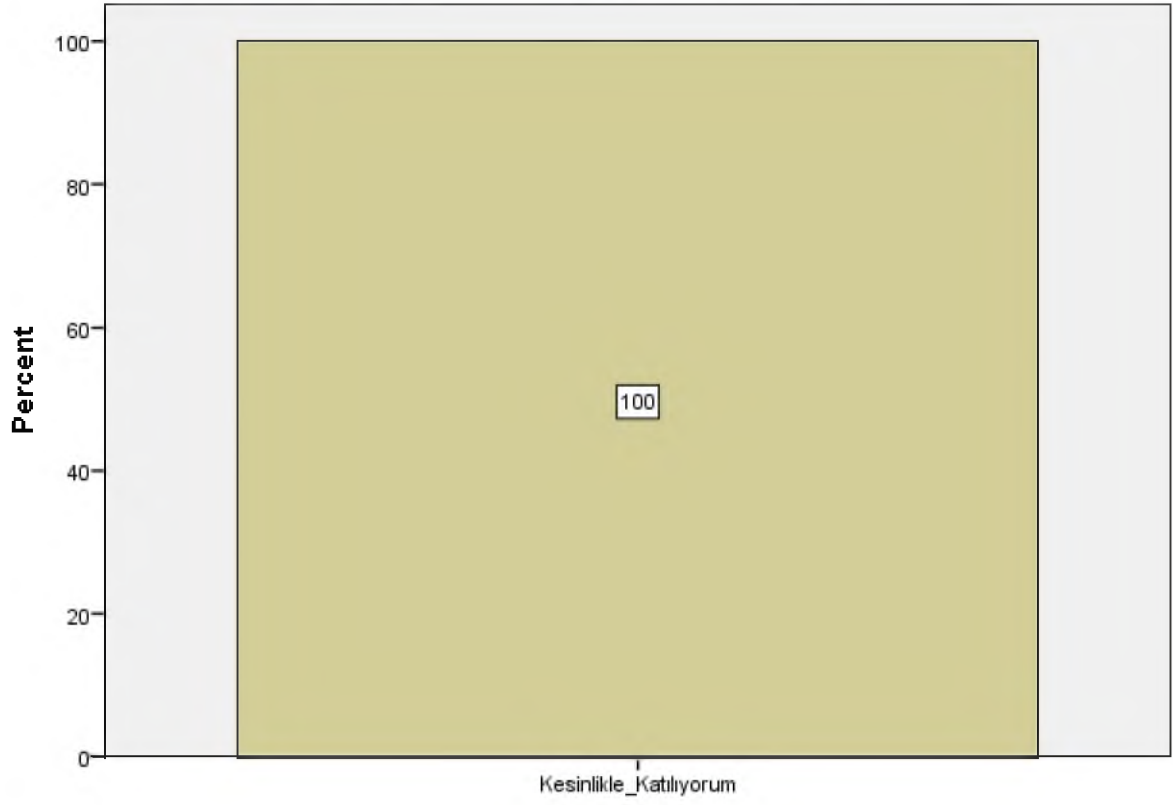
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

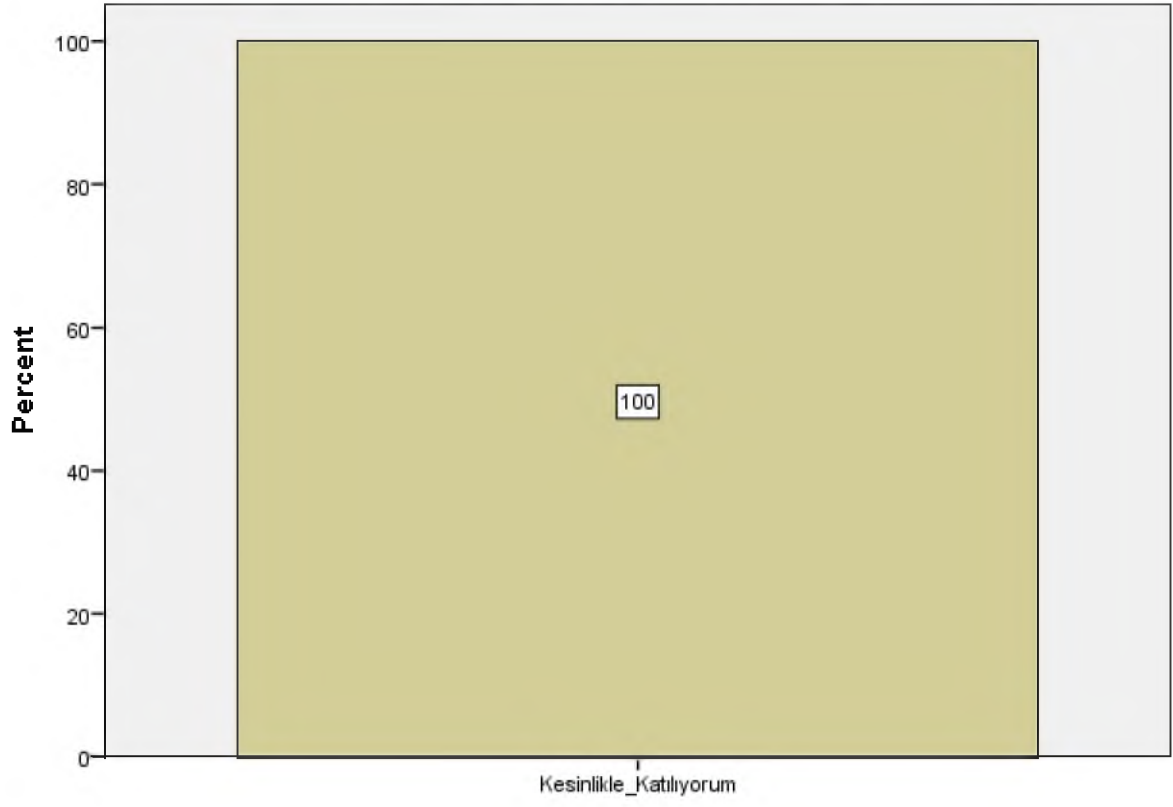


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



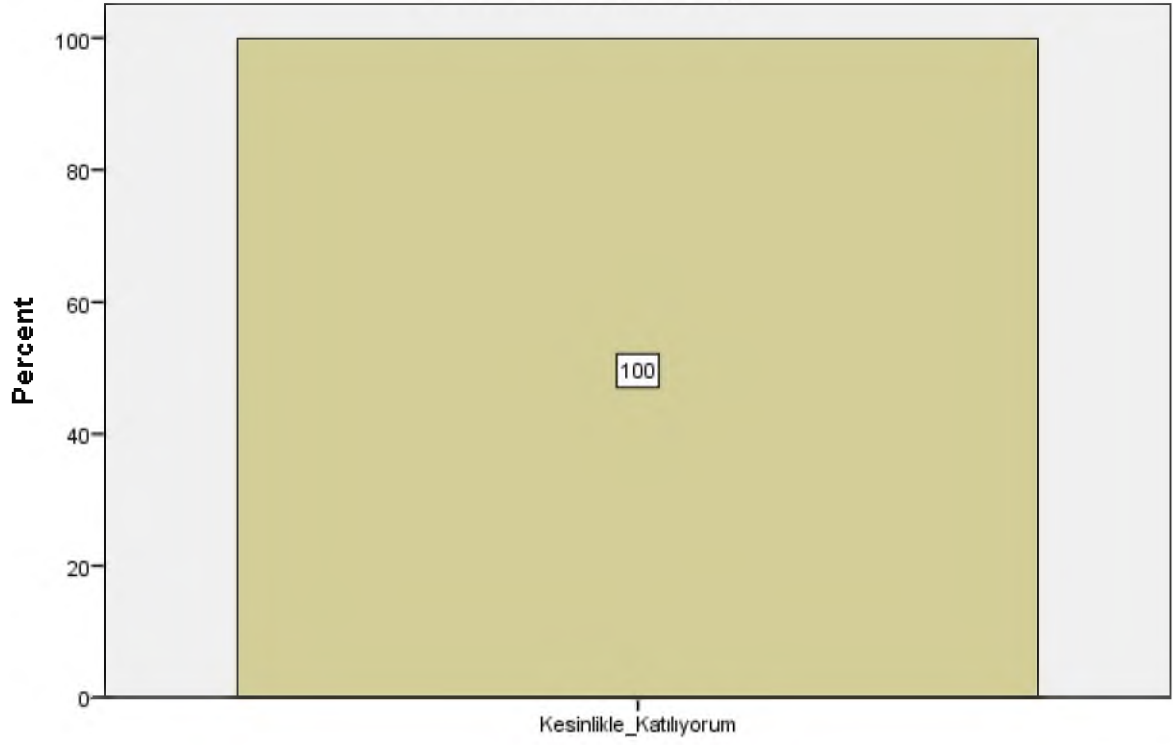
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



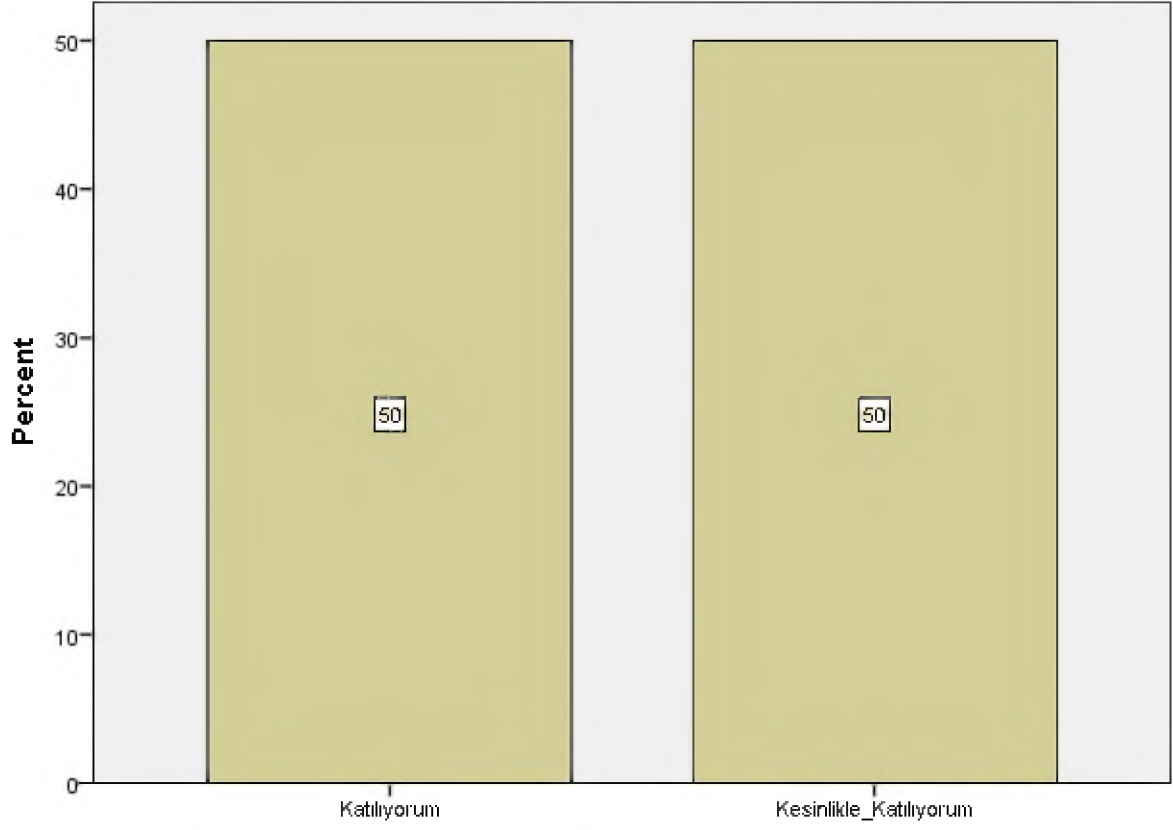
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



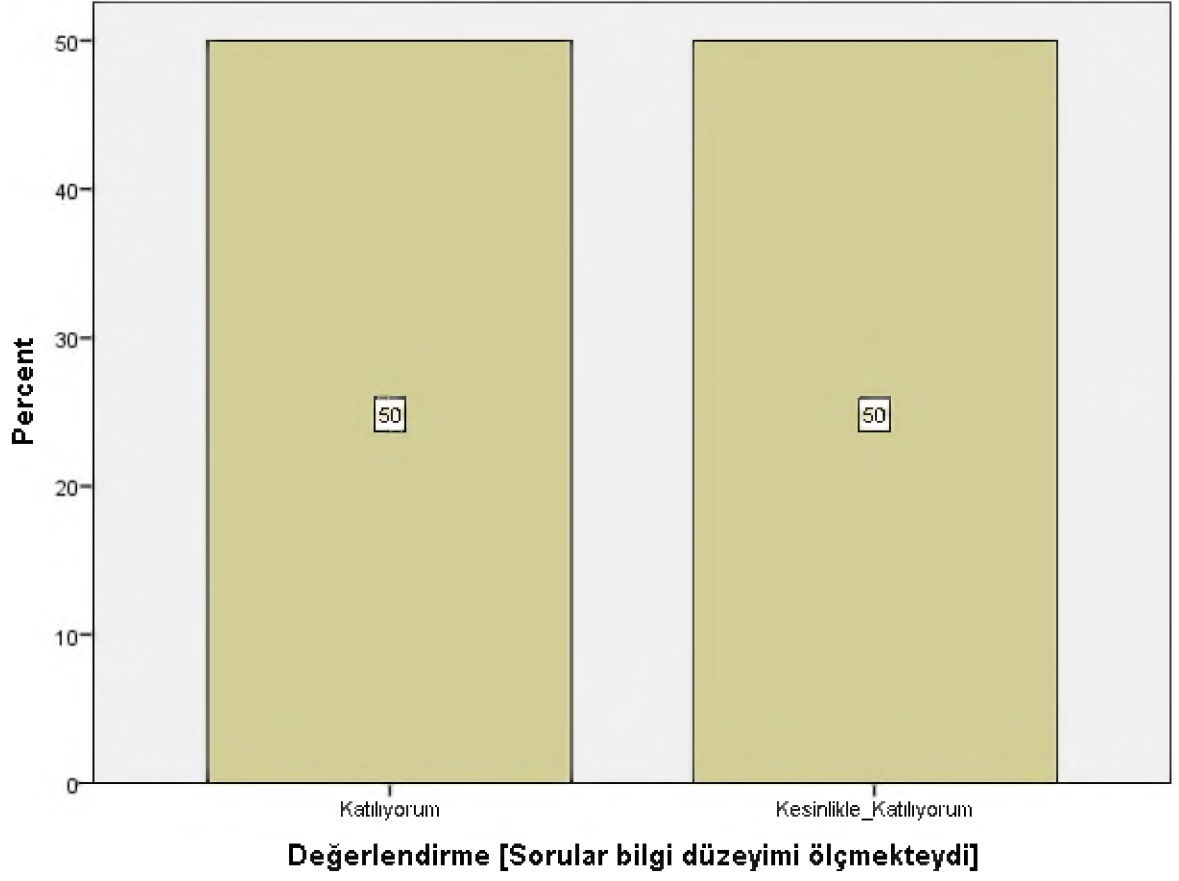
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

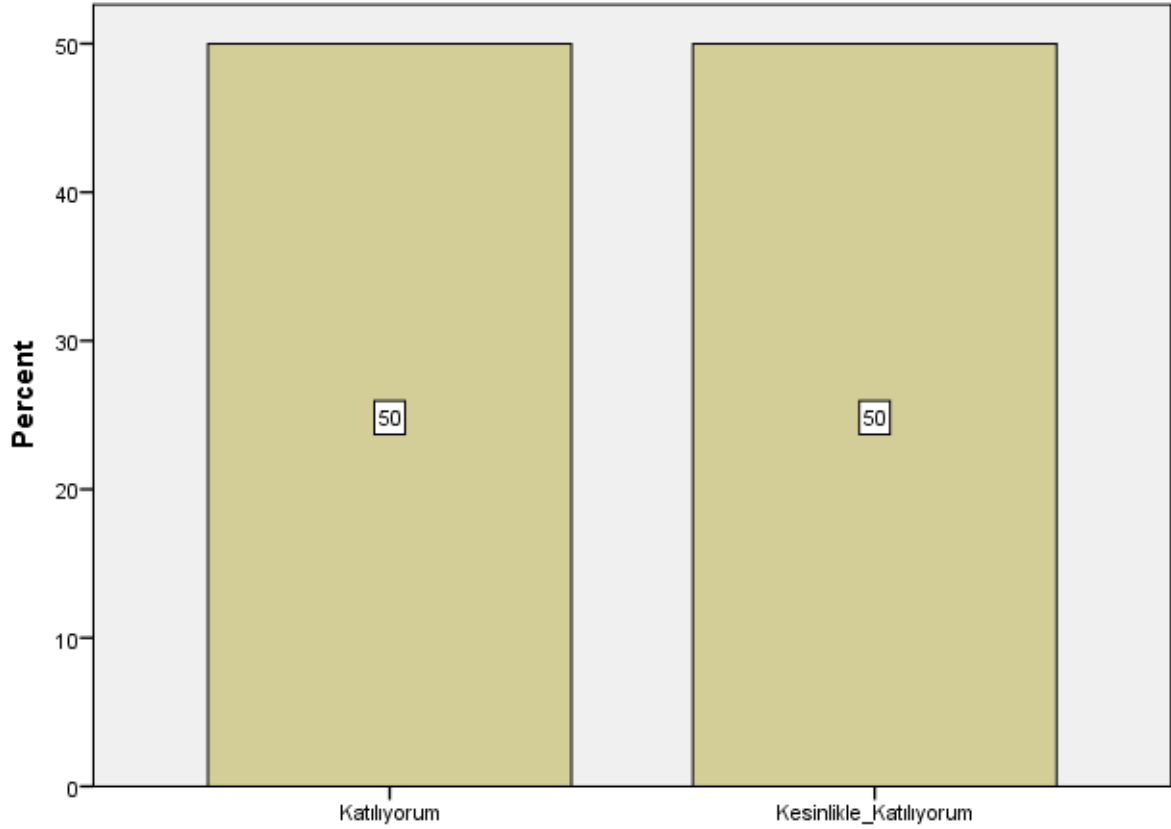


Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		05-JUL-2022 14:52:11
Comments		
	Data	C:\Users\ALPER\Downloads
		\örnek (1).sav
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>

	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	2
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,02

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	2	4	5	4,50	,707

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	2	4	5	4,50	,707
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	2	4	5	4,50	,707

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	2	4	5	4,50	,707
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	2	4	5	4,50	,707

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	2	4	5	4,50	,707
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	2	4	5	4,50	,707

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	2	4	5	4,50	,707
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	2	4	5	4,50	,707
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	2	4	5	4,50	,707
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	2	1	2	1,50	,707

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	2	4	5	4,50	,707
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	2	4	5	4,50	,707

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	2	4	4	4,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	2	4	4	4,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	2	5	5	5,00	,000
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	2	4	5	4,50	,707
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	2	4	5	4,50	,707
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	2	4	5	4,50	,707
Valid N (listwise)	2				


```

FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes	
Output Created	05-JUL-2022 15:23:39
Comments	
Data	C:\Users\ALPER\Downloads örnek (1).sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	2
File	
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on all cases with valid data.
Cases Used	FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Syntax	
Processor Time	00:00:03,37
Resources	Elapsed Time 00:00:03,41

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	2	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	2	2	2	2	2

Missing	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid 2	Valid 2	Valid 2	Valid 2	Valid 2
	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid 2	Valid 2	Valid 2	Valid 2	Valid 2
	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid 2	Valid 2	Valid 2	Valid 2	Valid 2
	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0

Statistics

	Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid 2
	Missing 0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kararsızım	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

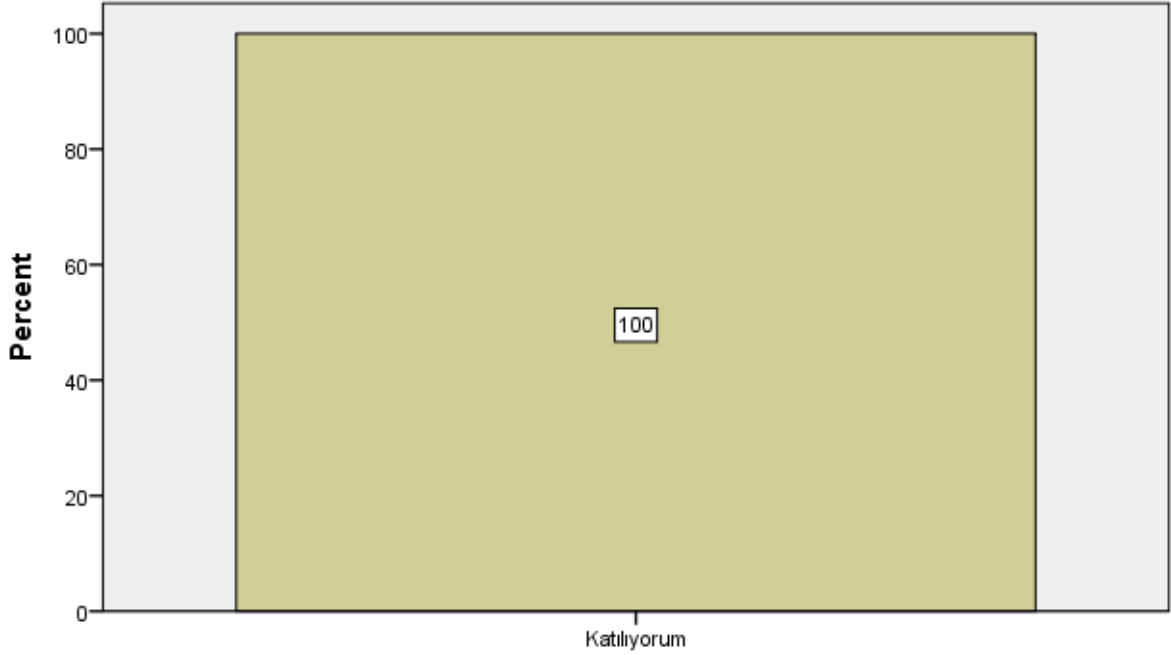
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

SAN302 Anadolu Selçuklu Devri Sanatı

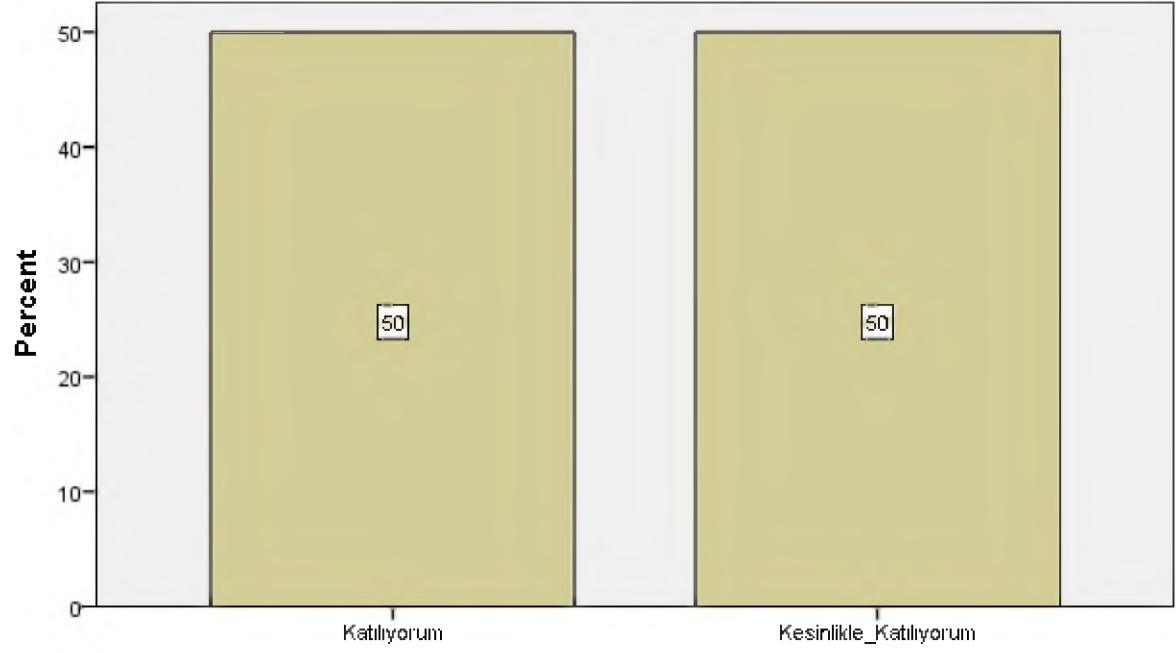
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



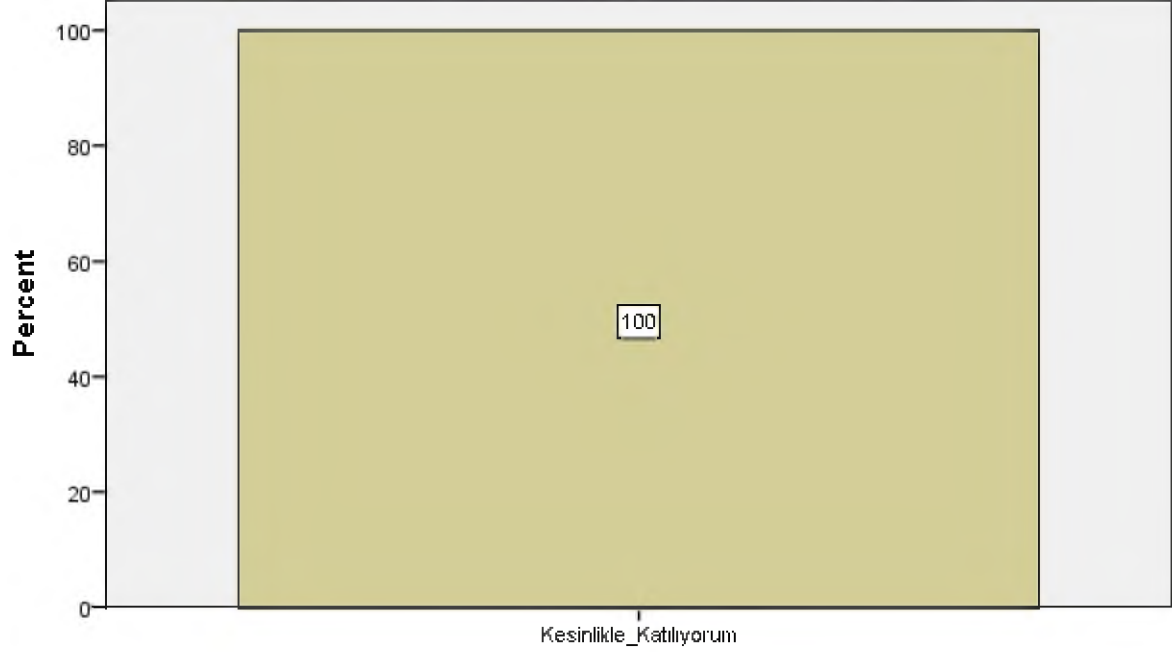
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



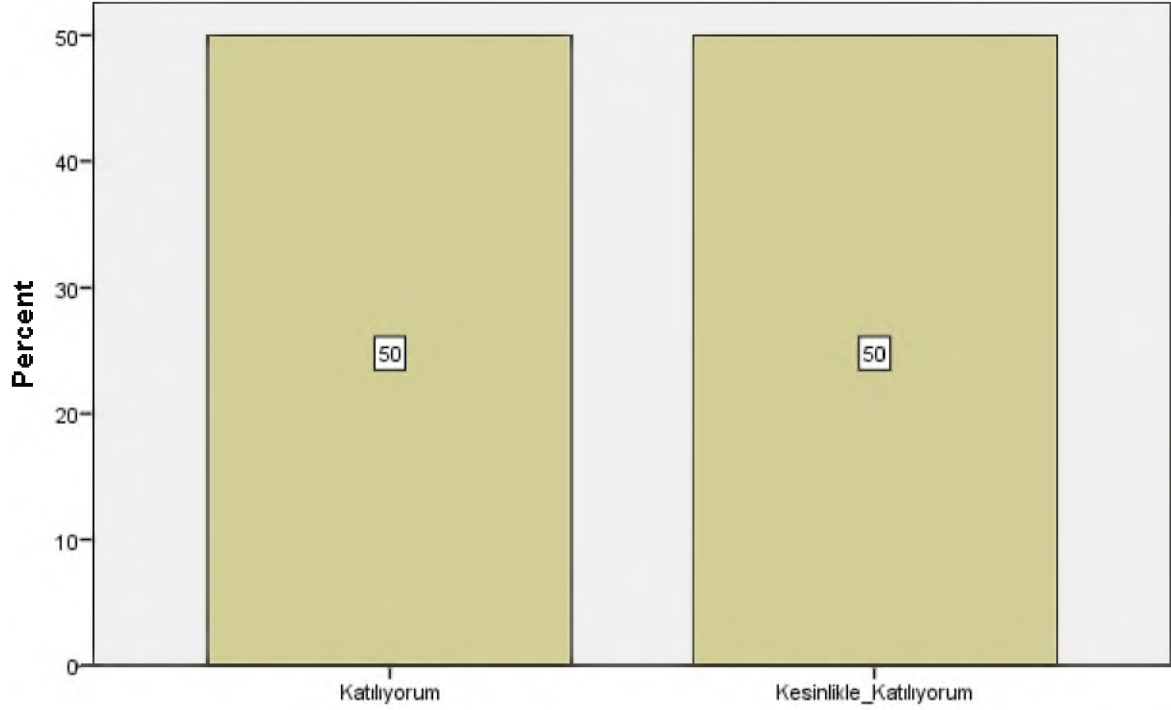
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



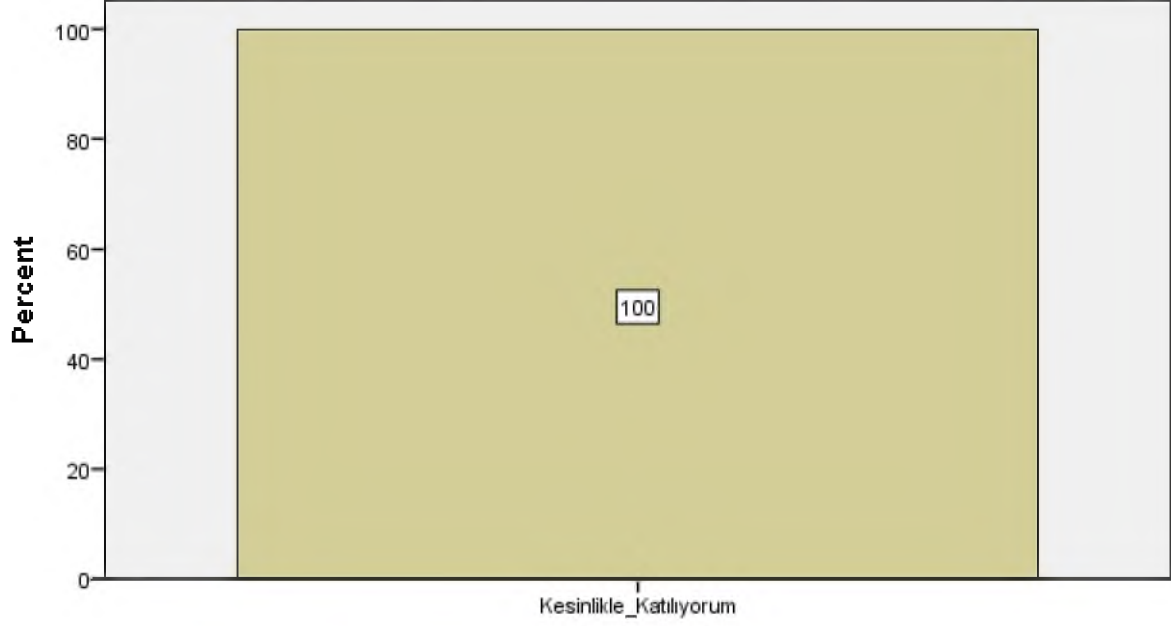
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



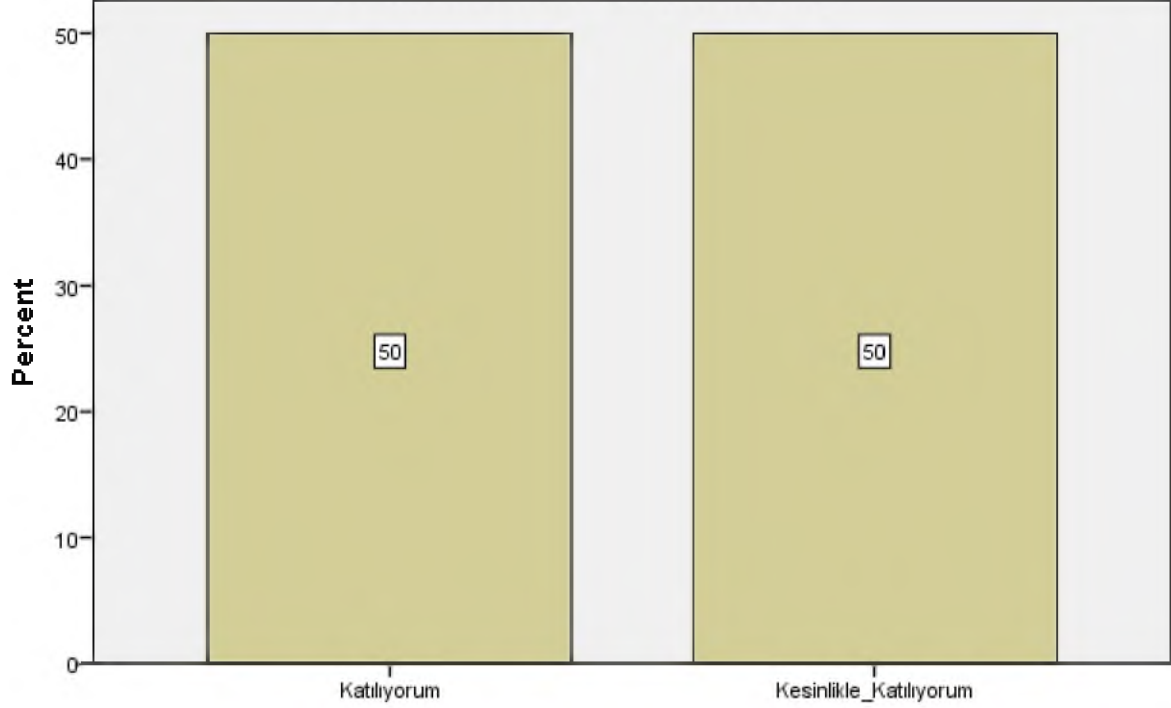
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



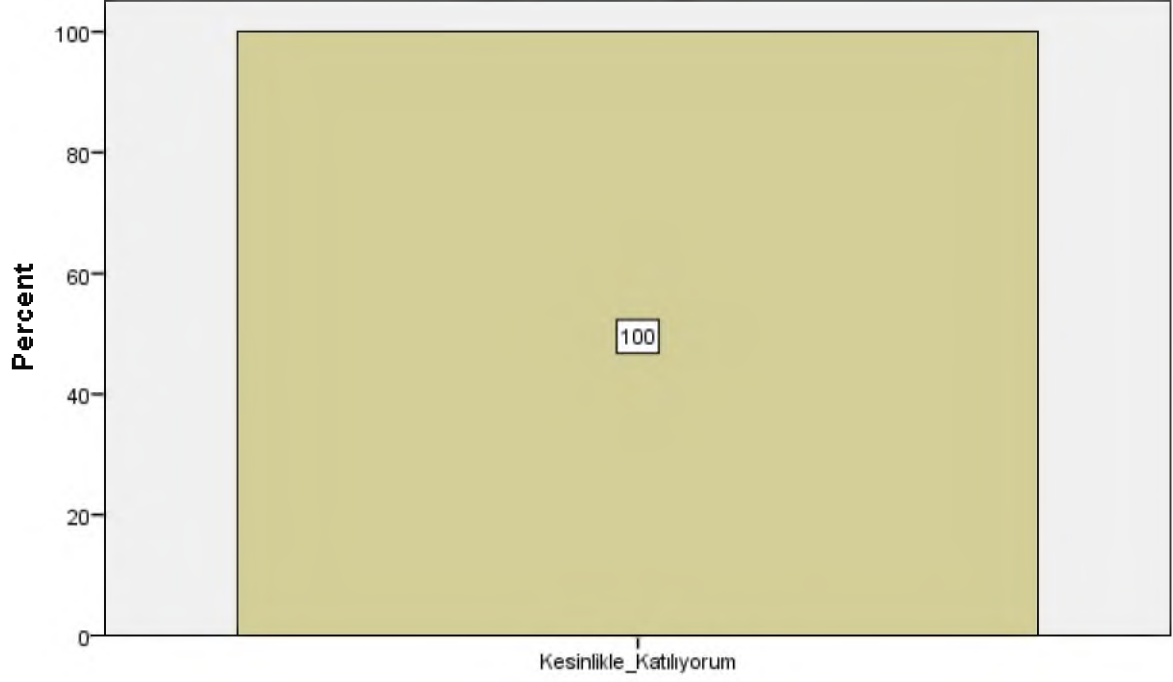
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



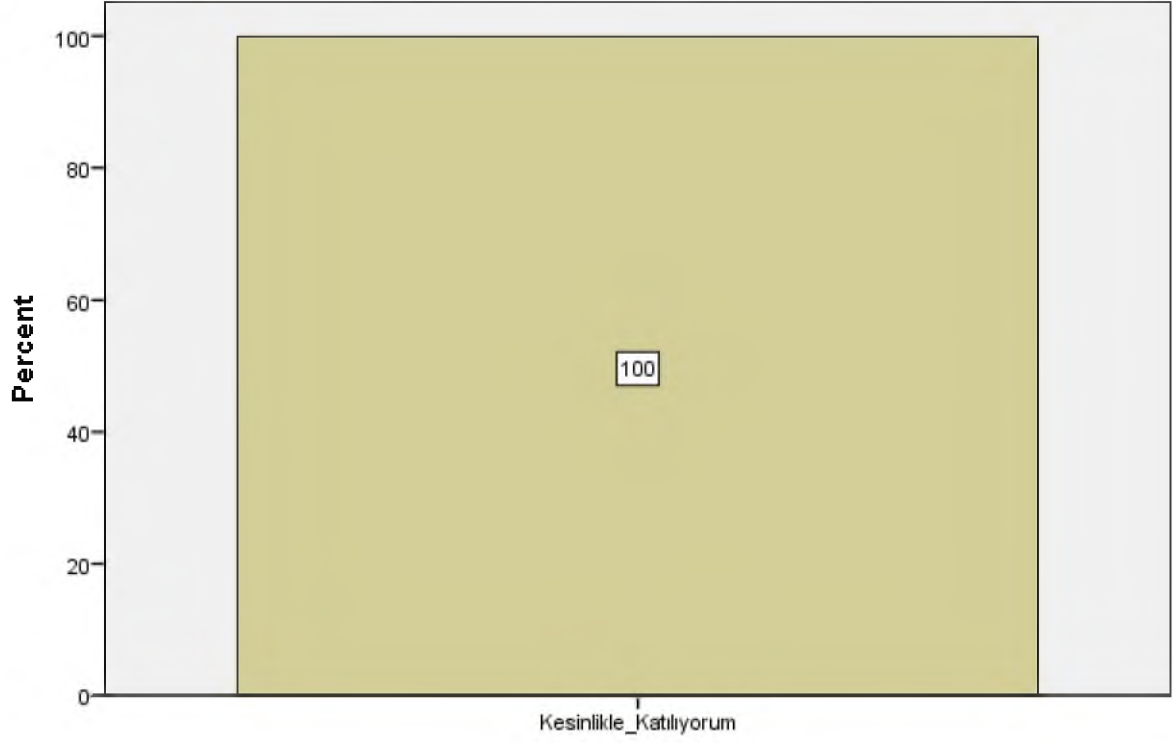
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



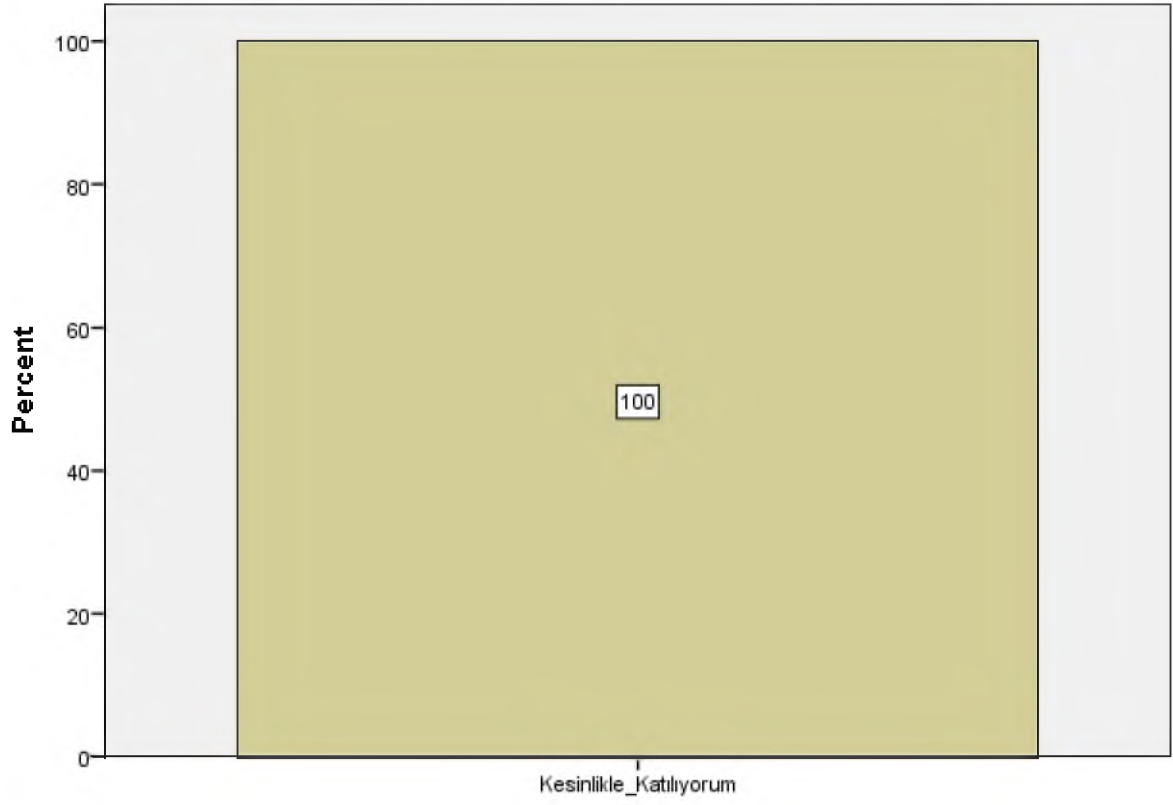
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



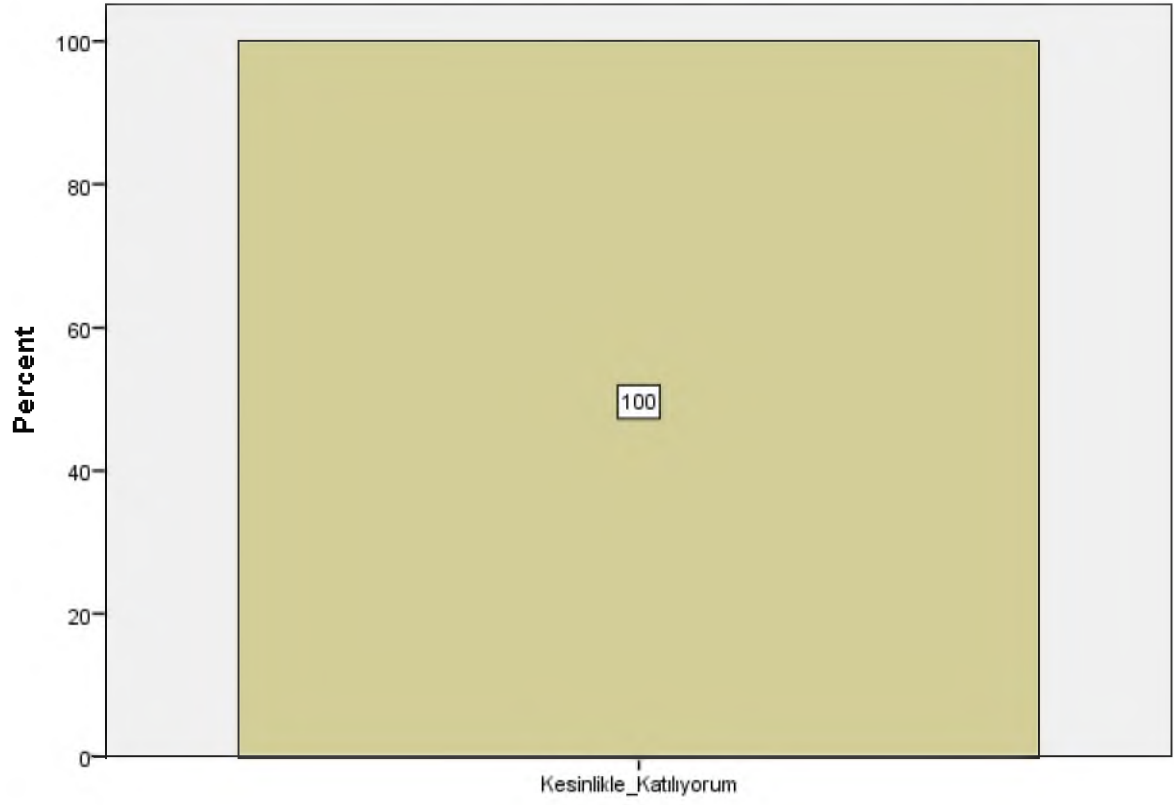
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



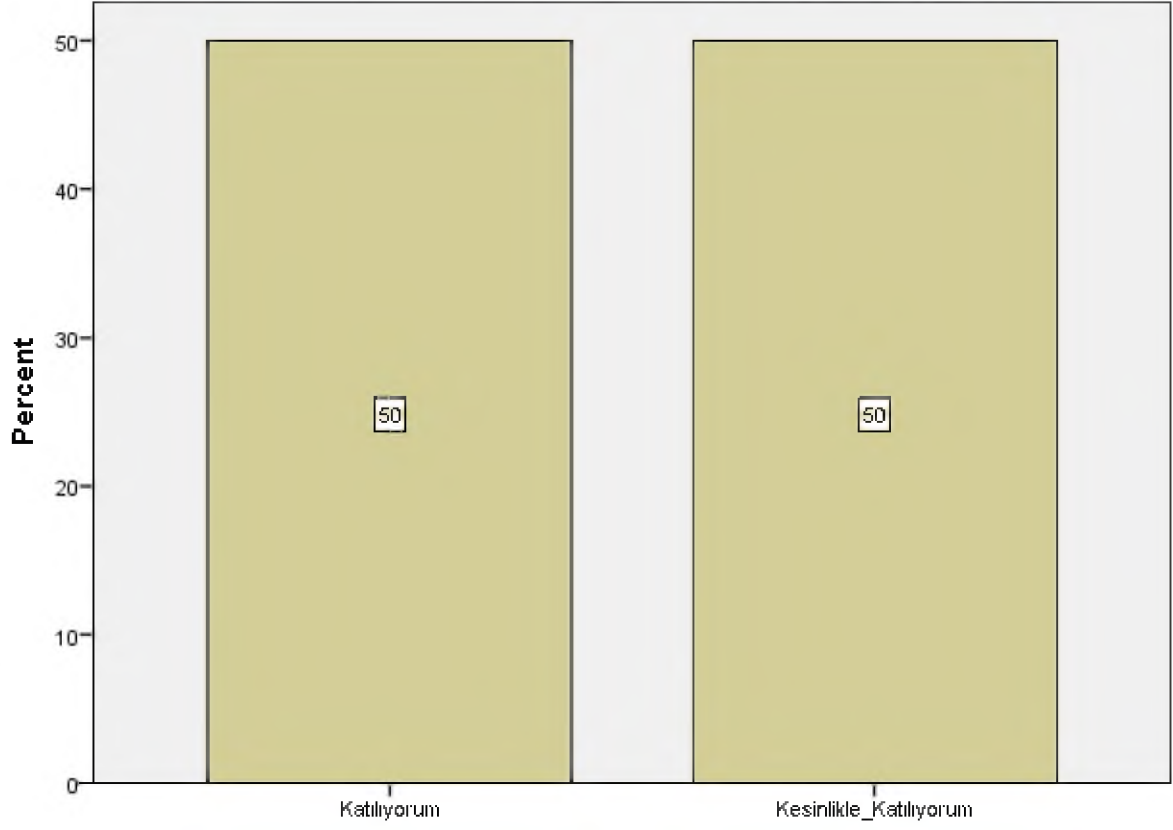
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



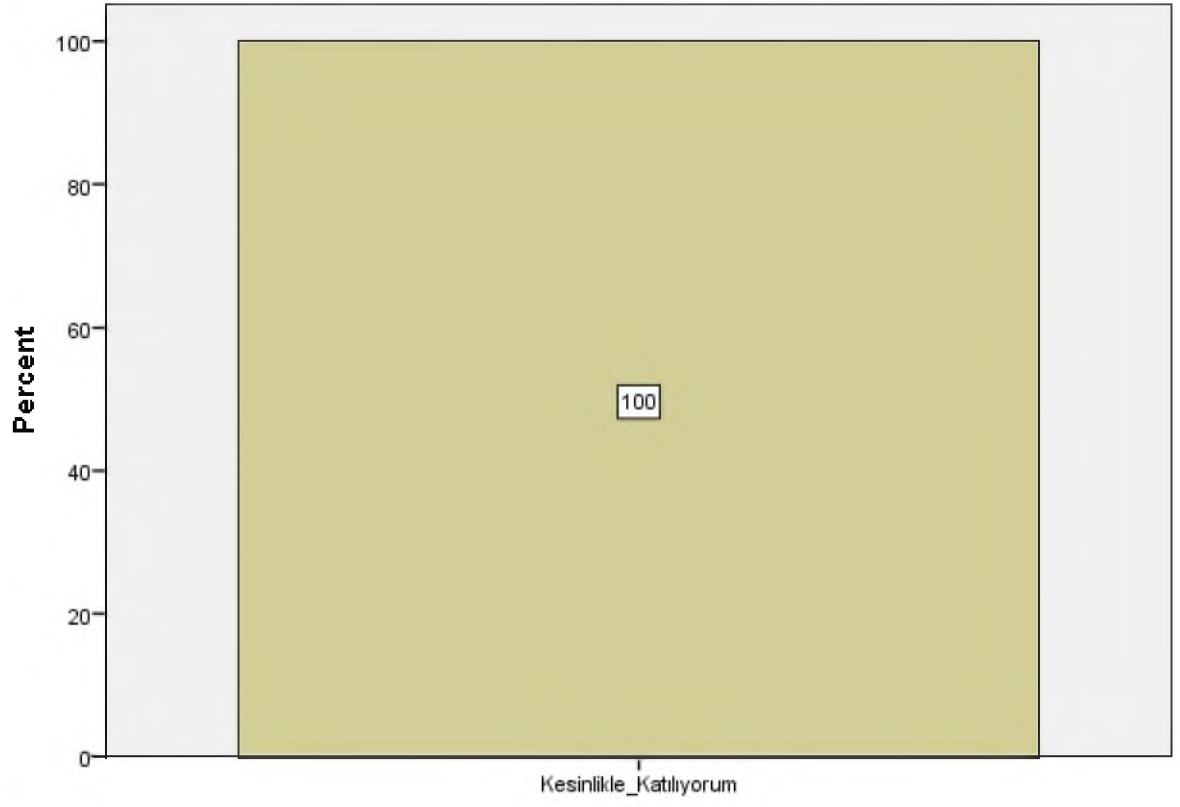
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



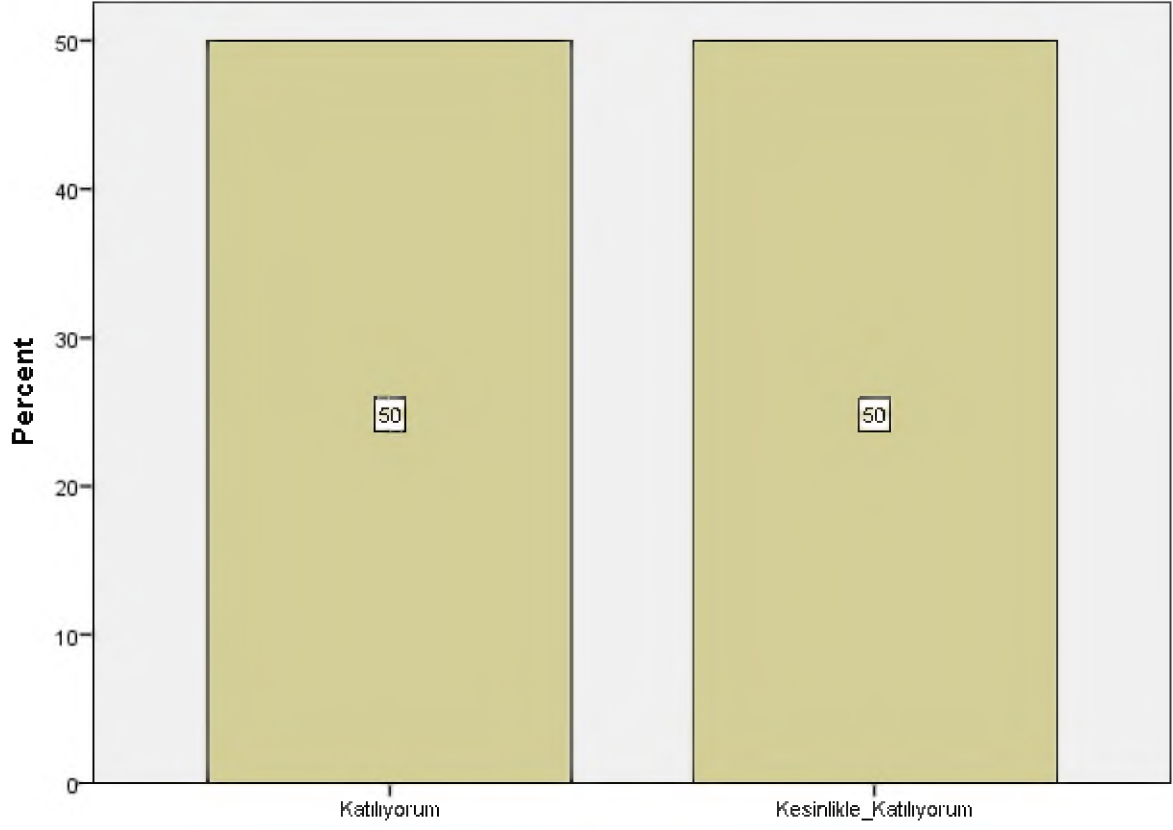
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



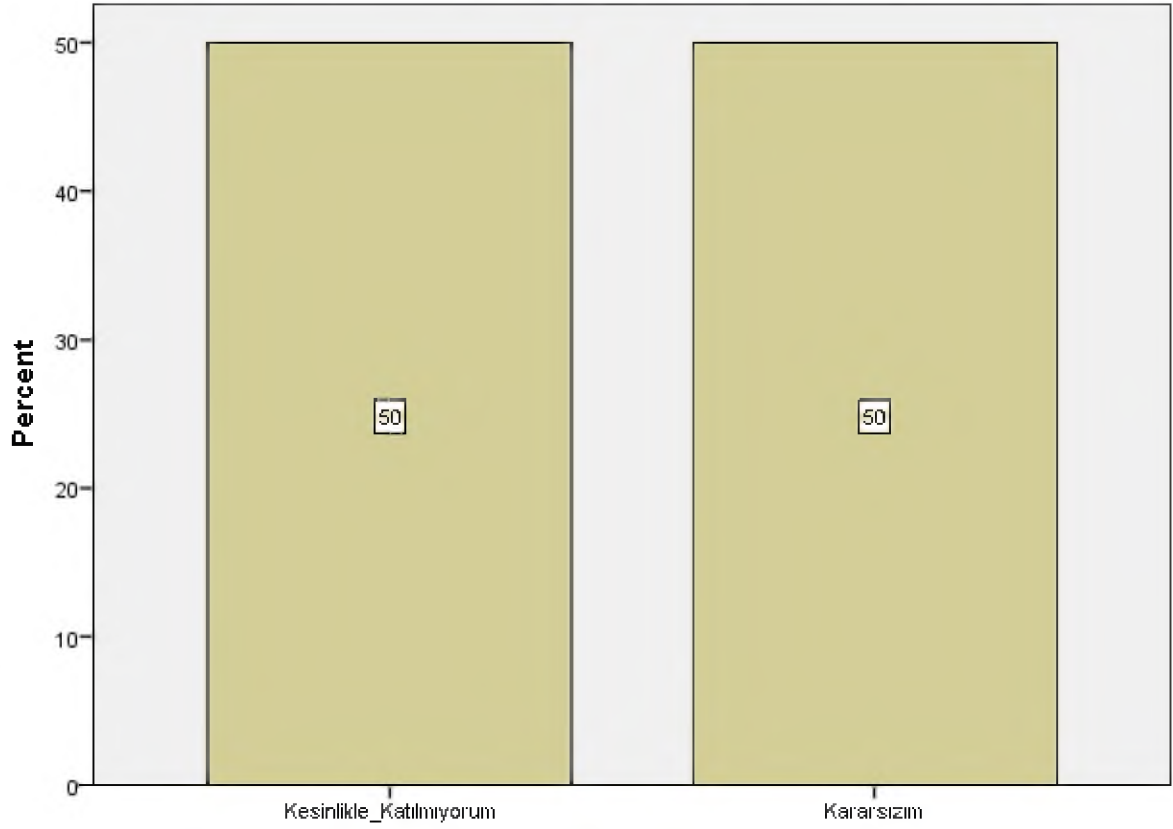
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



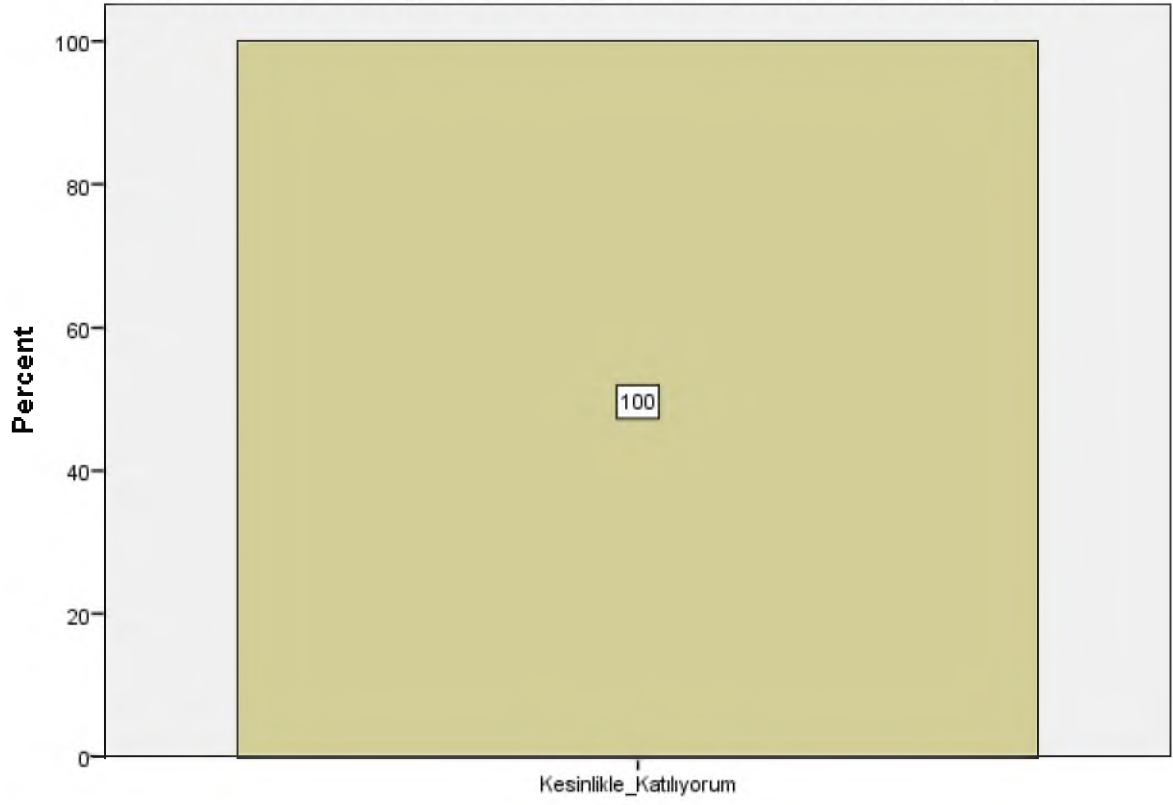
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



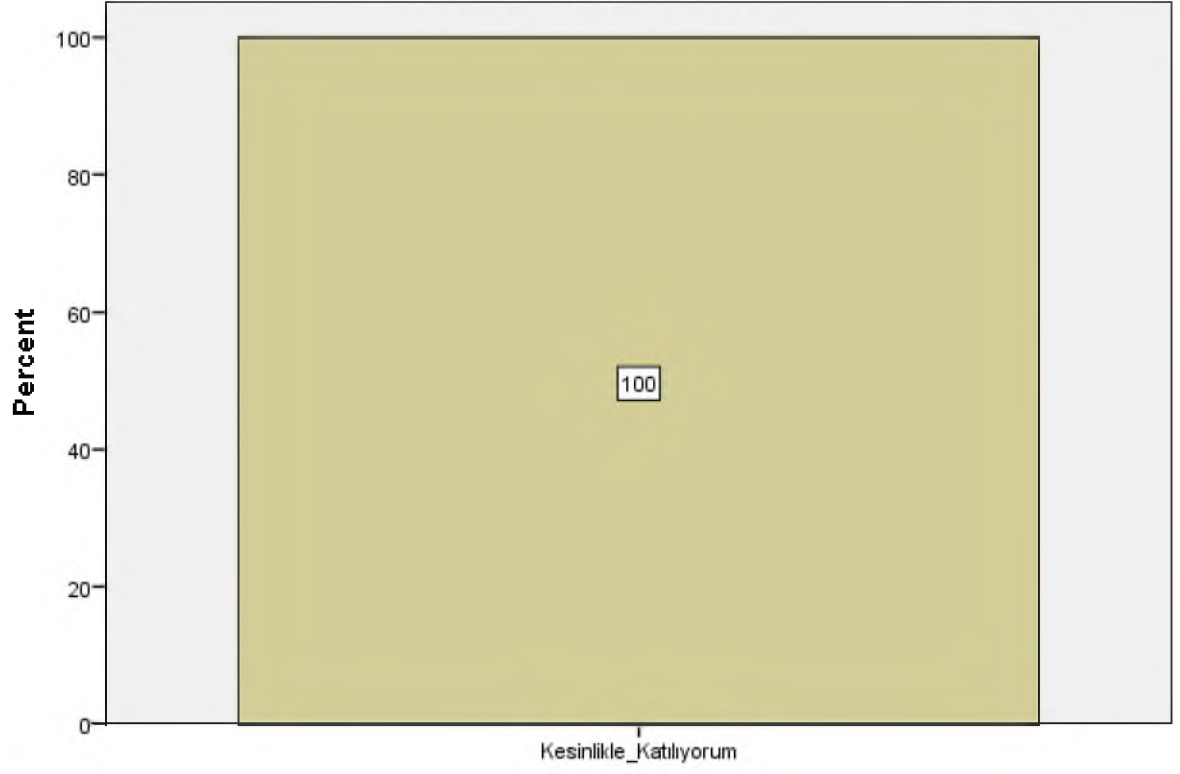
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



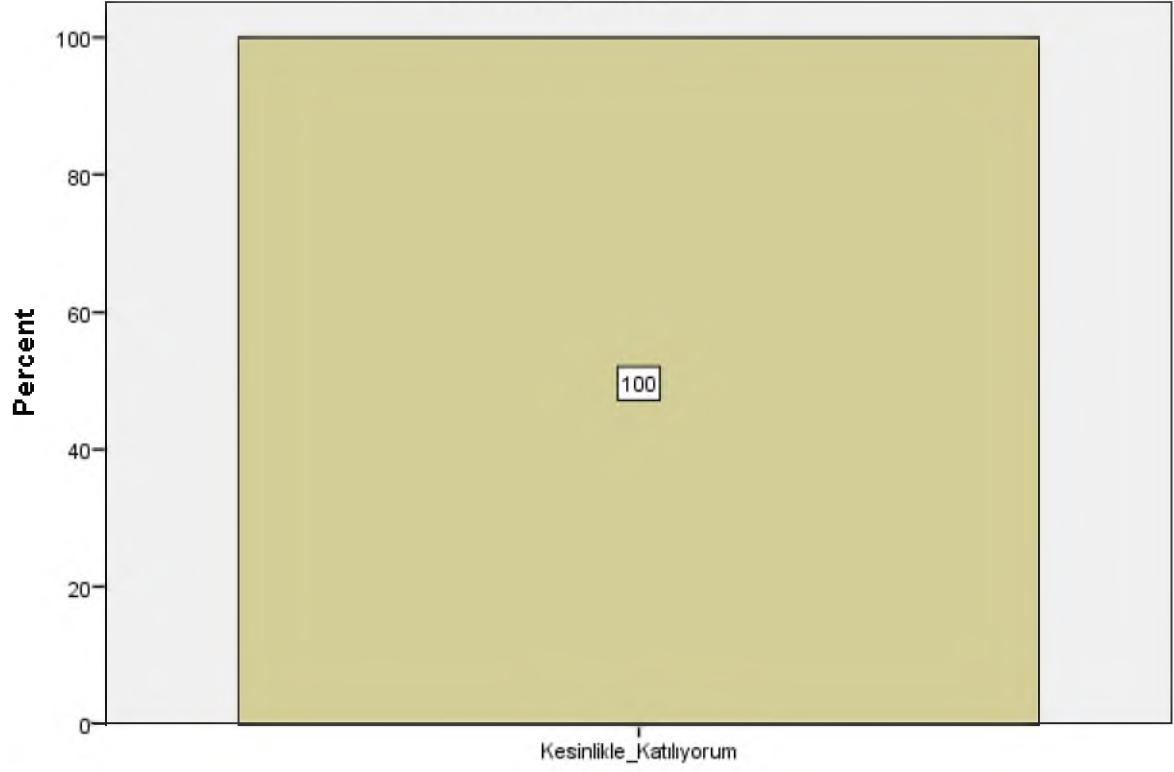
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



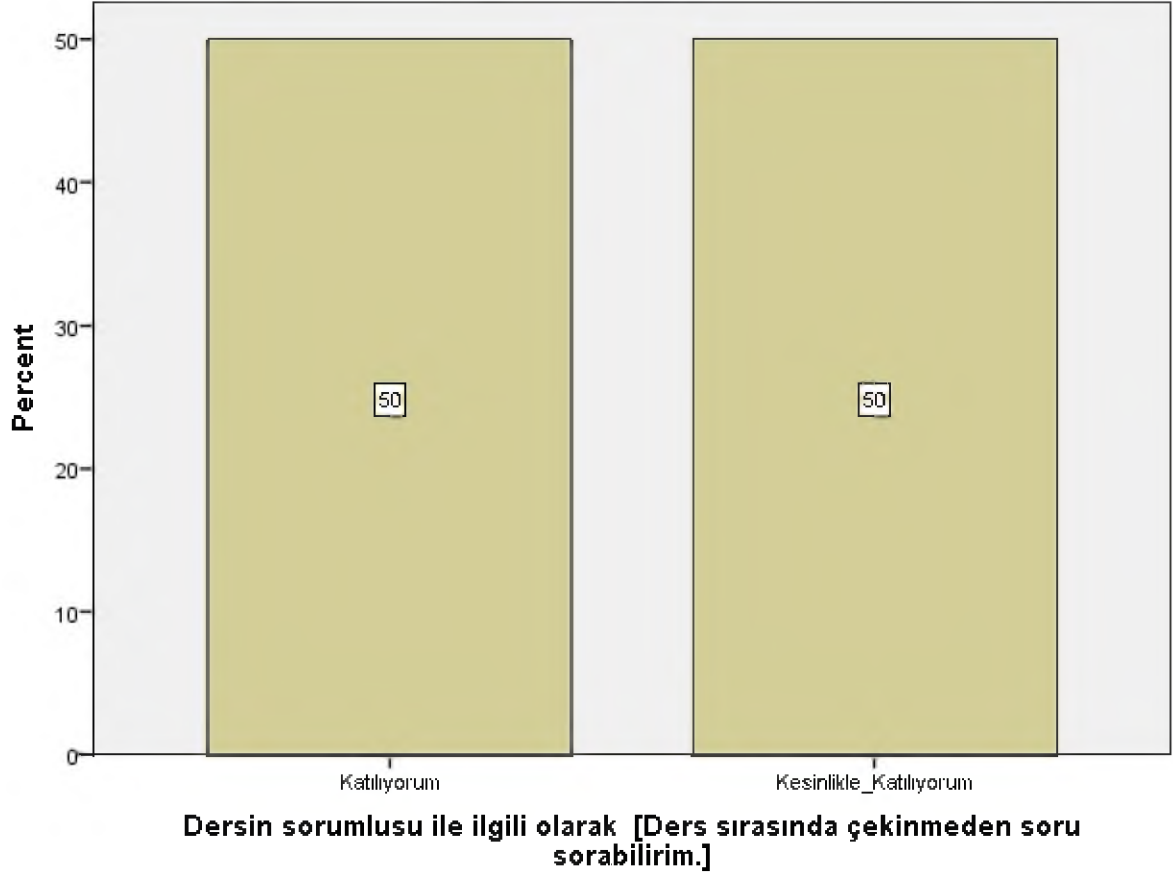
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

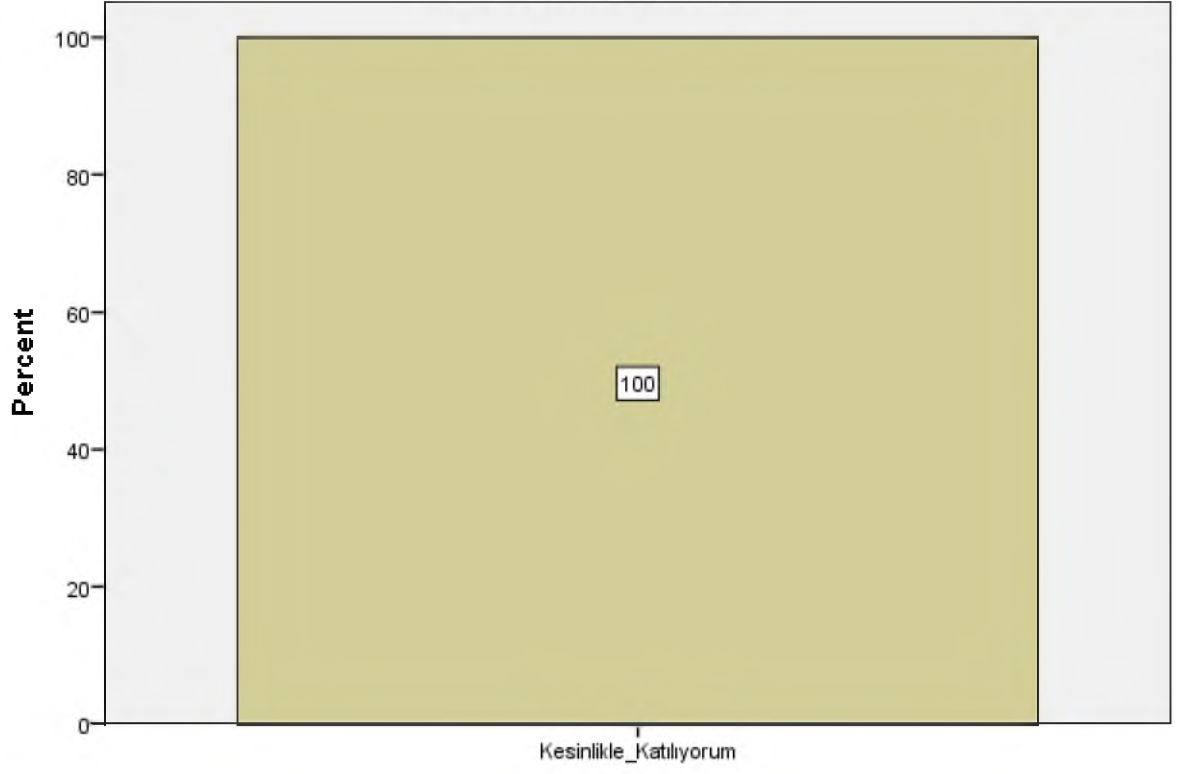


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



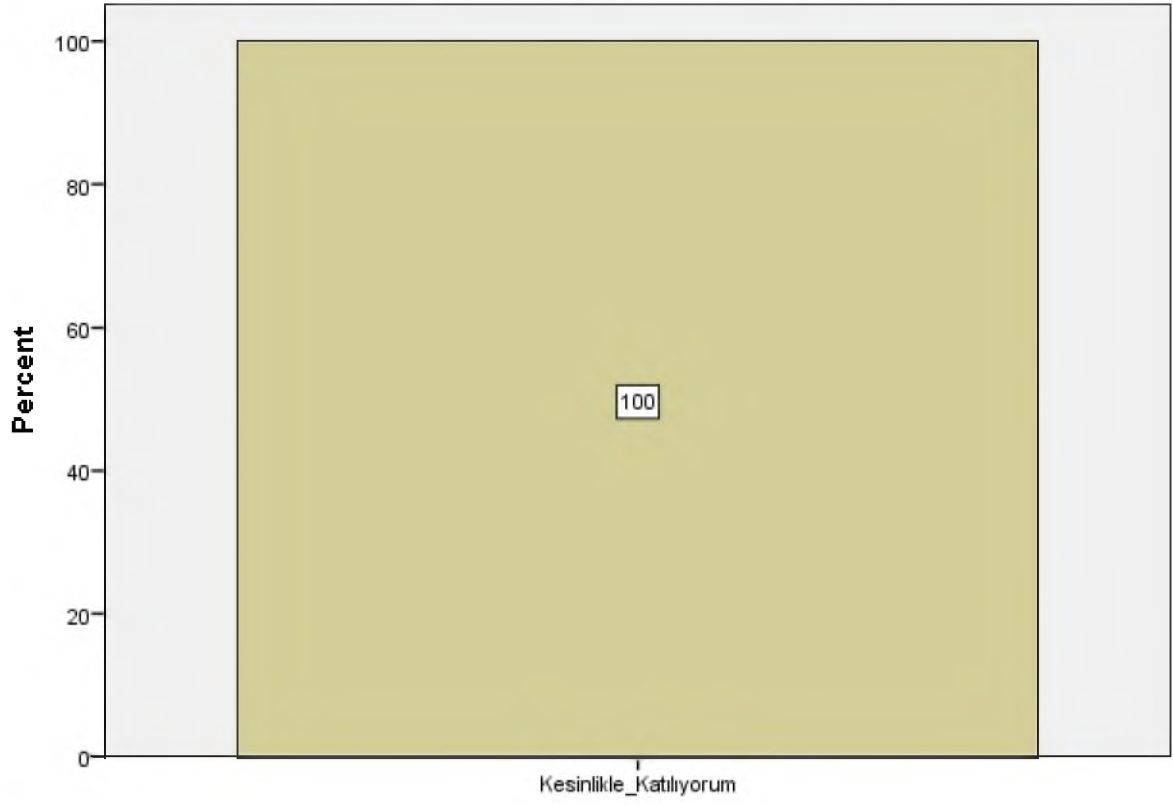
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

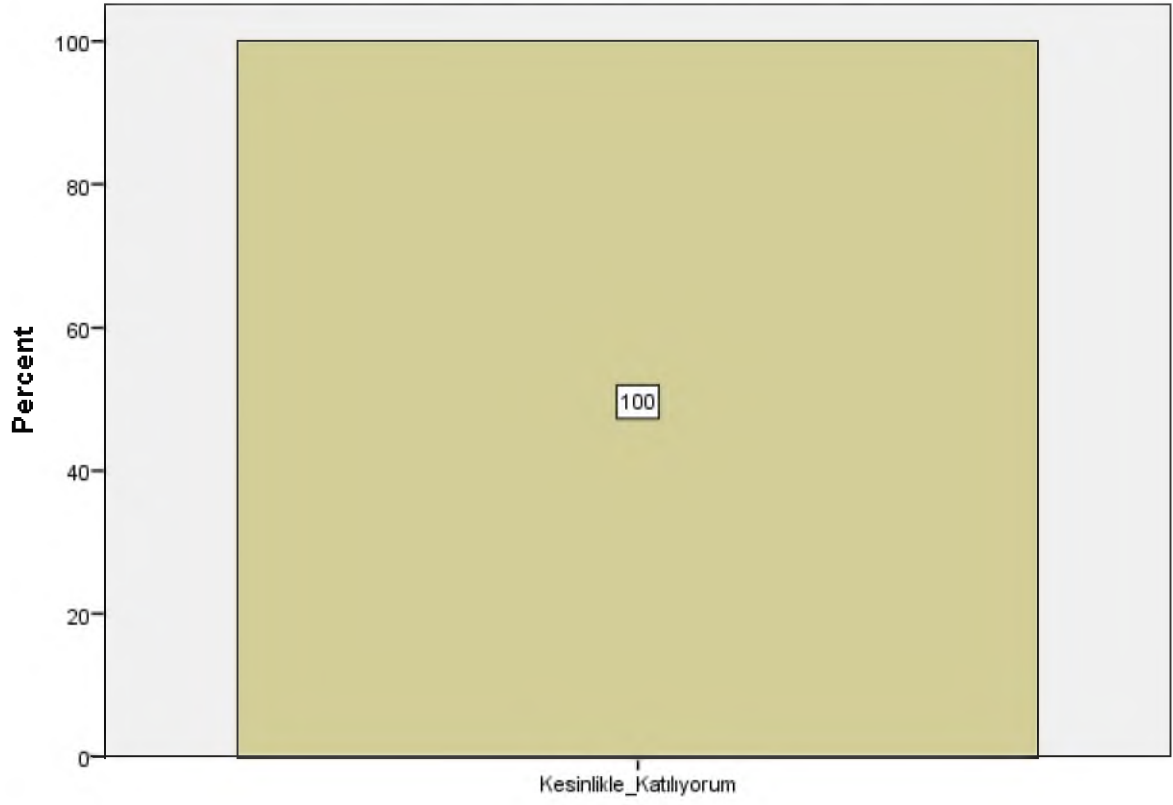


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



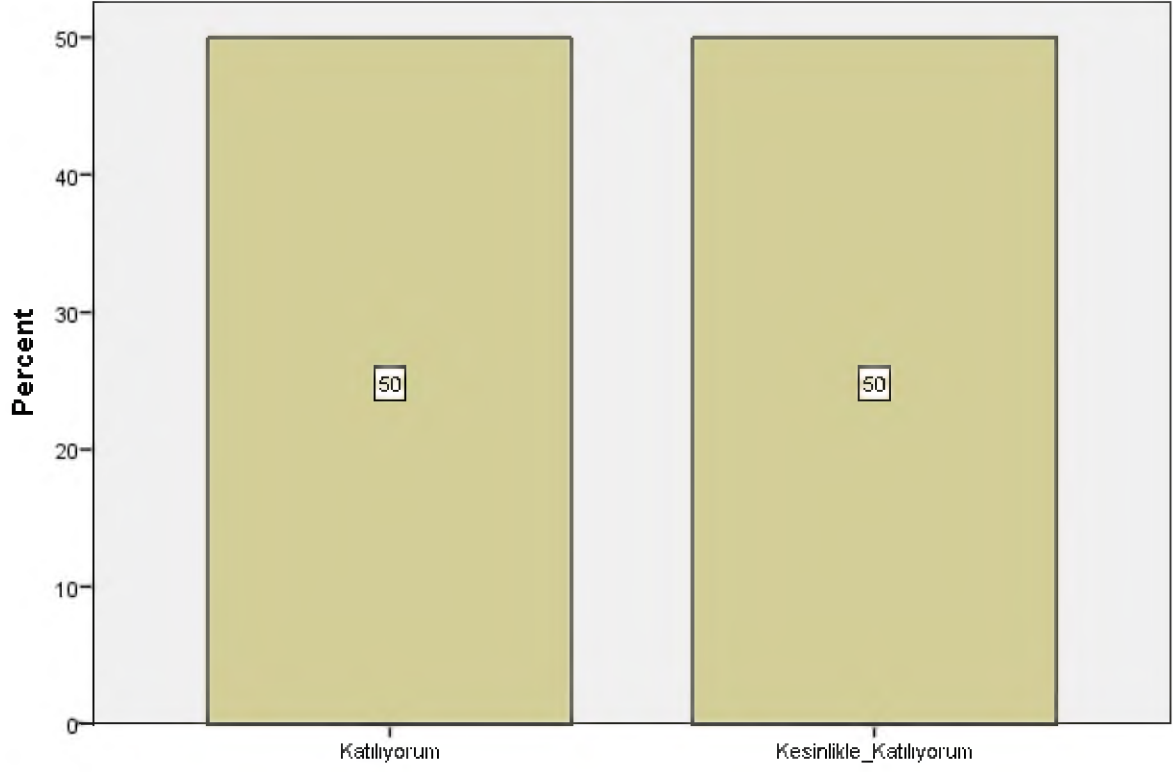
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



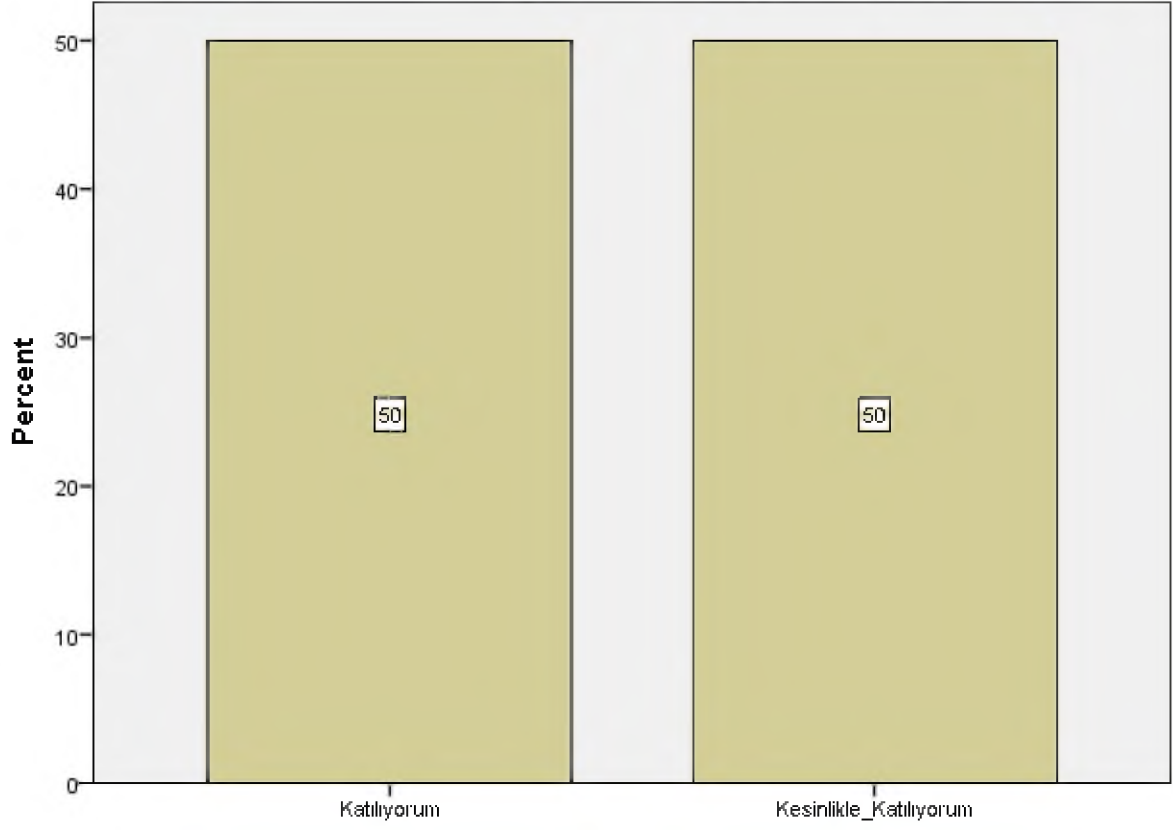
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



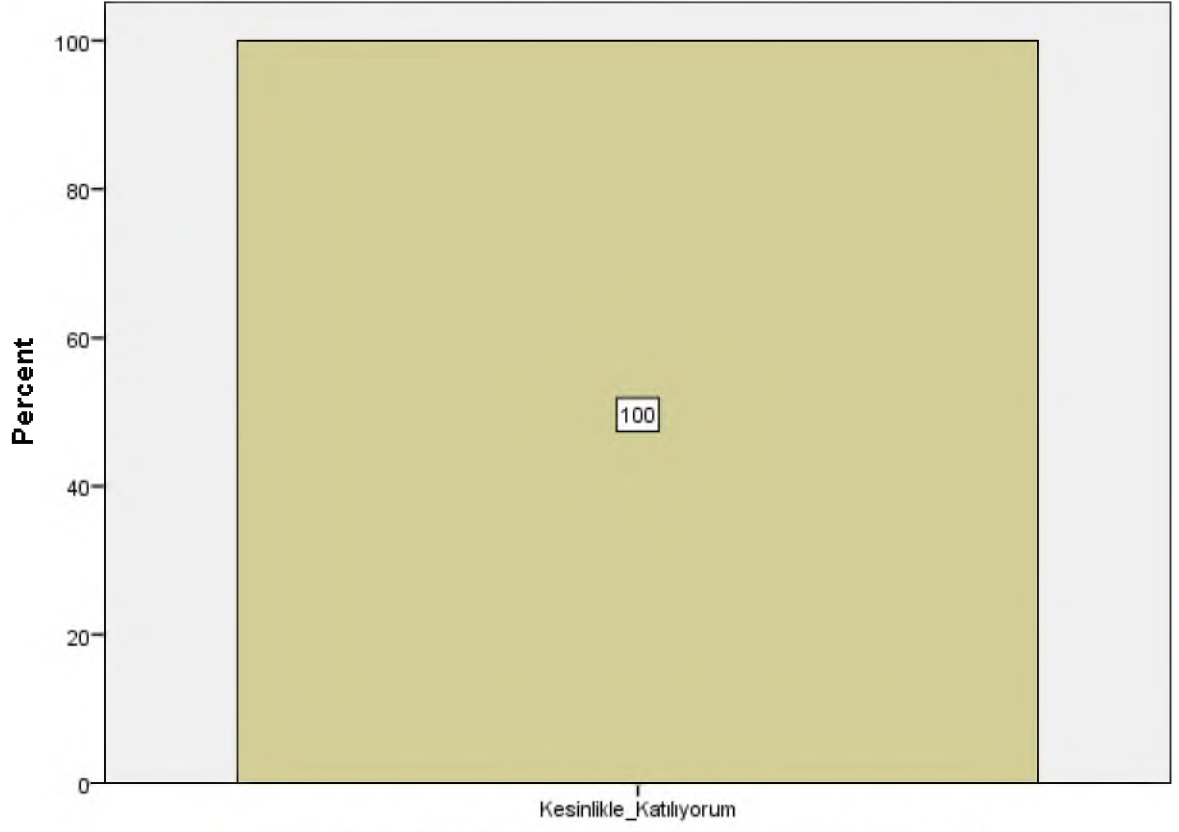
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

SAN304 Klasik Osmanlı Sanatı II



```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		05-JUL-2022 15:23:53
Comments		
	Data	C:\Users\ALPER\Downloads
		\örnek (1).sav
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>

	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	2
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	2	4	4	4,00	,000

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	2	4	5	4,50	,707
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	2	5	5	5,00	,000

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	2	4	5	4,50	,707
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	2	5	5	5,00	,000

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	2	4	5	4,50	,707
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	2	5	5	5,00	,000

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	2	4	5	4,50	,707
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	2	4	5	4,50	,707
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	2	1	3	2,00	1,414

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	2	5	5	5,00	,000

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	2	4	5	4,50	,707
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	2	4	5	4,50	,707
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	2	4	5	4,50	,707
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	2	5	5	5,00	,000
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	2	5	5	5,00	,000
Valid N (listwise)	2				


```

FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes	
Output Created	05-JUL-2022 15:23:39
Comments	
Data	C:\Users\ALPER\Downloads \örnek (1).sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	2
File	
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on all cases with valid data.
Cases Used	FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Syntax	
Processor Time	00:00:03,37
Resources	Elapsed Time 00:00:03,41

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	2	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	2	2	2	2	2

Missing	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid Missing	2 0	2 0	2 0	2 0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid Missing	2 0	2 0	2 0	2 0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtları verildi]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid Missing	2 0	2 0	2 0	2 0

Statistics

	Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	
N	Valid Missing	2 0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kararsızım	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

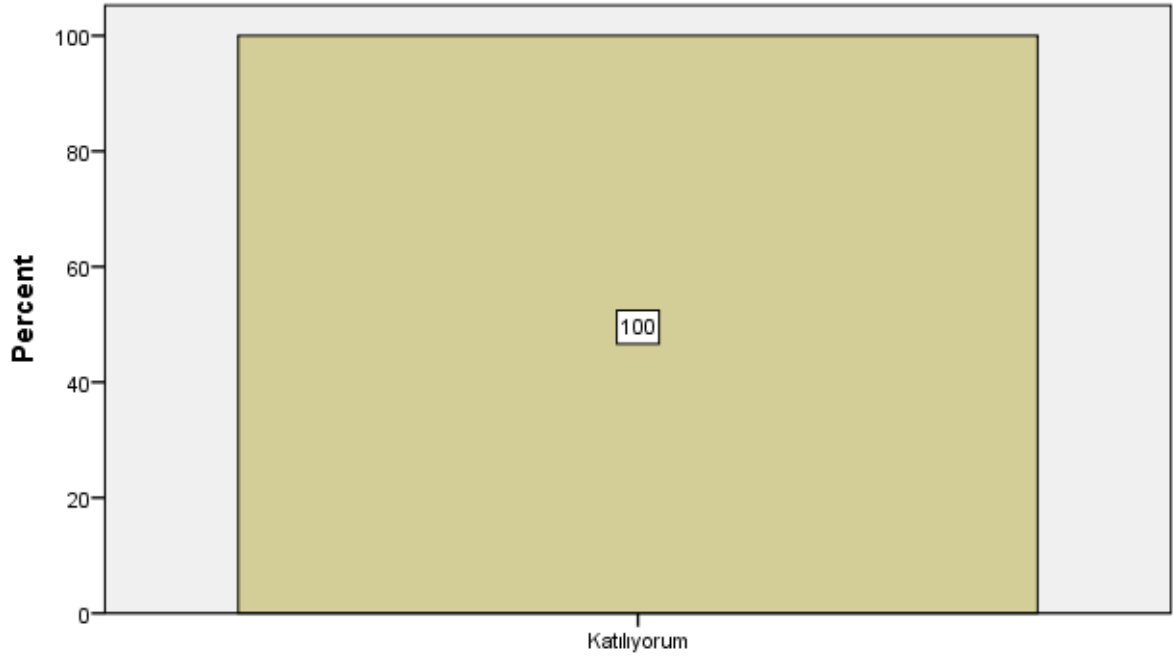
SAN324 Bilimsel Ara tırma ve Kazı Teknikleri II

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

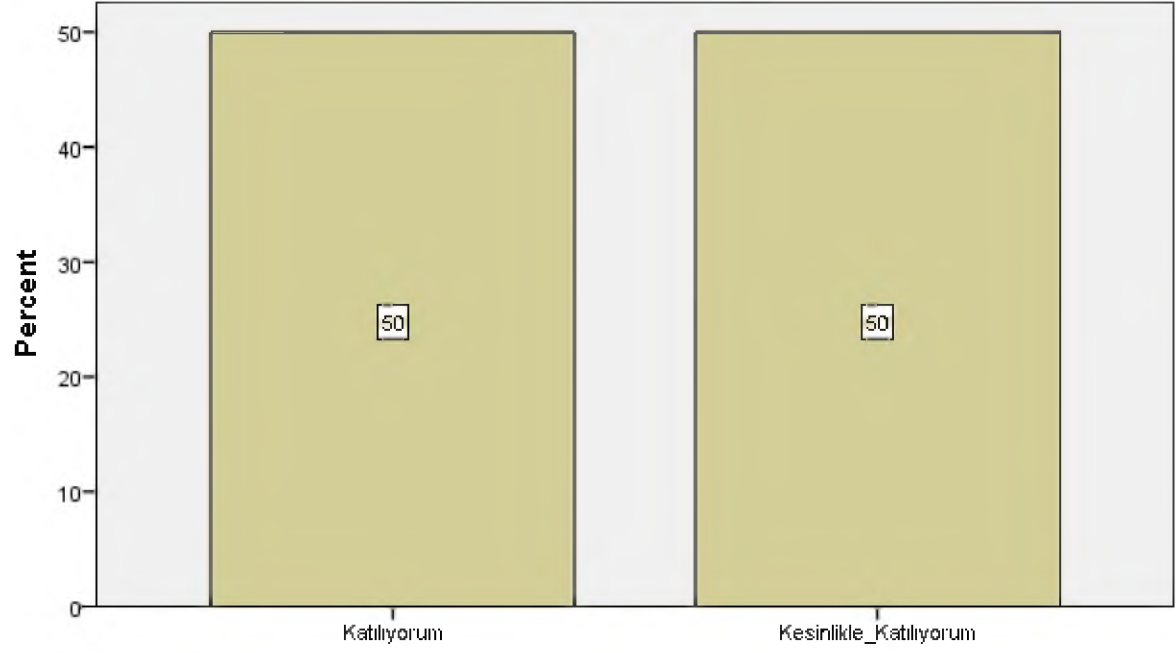
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



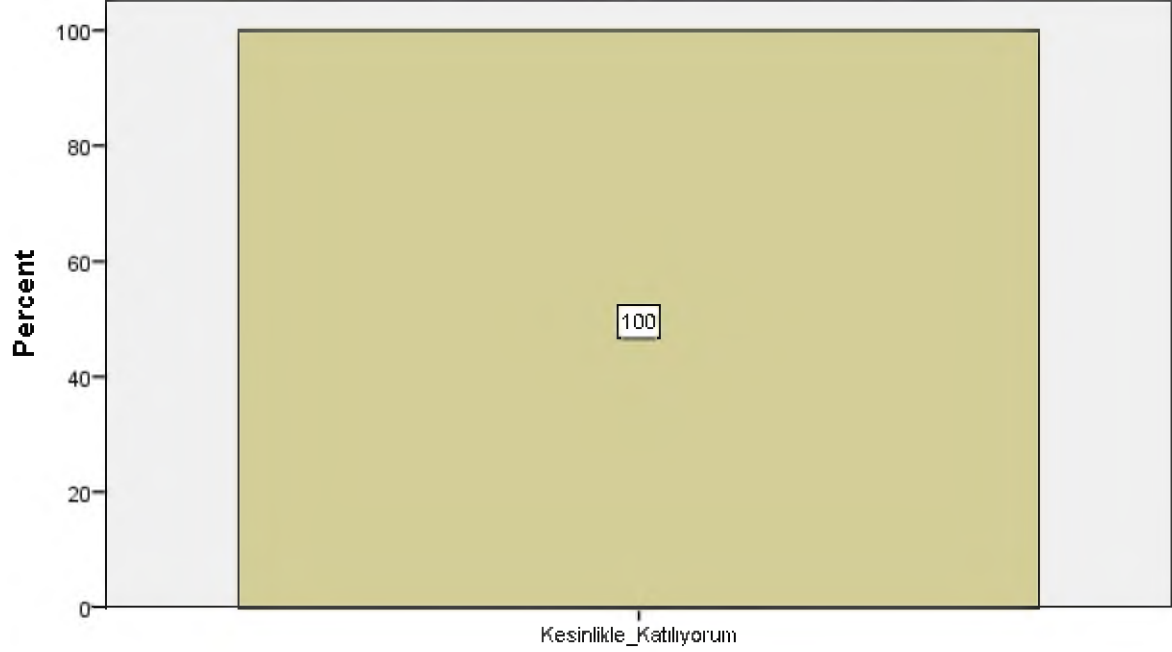
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



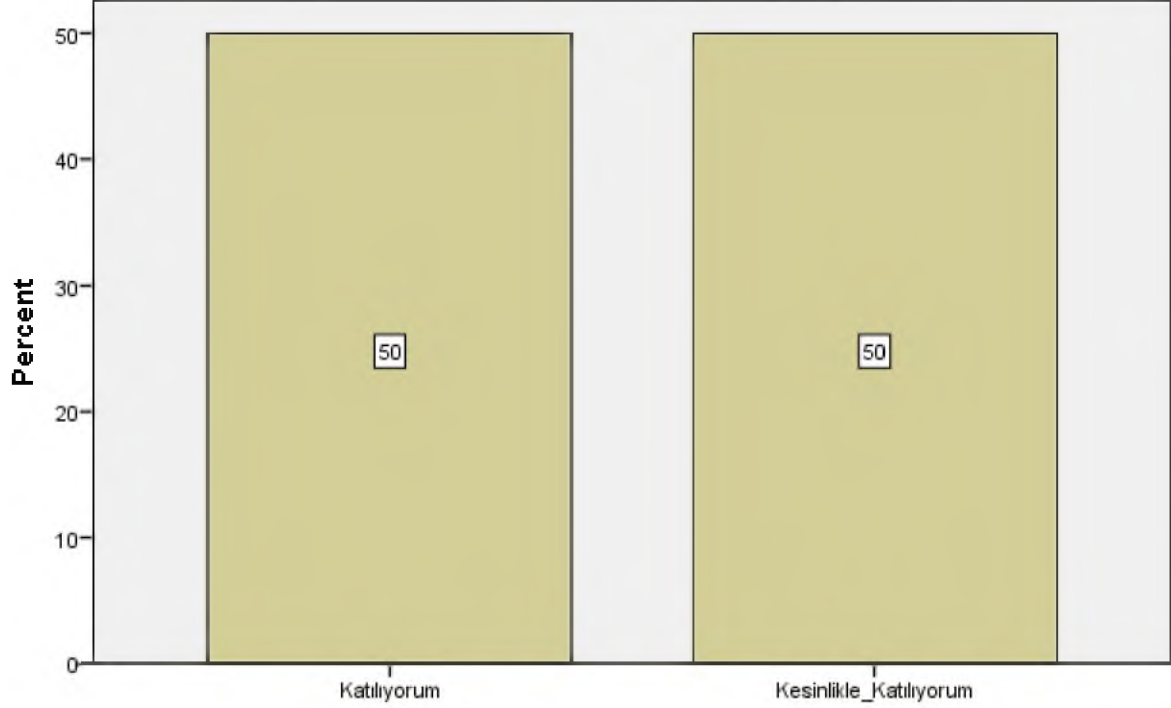
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



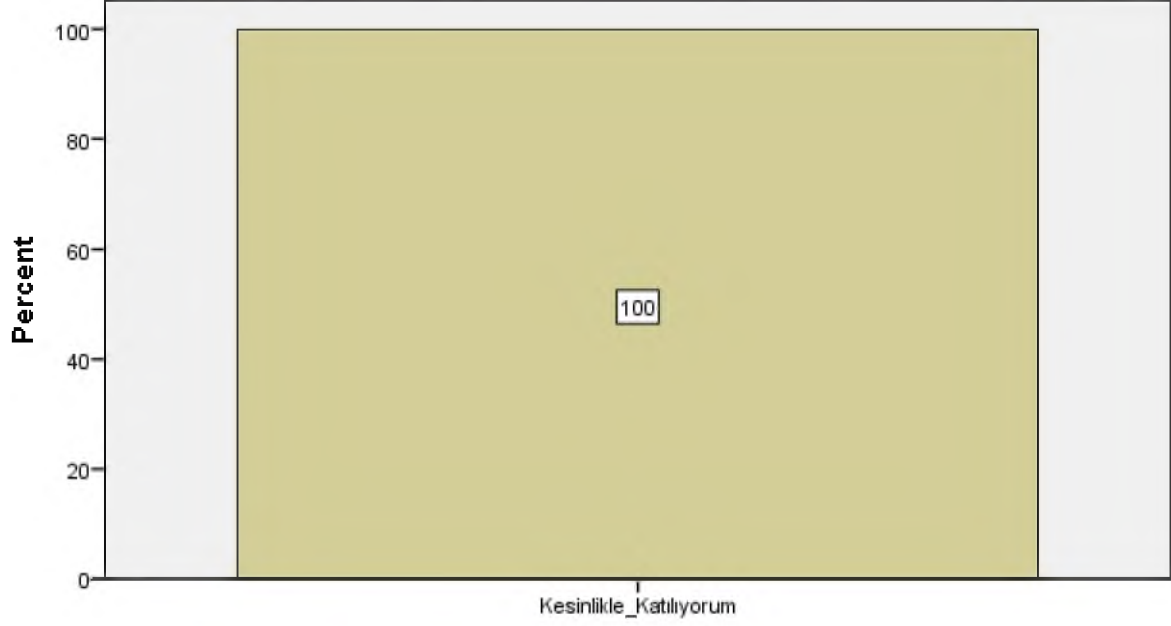
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



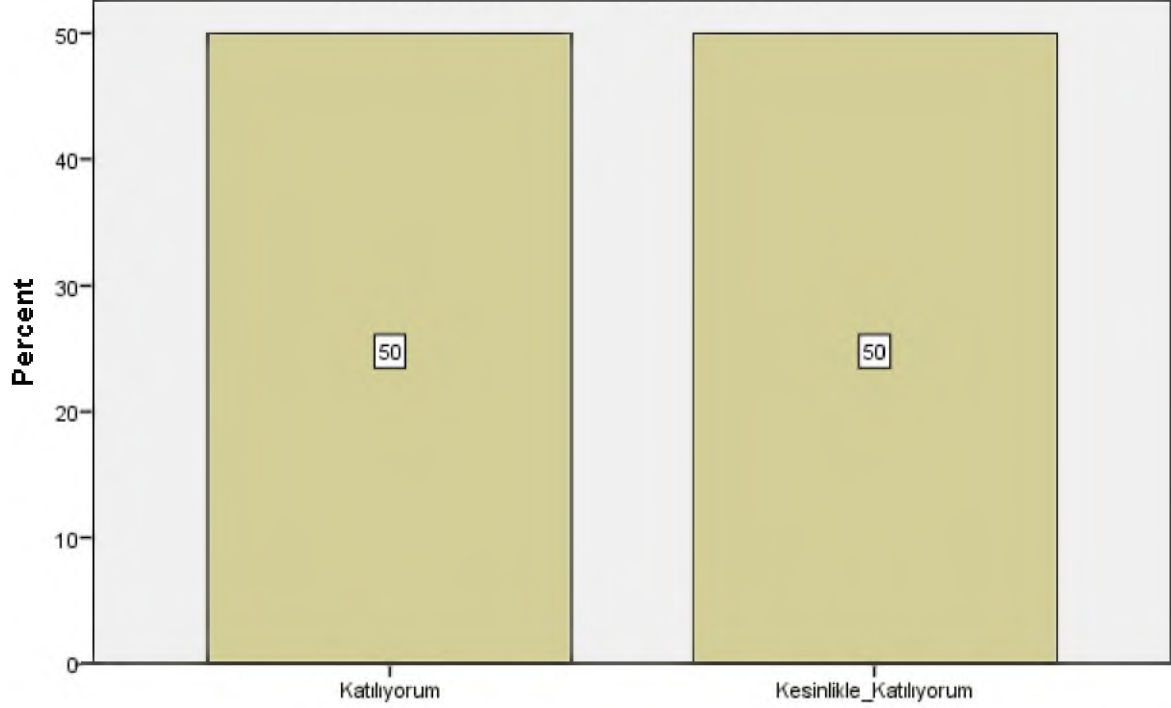
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



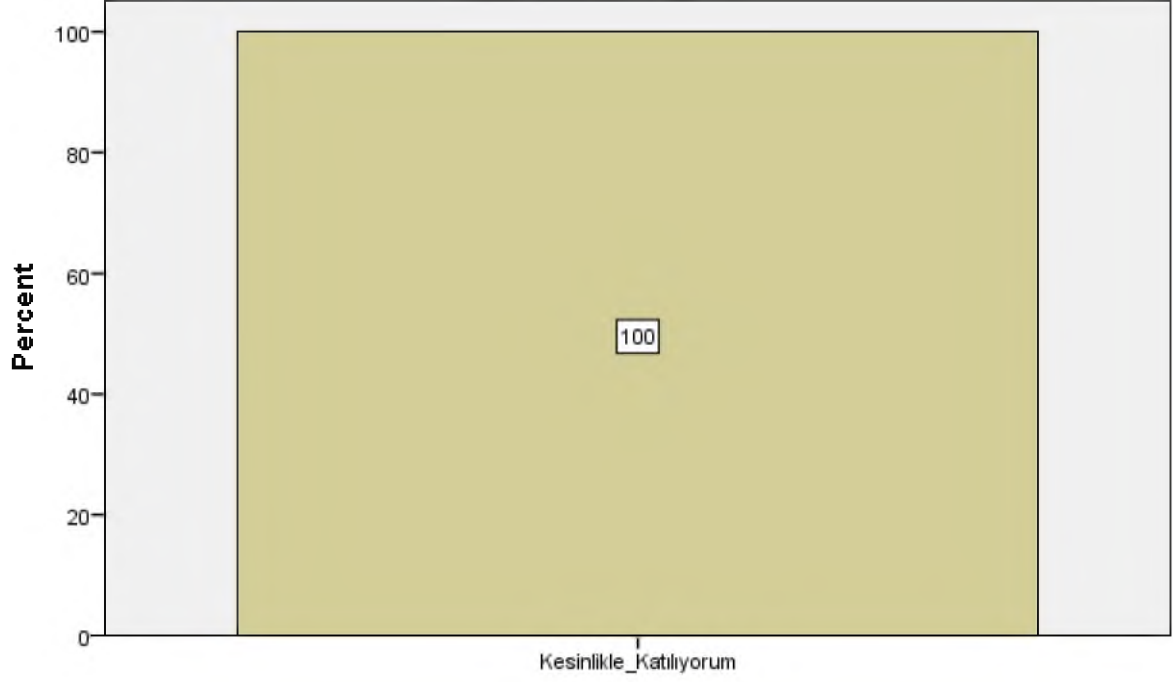
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



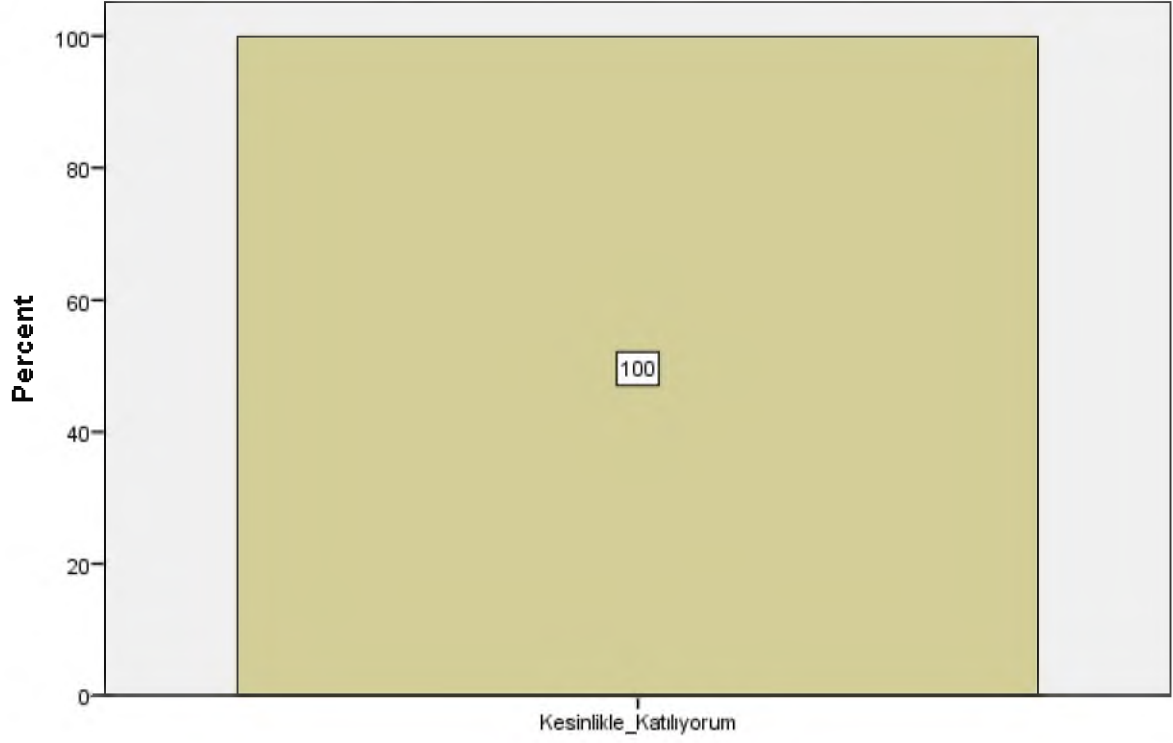
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



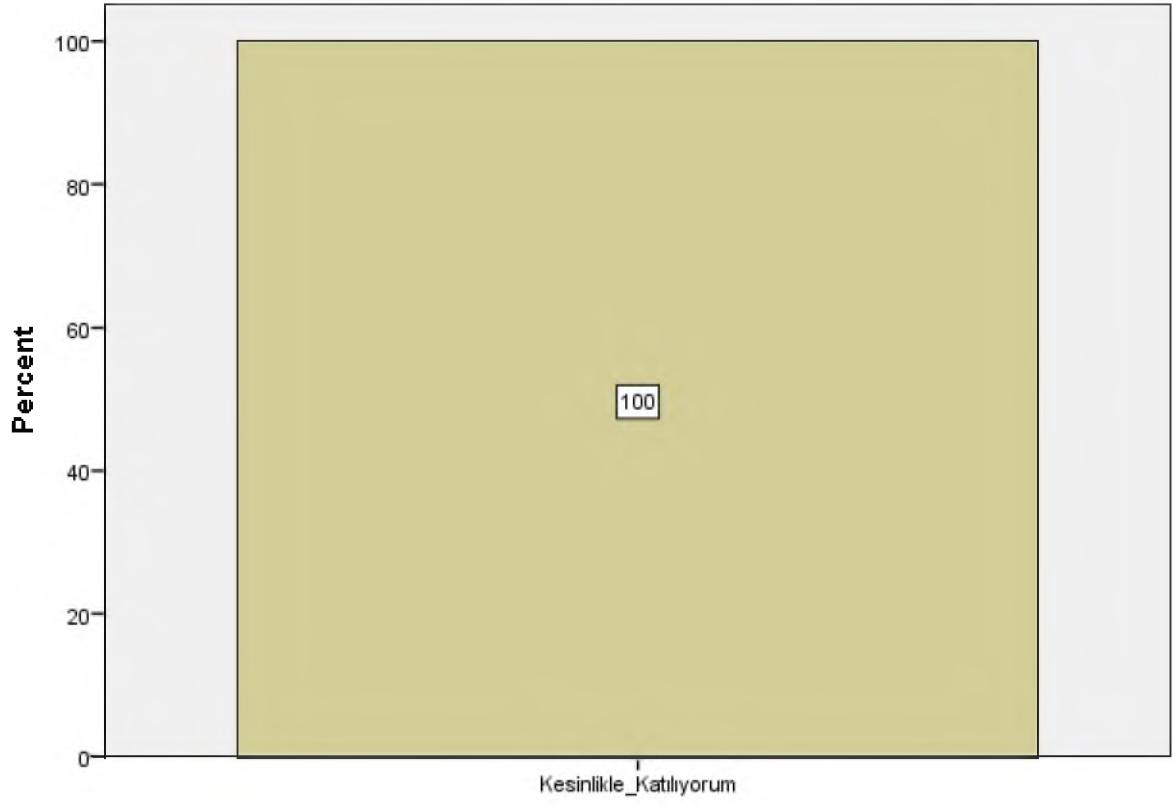
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



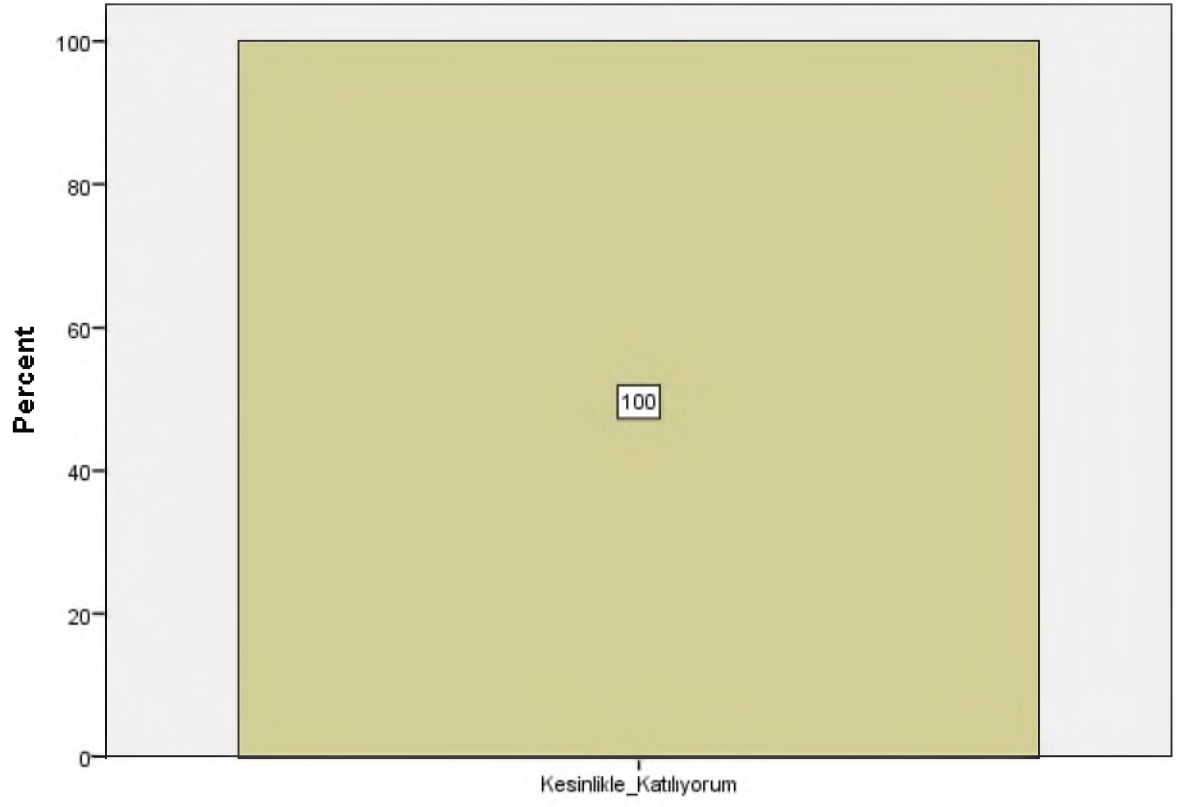
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



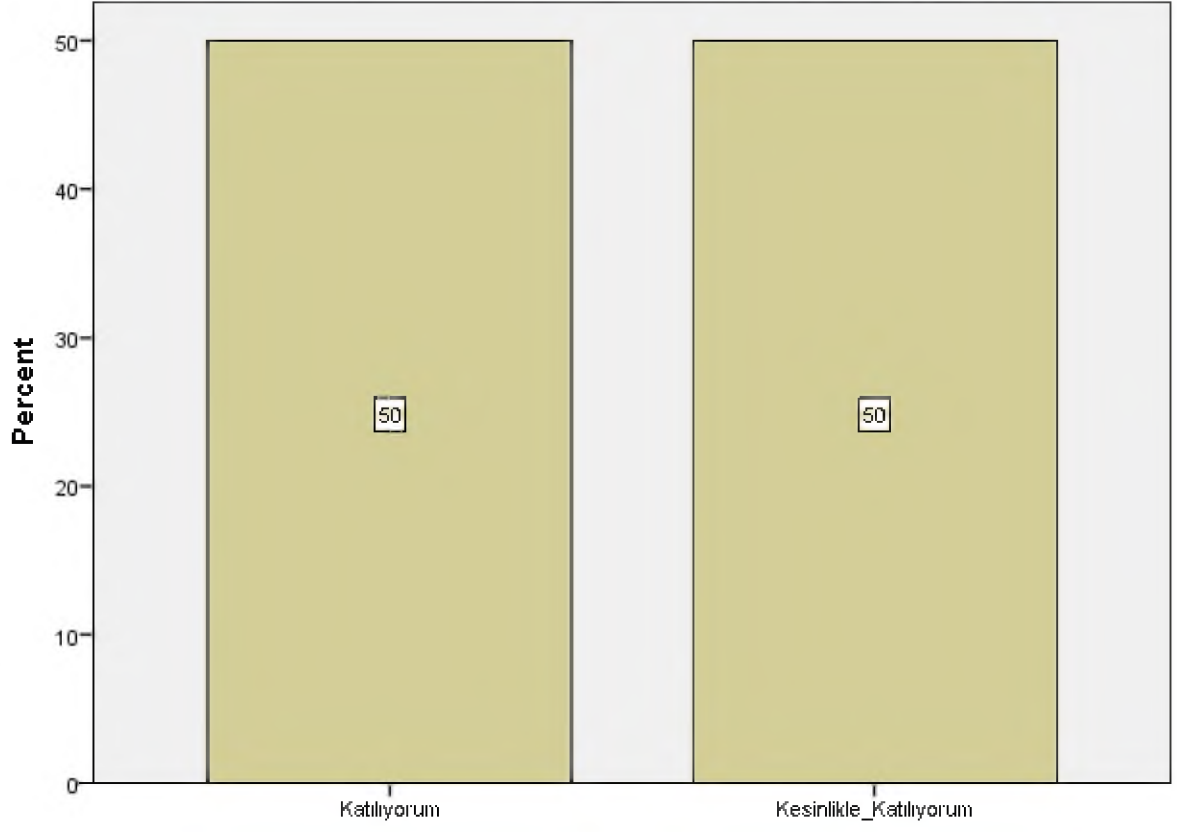
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



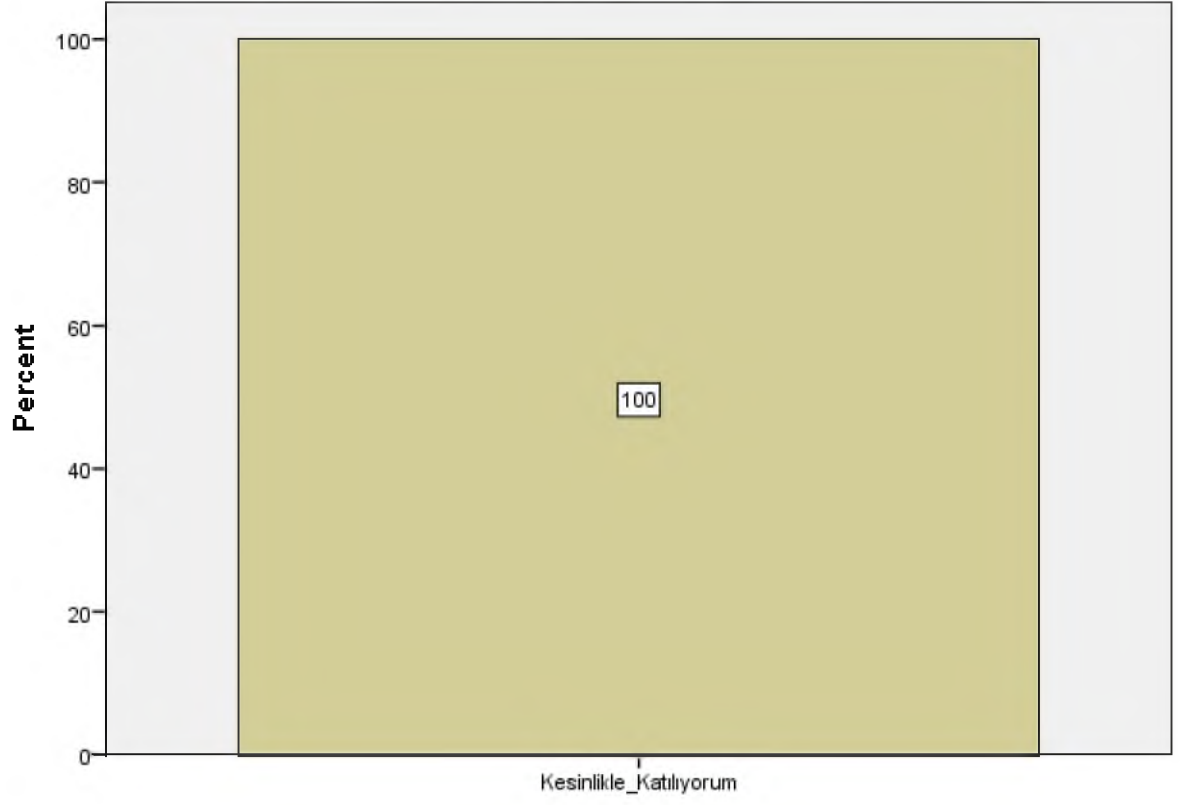
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



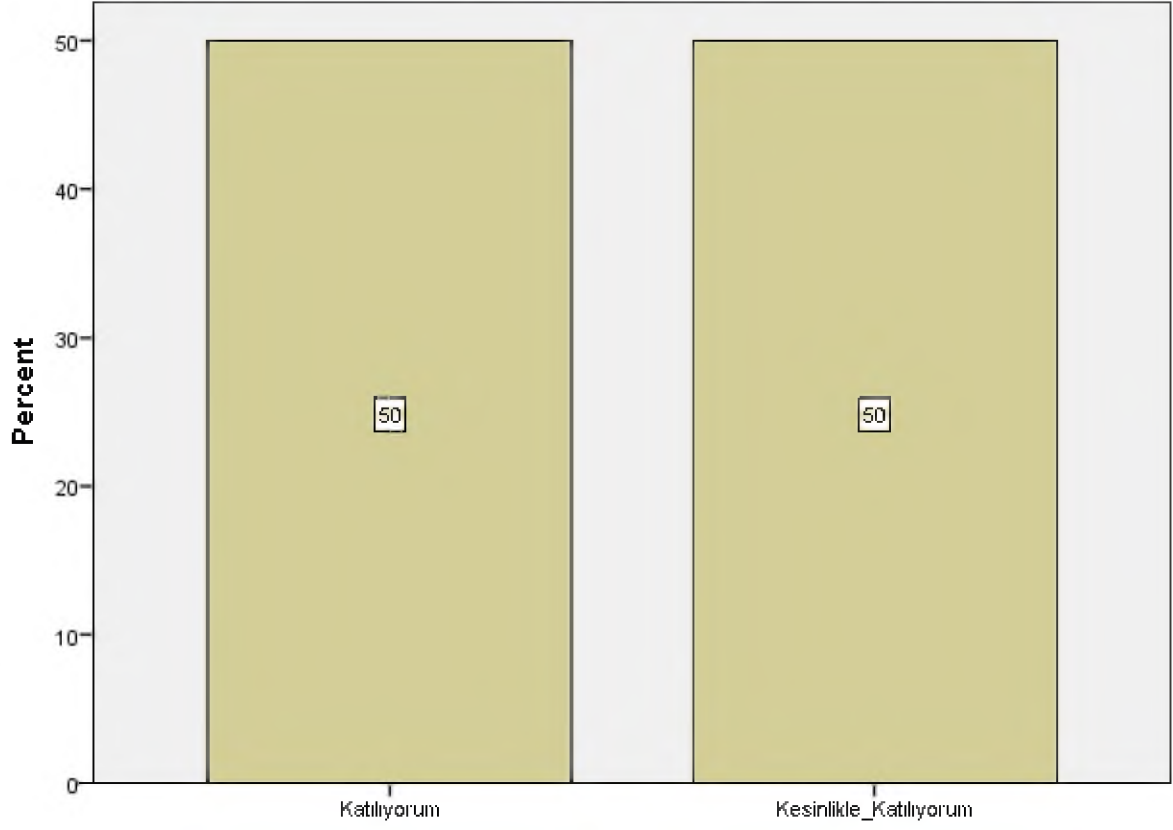
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



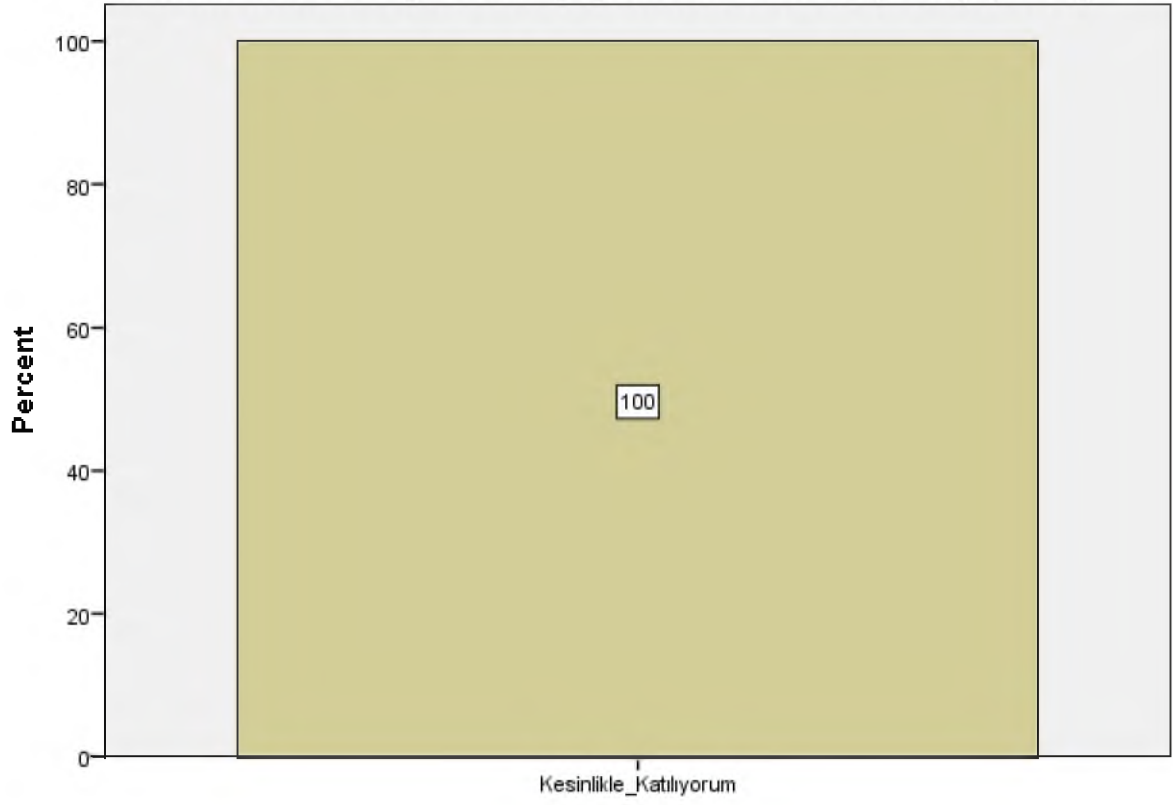
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



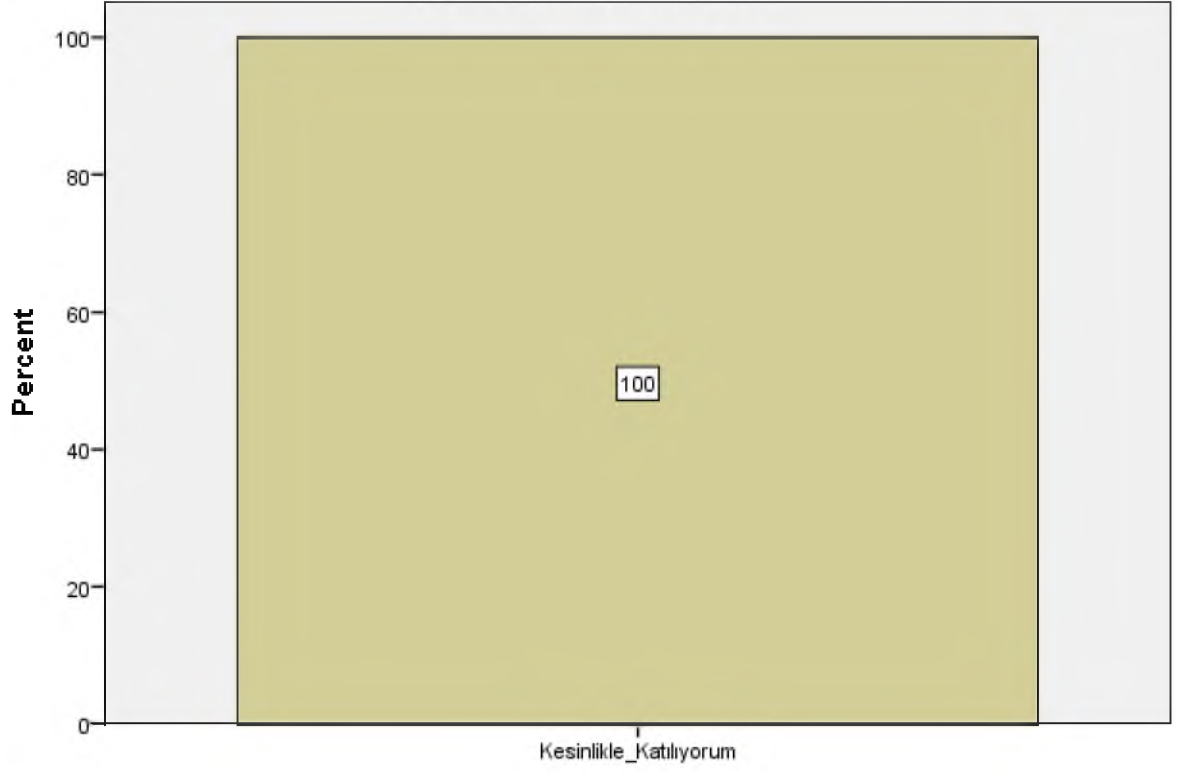
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



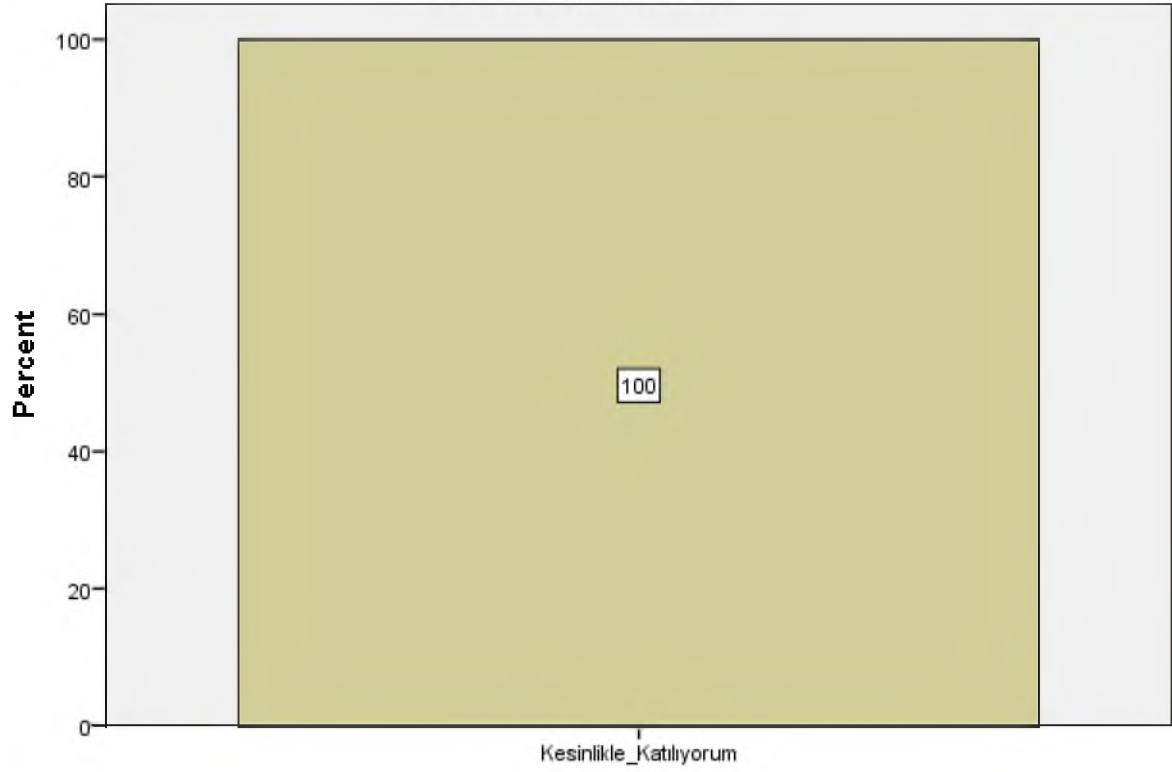
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



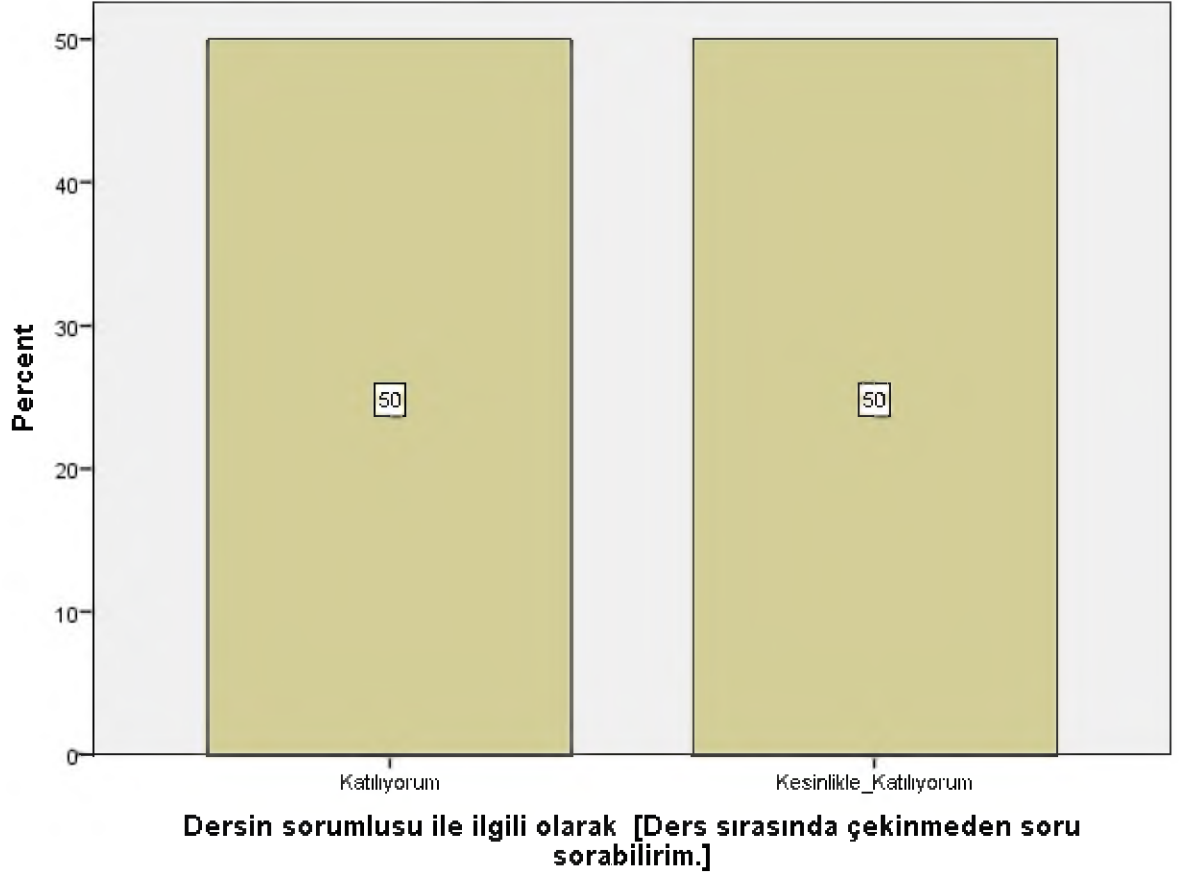
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

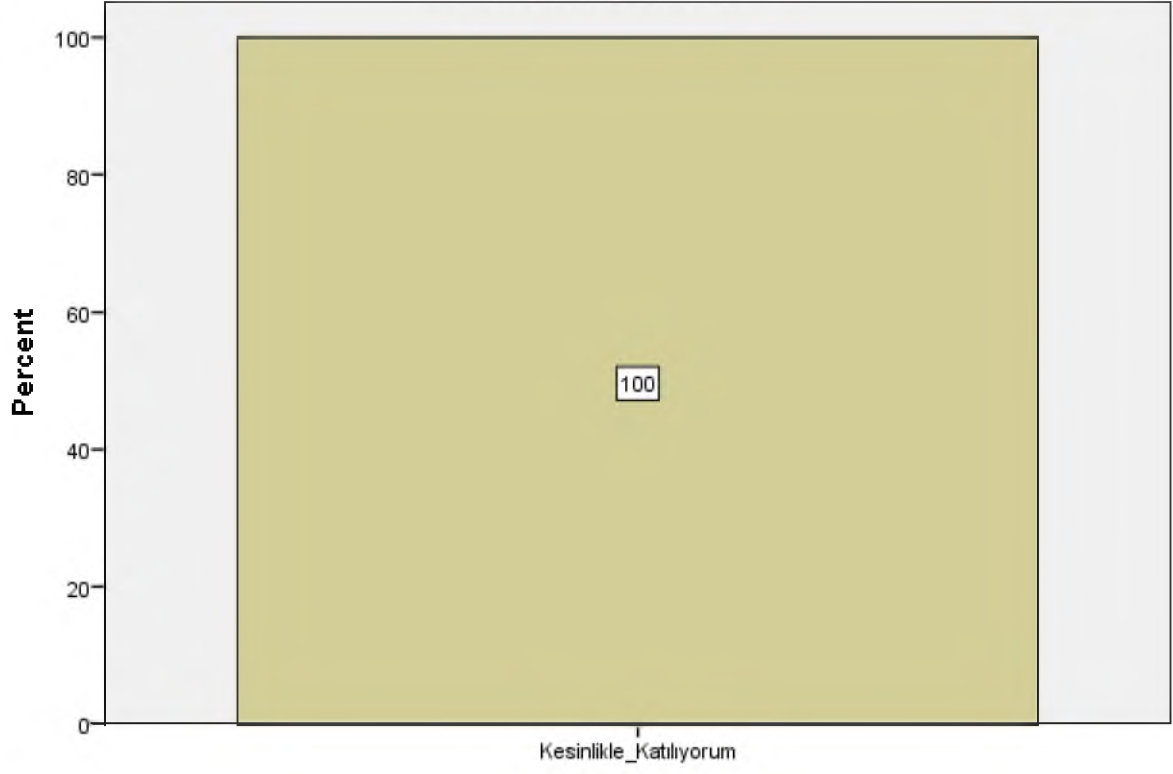


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



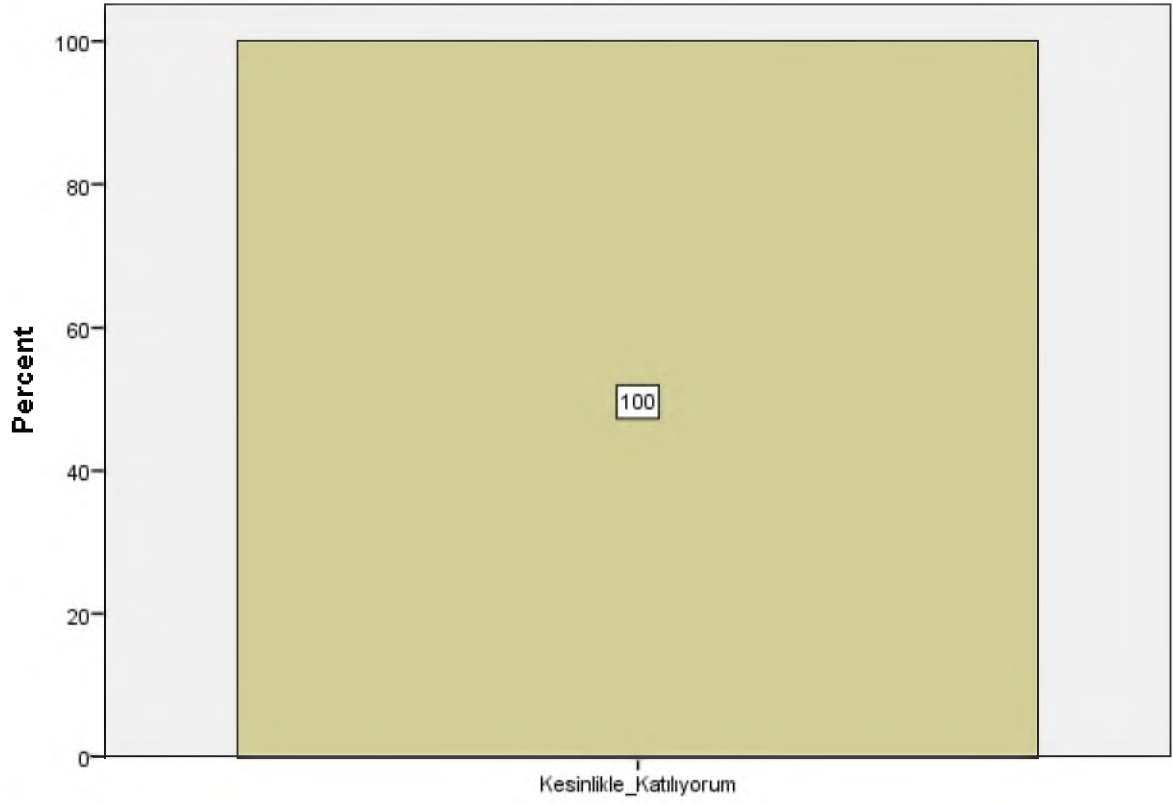
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

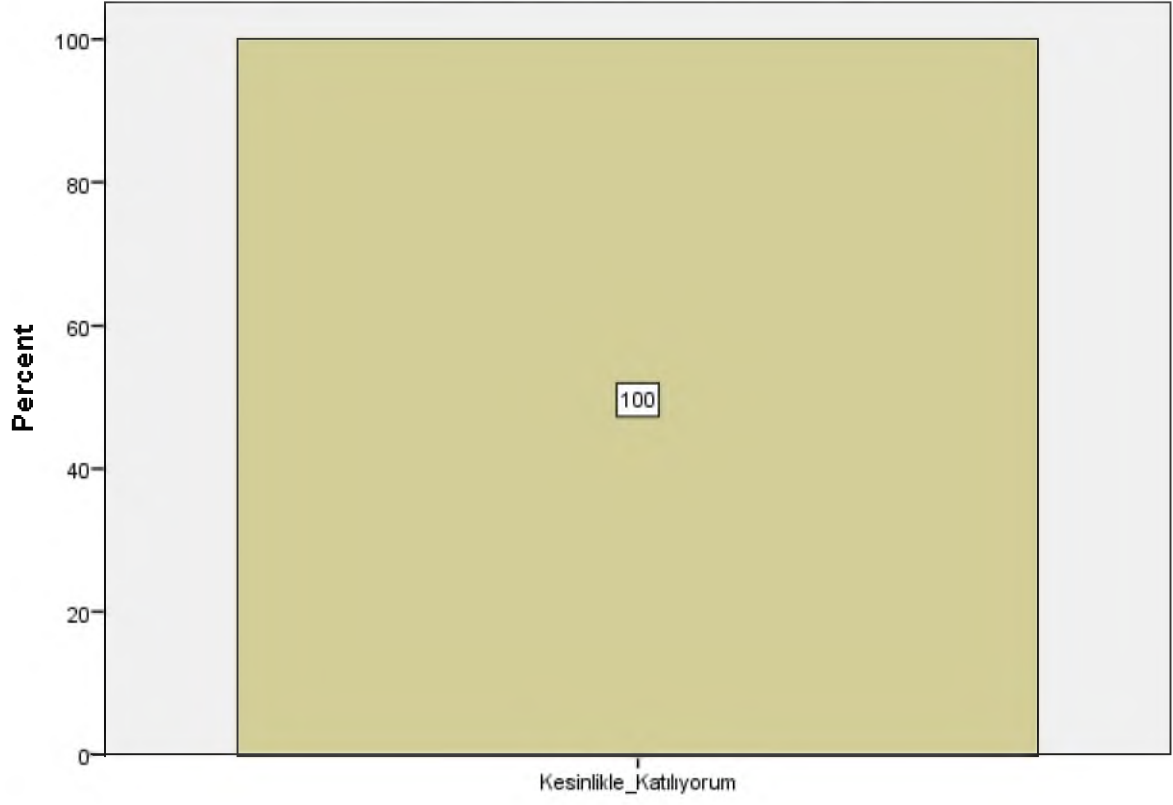


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



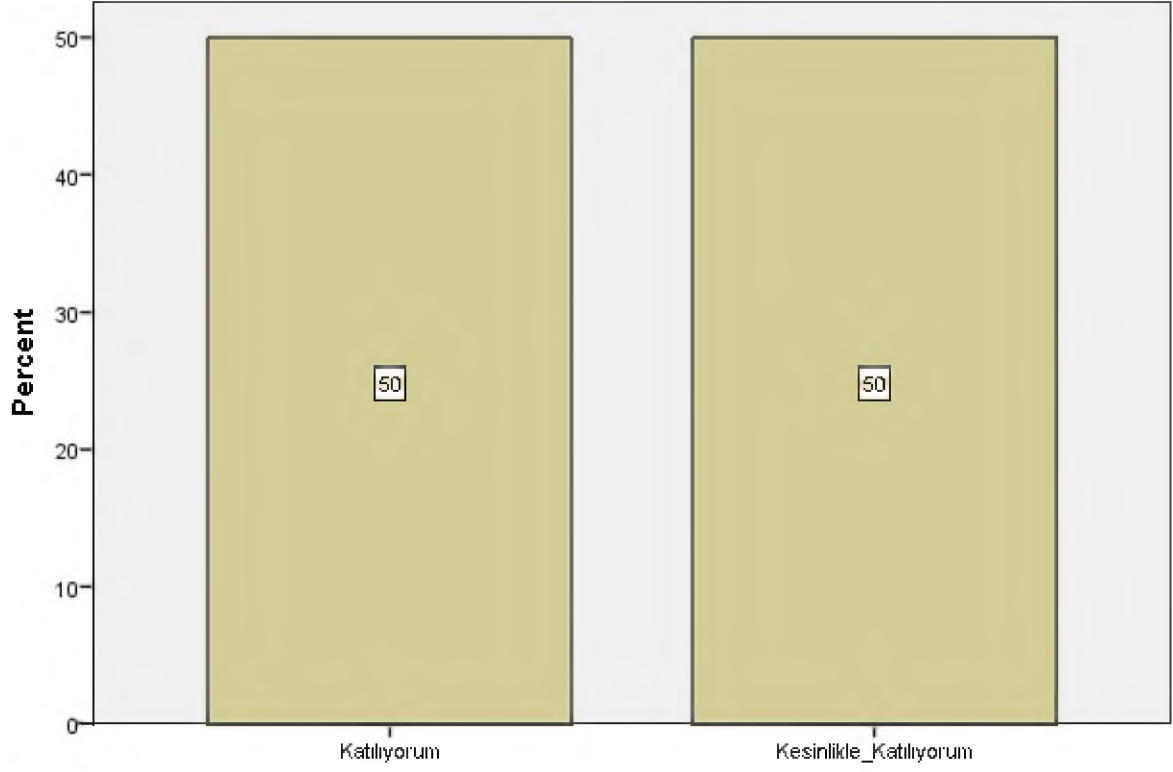
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



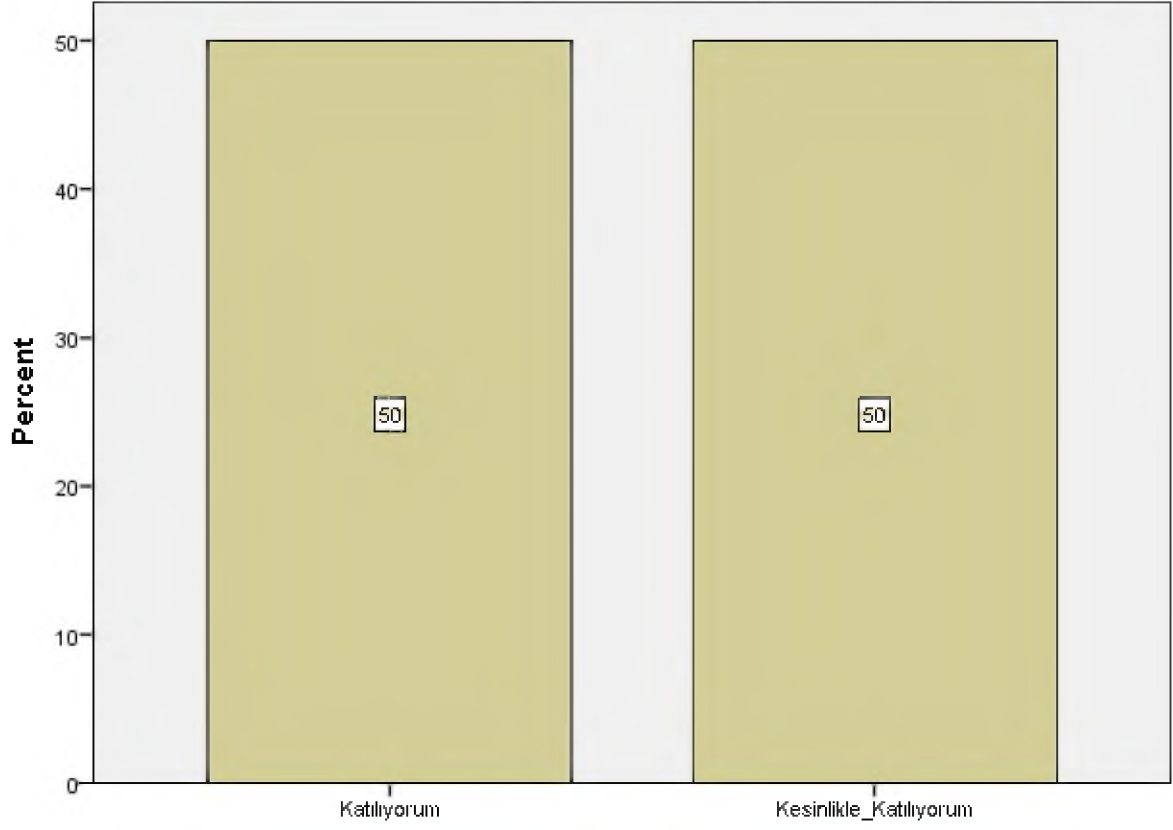
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



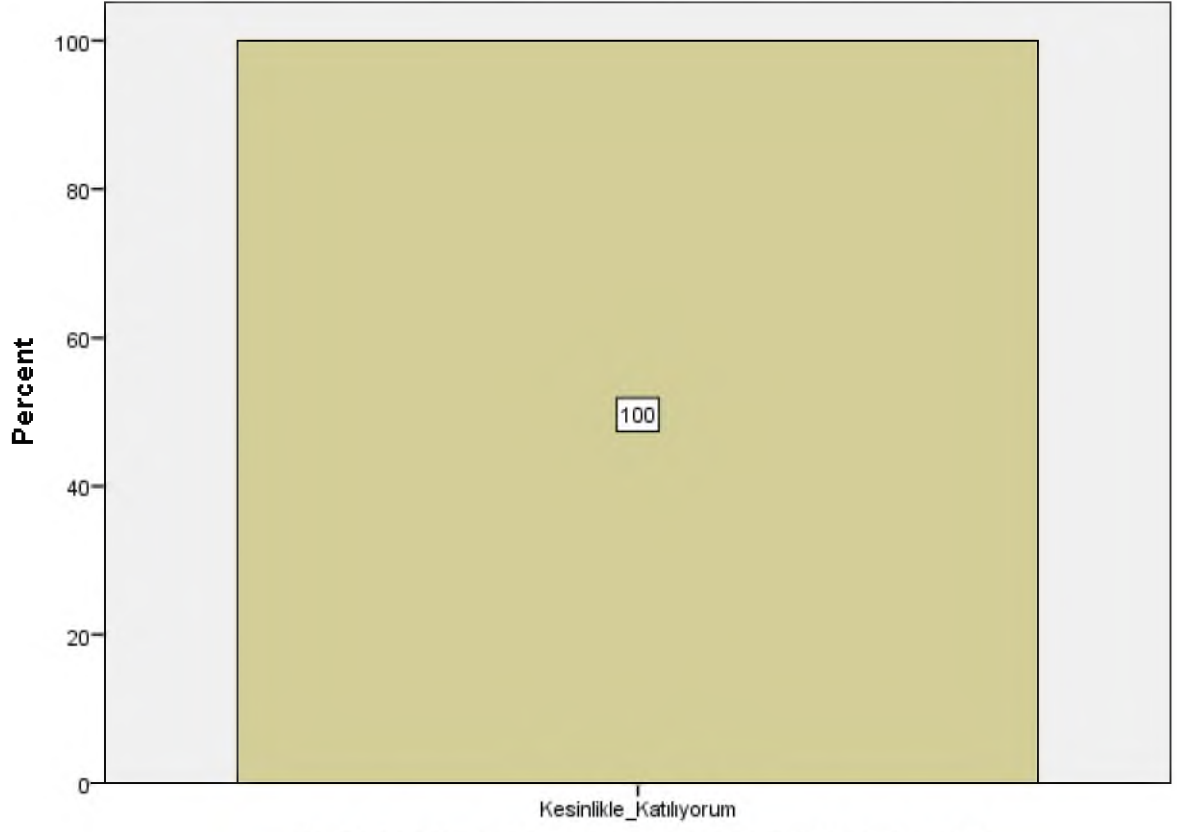
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		05-JUL-2022 15:23:53
Comments		
	Data	C:\Users\ALPER\Downloads
		\örnek (1).sav
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>

	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	2
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	2	4	4	4,00	,000

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	2	4	5	4,50	,707
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	2	5	5	5,00	,000

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	2	4	5	4,50	,707
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	2	5	5	5,00	,000

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	2	4	5	4,50	,707
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	2	5	5	5,00	,000

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	2	4	5	4,50	,707
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	2	4	5	4,50	,707
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	2	1	3	2,00	1,414

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	2	5	5	5,00	,000

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	2	4	5	4,50	,707
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	2	4	5	4,50	,707
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	2	4	5	4,50	,707
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	2	5	5	5,00	,000
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	2	5	5	5,00	,000
Valid N (listwise)	2				


```

FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes	
Output Created	05-JUL-2022 15:54:26
Comments	
Data	C:\Users\ALPER\Downloads örnek (1).sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	4
File	
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on all cases with valid data.
Cases Used	FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Syntax	
Processor Time	00:00:03,72
Resources	Elapsed Time 00:00:04,17

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0

Missing	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N Valid	4	4	4	4	4
Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N Valid	4	4	4	4	4
Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtladı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N Valid	4	4	4	4	4
Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N Valid	4
Missing	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri

kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

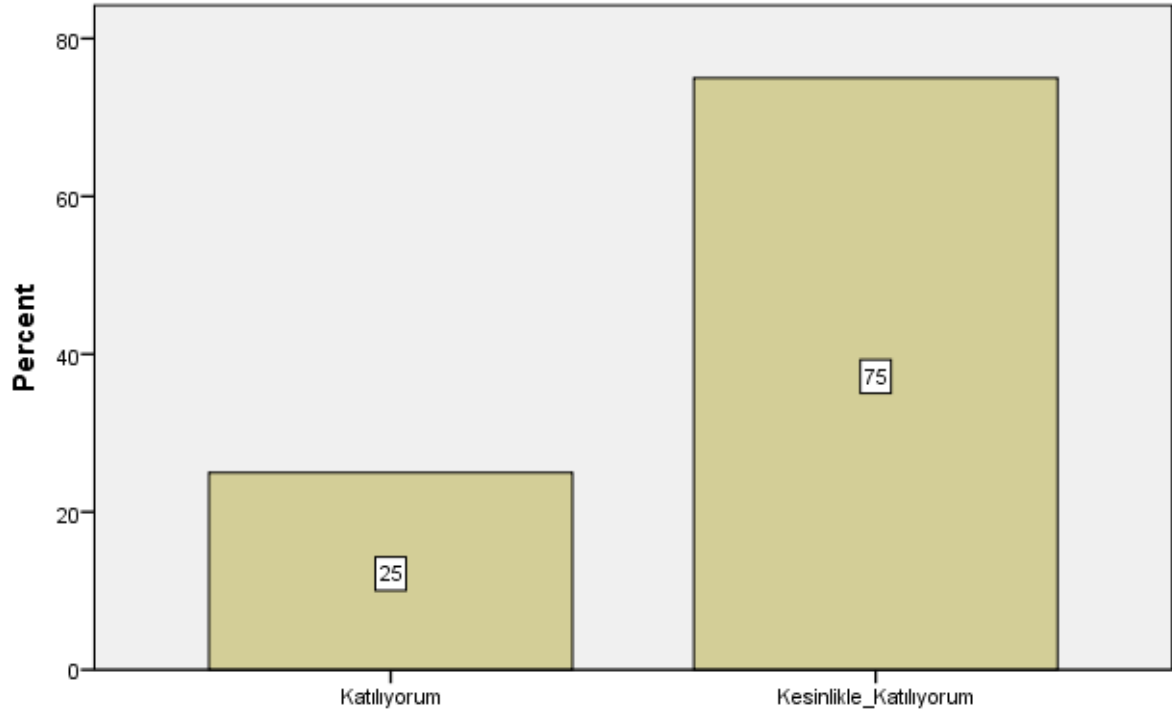
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0

Total	4	100,0	100,0
-------	---	-------	-------

SAN402 Batılılaşma Dönemi Osmanlı Sanatı II

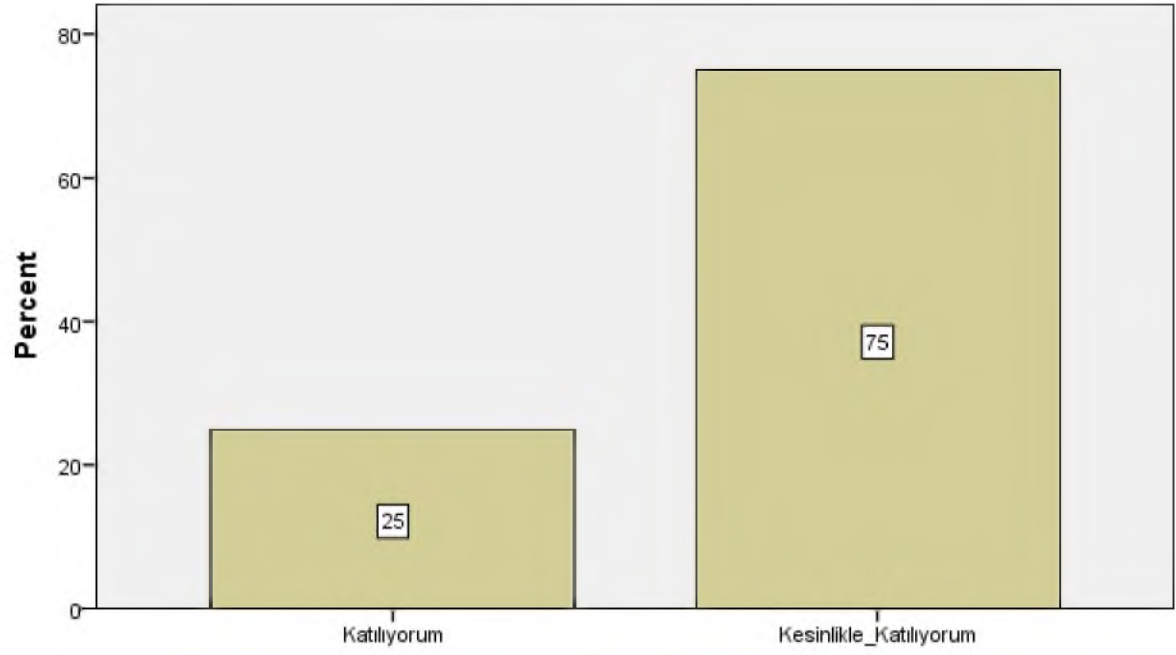
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



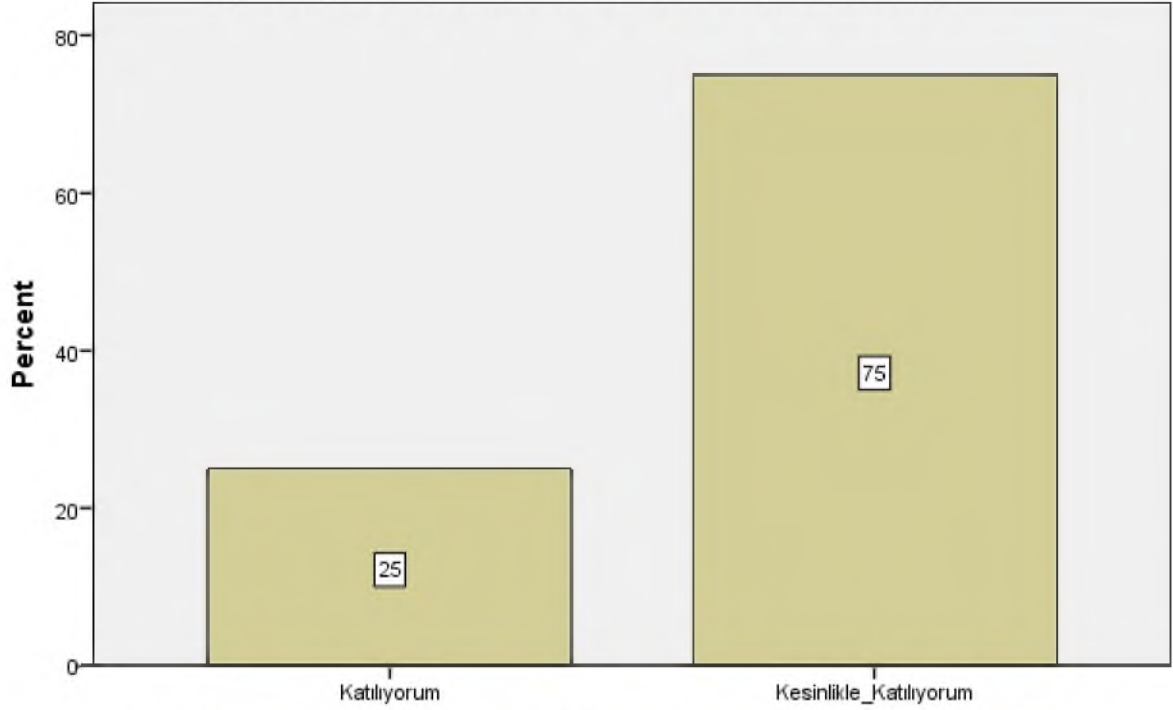
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



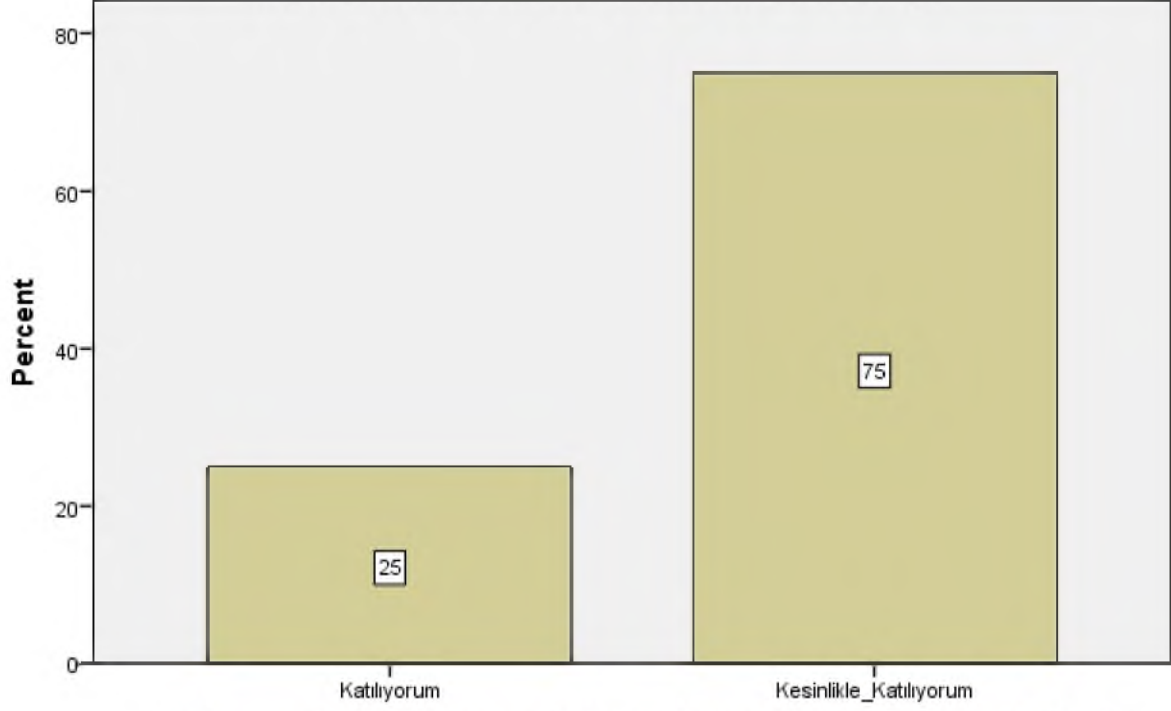
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



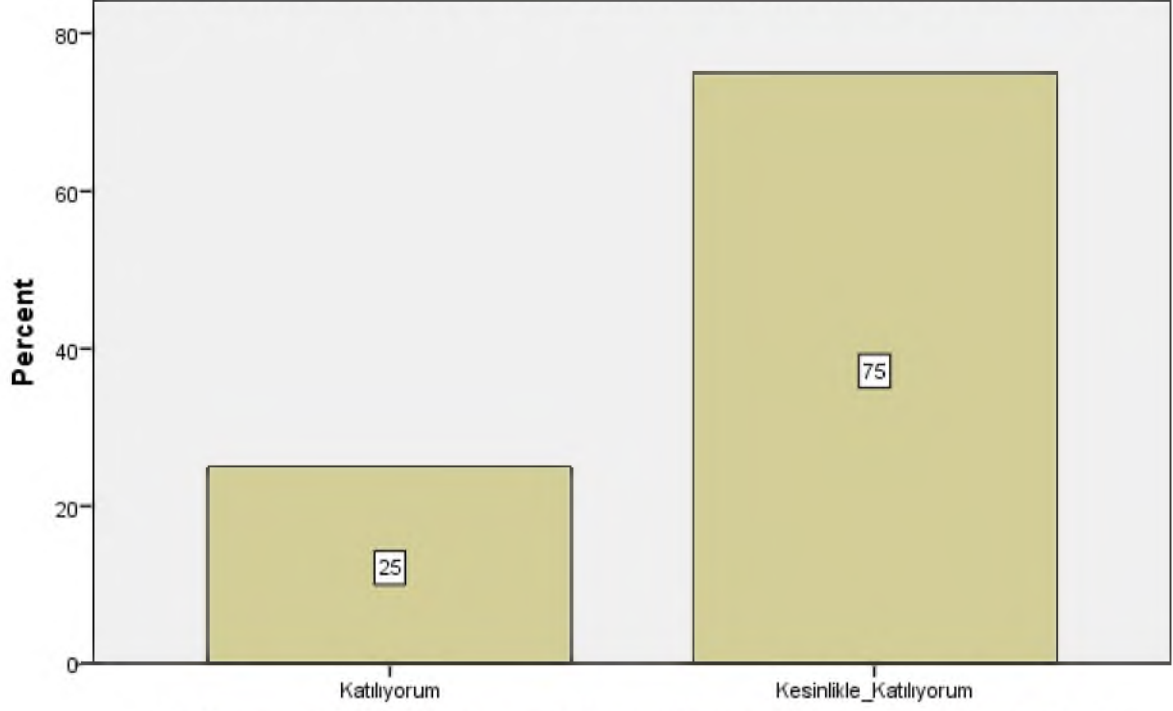
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



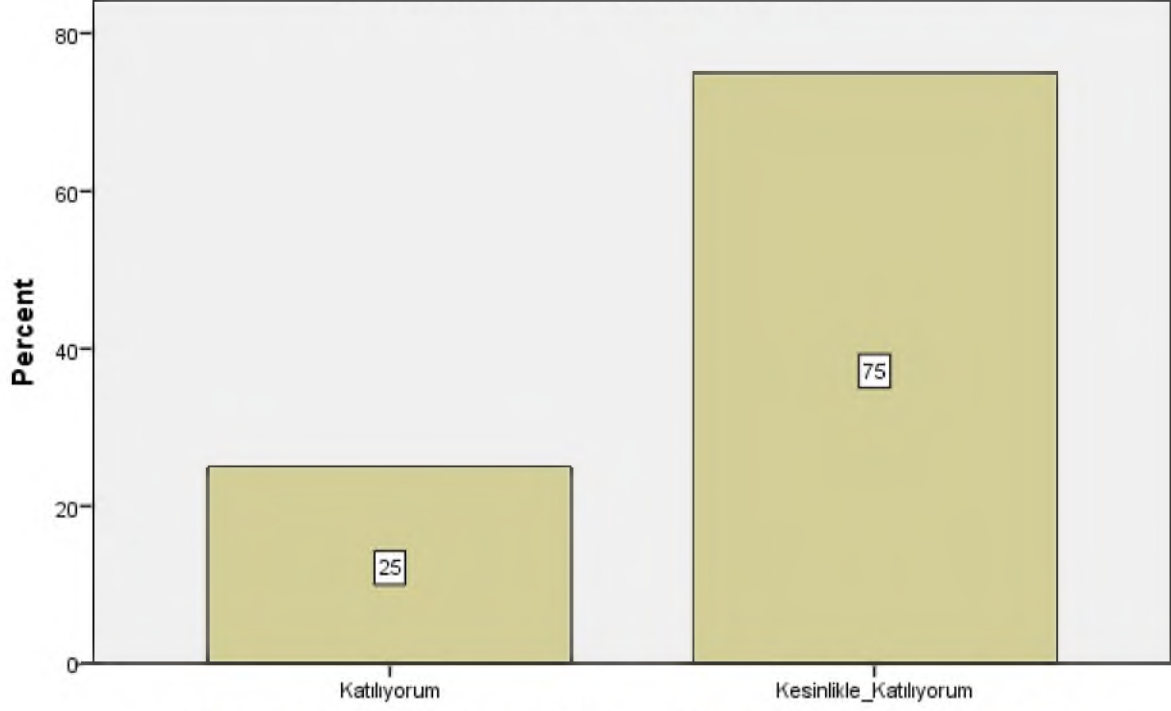
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



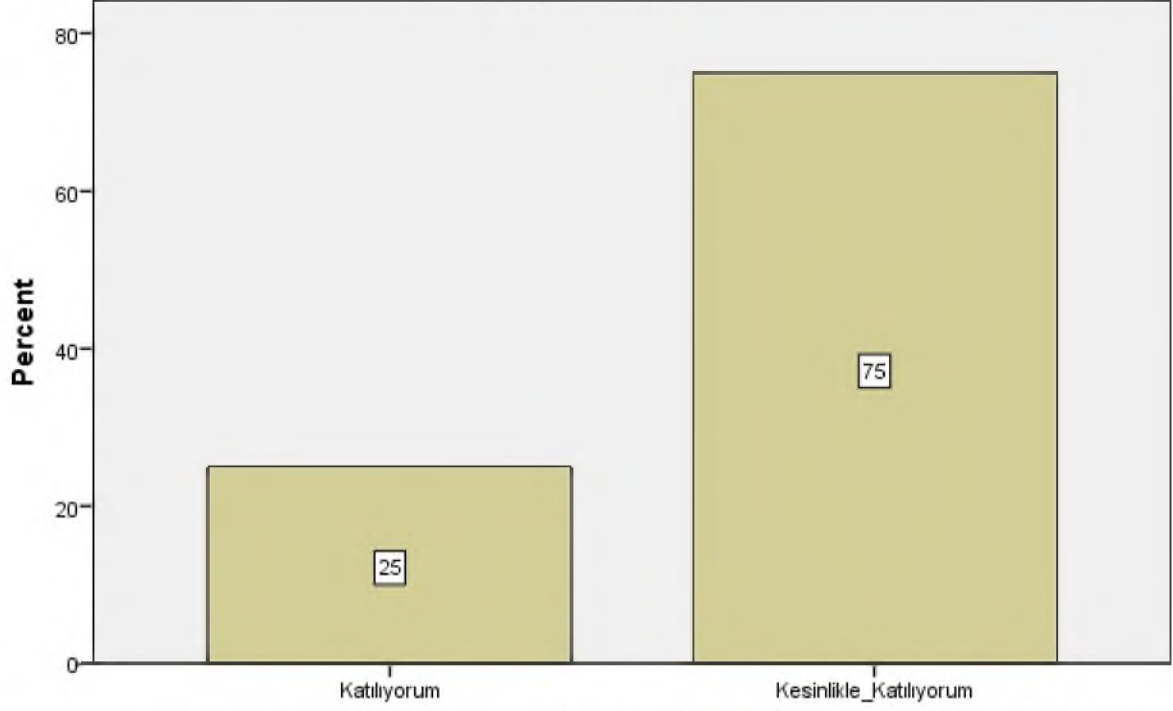
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



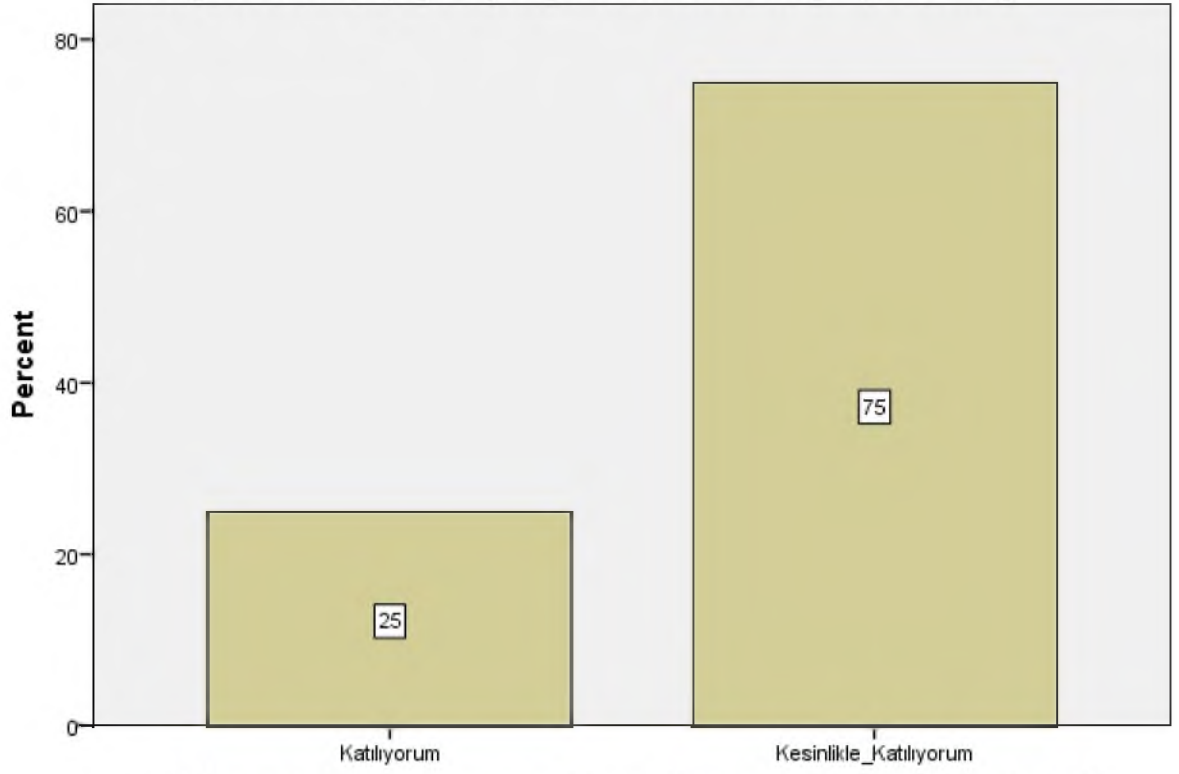
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



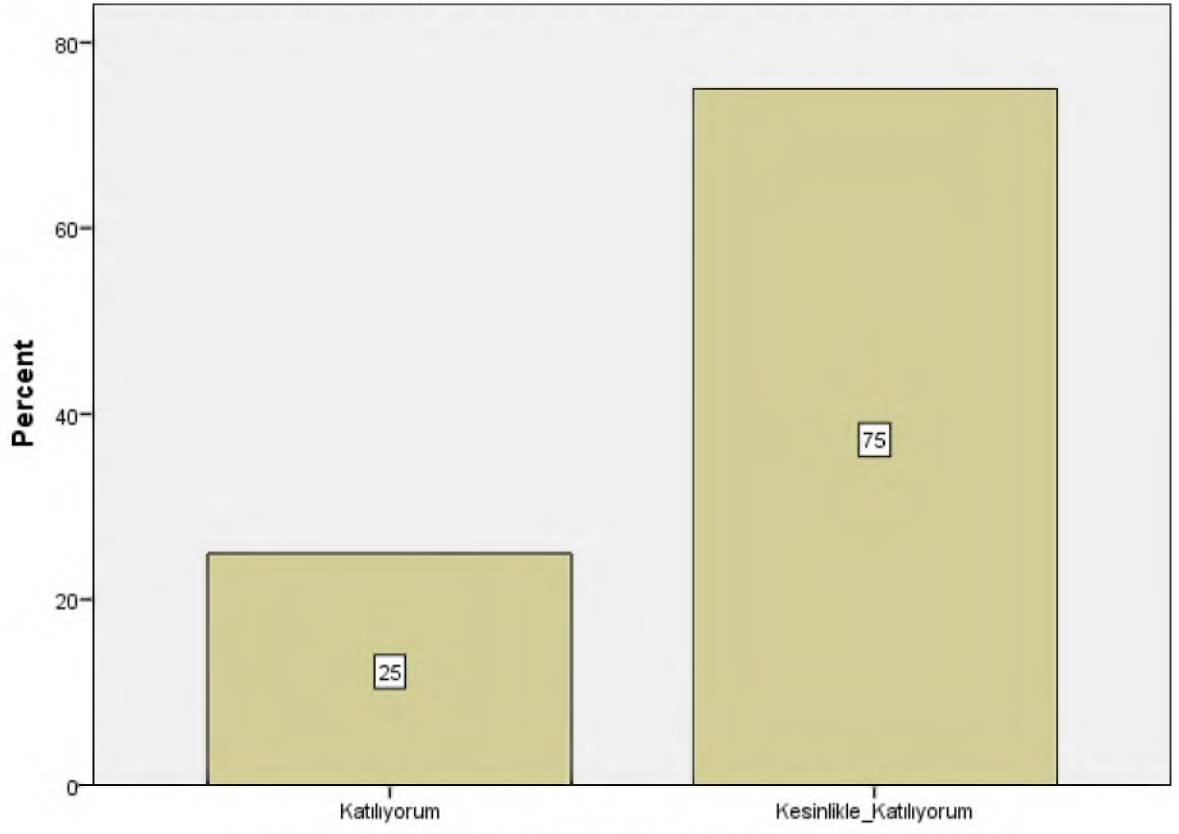
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



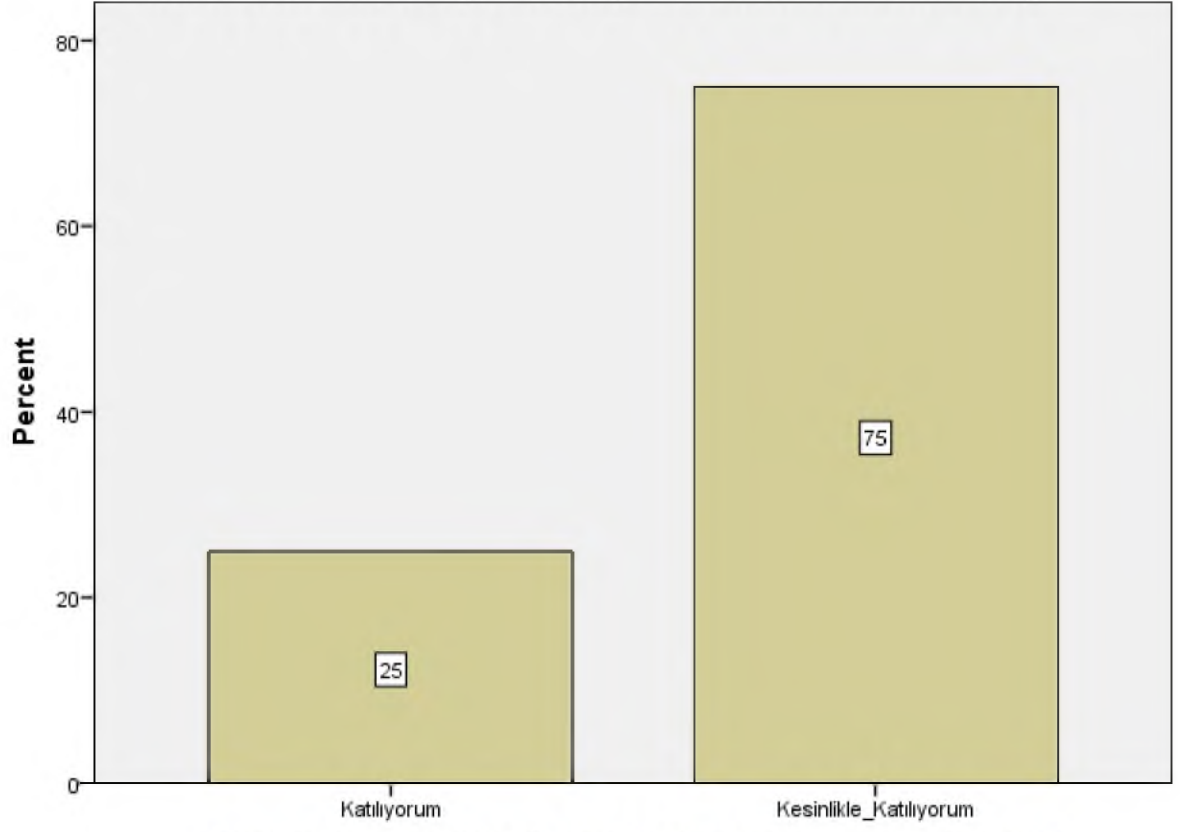
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



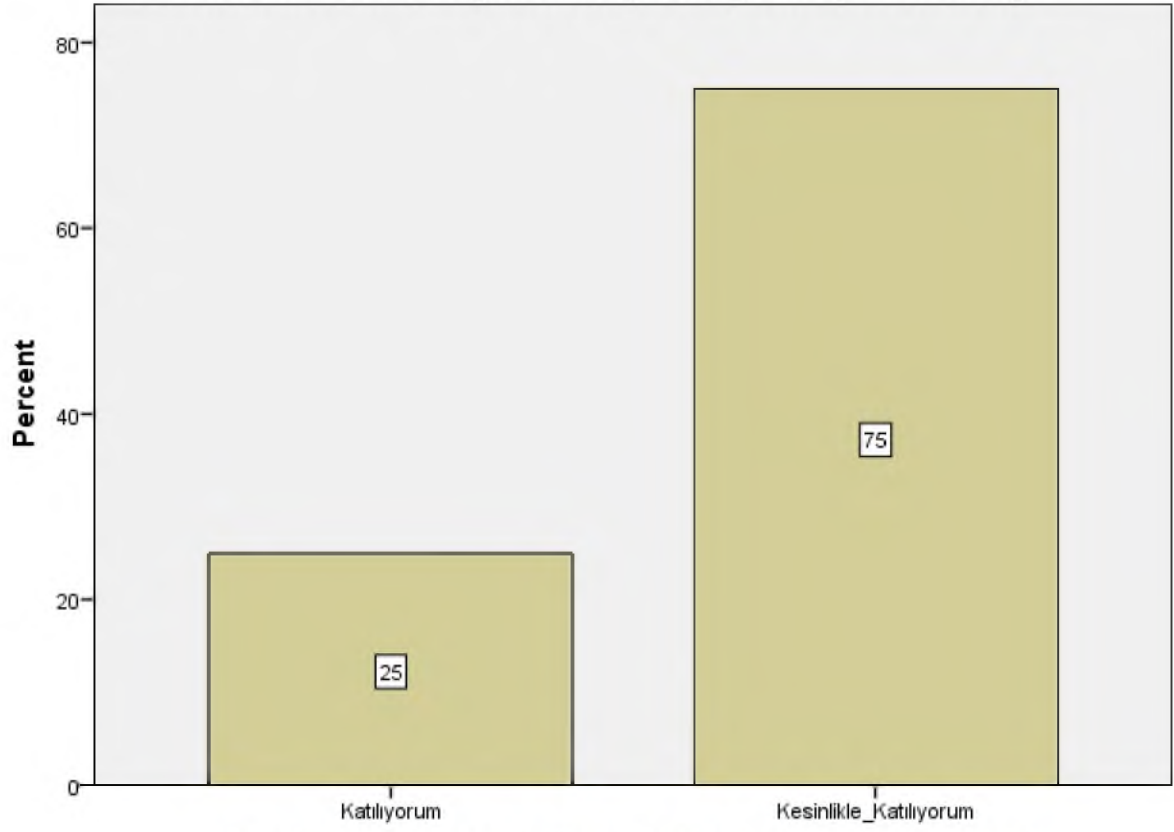
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



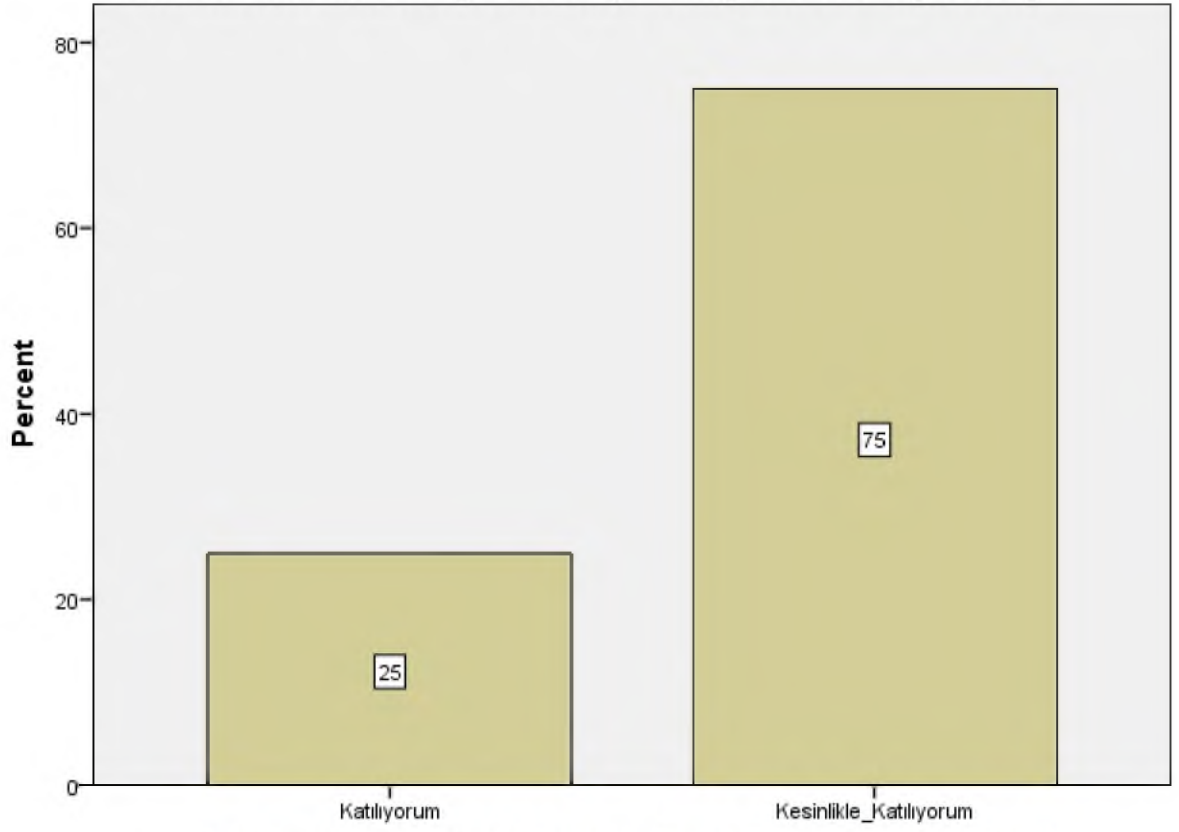
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



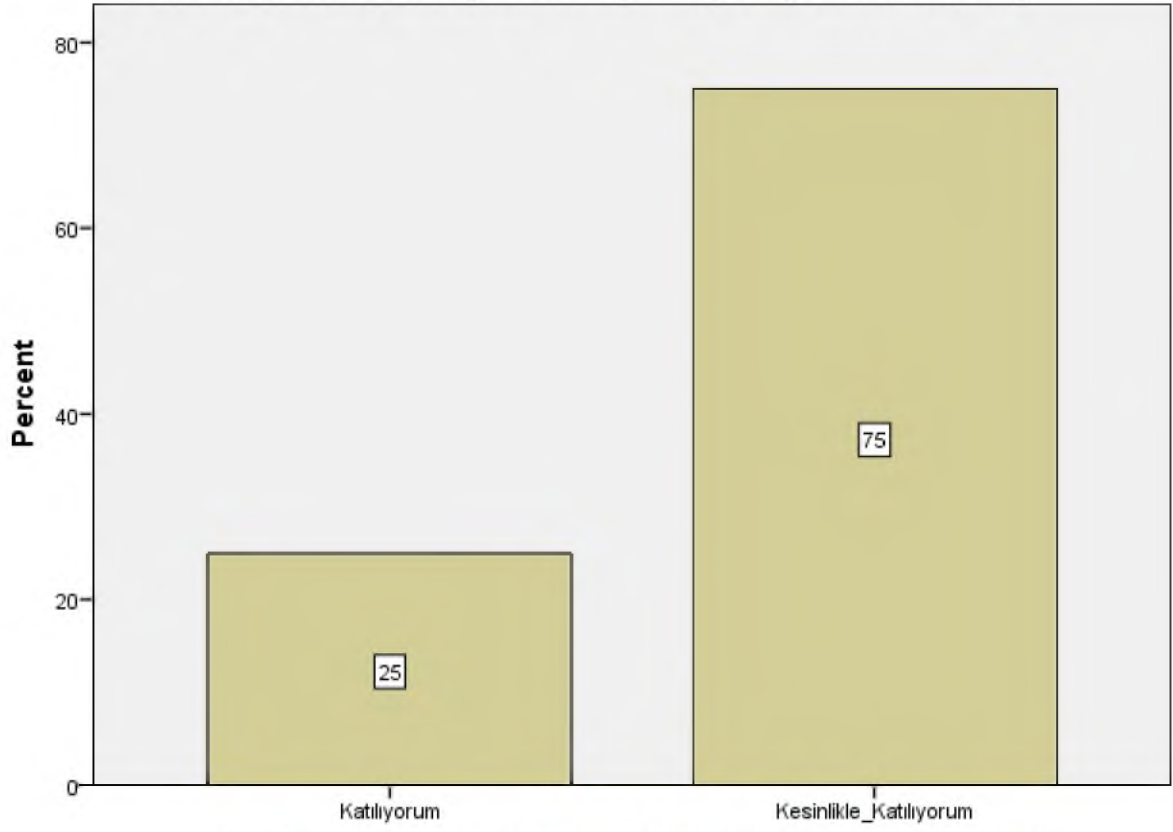
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



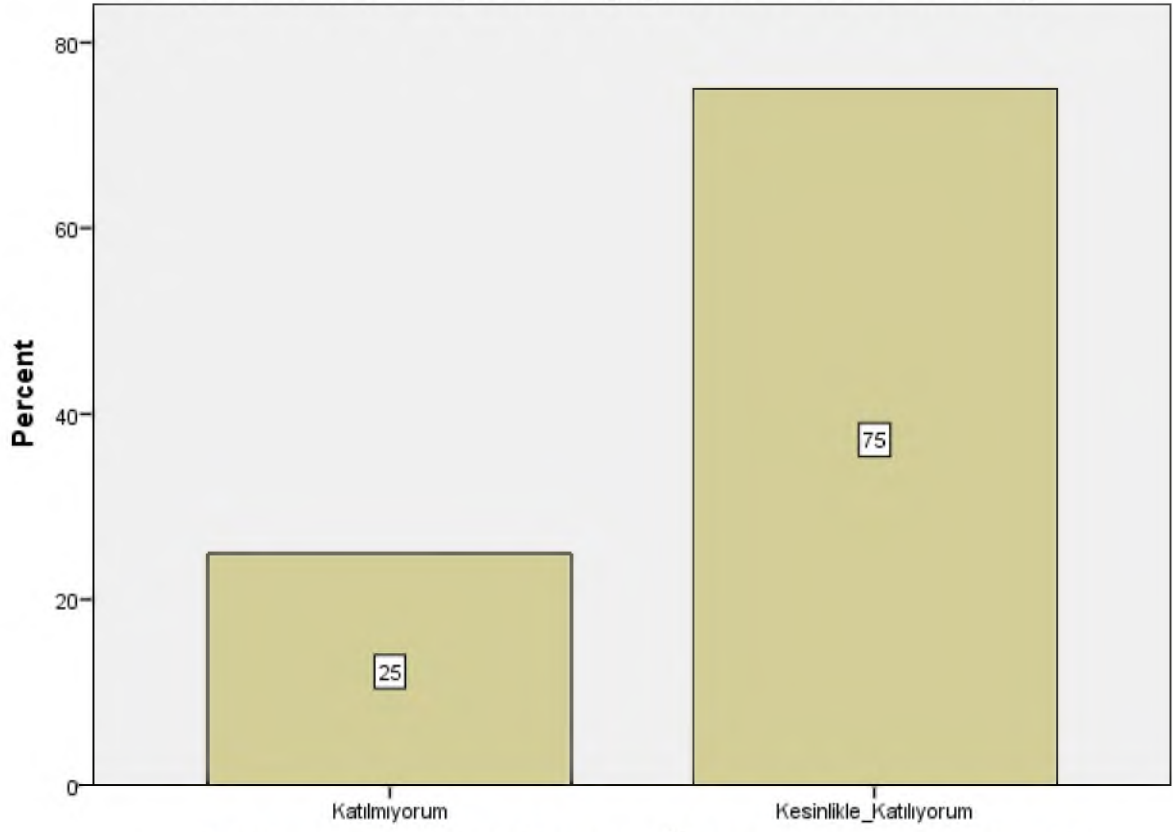
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



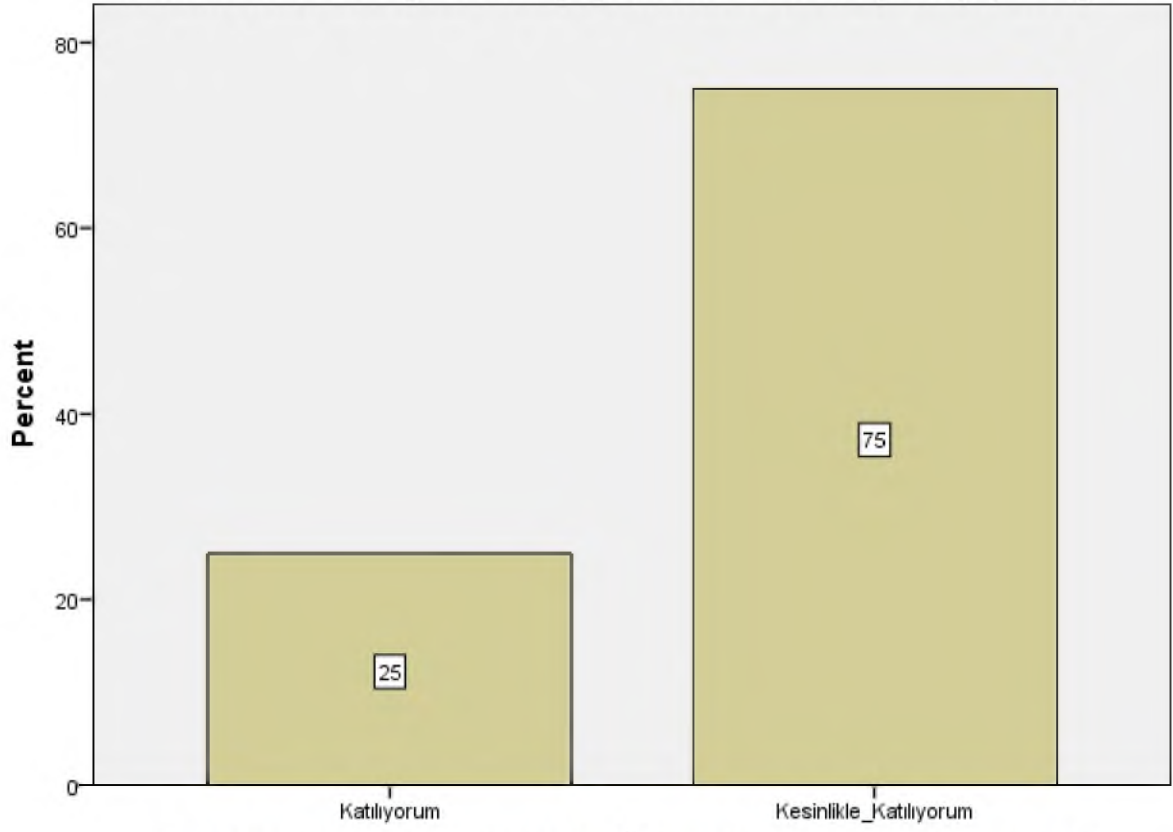
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



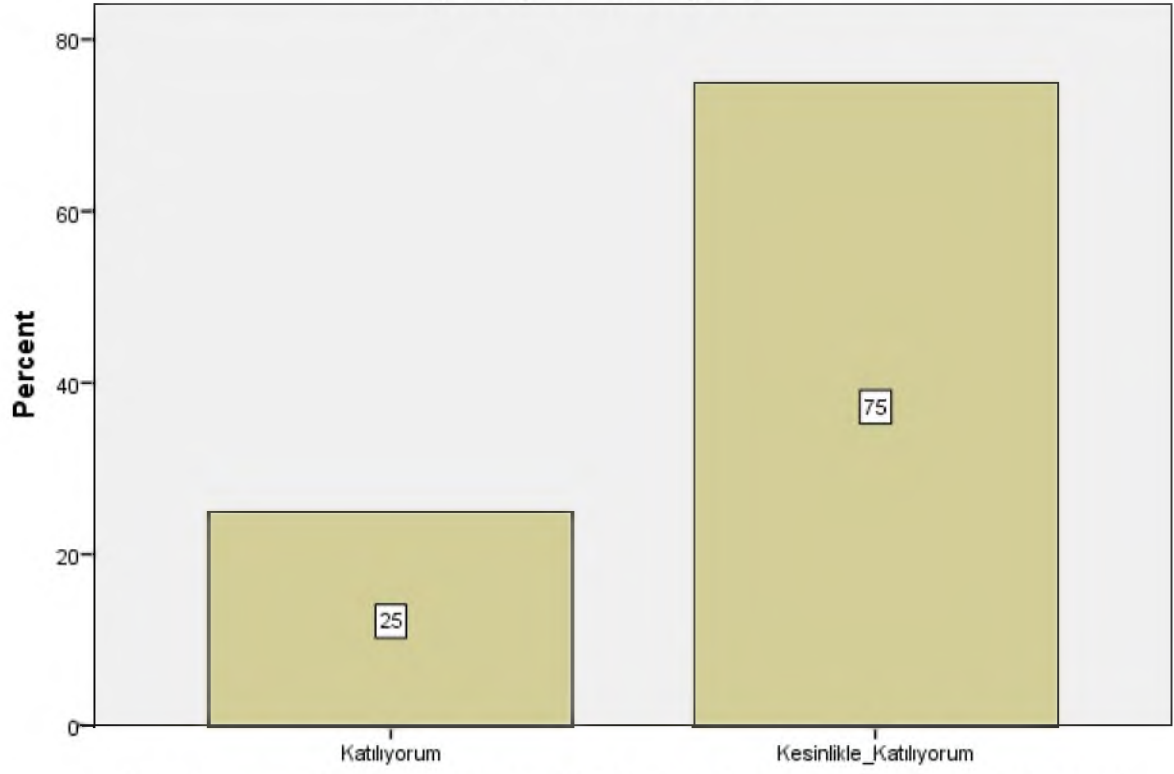
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



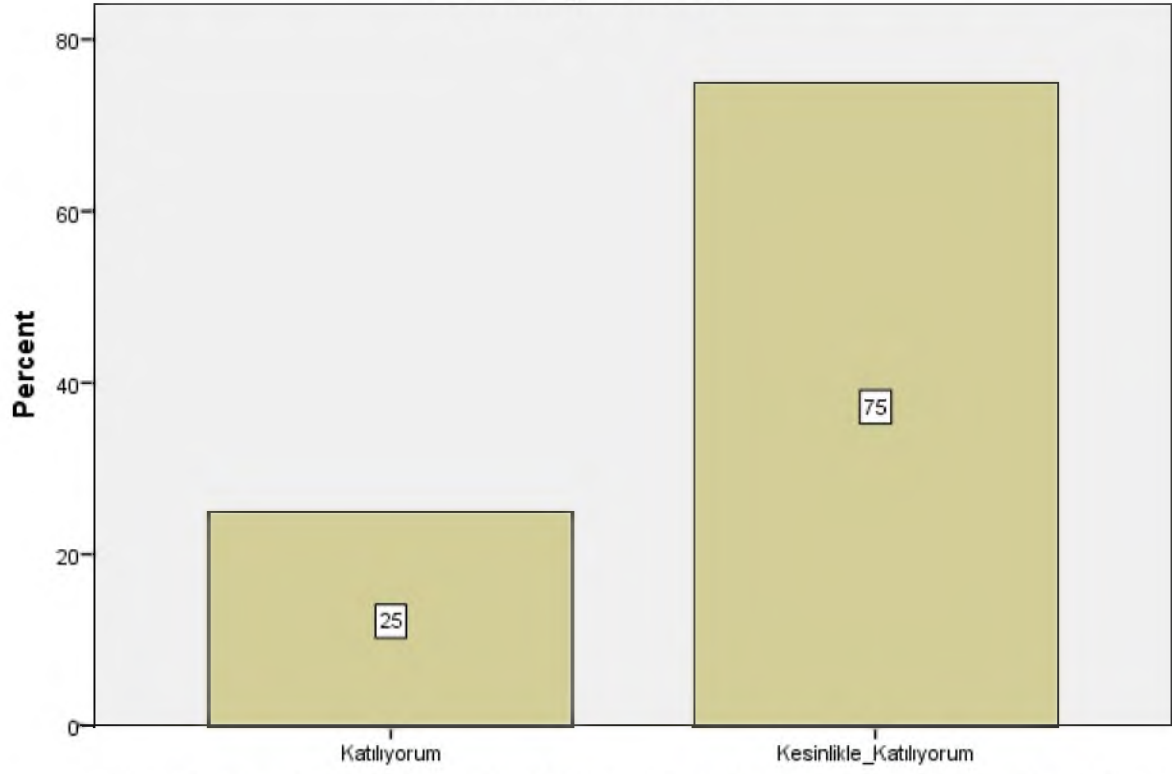
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



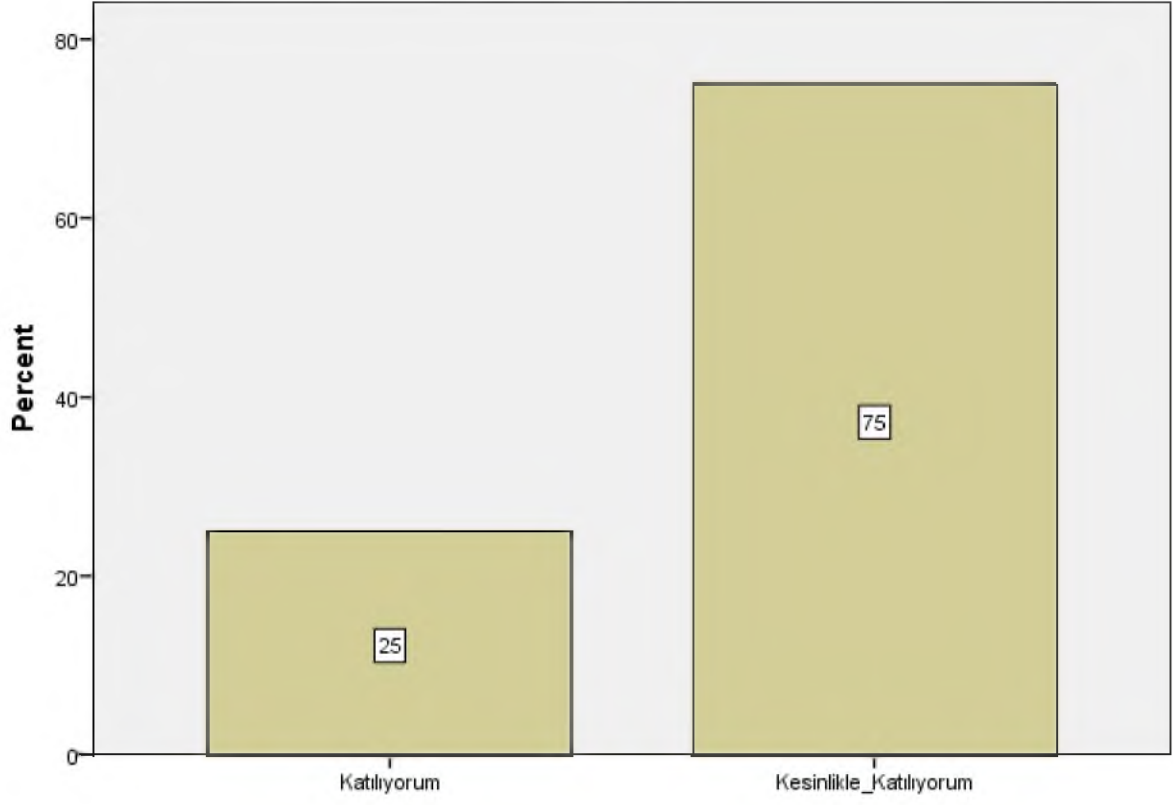
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



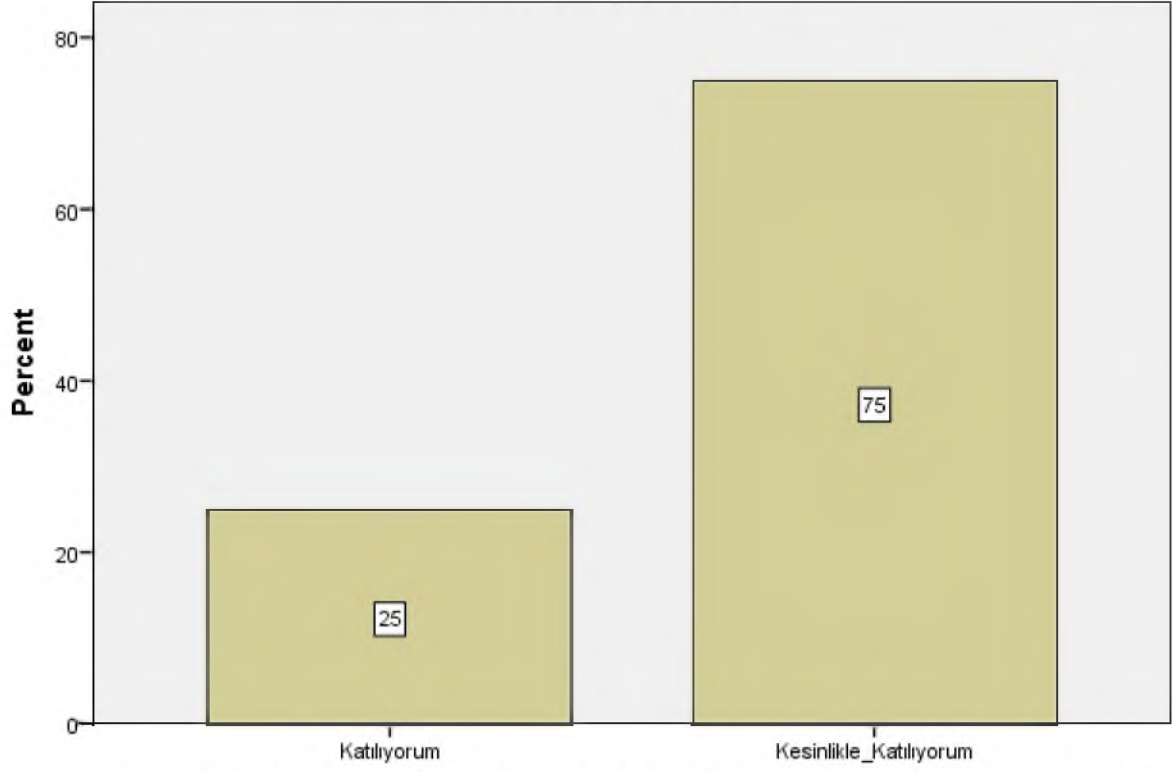
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



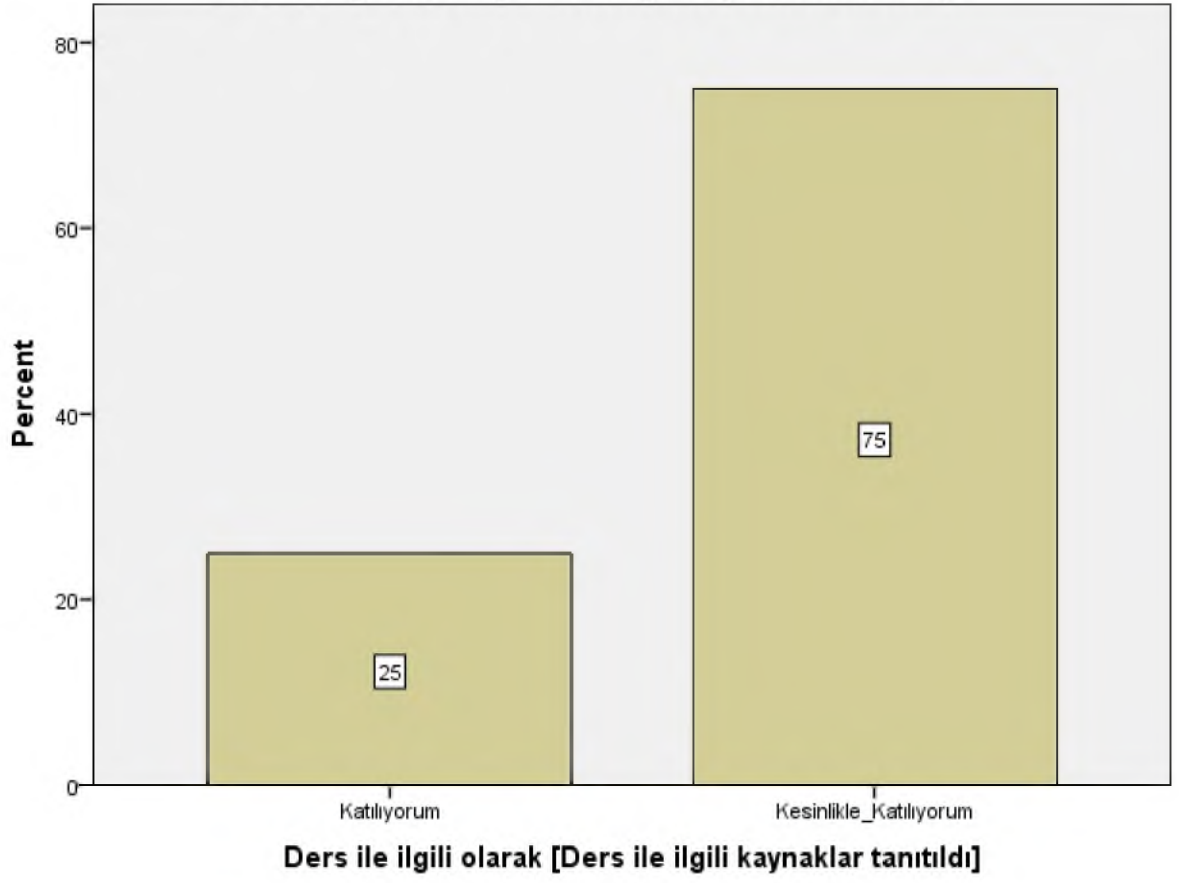
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

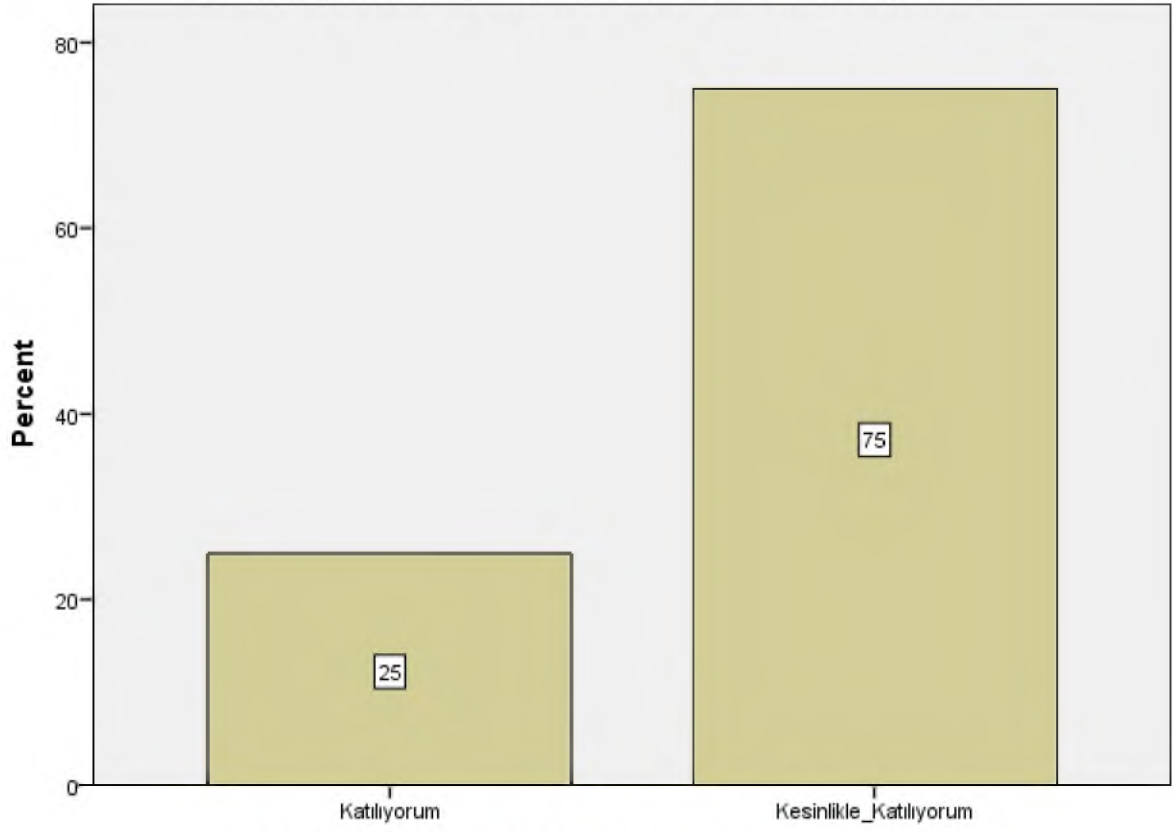


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

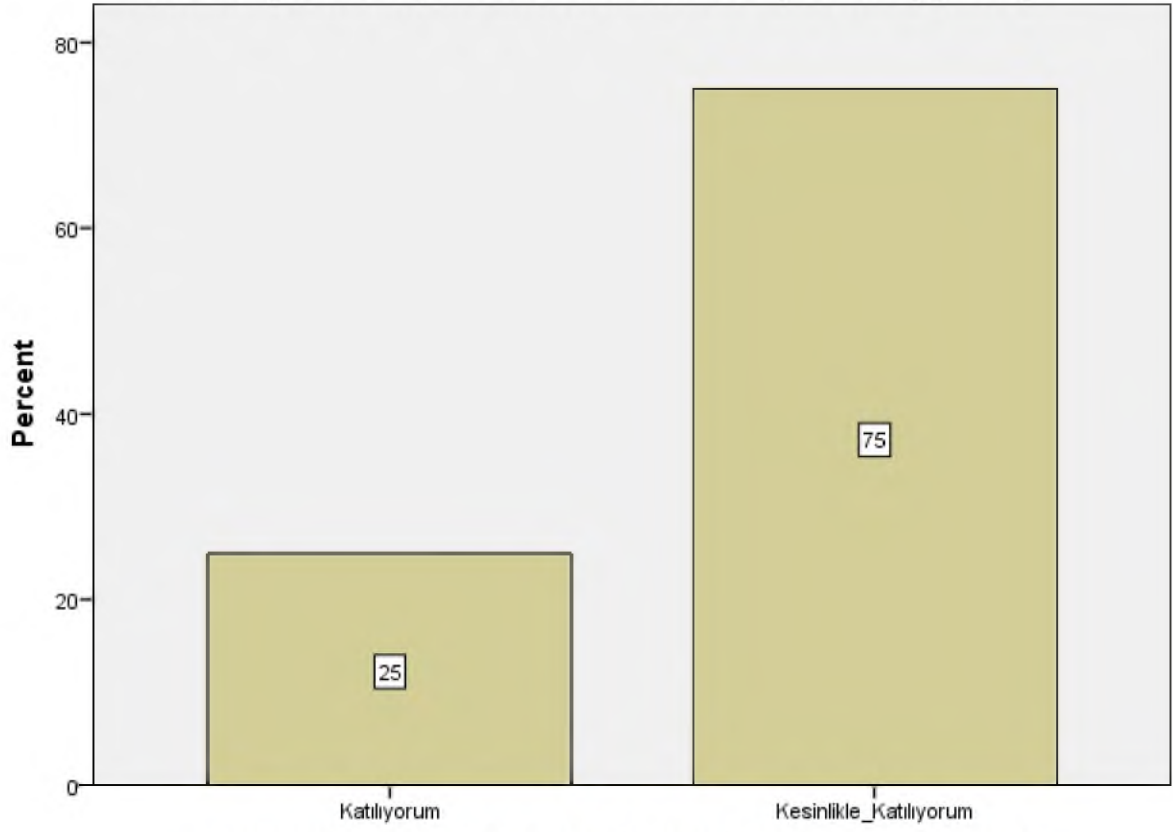


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



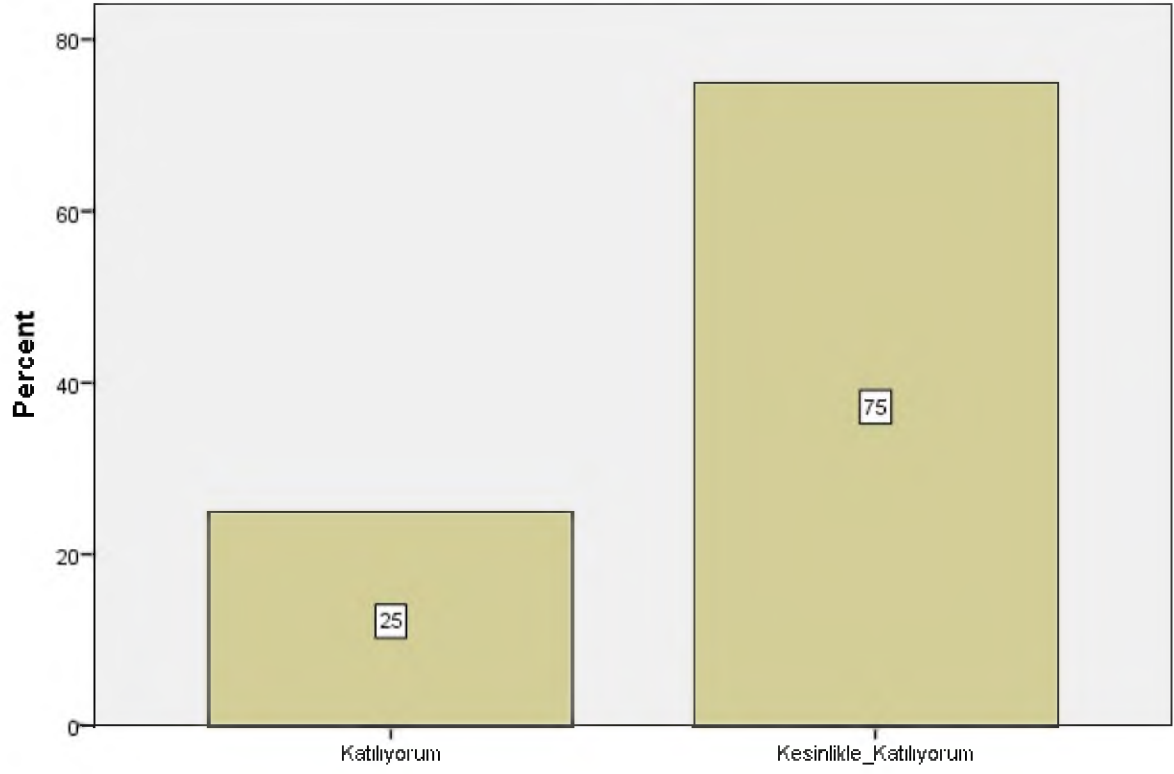
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

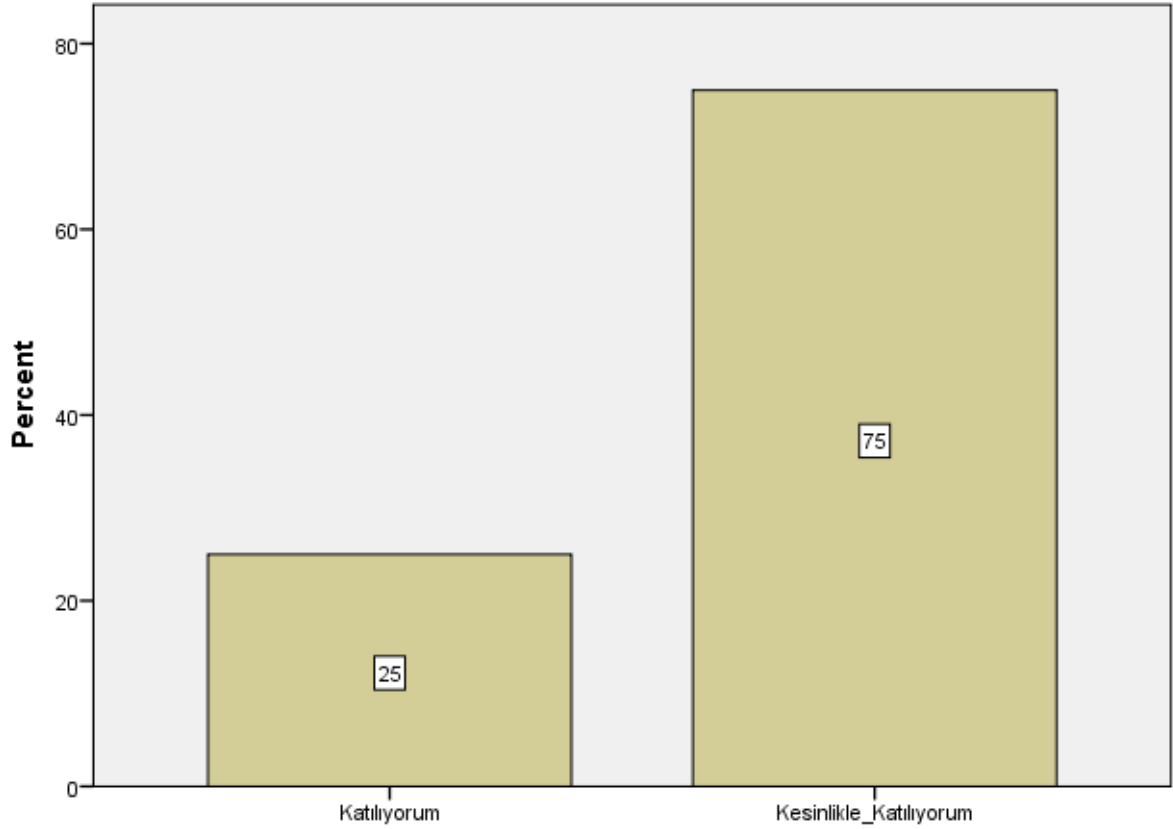
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created	05-JUL-2022 15:57:35
Comments	
Data	C:\Users\ALPER\Downloads
Input	\örnek (1).sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>

	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	4
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,03
	Elapsed Time	00:00:00,04

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	4	4	5	4,75	,500

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	4	4	5	4,75	,500
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	4	4	5	4,75	,500

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	4	4	5	4,75	,500
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	4	4	5	4,75	,500

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	4	4	5	4,75	,500
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	4	4	5	4,75	,500

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	4	4	5	4,75	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	4	4	5	4,75	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	4	4	5	4,75	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	4	4	5	4,75	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	4	4	5	4,75	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	4	4	5	4,75	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	4	2	5	4,25	1,500

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	4	4	5	4,75	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	4	4	5	4,75	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	4	4	5	4,75	,500

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	4	4	5	4,75	,500
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	4	4	5	4,75	,500
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	4	4	5	4,75	,500
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	4	4	5	4,75	,500
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	4	4	5	4,75	,500
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	4	4	5	4,75	,500
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	4	4	5	4,75	,500
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	4	4	5	4,75	,500
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	4	4	5	4,75	,500
Valid N (listwise)	4				


```

FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes	
Output Created	05-JUL-2022 15:54:26
Comments	
	C:\Users\ALPER\Downloads
	\örnek (1).sav
	DataSet1
Input	<none>
	<none>
	<none>
	N of Rows in Working Data
	File
	4
	Definition of Missing
Missing Value Handling	User-defined missing values are treated as missing.
	Statistics are based on all cases with valid data.
	FREQUENCIES
	VARIABLES=S1 S2 S3 S4
	S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11
	S12 S13 S14 S15 S16 S17
	S18 S19 S20 S21 S22 S23
	S24 S25 S26
	/BARCHART PERCENT
	/ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time
	00:00:03,72
	Elapsed Time
	00:00:04,17

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0

Missing	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N Valid	4	4	4	4	4
Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N Valid	4	4	4	4	4
Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtladı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N Valid	4	4	4	4	4
Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N Valid	4
Missing	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
	Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri

kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

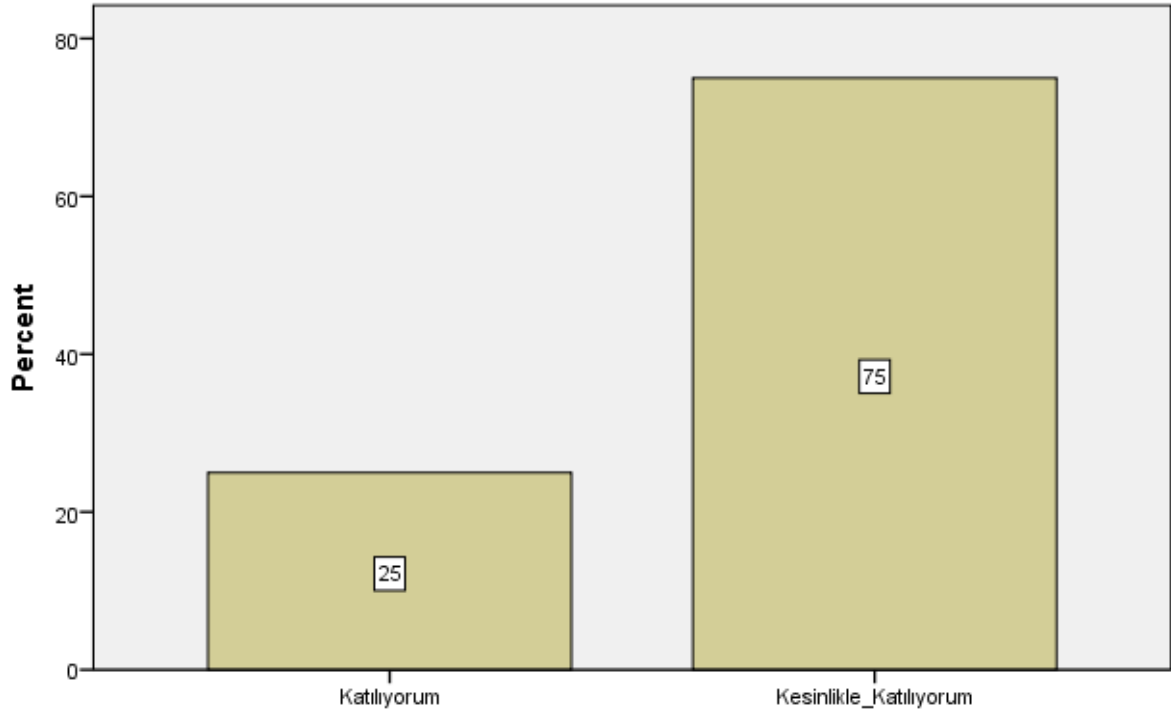
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0

Total	4	100,0	100,0
-------	---	-------	-------

SAN406_Bitirme Çalışması II 3

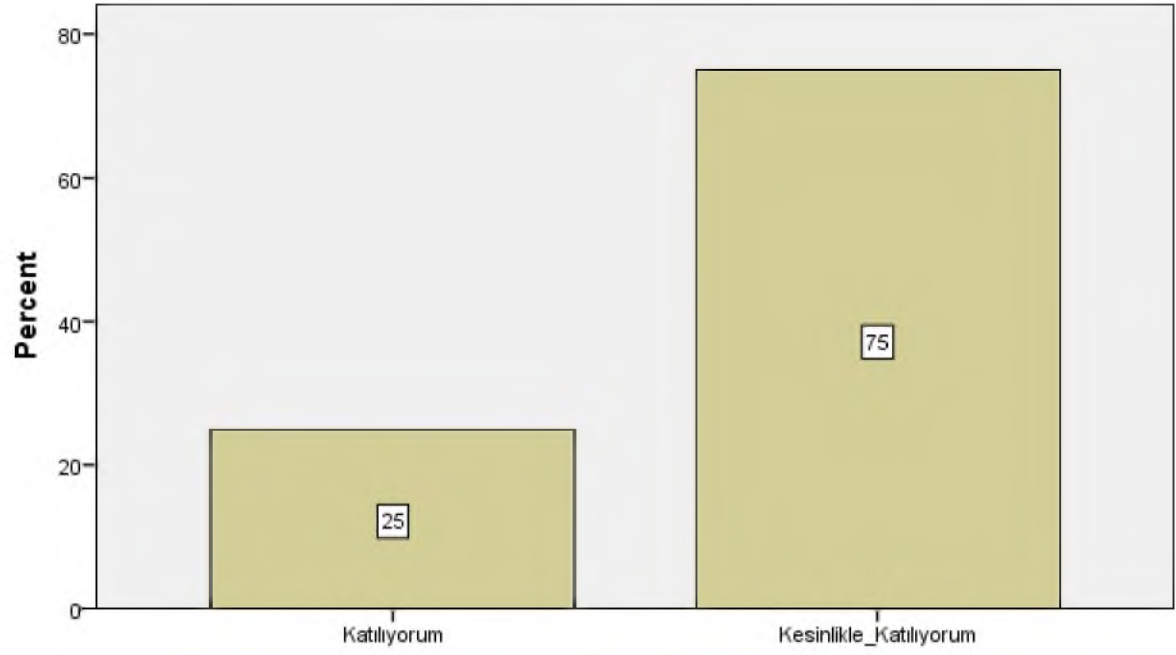
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



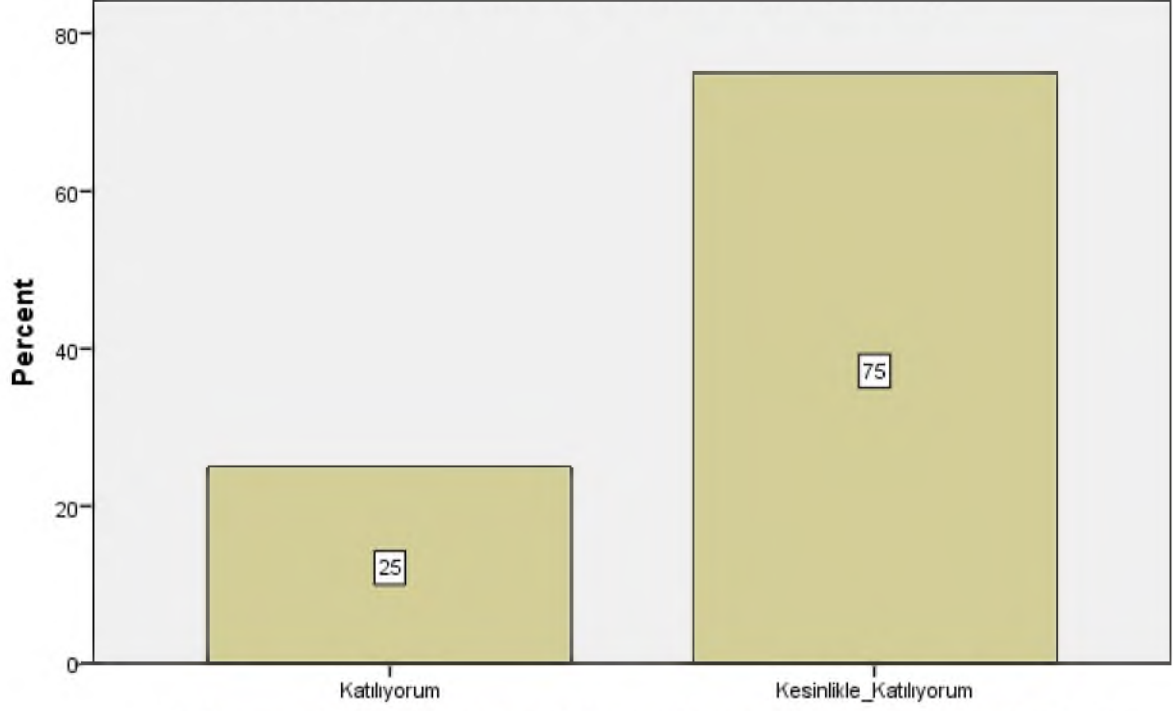
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



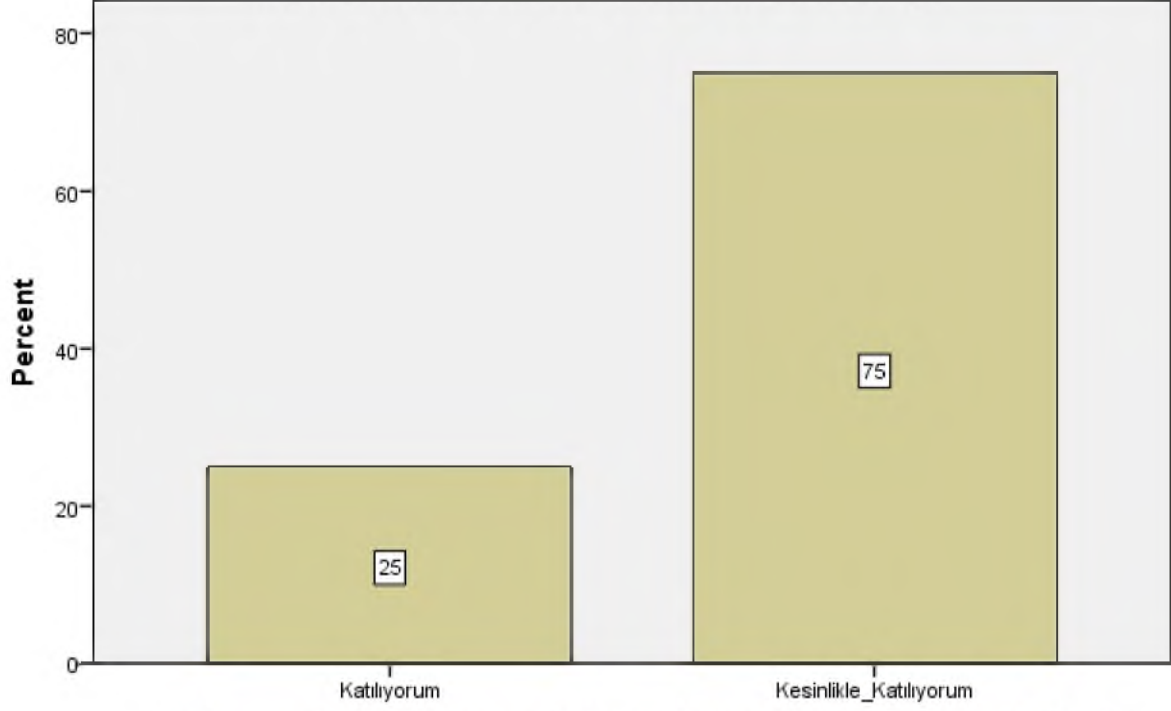
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



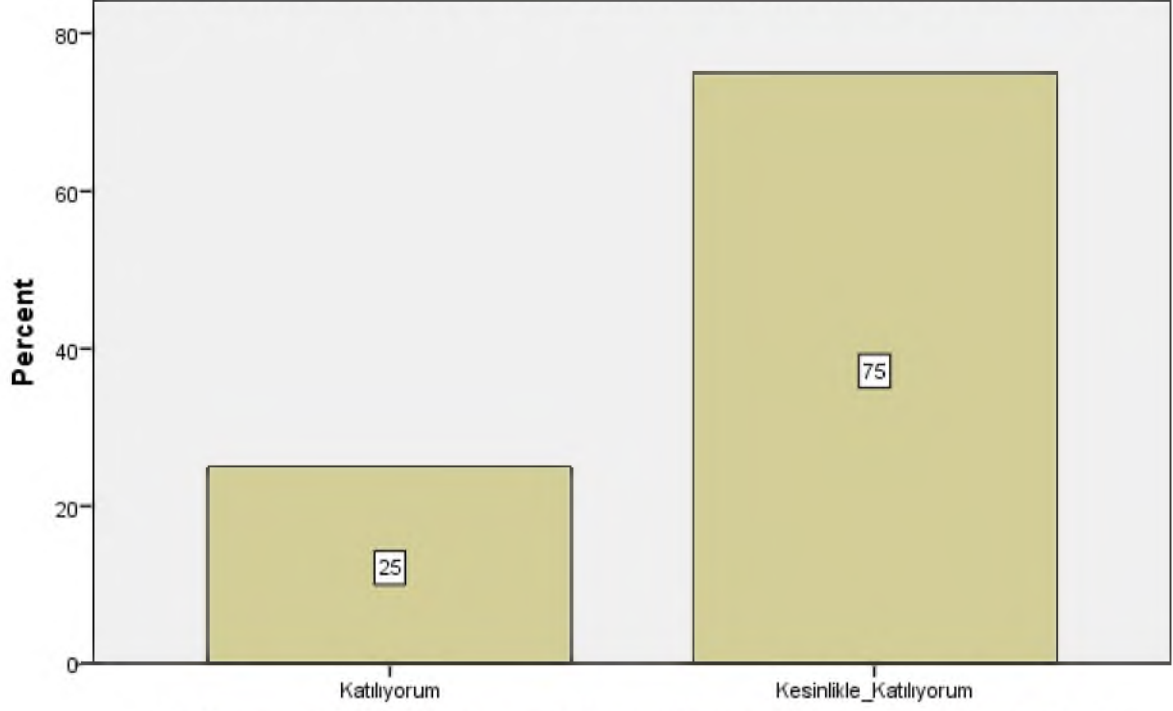
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



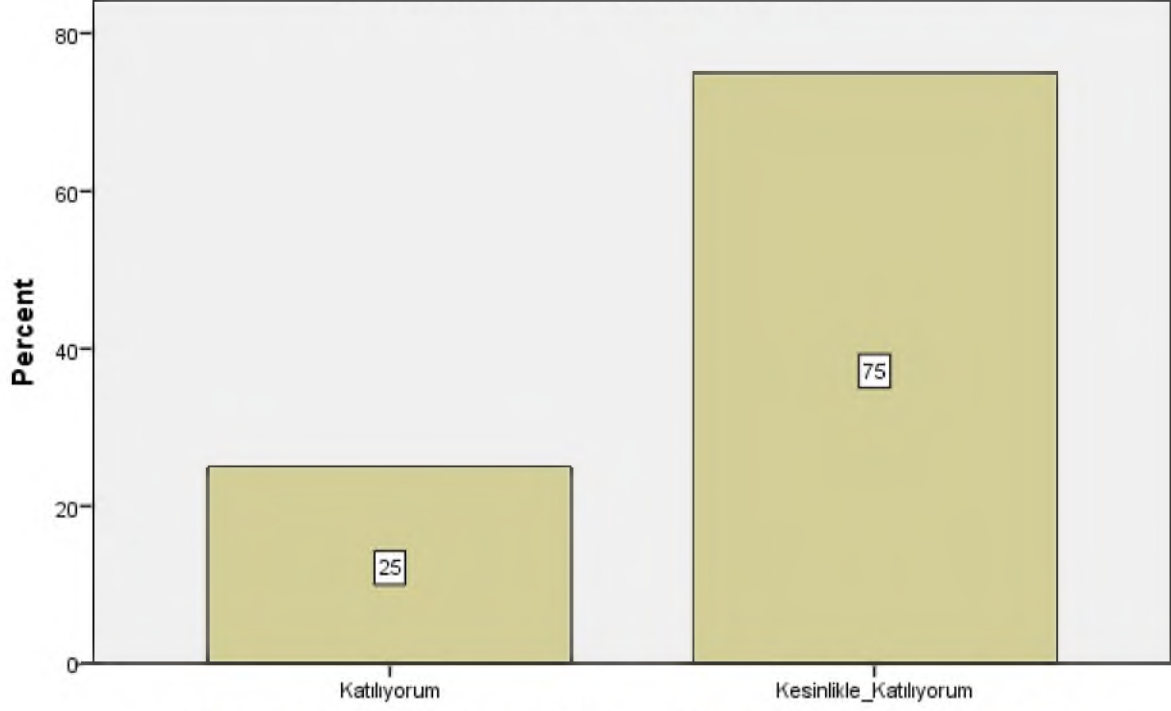
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



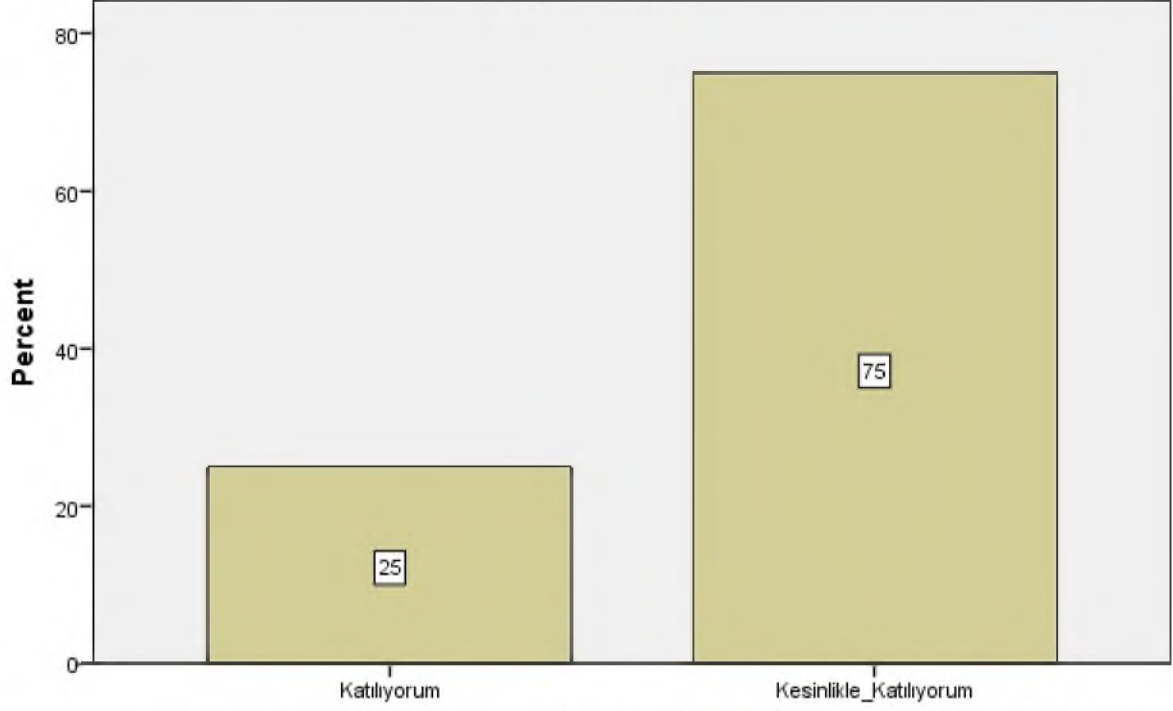
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



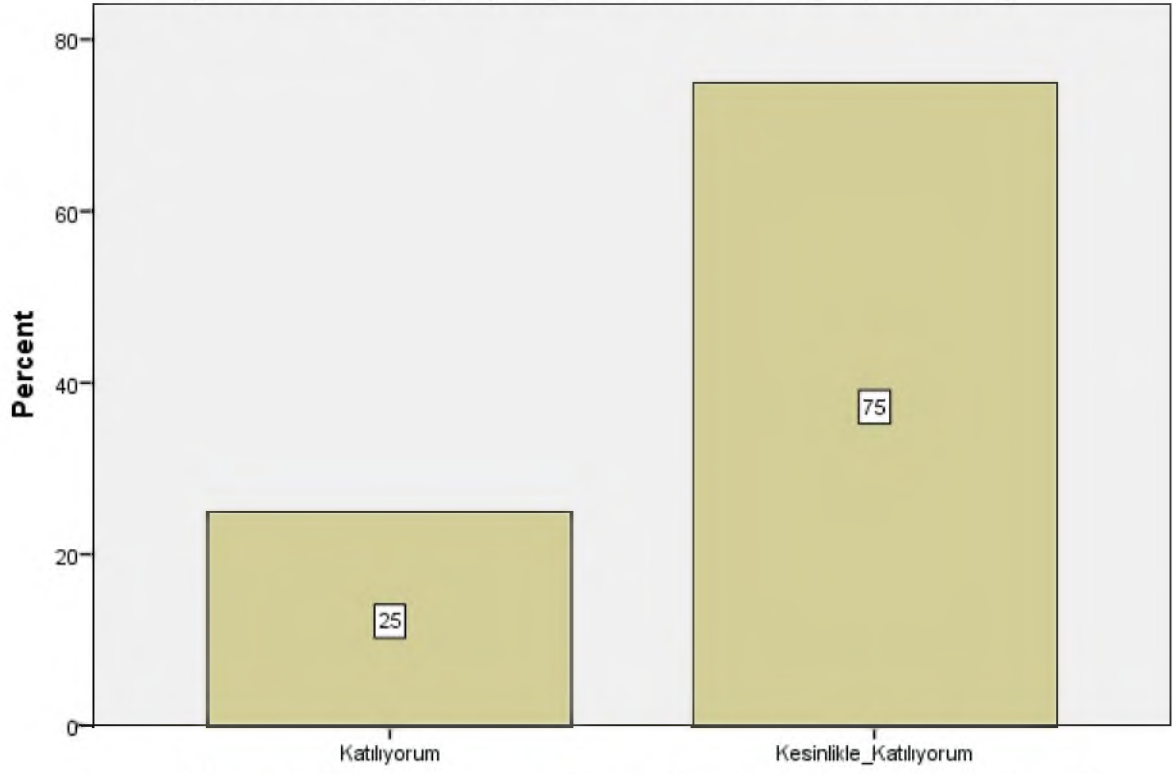
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



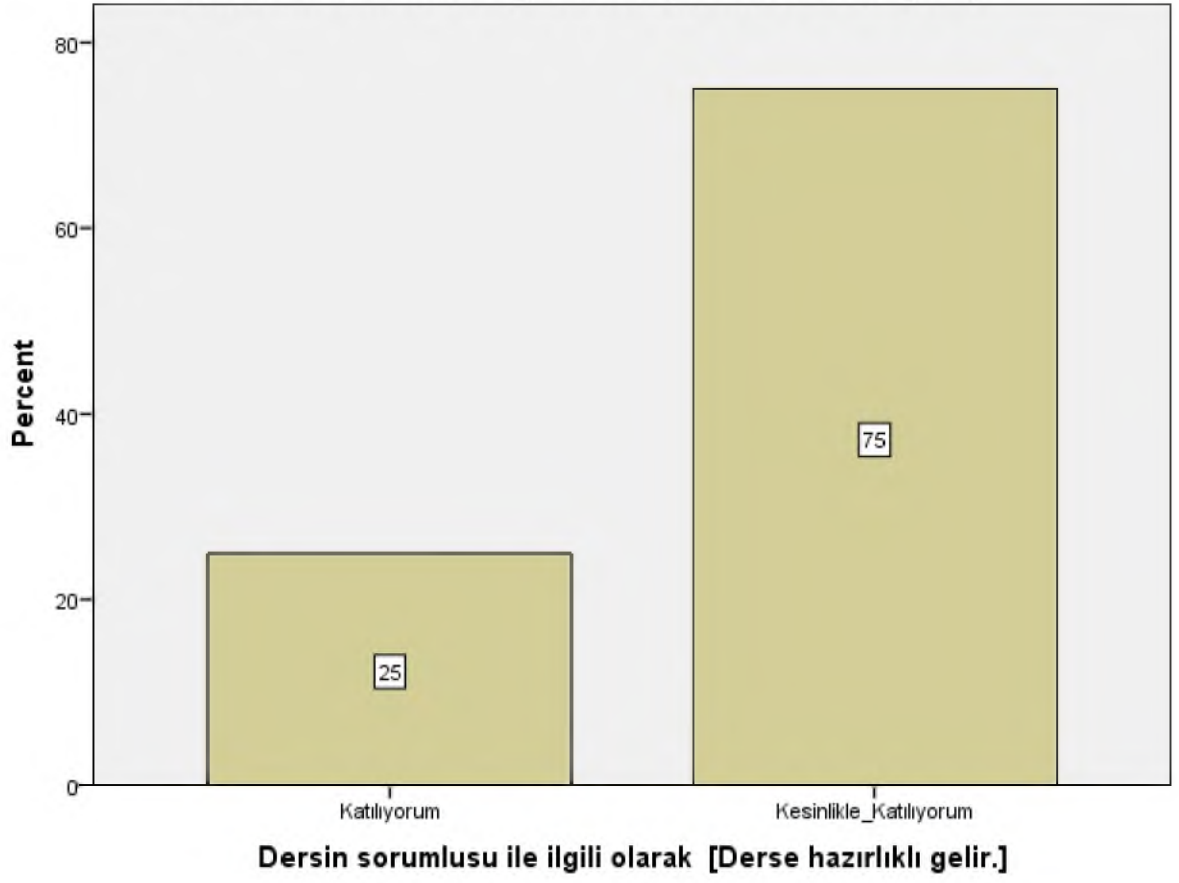
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

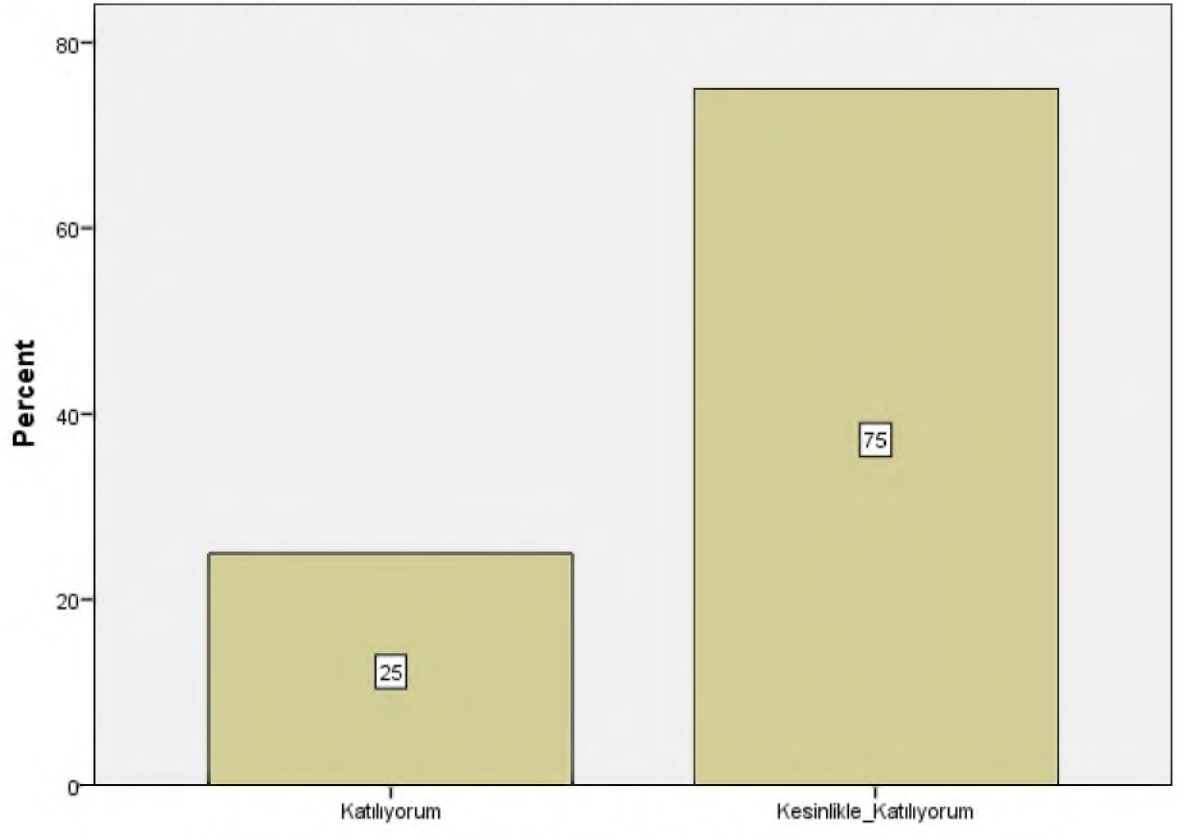


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

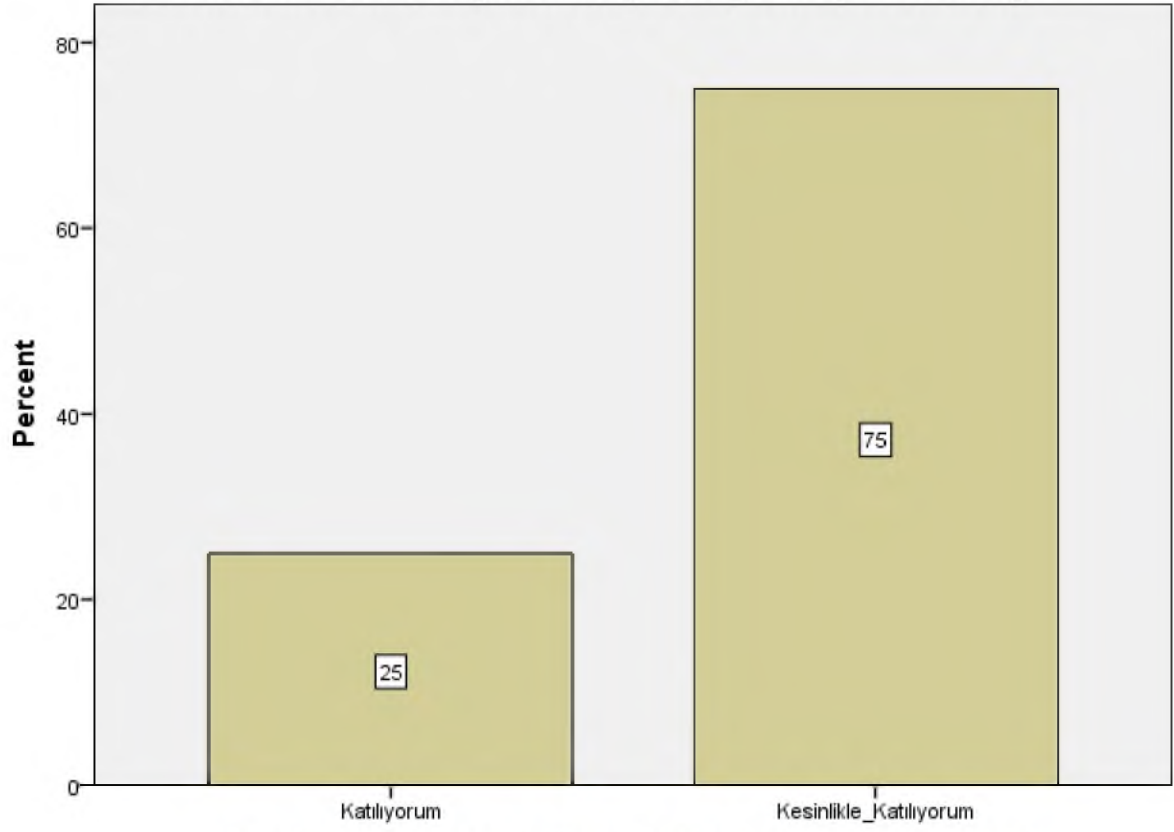


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



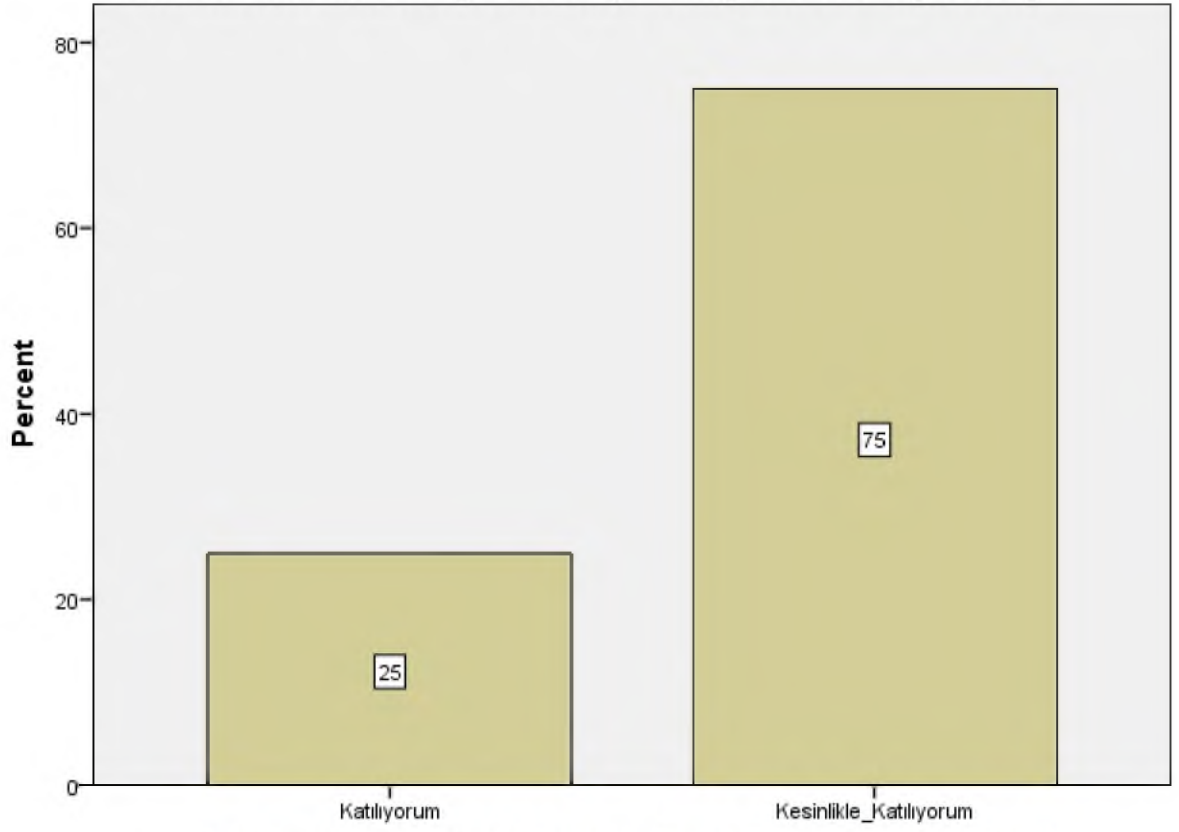
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



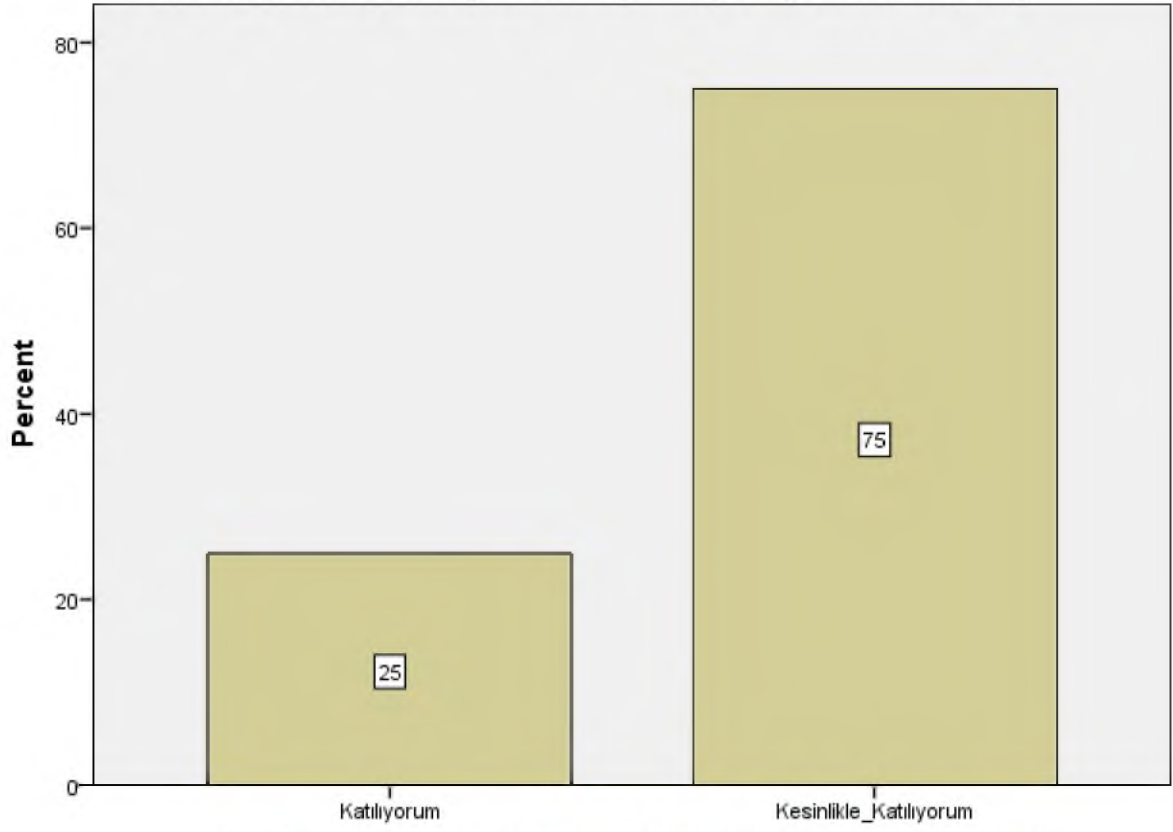
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



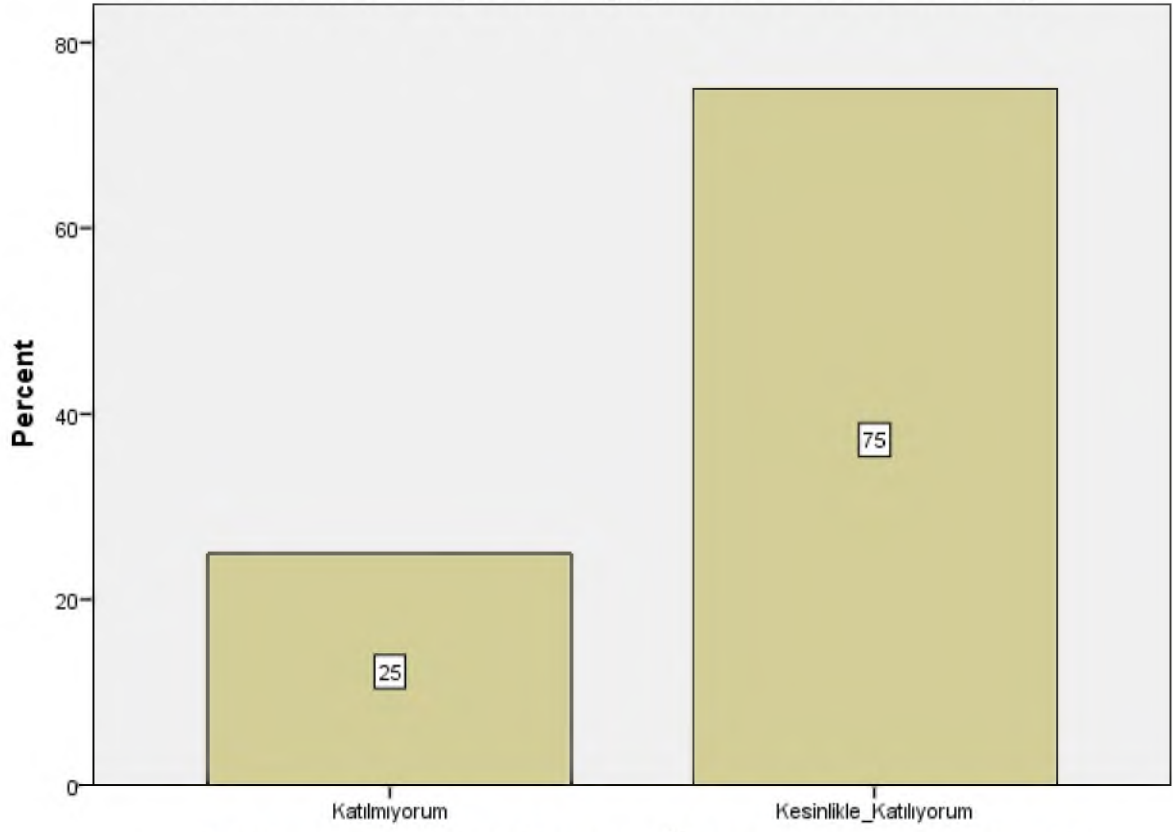
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



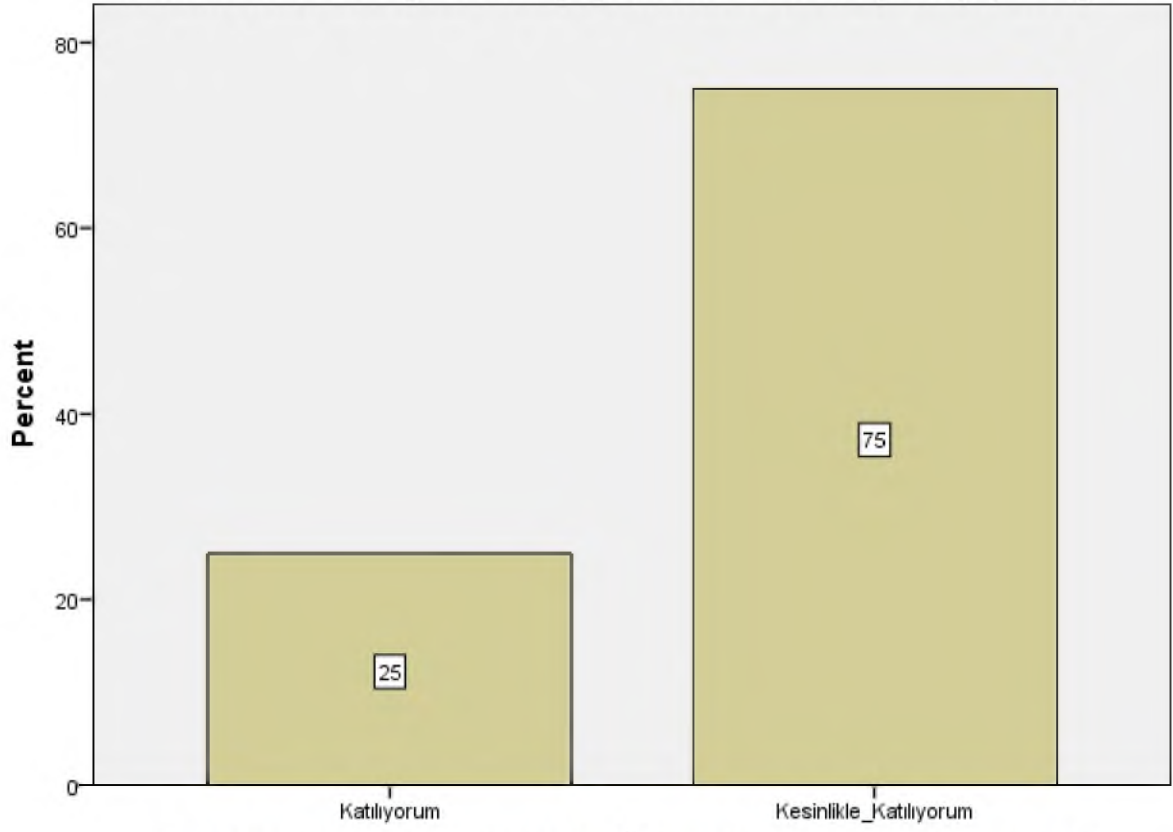
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



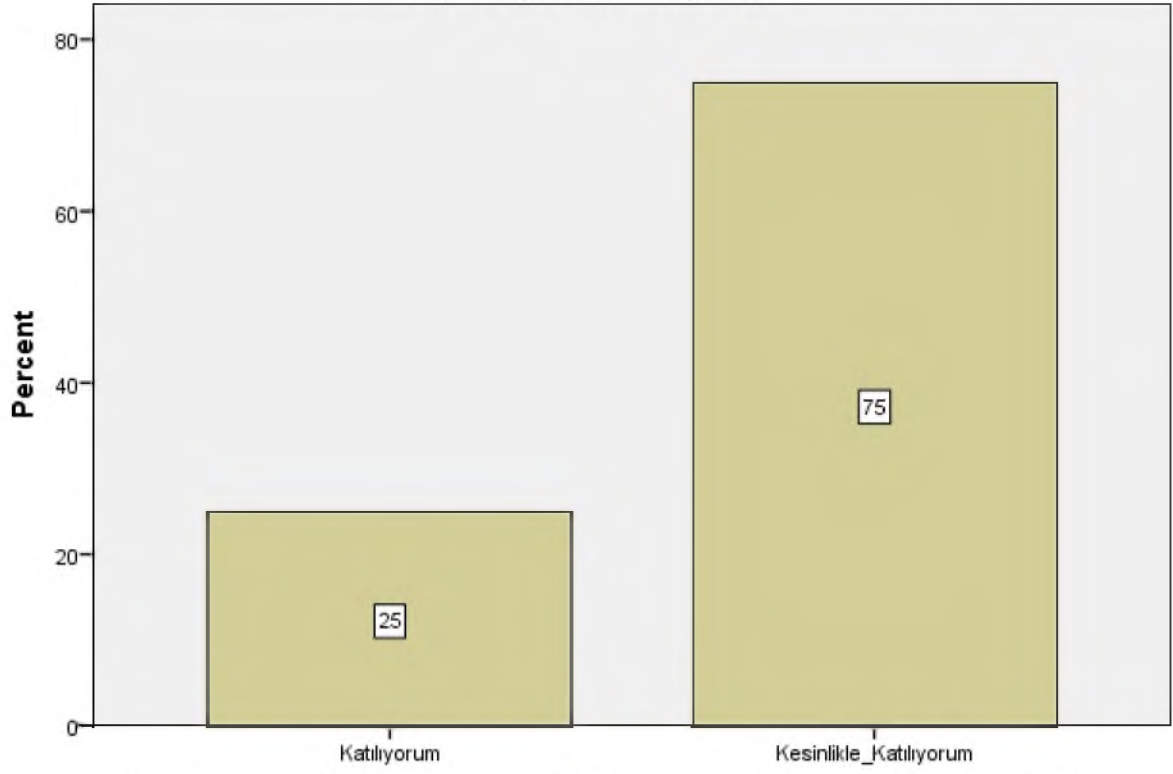
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



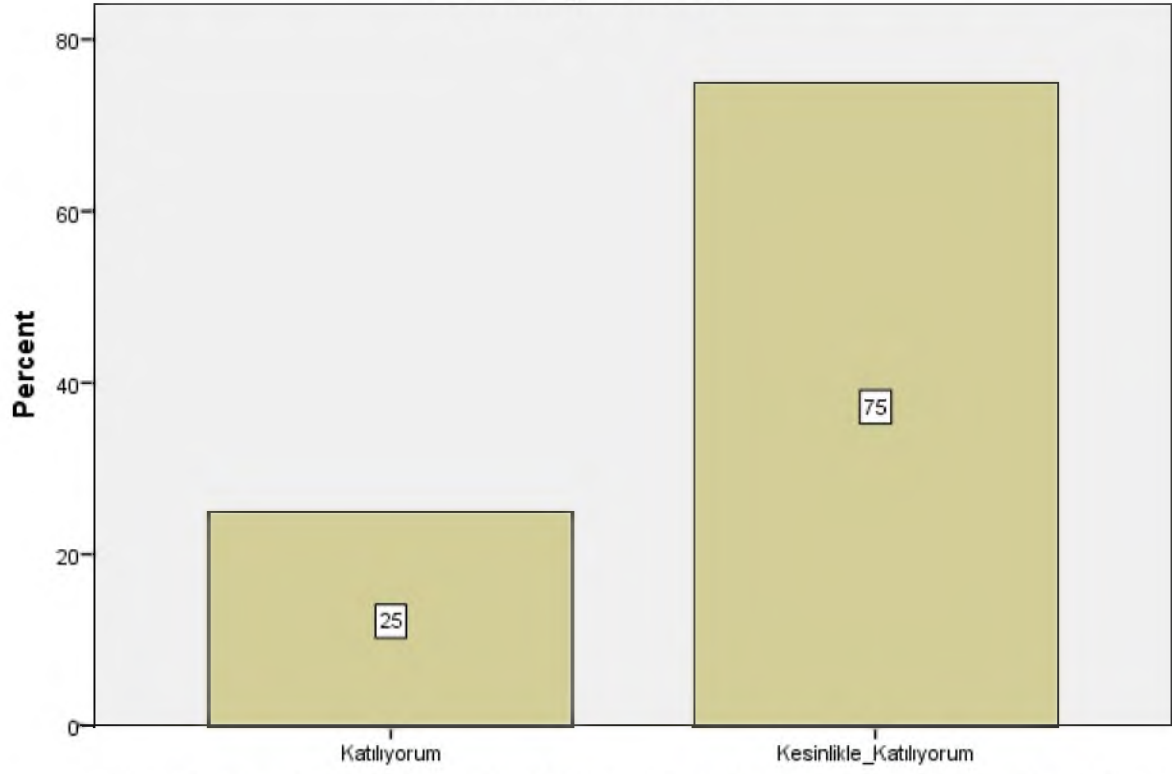
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



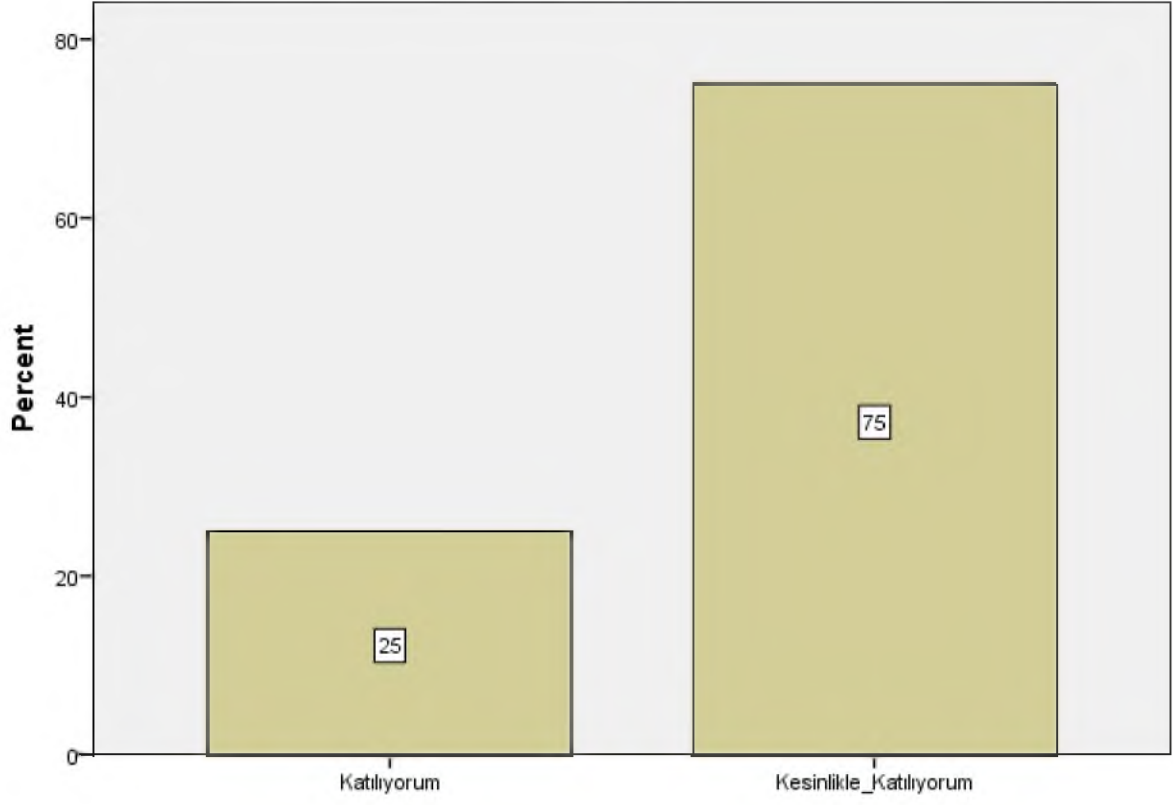
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



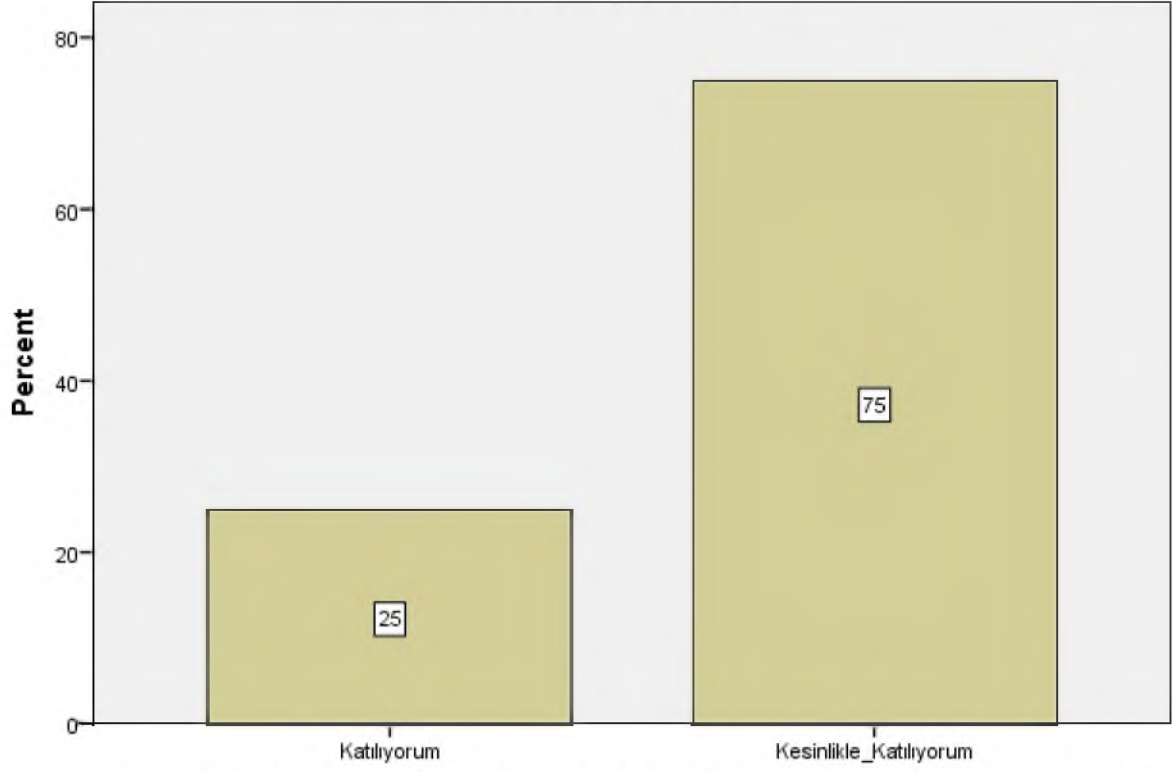
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



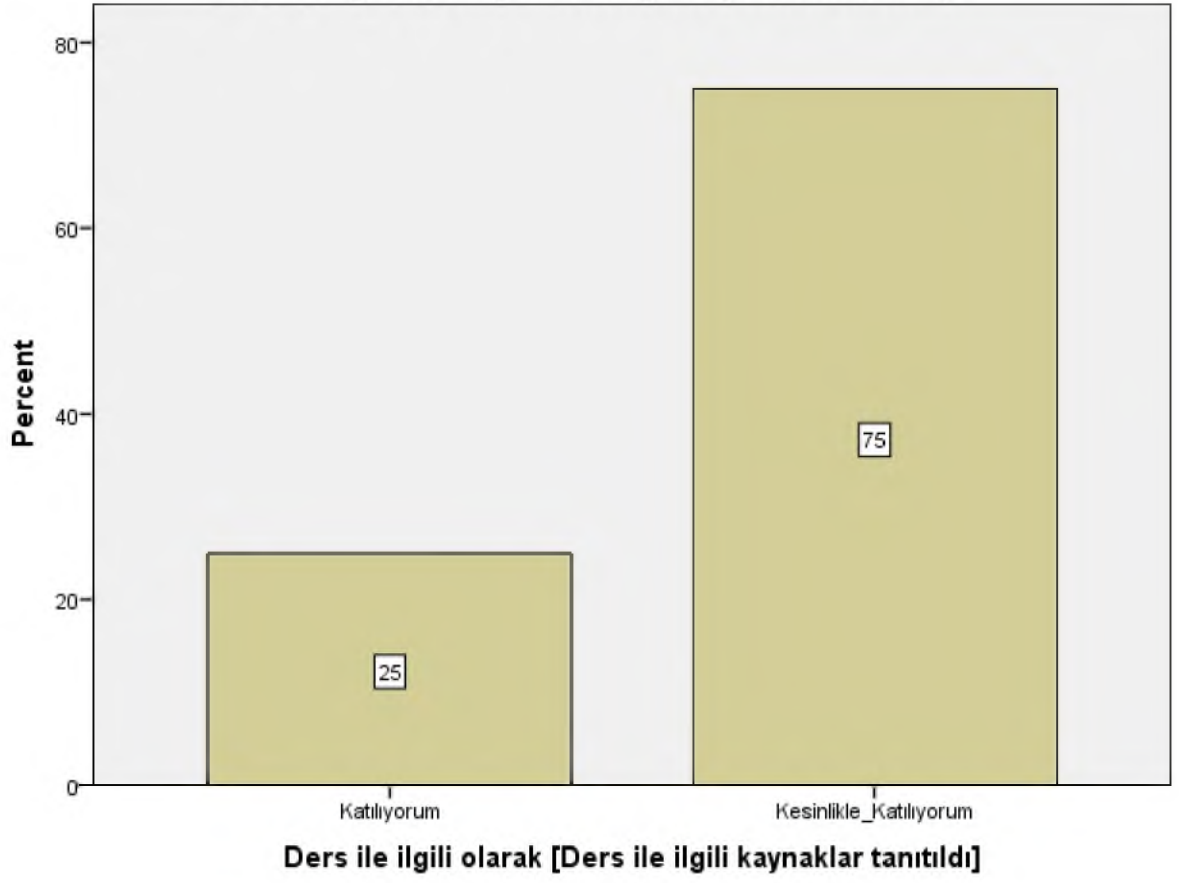
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

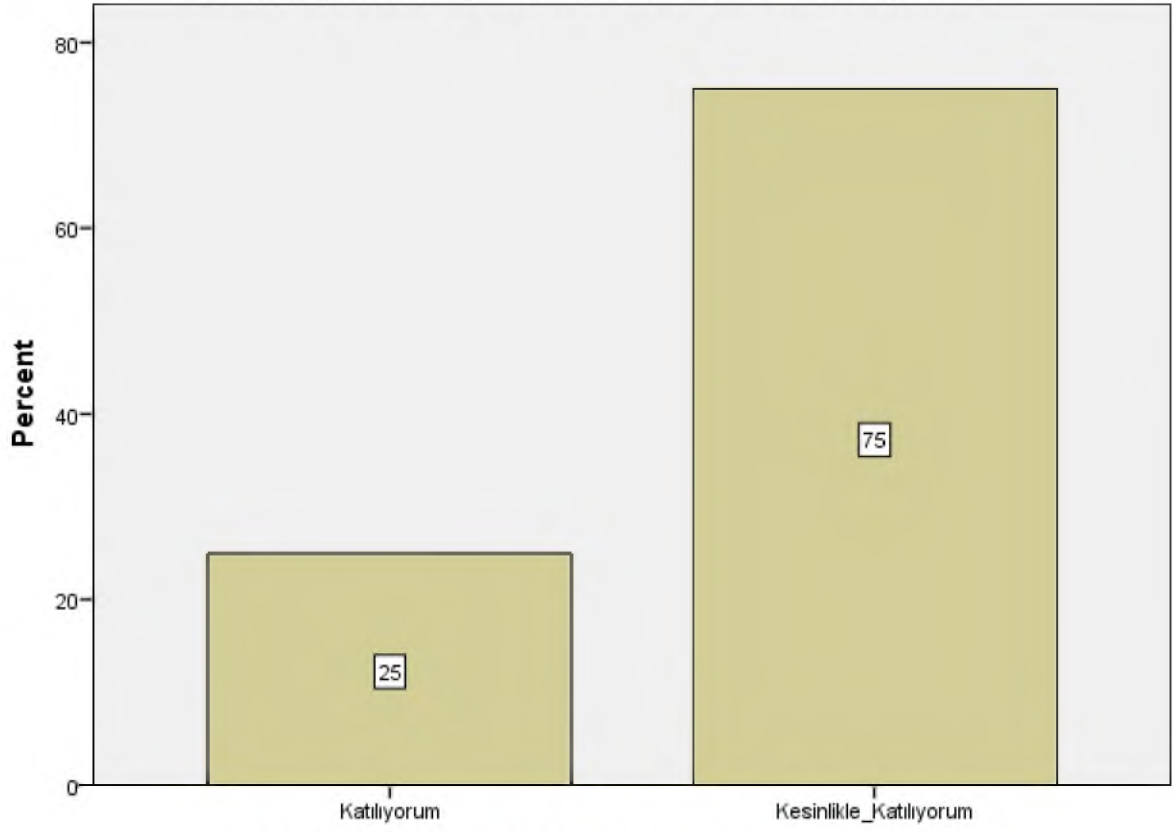


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

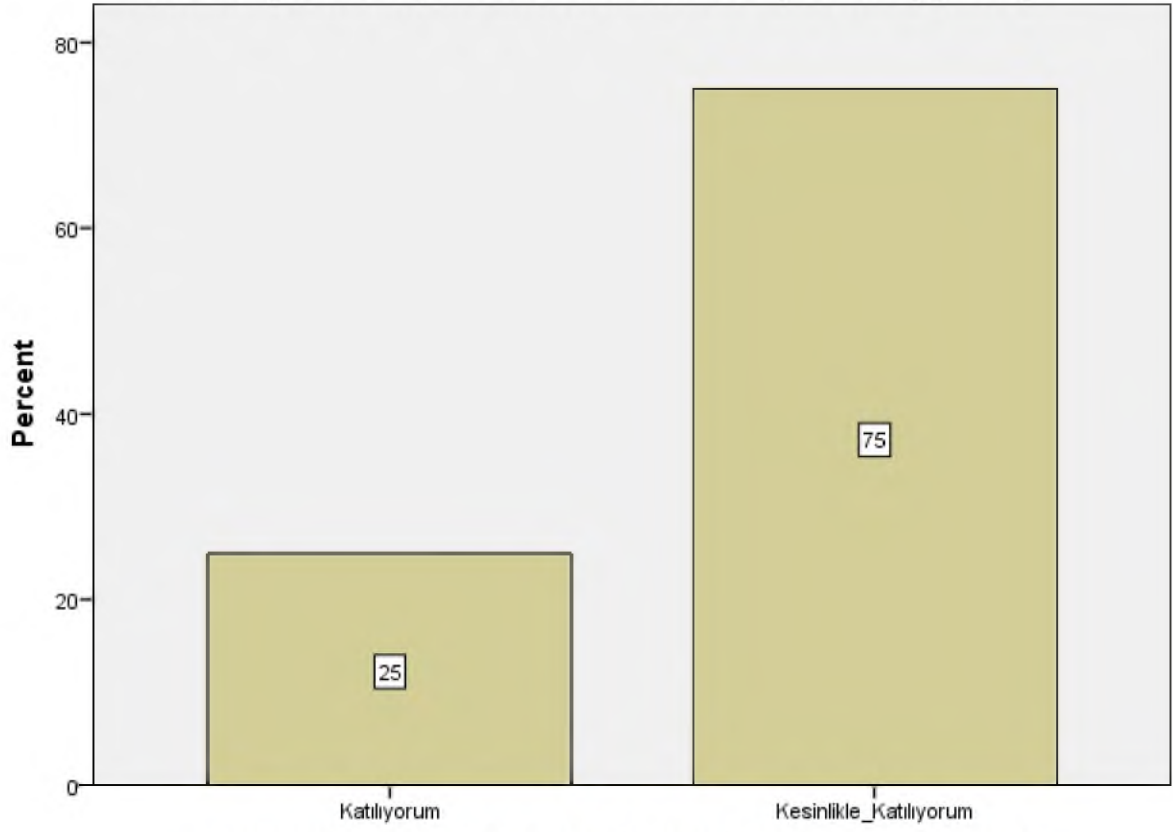


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



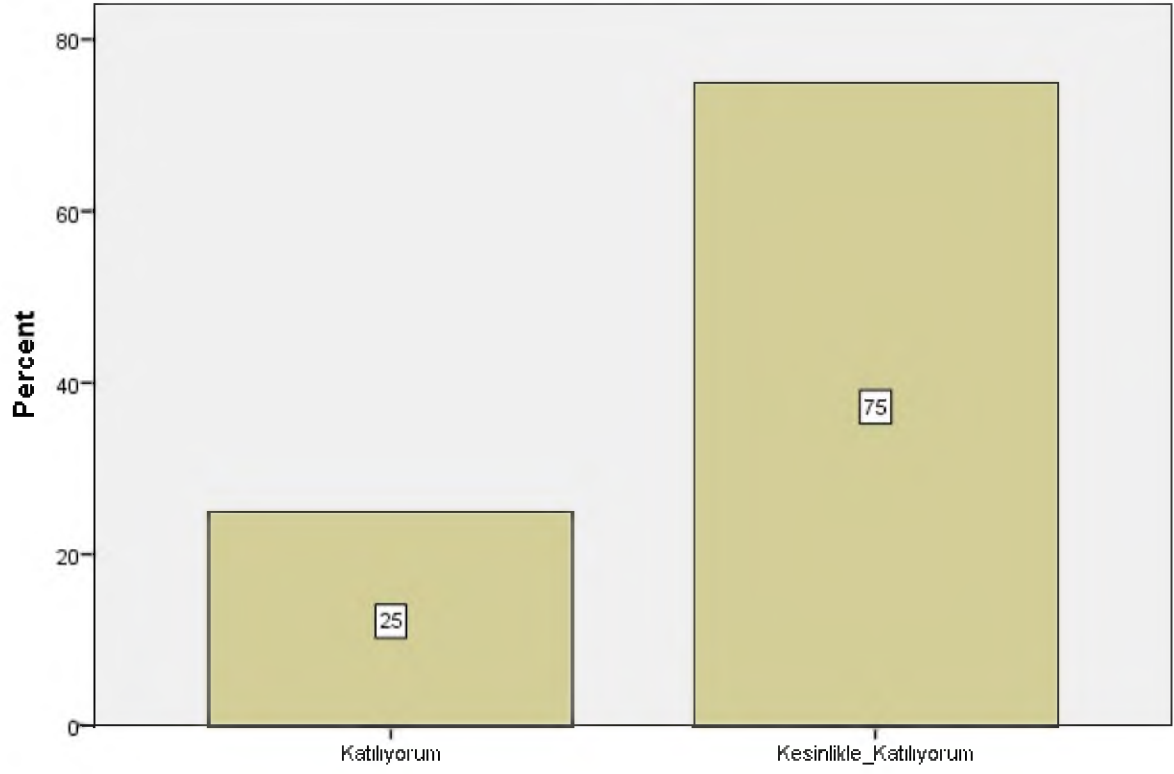
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



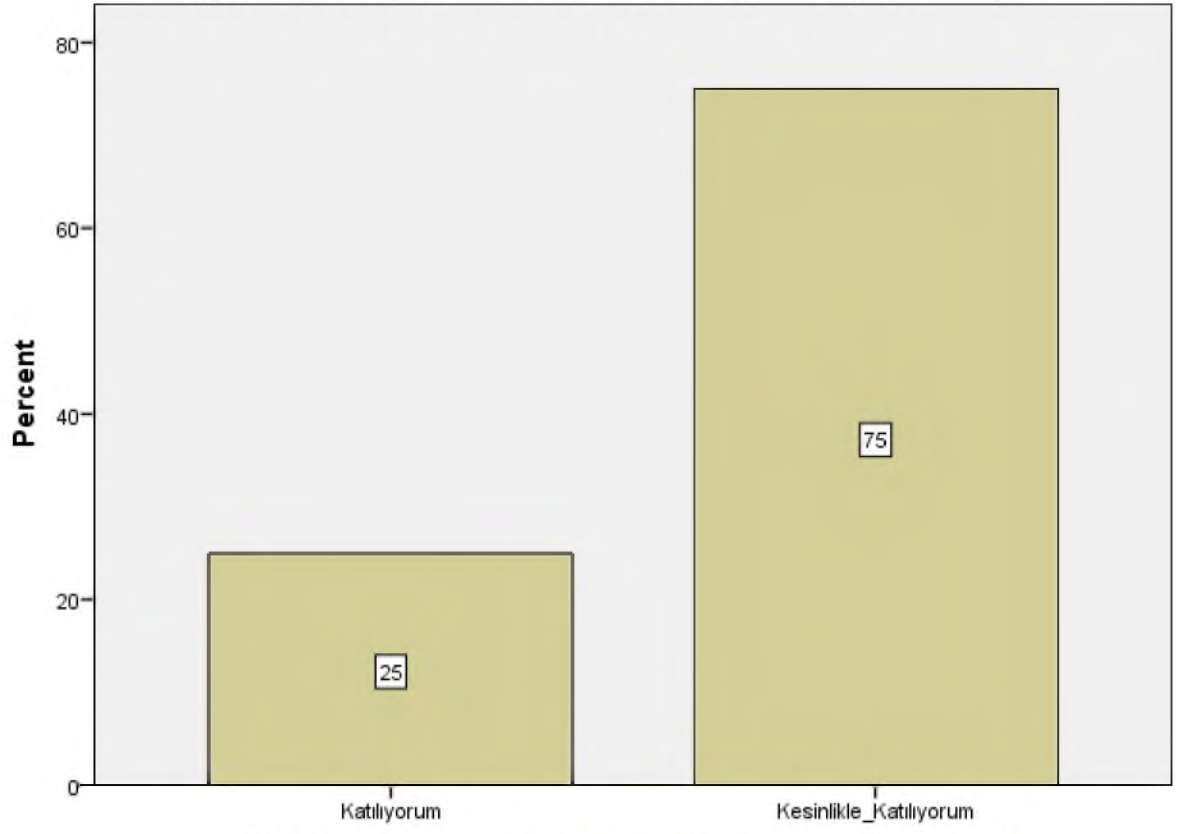
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created	05-JUL-2022 15:57:35
Comments	
Data	C:\Users\ALPER\Downloads
Input	\örnek (1).sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>

	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	4
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,03
	Elapsed Time	00:00:00,04

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	4	4	5	4,75	,500

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	4	4	5	4,75	,500
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	4	4	5	4,75	,500

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	4	4	5	4,75	,500
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	4	4	5	4,75	,500

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	4	4	5	4,75	,500
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	4	4	5	4,75	,500

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	4	4	5	4,75	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	4	4	5	4,75	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	4	4	5	4,75	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	4	4	5	4,75	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	4	4	5	4,75	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	4	4	5	4,75	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	4	2	5	4,25	1,500

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	4	4	5	4,75	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	4	4	5	4,75	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	4	4	5	4,75	,500

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	4	4	5	4,75	,500
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	4	4	5	4,75	,500
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	4	4	5	4,75	,500
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	4	4	5	4,75	,500
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	4	4	5	4,75	,500
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	4	4	5	4,75	,500
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	4	4	5	4,75	,500
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	4	4	5	4,75	,500
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	4	4	5	4,75	,500
Valid N (listwise)	4				


```

GET
  FILE='C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes		
Output Created		05-JUL-2022 16:01:39
Comments		
Input	Data	C:\Users\ALPER\Downloads \örnek (1).sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	2
Missing Value Handling	File	
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Syntax	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid Missing	2 0	2 0	2 0	2 0

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

N	Valid	2	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtladı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0

Statistics

	Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	
N	Valid	2
	Missing	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Katılmıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16

```
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes	
Output Created	05-JUL-2022 16:01:57
Comments	
Data	C:\Users\ALPER\Downloads \örnek (1).sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	2
File	
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on all cases with valid data.
Cases Used	FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Syntax	
Processor Time	00:00:06,42
Resources	Elapsed Time 00:00:04,35

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	2	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	2	2	2	2	2

Missing	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid 2	Valid 2	Valid 2	Valid 2	Valid 2
	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid 2	Valid 2	Valid 2	Valid 2	Valid 2
	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtları verildi]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid 2	Valid 2	Valid 2	Valid 2	Valid 2
	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0	Missing 0

Statistics

	Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid 2
	Missing 0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Katılmıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

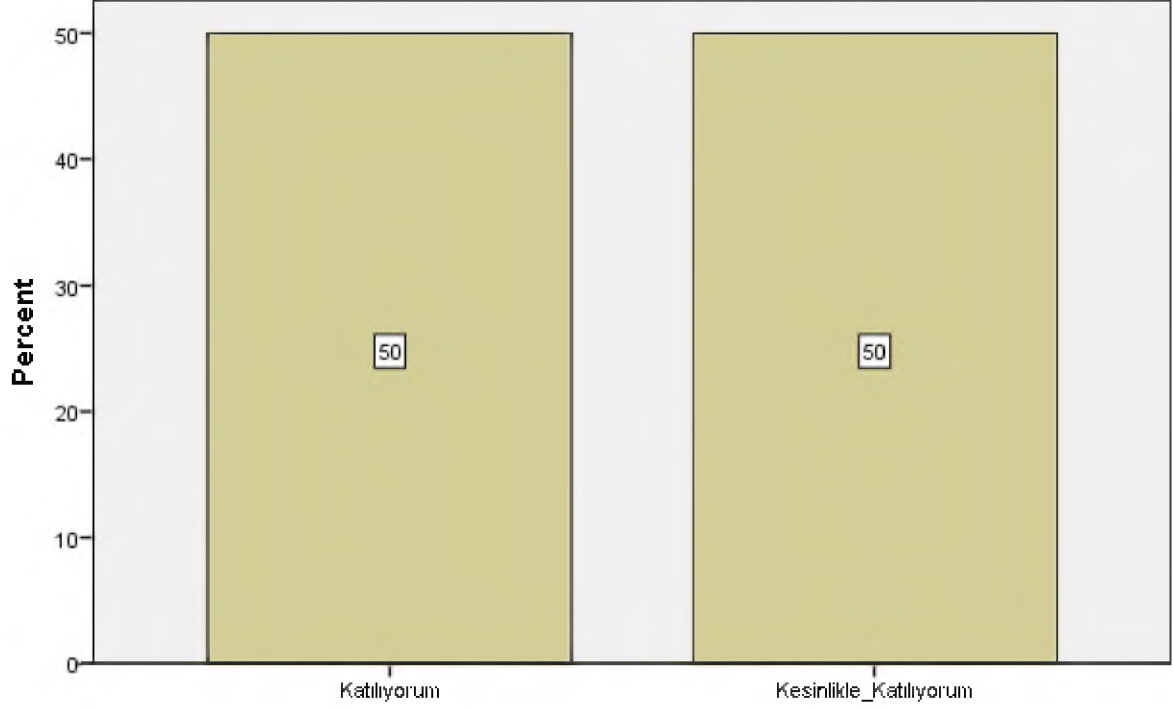
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

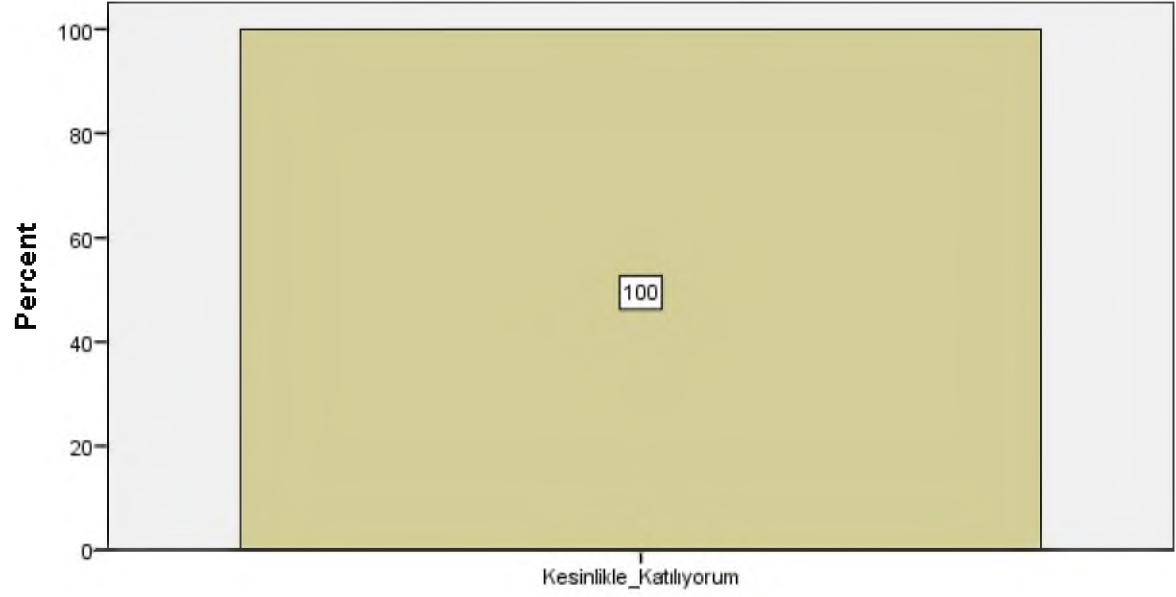
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



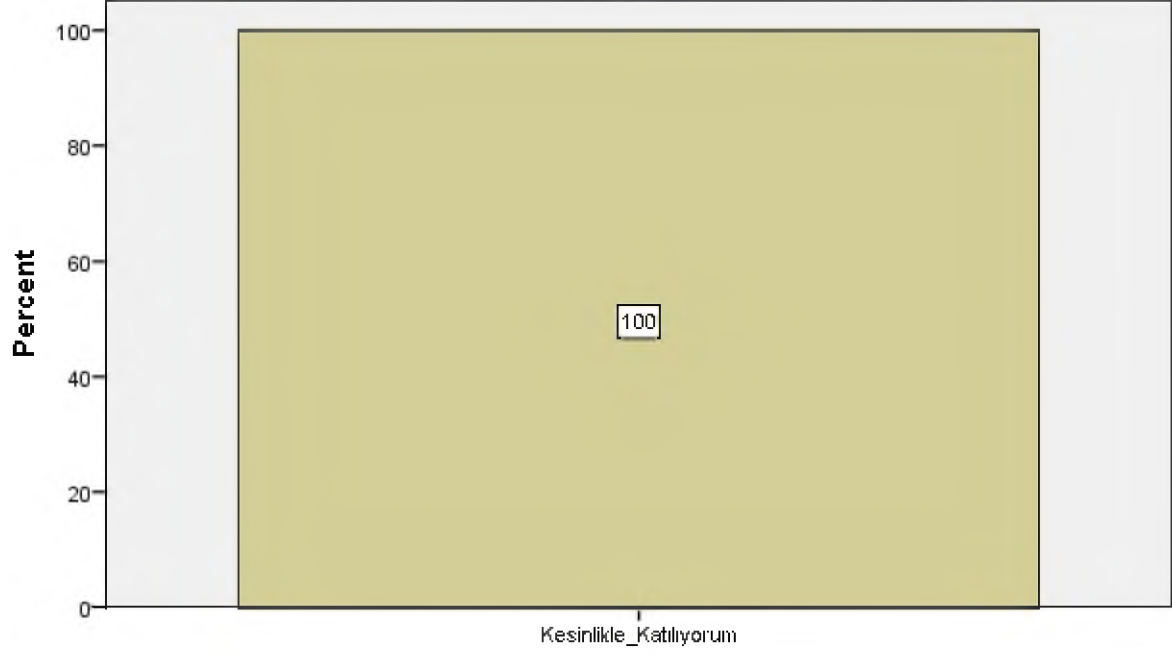
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



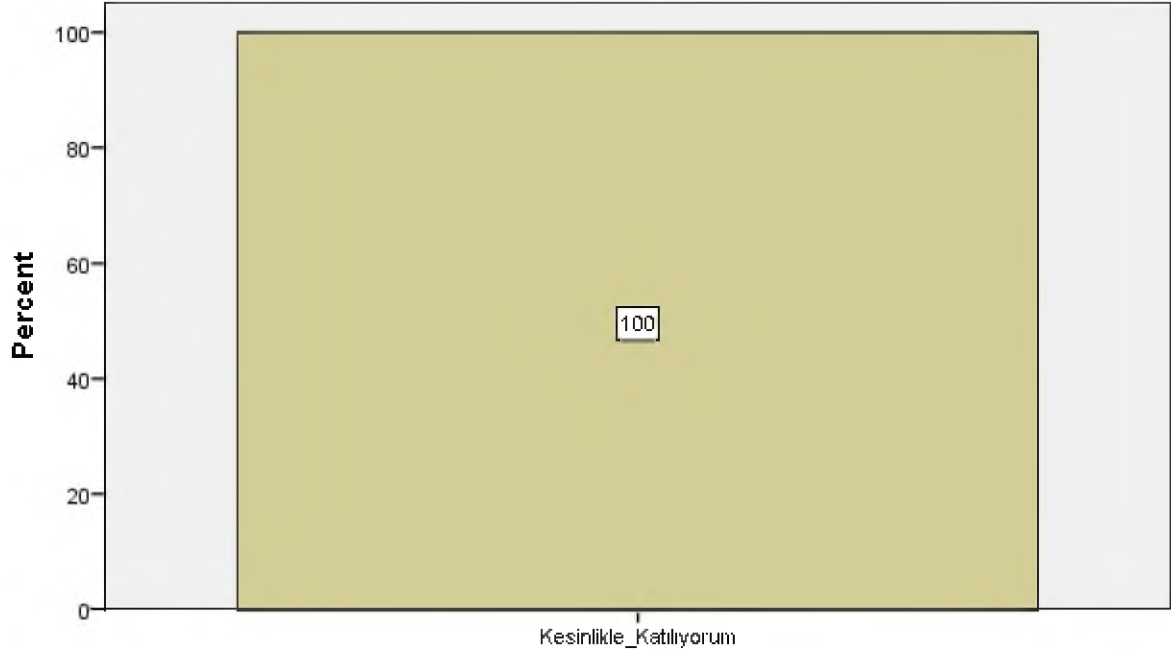
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



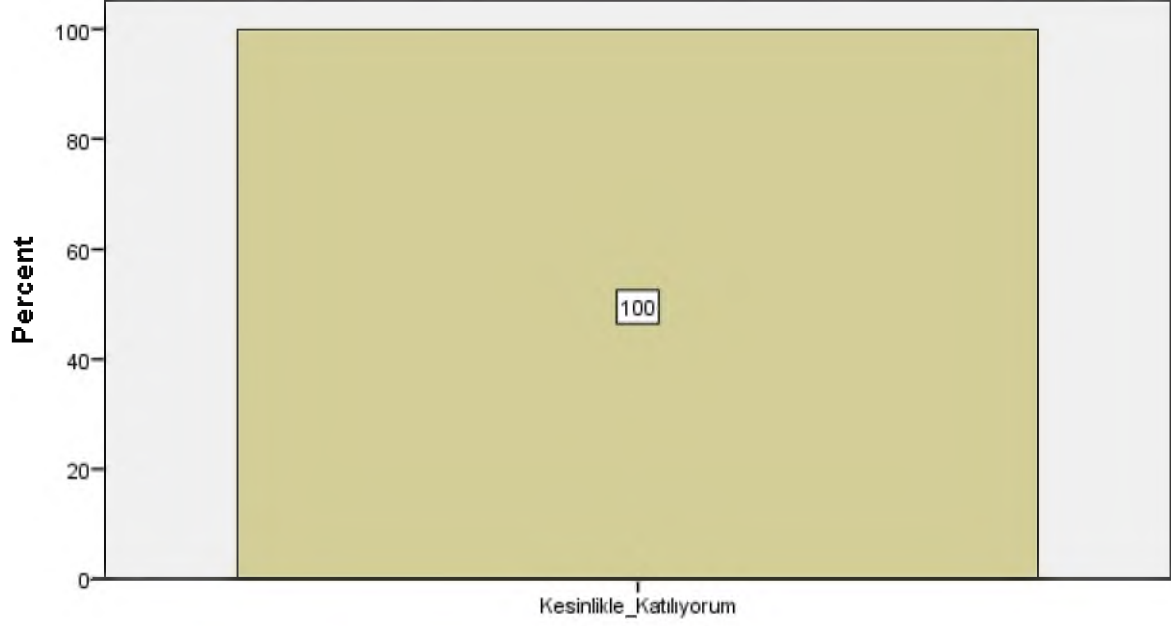
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



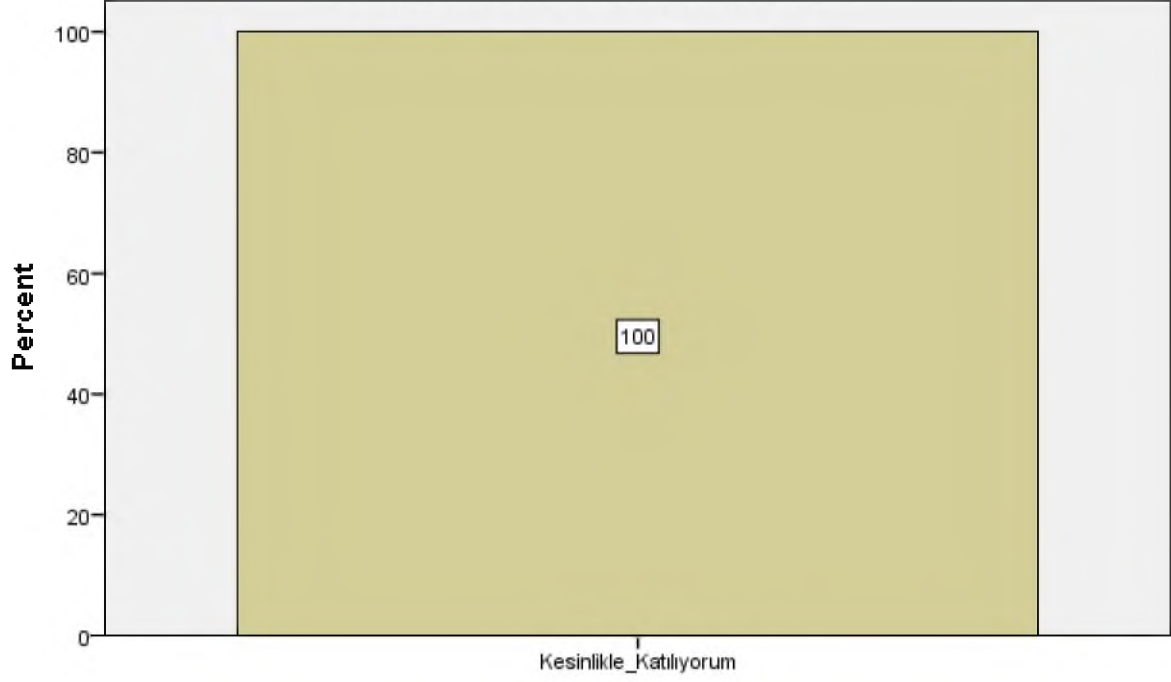
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



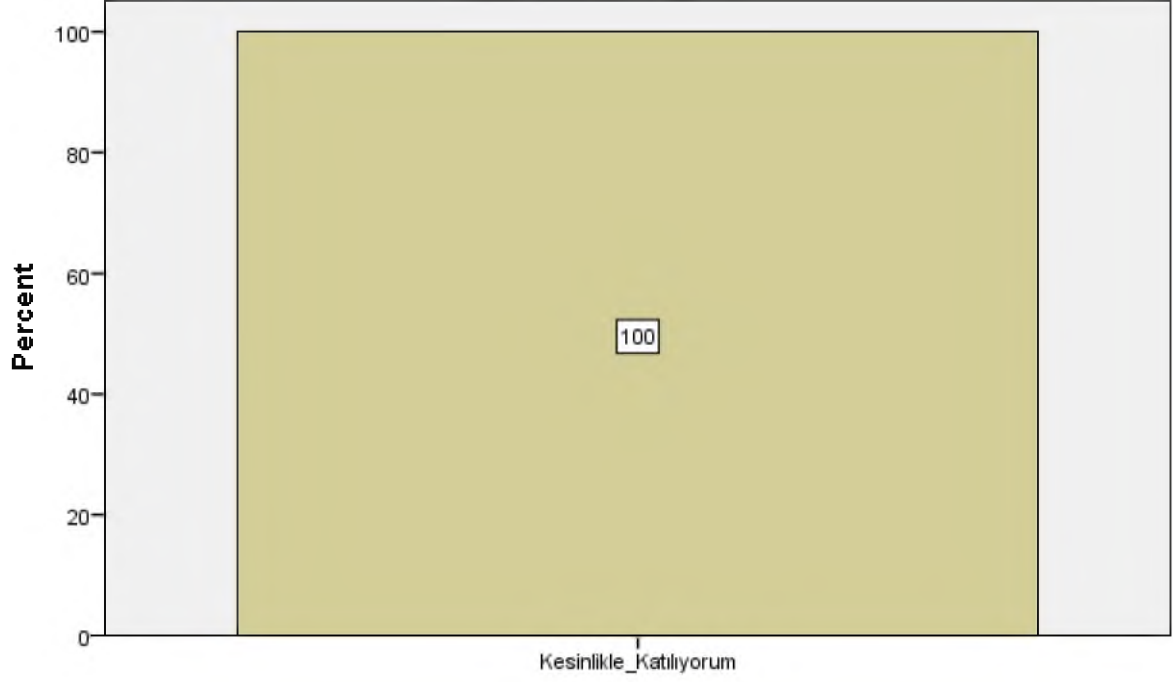
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenilme]



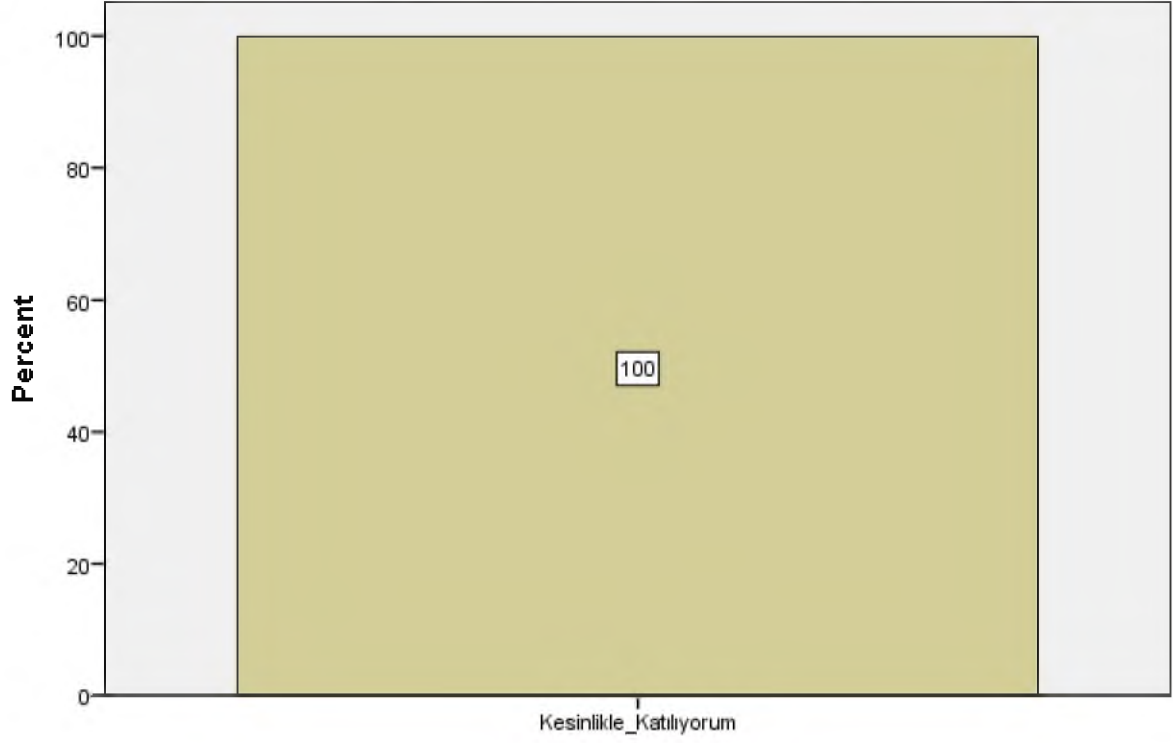
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



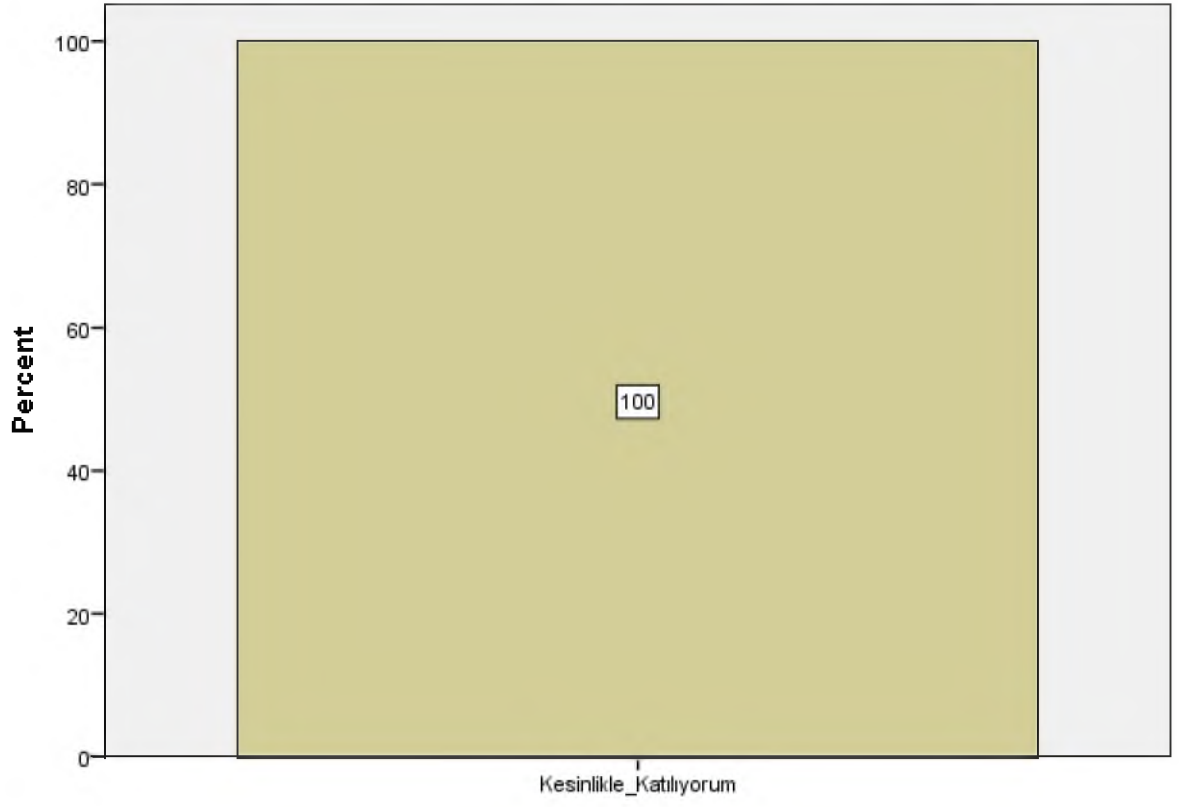
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



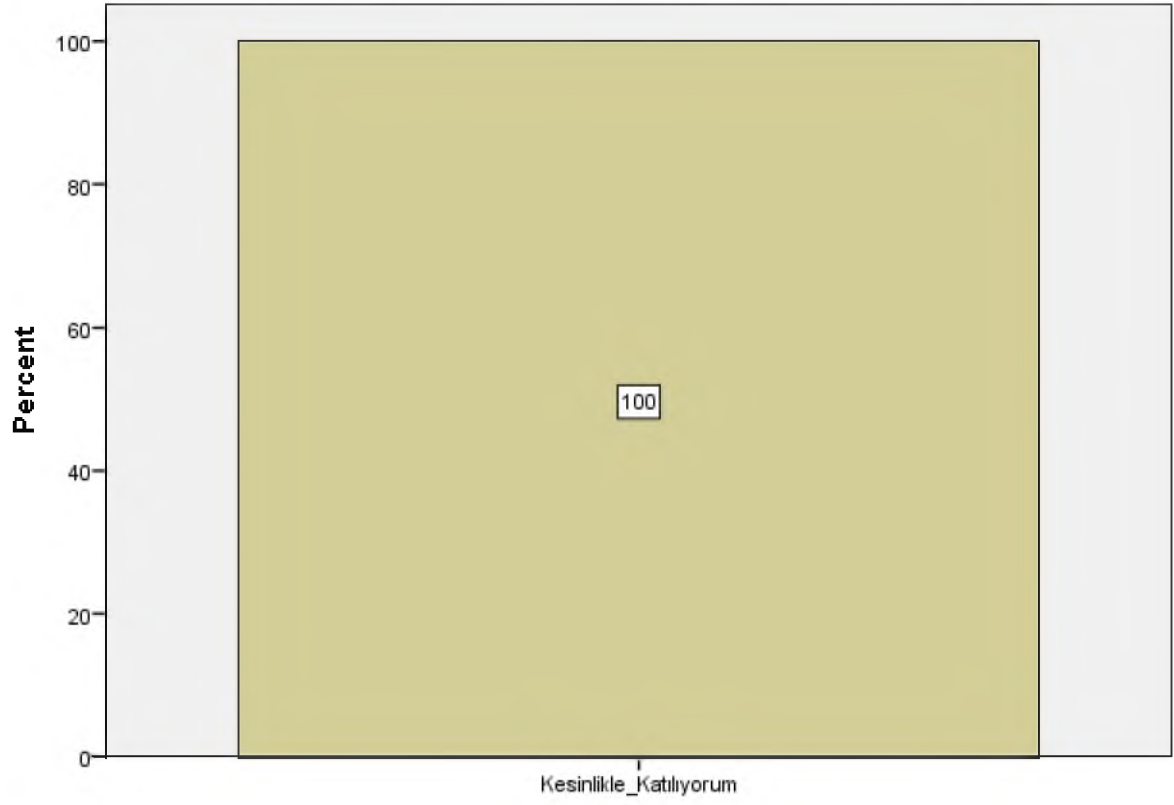
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



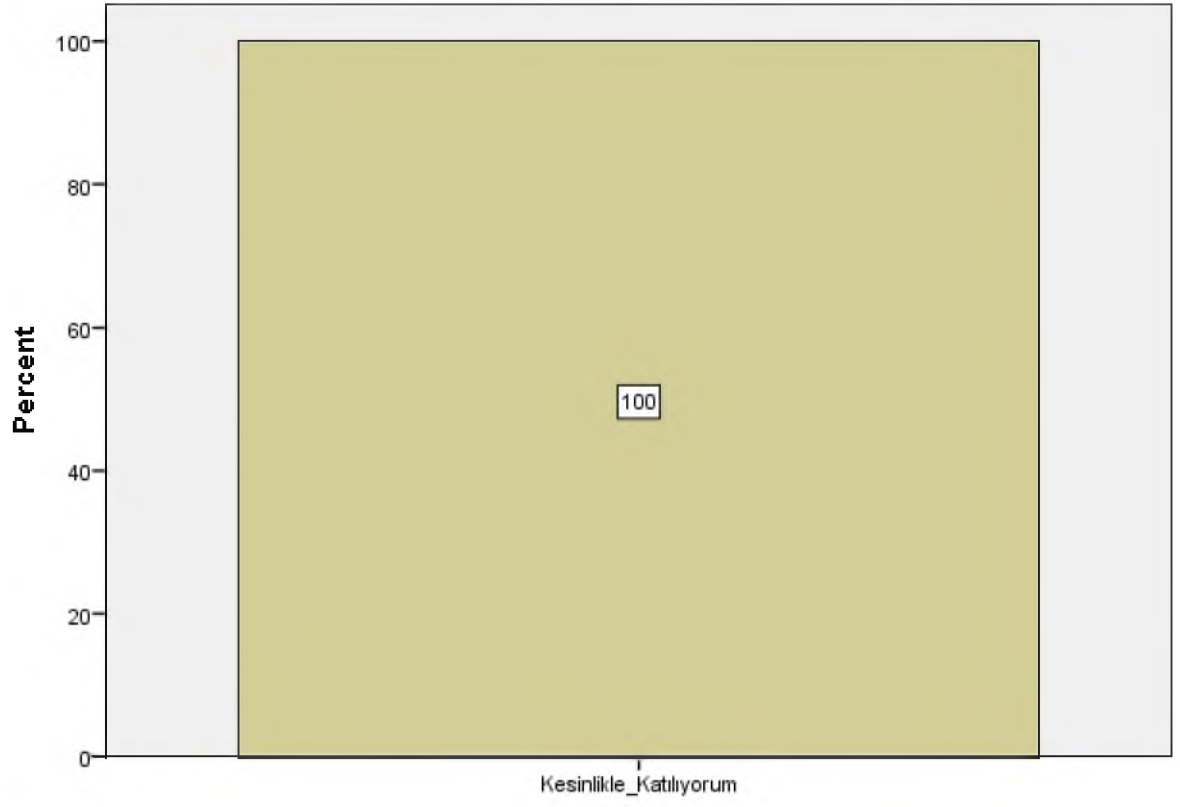
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



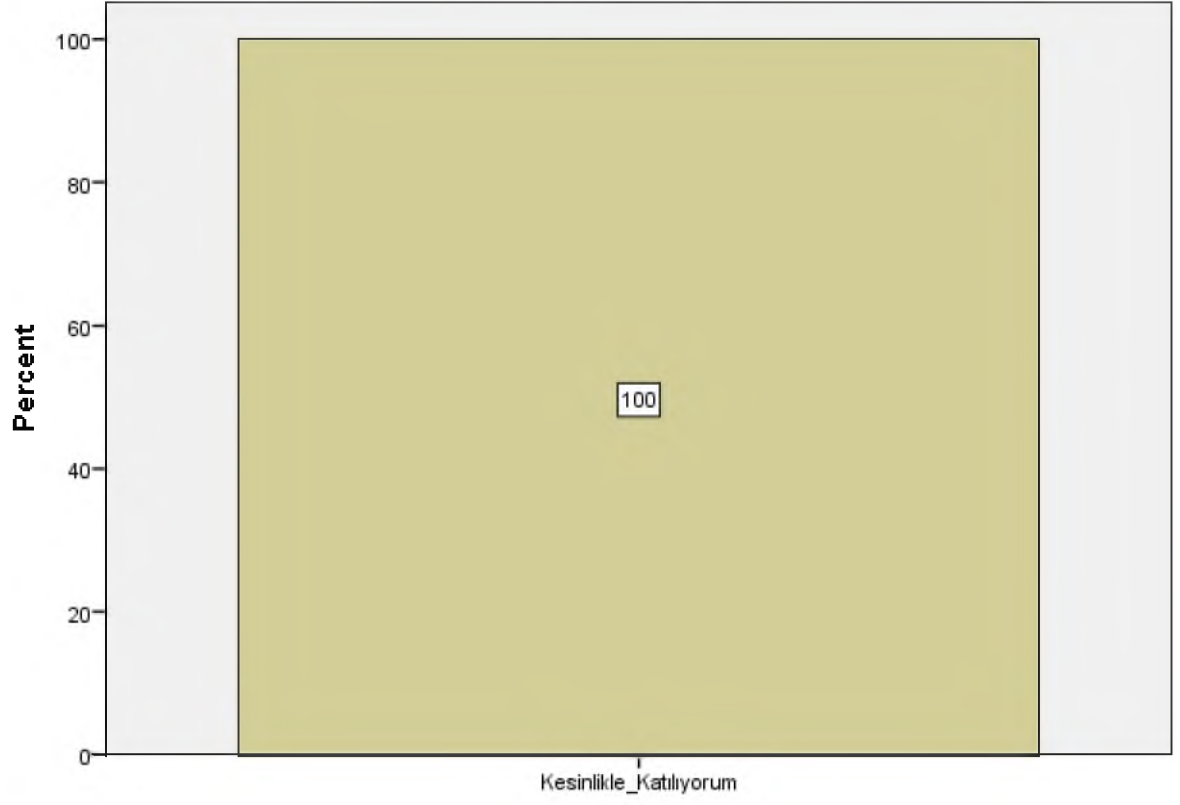
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



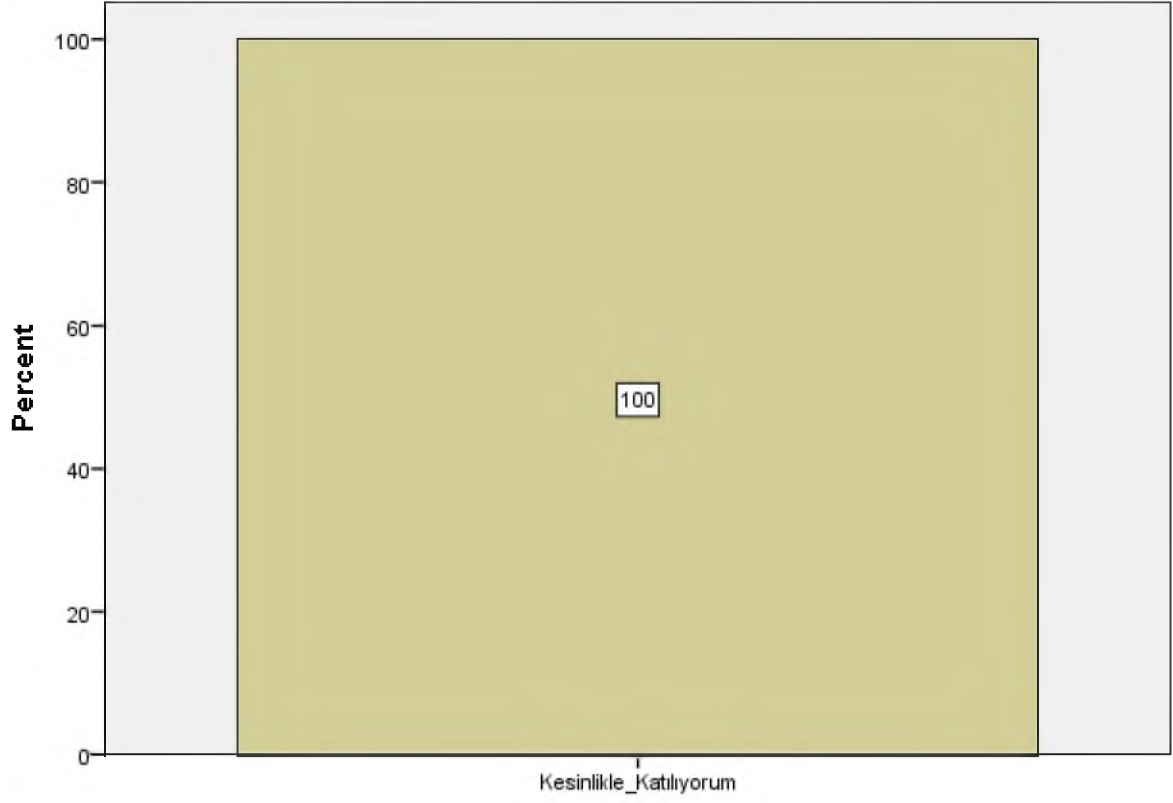
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



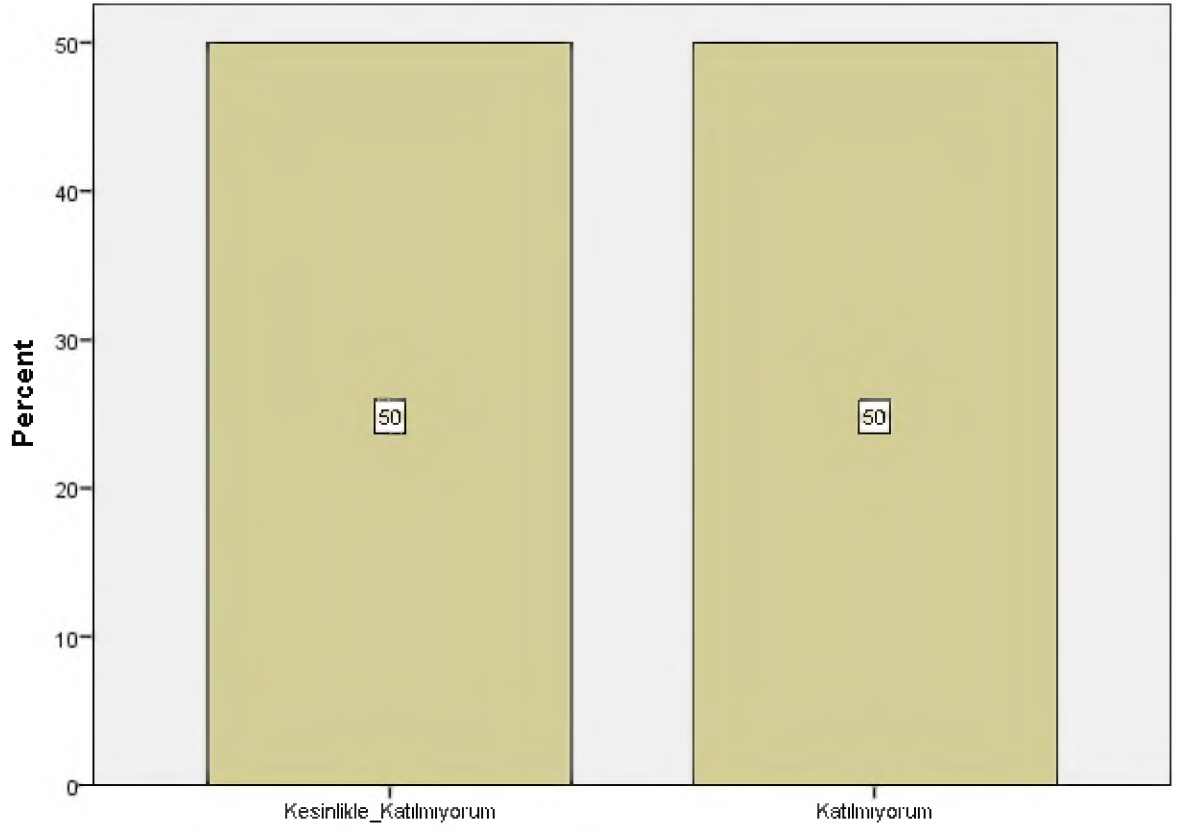
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



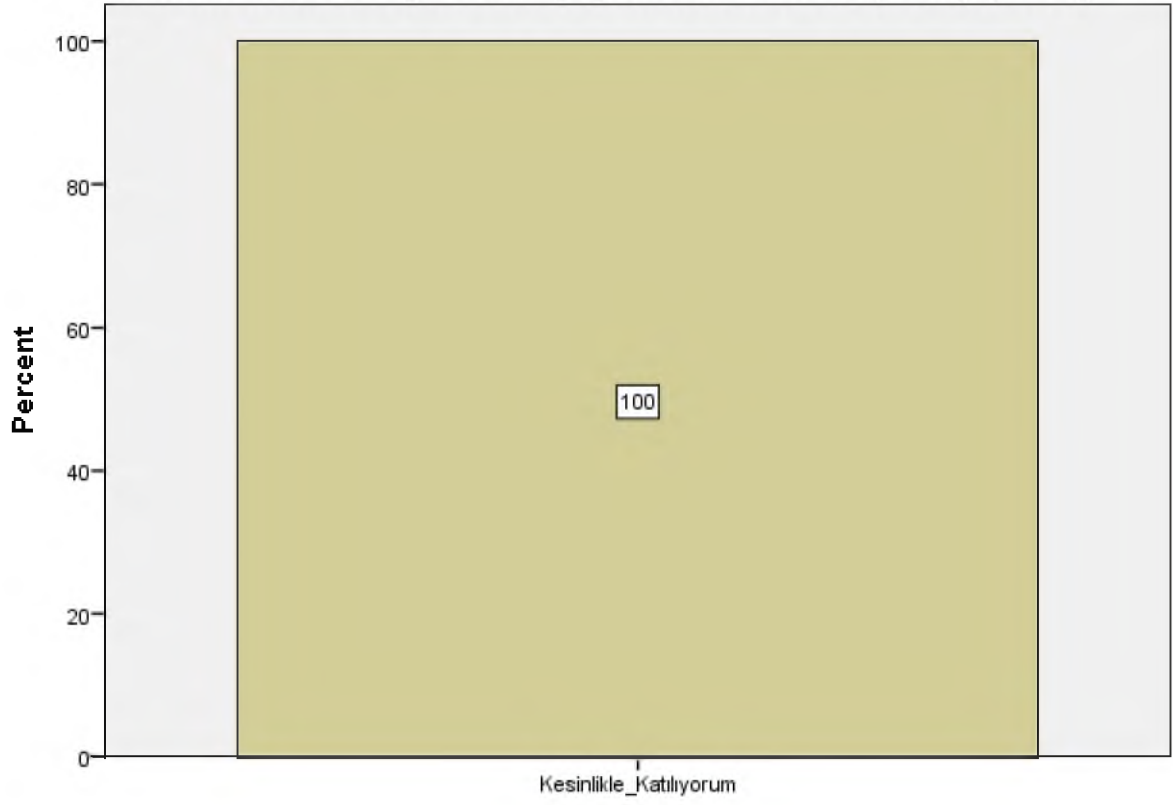
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



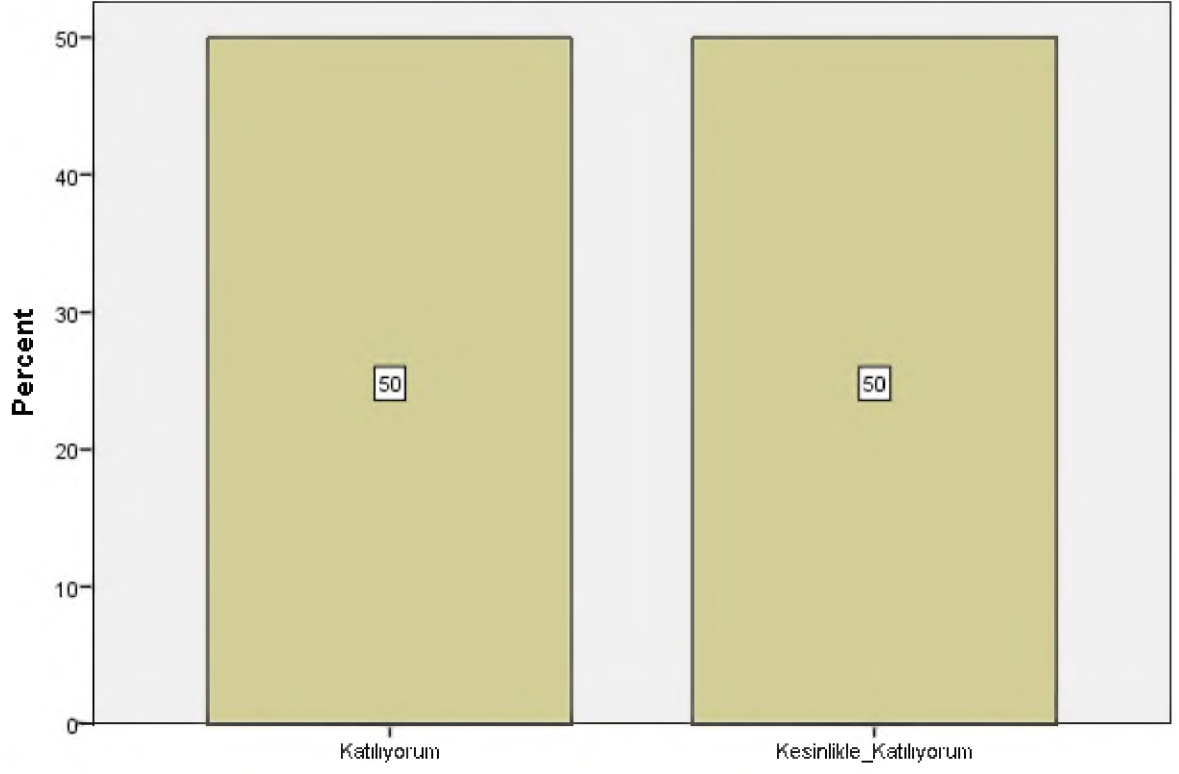
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



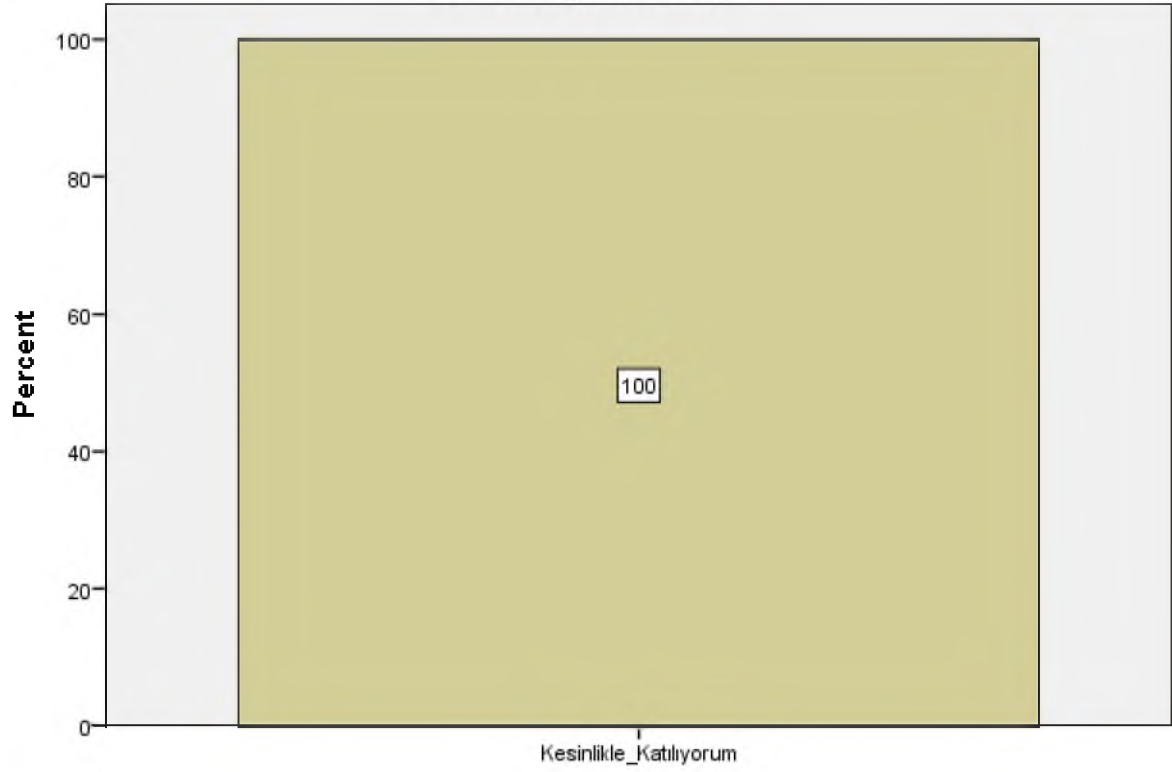
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



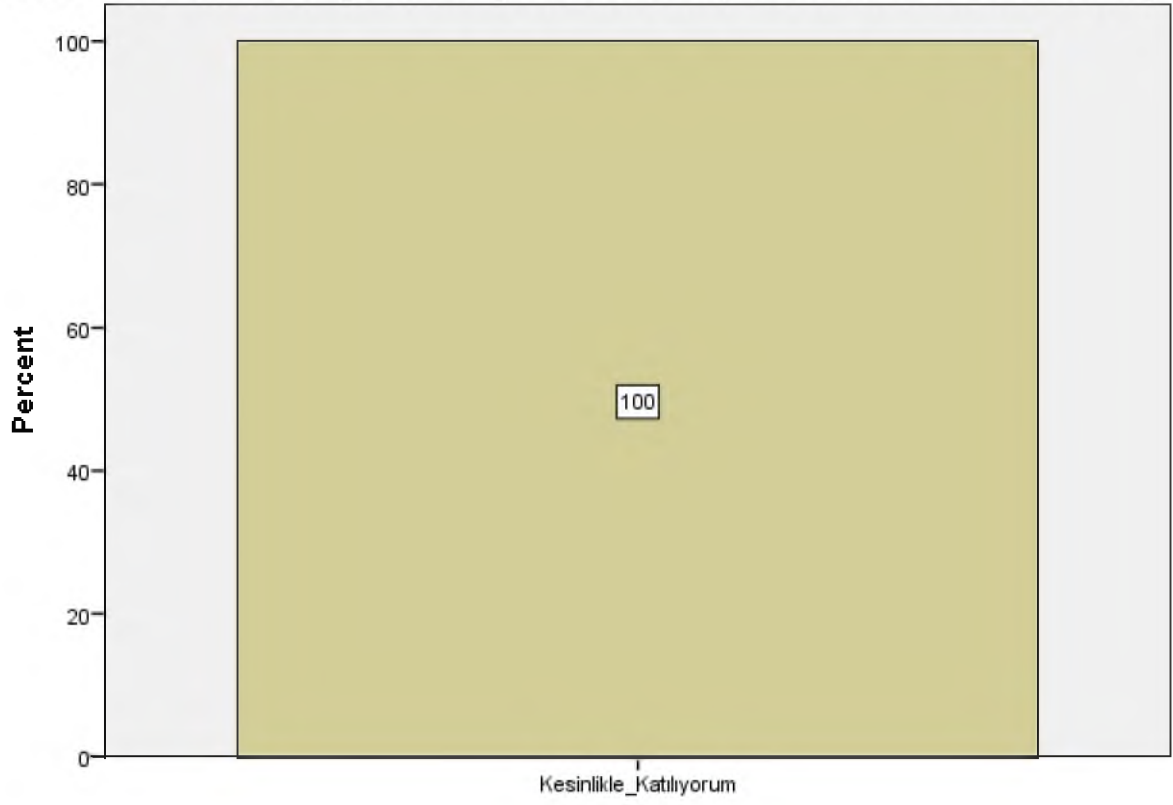
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



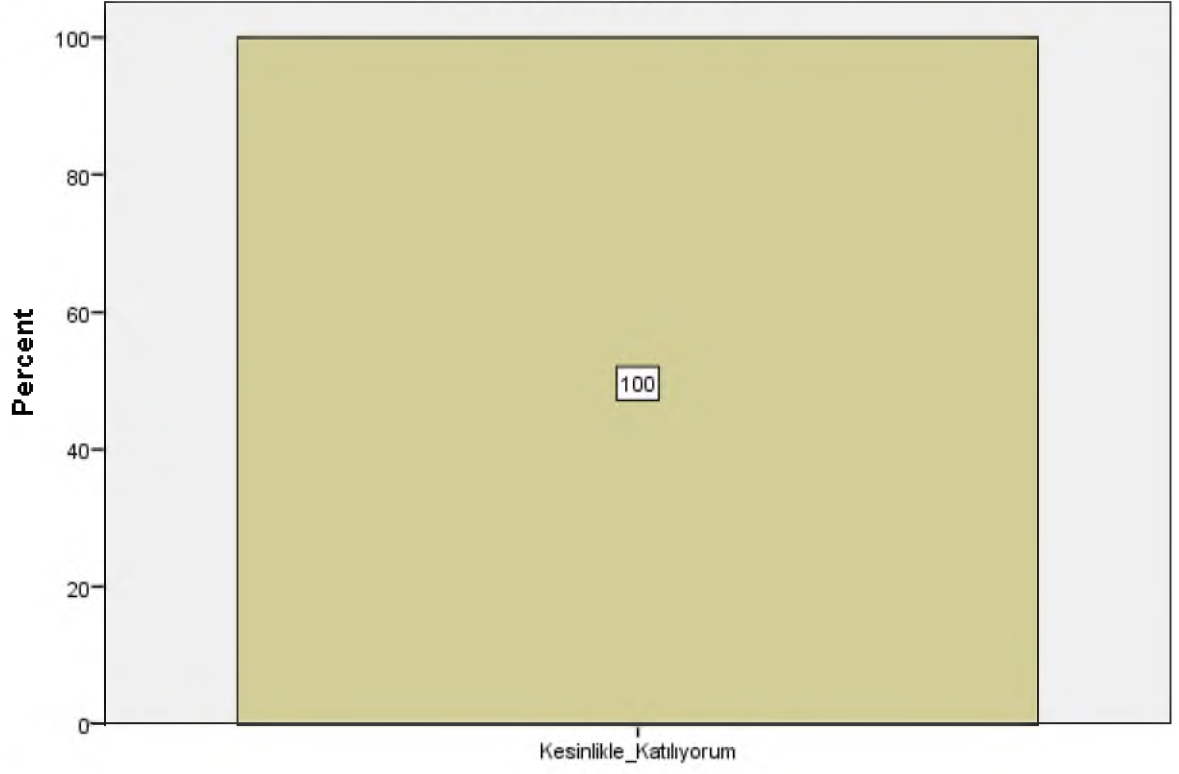
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



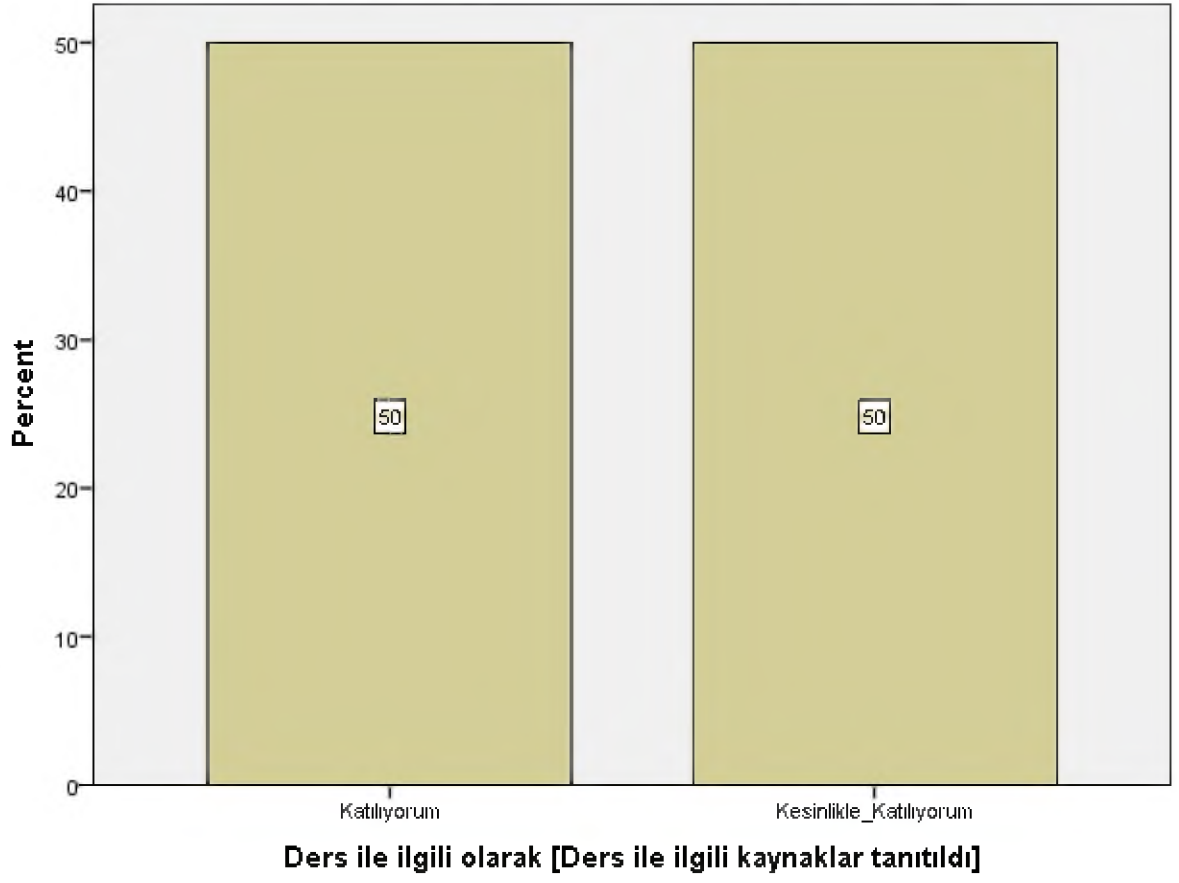
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

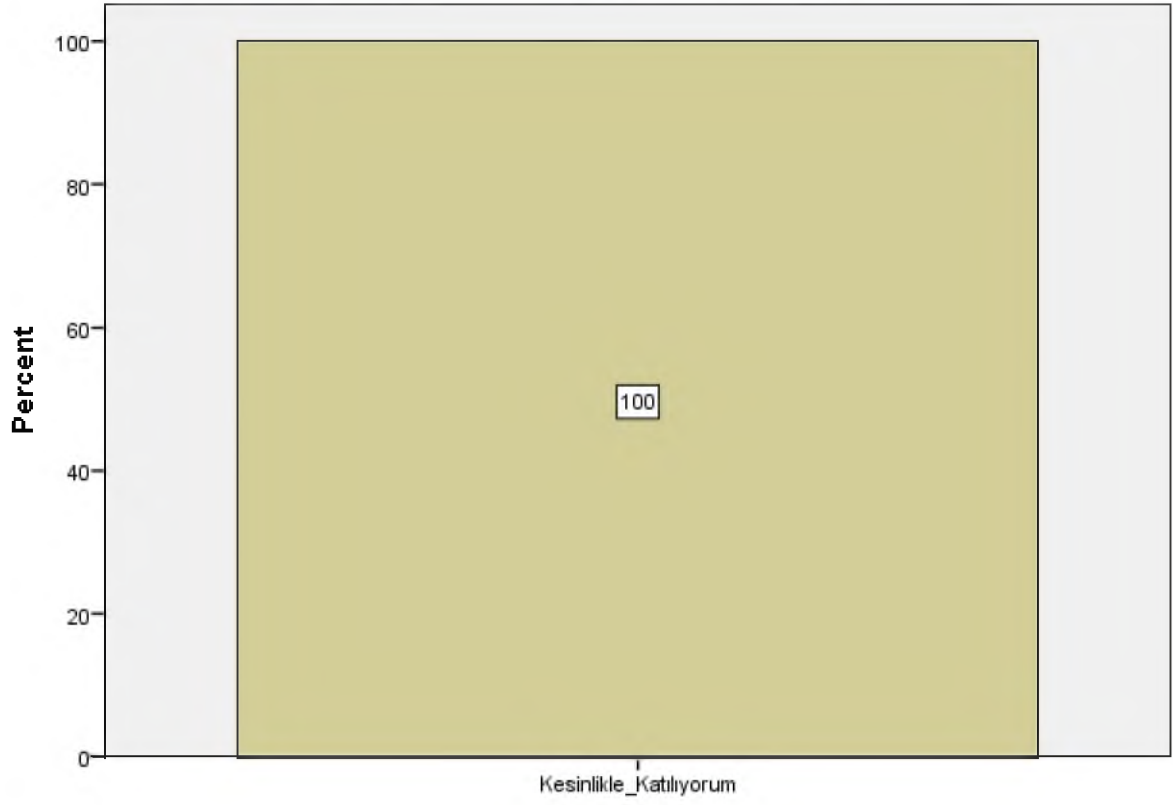


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

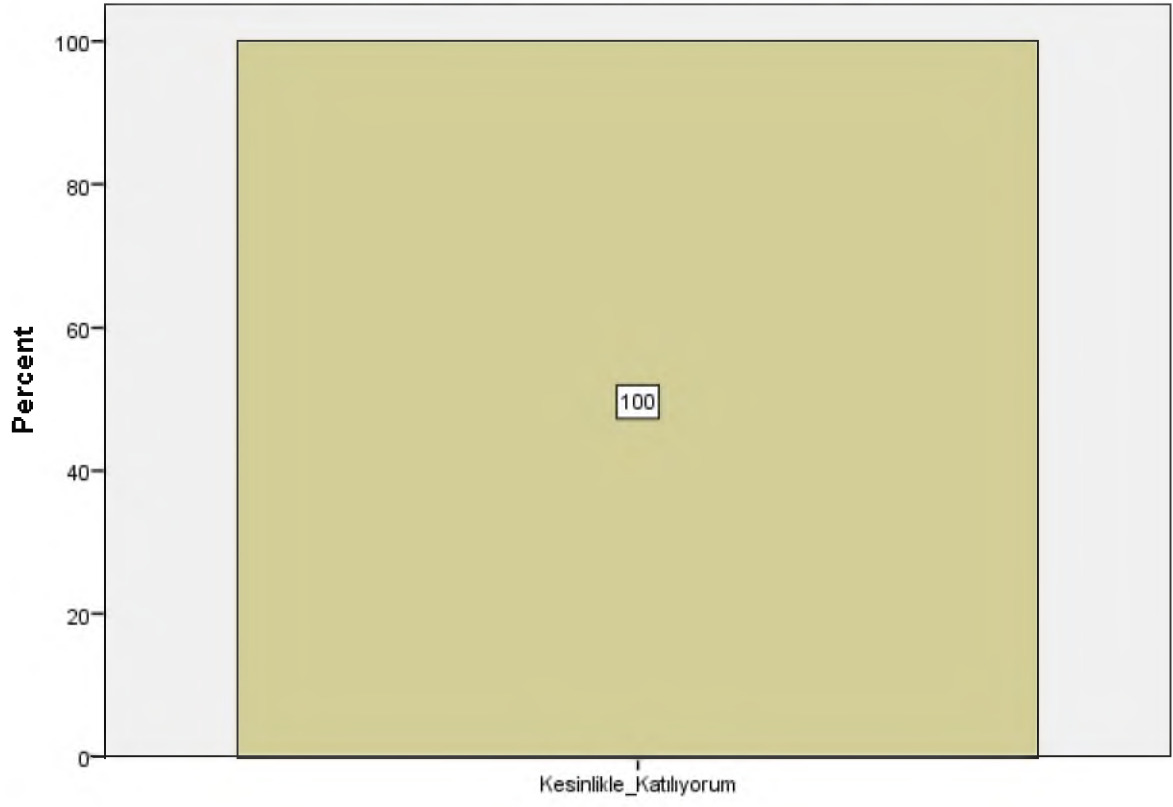


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



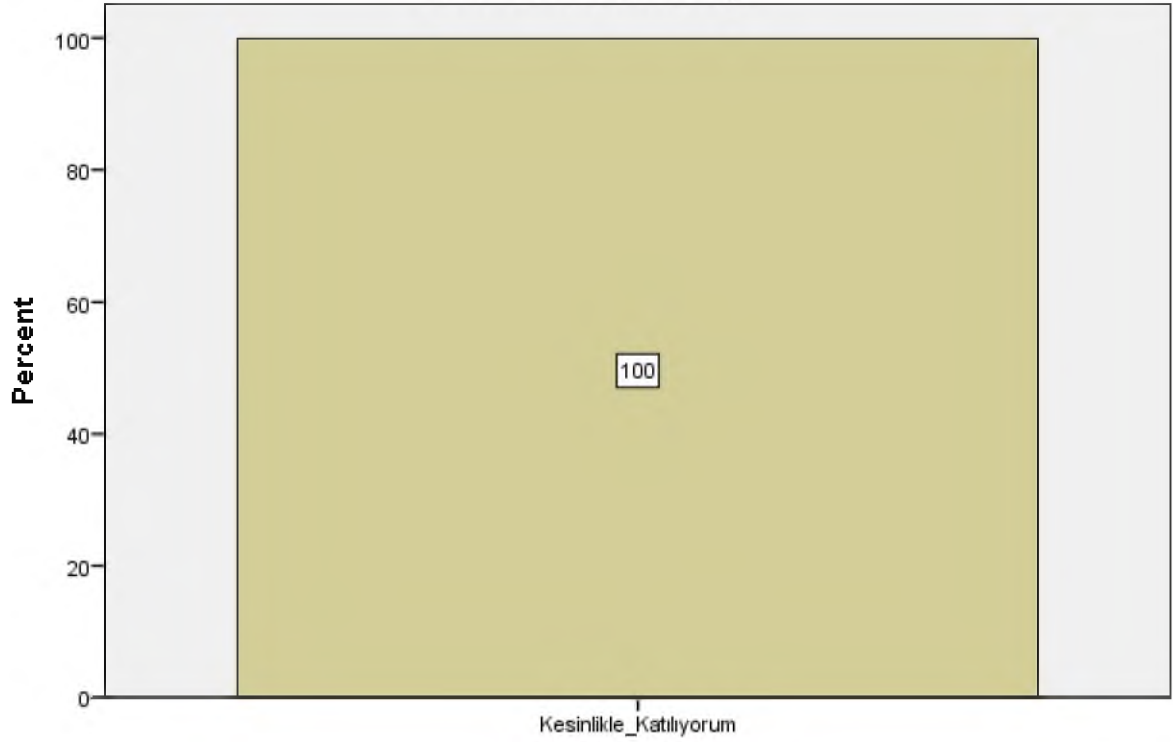
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



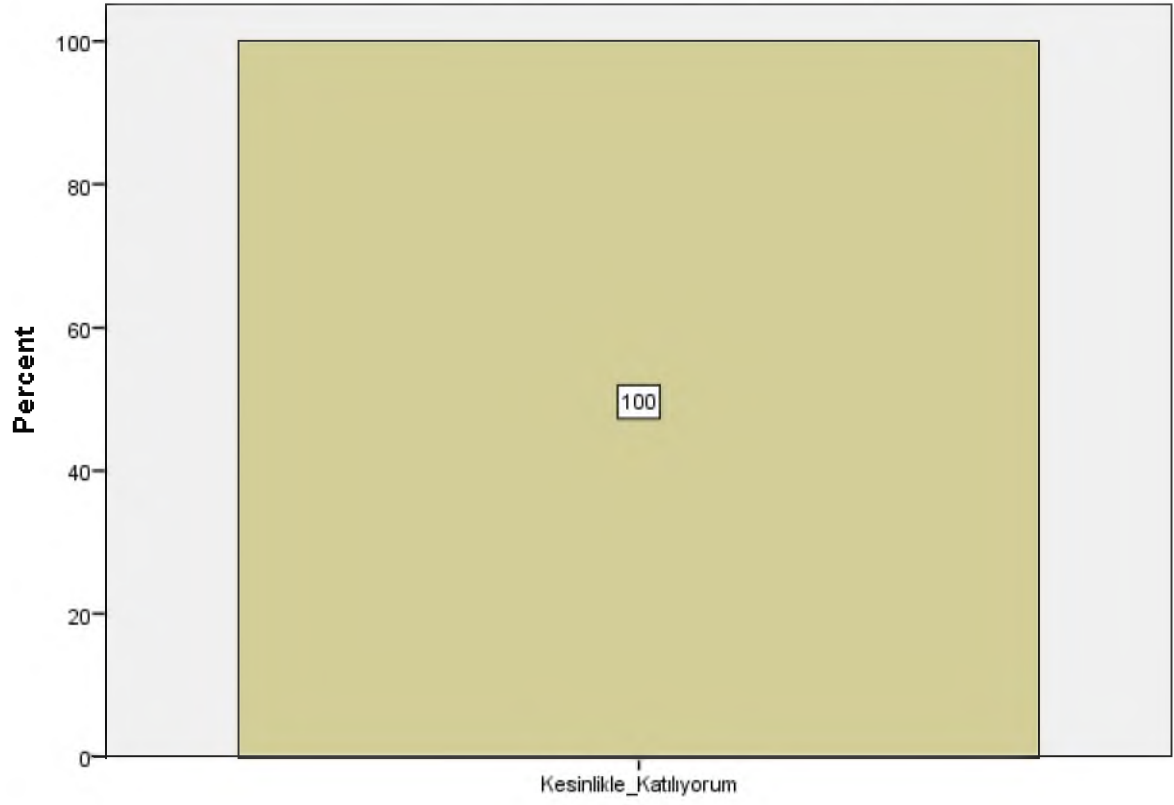
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



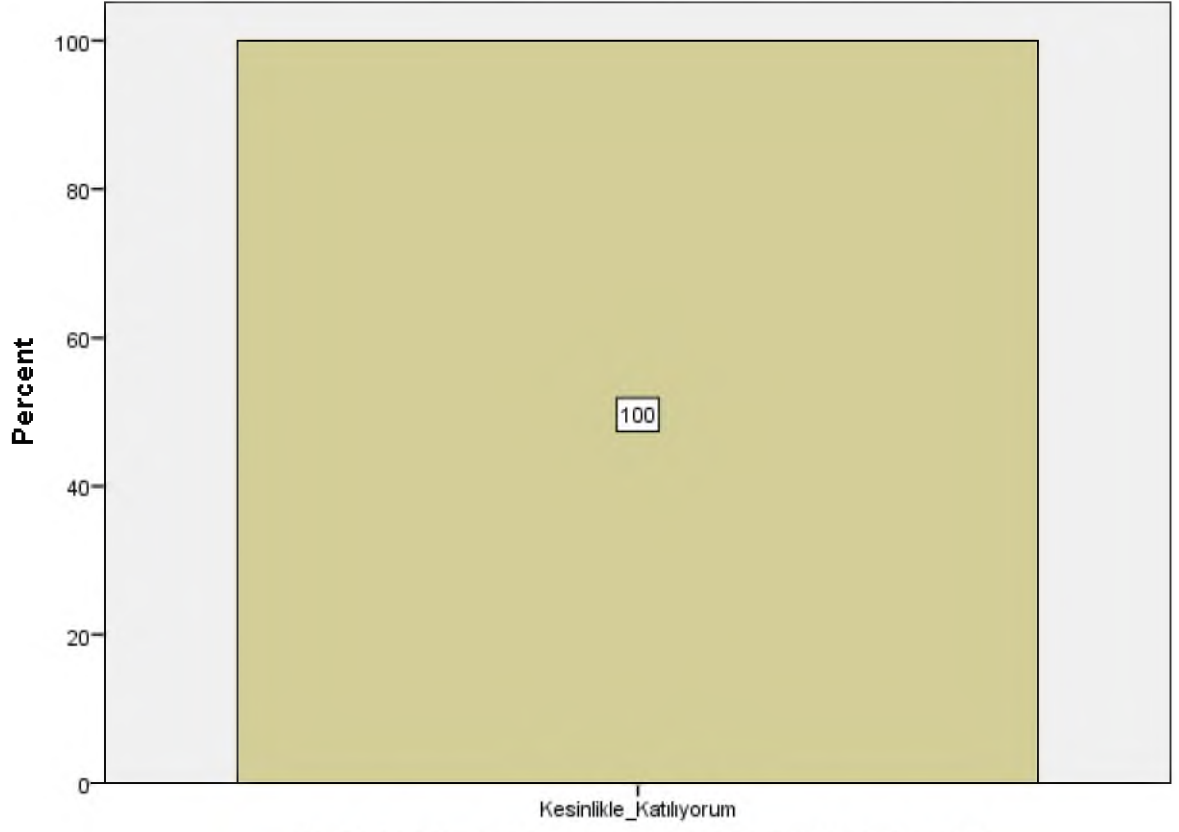
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created	05-JUL-2022 16:05:26
Comments	
Data	C:\Users\ALPER\Downloads
Input	\örnek (1).sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>

	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	2
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,02

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\örnek (1).sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	2	4	5	4,50	,707

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	2	5	5	5,00	,000
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	2	5	5	5,00	,000

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	2	5	5	5,00	,000
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	2	5	5	5,00	,000

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	2	5	5	5,00	,000
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	2	5	5	5,00	,000

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	2	1	2	1,50	,707

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	2	4	5	4,50	,707
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	2	5	5	5,00	,000

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	2	4	5	4,50	,707
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	2	5	5	5,00	,000
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	2	5	5	5,00	,000
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	2	5	5	5,00	,000
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	2	4	5	4,50	,707
Valid N (listwise)	2				


```

FREQUENCIES VARIABLES=Cinsiyetiniz AkademikOrtalamaniz S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S1
/ BARCHART PERCENT
/ ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes

Output Created		21-SEP-2022 11:29:21
Comments		
Input	Data	D:\bölüm\FEDEK\Anket değerlendirmeleri\kalıp sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	15
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		<pre> FREQUENCIES VARIABLES=Cinsiyetiniz AkademikOrtalamaniz S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 / BARCHART PERCENT / ORDER=ANALYSIS. </pre>
Resources	Processor Time	00:00:03,45
	Elapsed Time	00:00:03,53

[DataSet1] D:\bölüm\FEDEK\Anket değerlendirmeleri\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

					Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojideki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak
	Cinsiyetiniz	AkademikOrta lamanız	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]			
N	Valid	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Disiplinlerarası çalışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]
N	Valid	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]	Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]
N	Valid	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]
N	Valid	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]
N	Valid	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirmeye [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirmeye [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	Değerlendirmeye [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Cinsiyetiniz

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid erkek	5	33,3	33,3	33,3
kadın	10	66,7	66,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

AkademikOrtalamanız

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00-2.99	7	46,7	46,7	46,7
3.00-4.00	8	53,3	53,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	7	46,7	46,7	46,7
kesinlikle katılıyorum	8	53,3	53,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojideki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	8	53,3	53,3	53,3
kesinlikle katılıyorum	7	46,7	46,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	6,7	6,7	6,7
katılıyorum	8	53,3	53,3	60,0
kesinlikle katılıyorum	6	40,0	40,0	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	8	53,3	53,3	53,3
kesinlikle katılıyorum	7	46,7	46,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	7	46,7	46,7	46,7
kesinlikle katılıyorum	8	53,3	53,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	8	53,3	53,3	53,3
kesinlikle katılıyorum	7	46,7	46,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası çalışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	6,7	6,7	6,7
katılıyorum	7	46,7	46,7	53,3
kesinlikle katılıyorum	7	46,7	46,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	6,7	6,7	6,7
katılıyorum	7	46,7	46,7	53,3
kesinlikle katılıyorum	7	46,7	46,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	8	53,3	53,3	53,3
kesinlikle katılıyorum	7	46,7	46,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	9	60,0	60,0	60,0
kesinlikle katılıyorum	6	40,0	40,0	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
katılıyorum	9	60,0	60,0	66,7
kesinlikle katılıyorum	5	33,3	33,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
katılıyorum	9	60,0	60,0	66,7
kesinlikle katılıyorum	5	33,3	33,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
katılıyorum	9	60,0	60,0	66,7
kesinlikle katılıyorum	5	33,3	33,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
katılmıyorum	1	6,7	6,7	13,3
katılıyorum	10	66,7	66,7	80,0
kesinlikle katılıyorum	3	20,0	20,0	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	13,3	13,3	13,3
katılmıyorum	1	6,7	6,7	20,0
kararsızım	2	13,3	13,3	33,3
katılıyorum	8	53,3	53,3	86,7
kesinlikle katılıyorum	2	13,3	13,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
katılıyorum	10	66,7	66,7	73,3
kesinlikle katılıyorum	4	26,7	26,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	2	13,3	13,3	13,3
katılıyorum	8	53,3	53,3	66,7
kesinlikle katılıyorum	5	33,3	33,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
katılıyorum	10	66,7	66,7	73,3
kesinlikle katılıyorum	4	26,7	26,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
katılıyorum	9	60,0	60,0	73,3
kesinlikle katılıyorum	4	26,7	26,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
katılıyorum	9	60,0	60,0	66,7
kesinlikle katılıyorum	5	33,3	33,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	9	60,0	60,0	60,0
kesinlikle katılıyorum	6	40,0	40,0	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	10	66,7	66,7	66,7
kesinlikle katılıyorum	5	33,3	33,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	9	60,0	60,0	60,0
kesinlikle katılıyorum	6	40,0	40,0	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
katılıyorum	9	60,0	60,0	73,3
kesinlikle katılıyorum	4	26,7	26,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
katılıyorum	9	60,0	60,0	66,7
kesinlikle katılıyorum	5	33,3	33,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	1	6,7	6,7	13,3
katılıyorum	8	53,3	53,3	66,7
kesinlikle katılıyorum	5	33,3	33,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

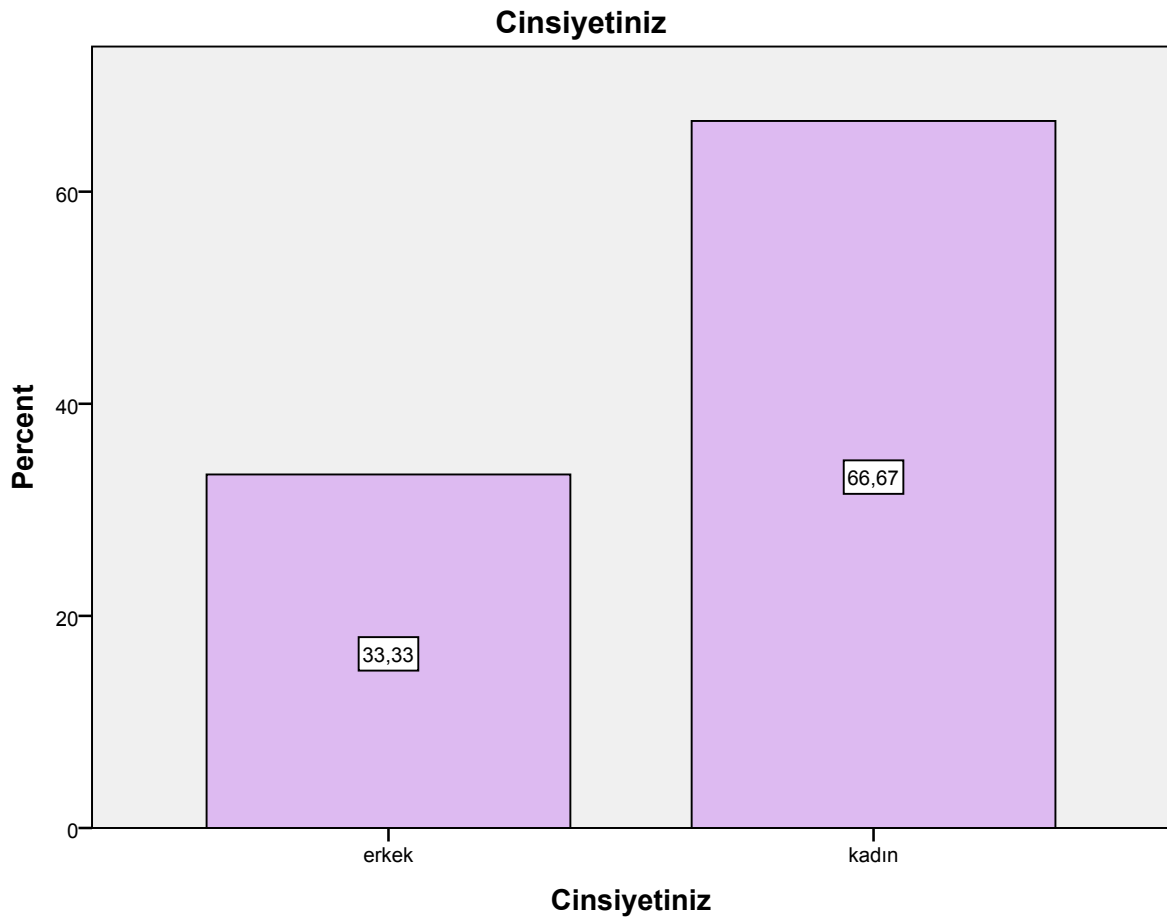
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
kararsızım	2	13,3	13,3	20,0
katılıyorum	8	53,3	53,3	73,3
kesinlikle katılıyorum	4	26,7	26,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

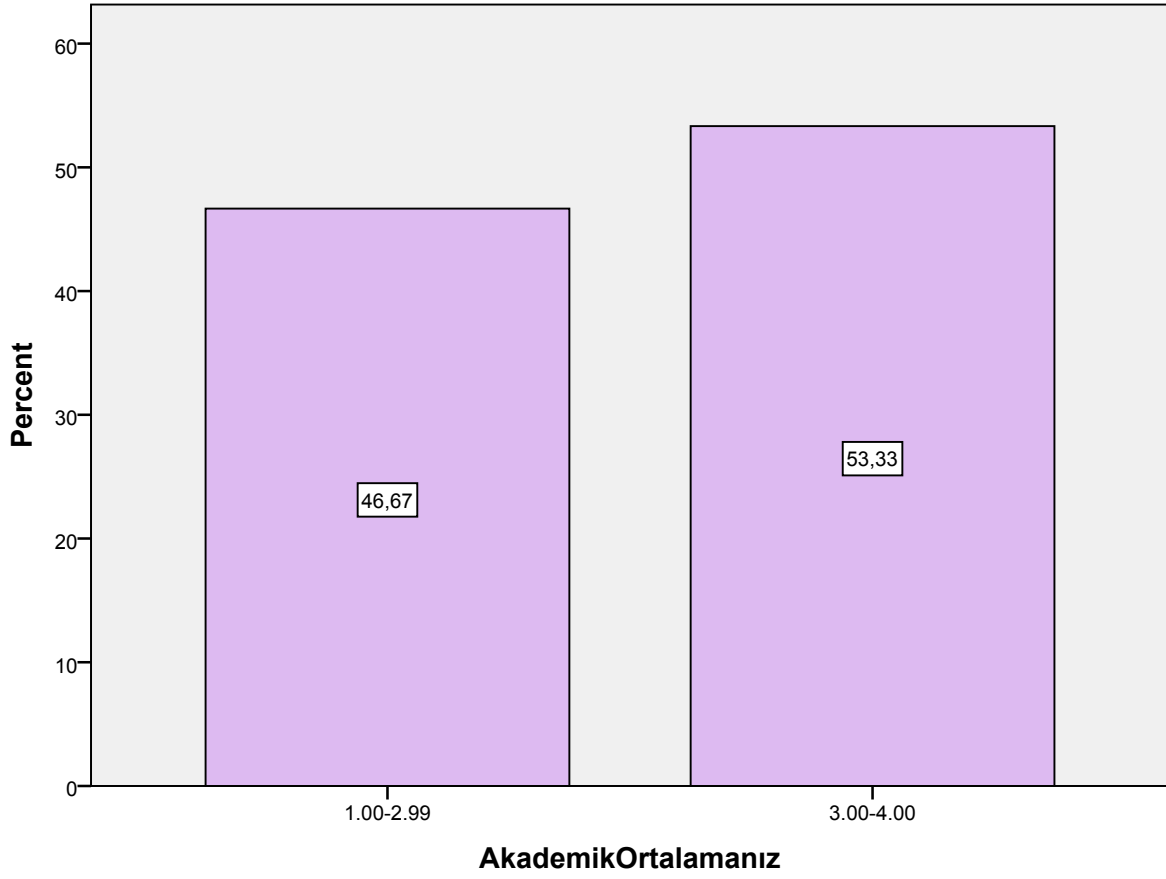
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	6,7	6,7	6,7
katılıyorum	9	60,0	60,0	66,7
kesinlikle katılıyorum	5	33,3	33,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

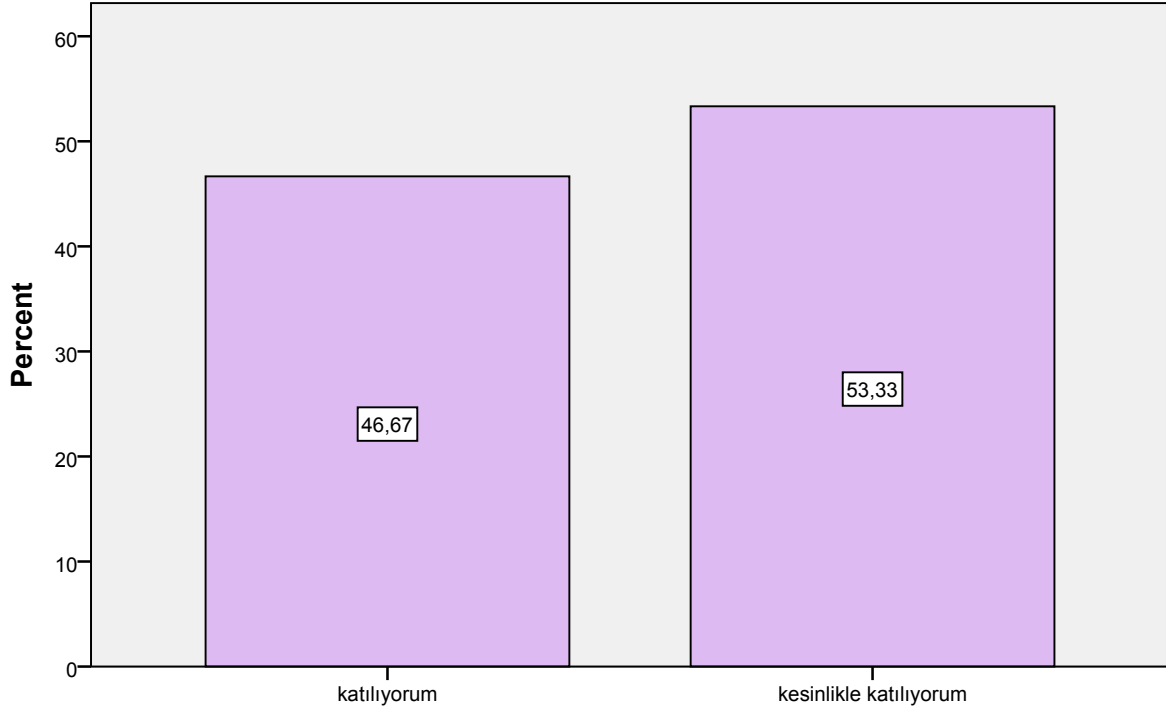
Bar Chart



AkademikOrtalamanız

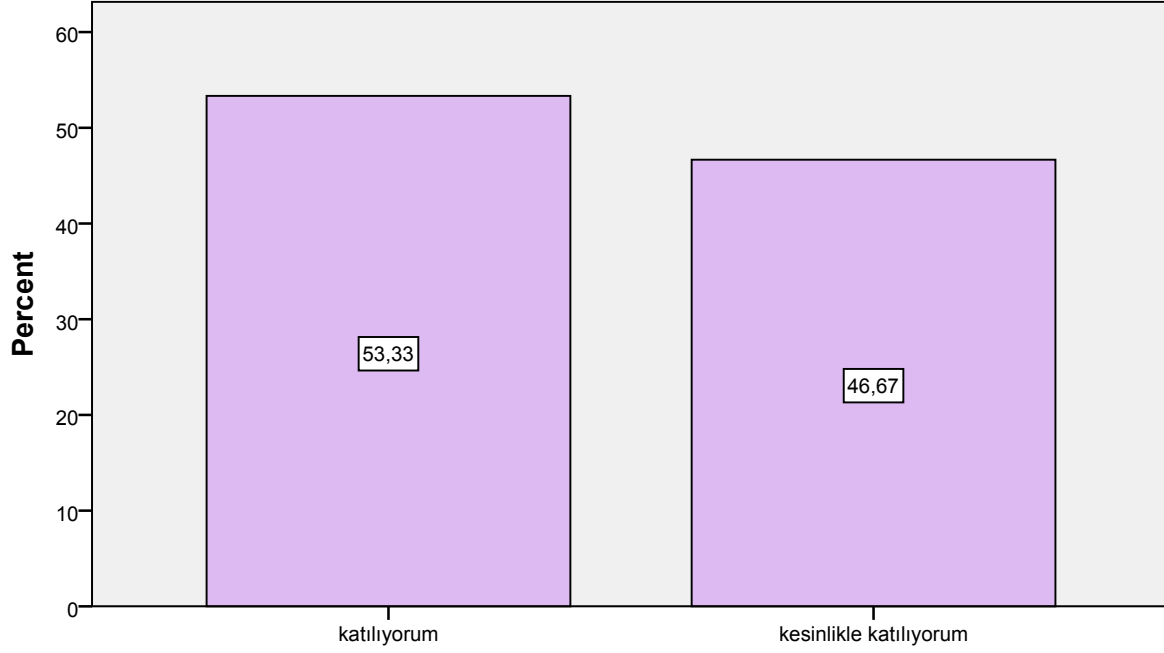


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]



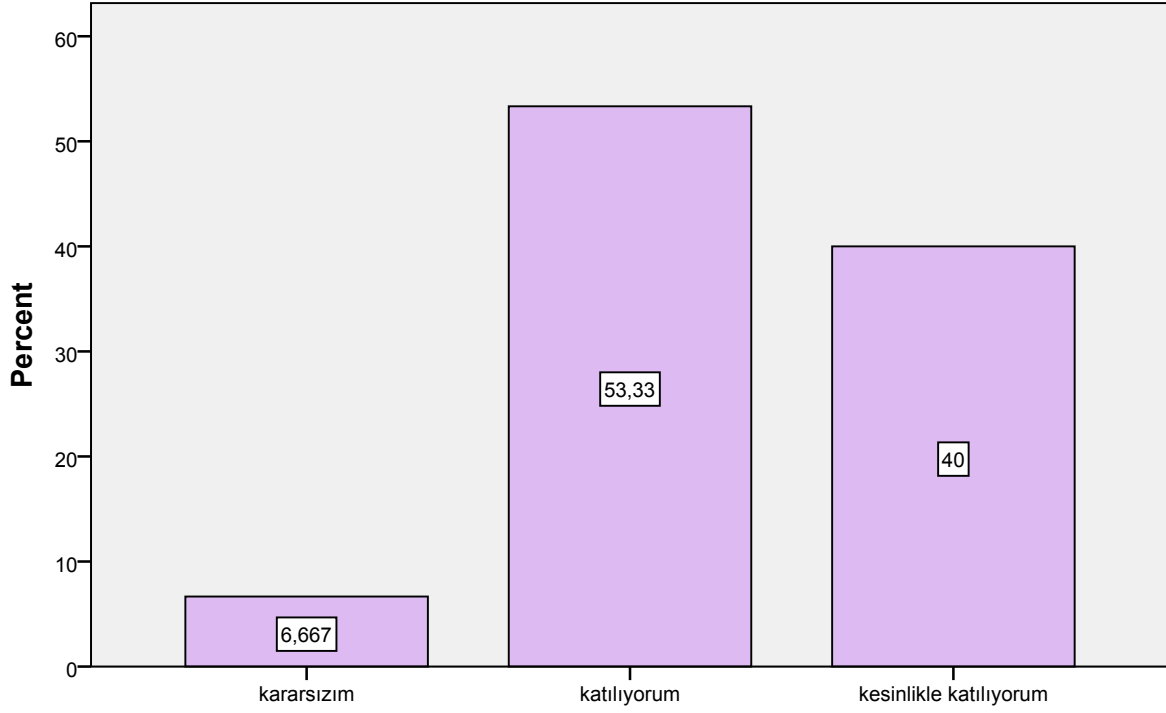
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojiadaki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam



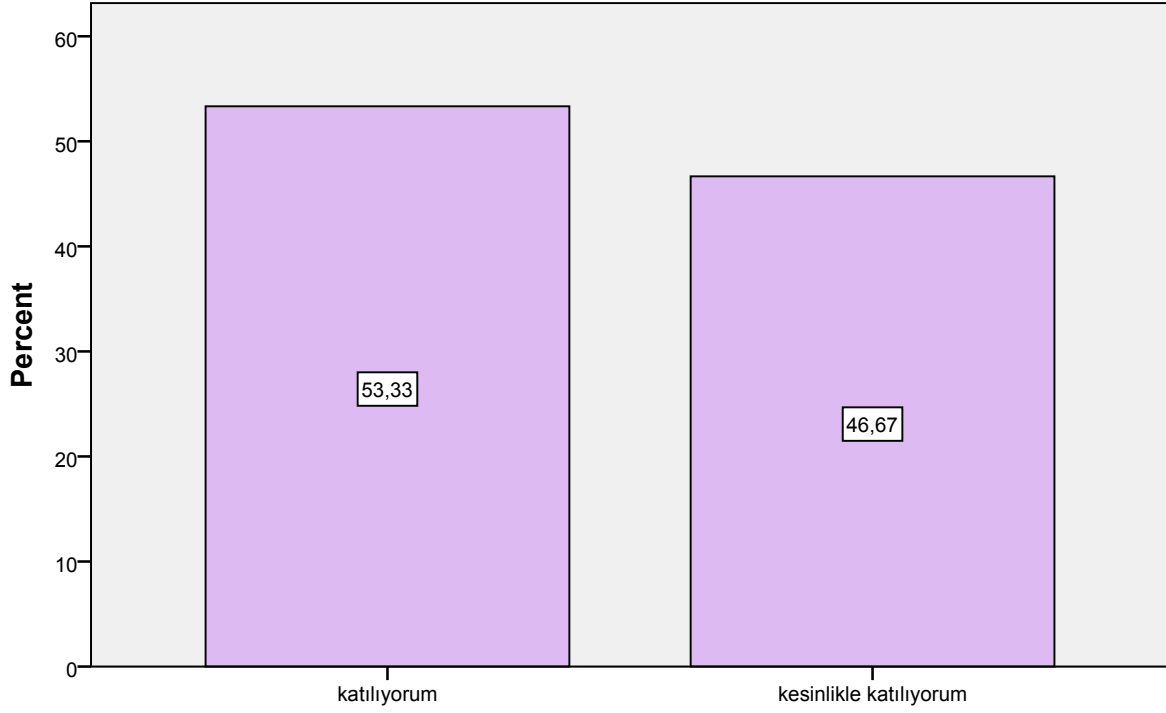
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojiadaki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak



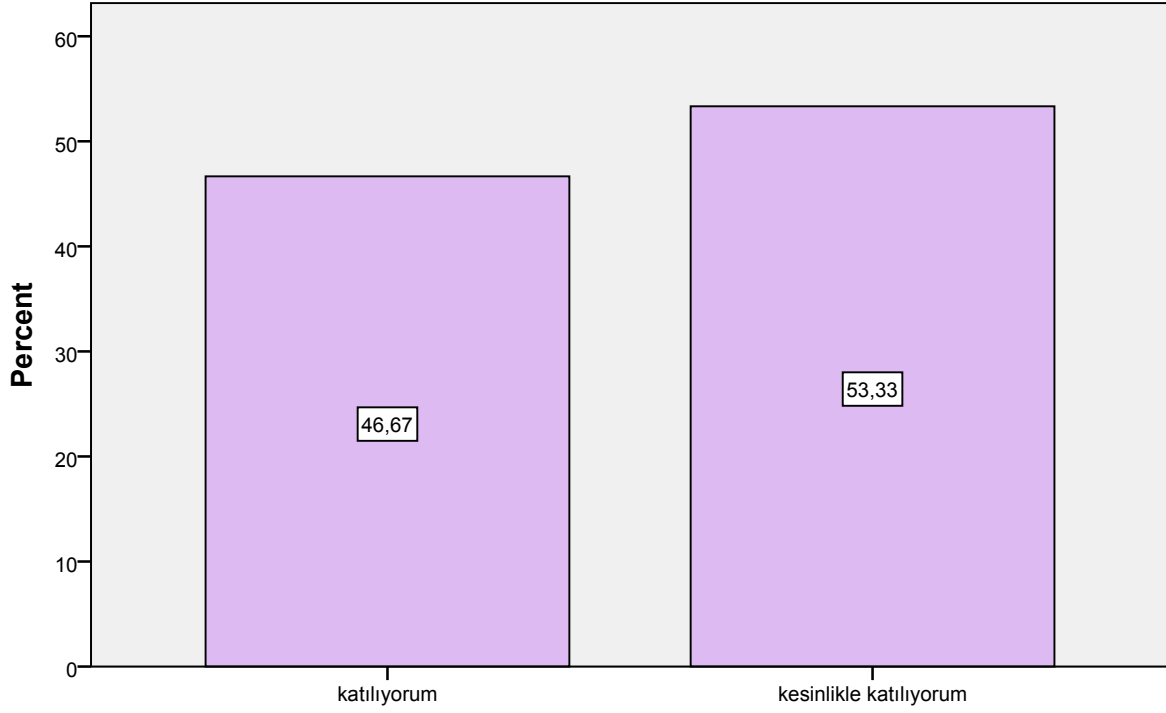
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]



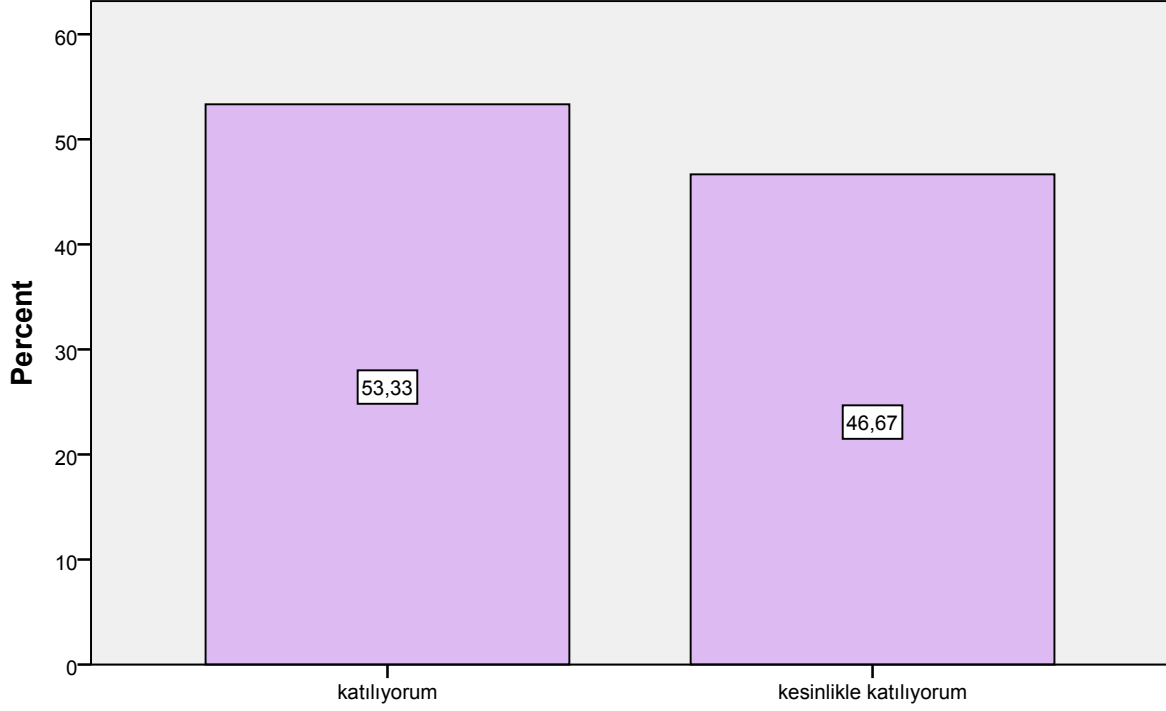
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]



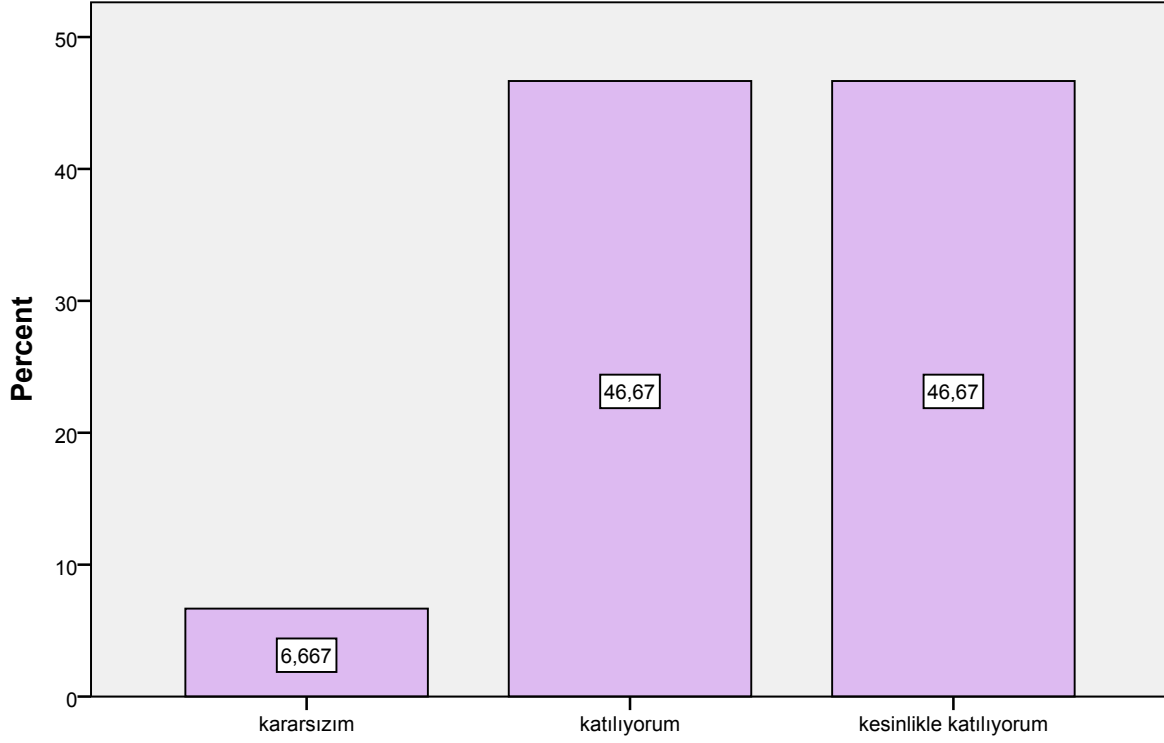
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



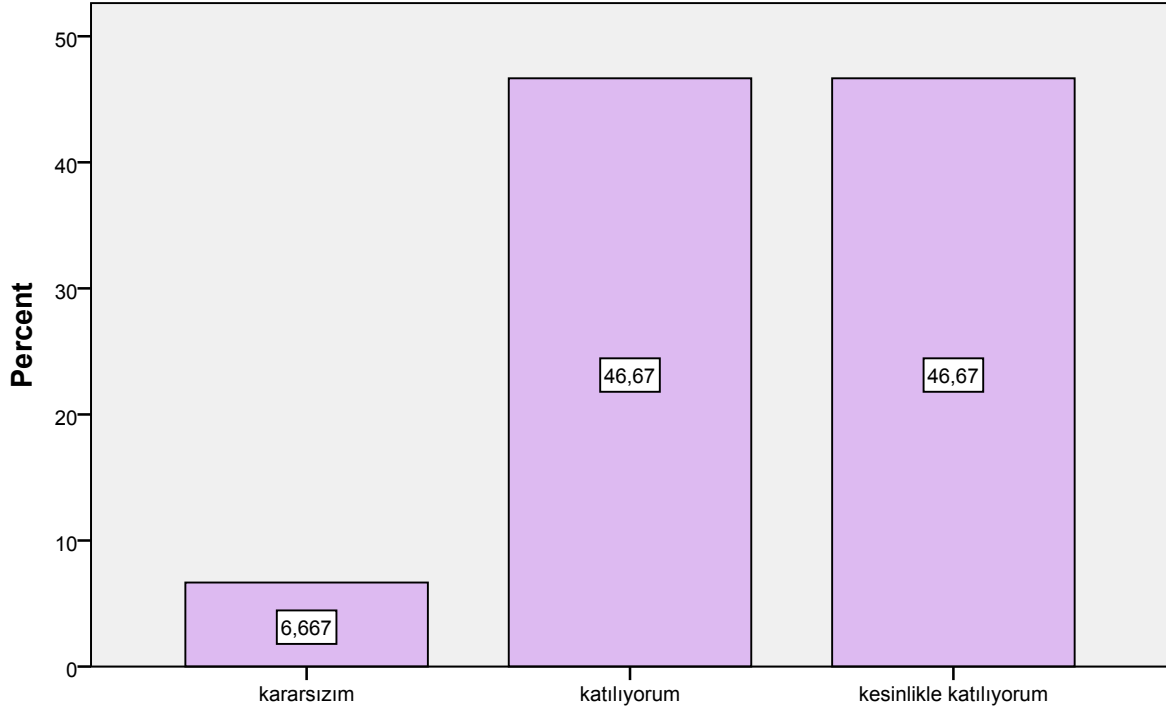
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası alışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]



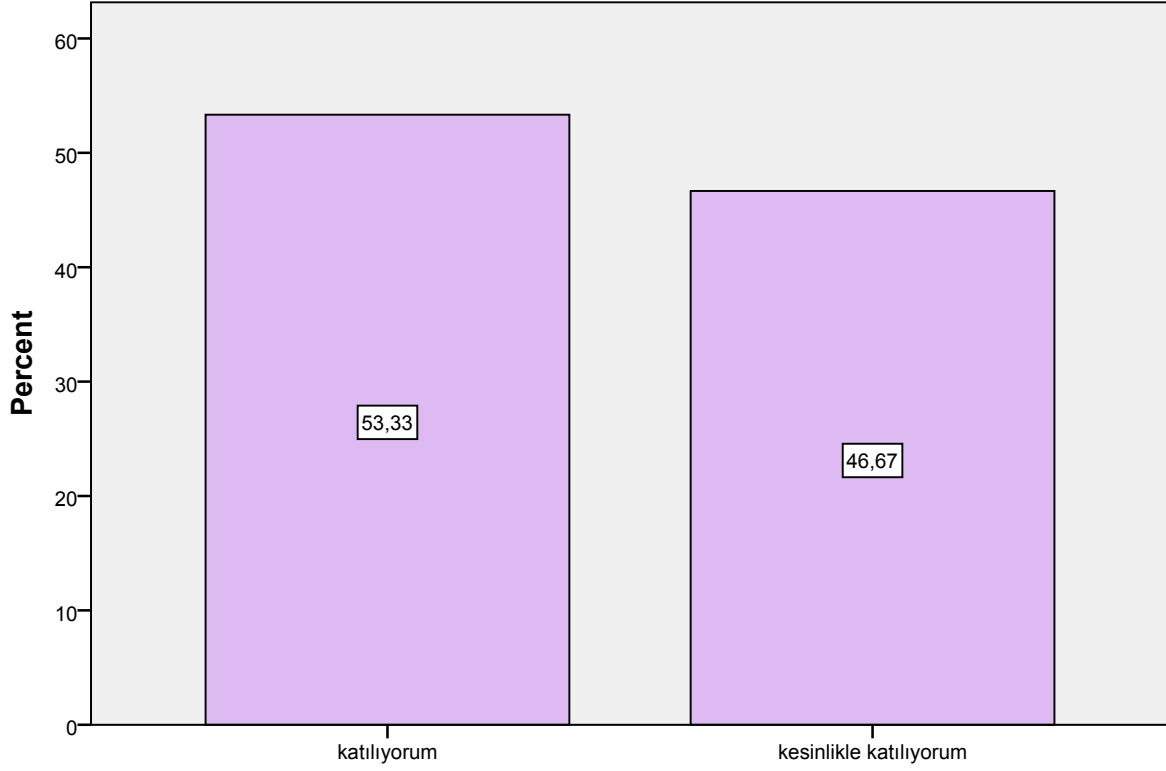
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası alışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]



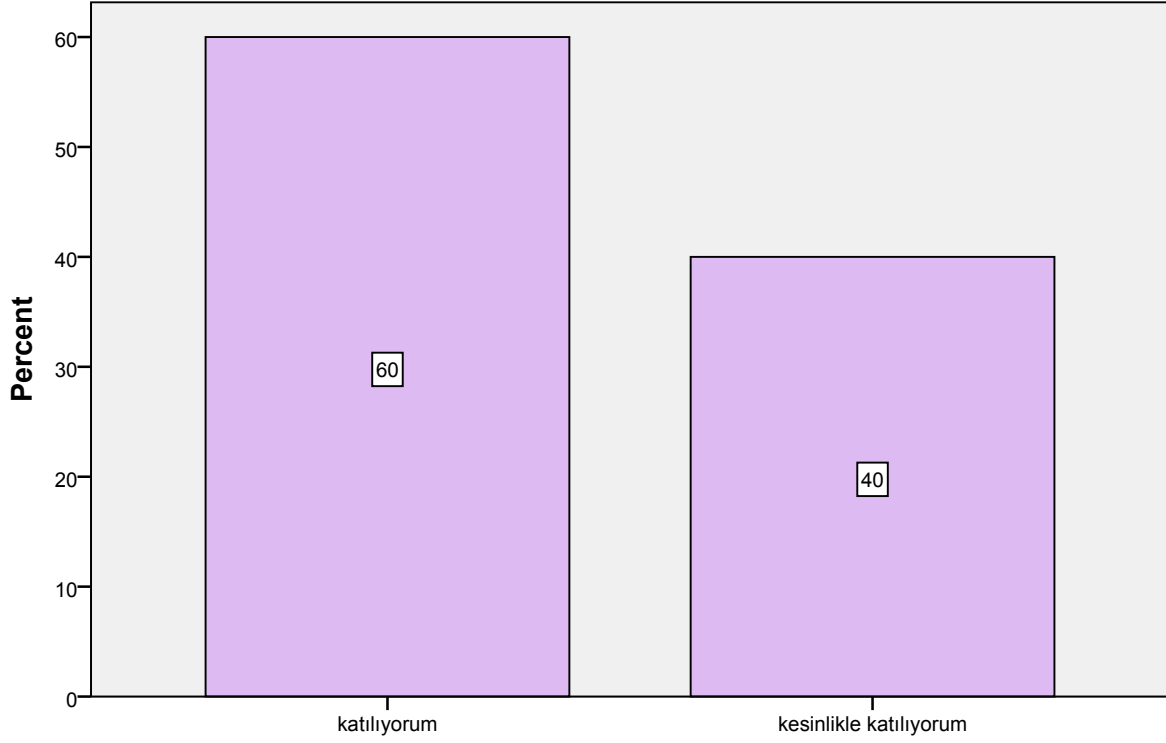
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]



Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]

Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan

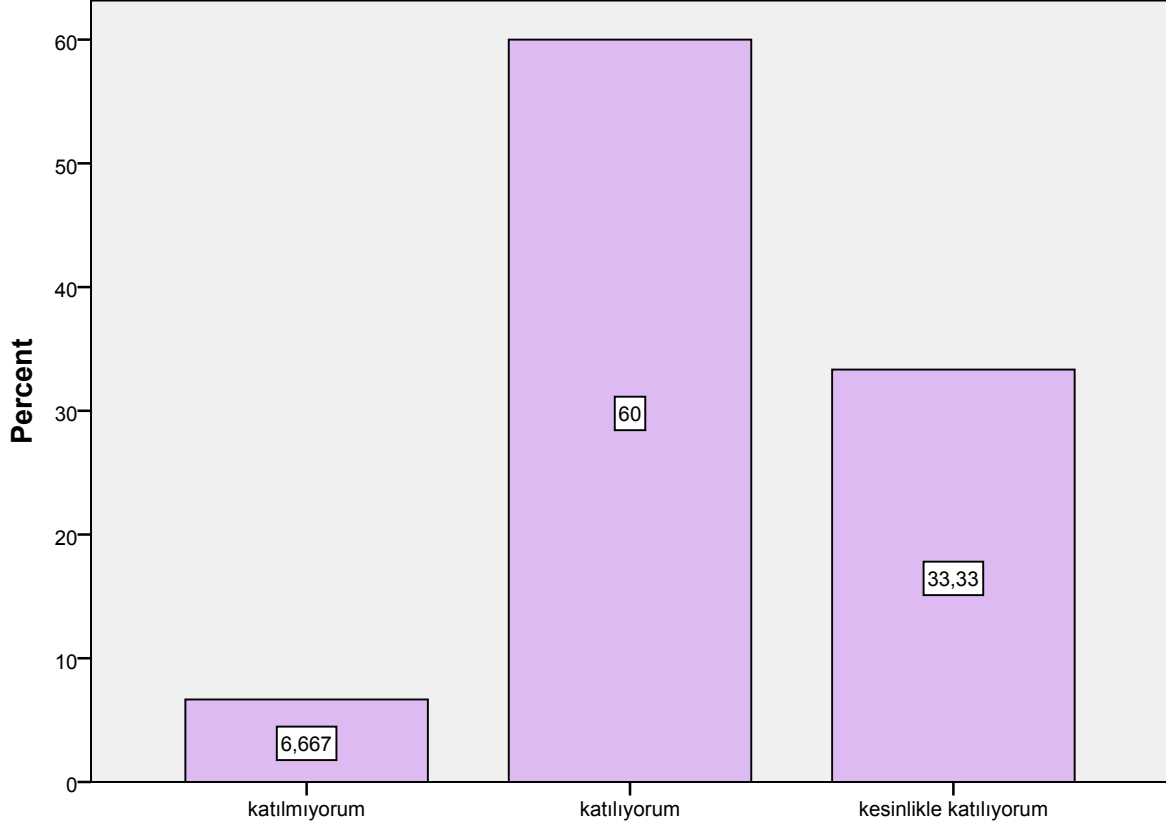


Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

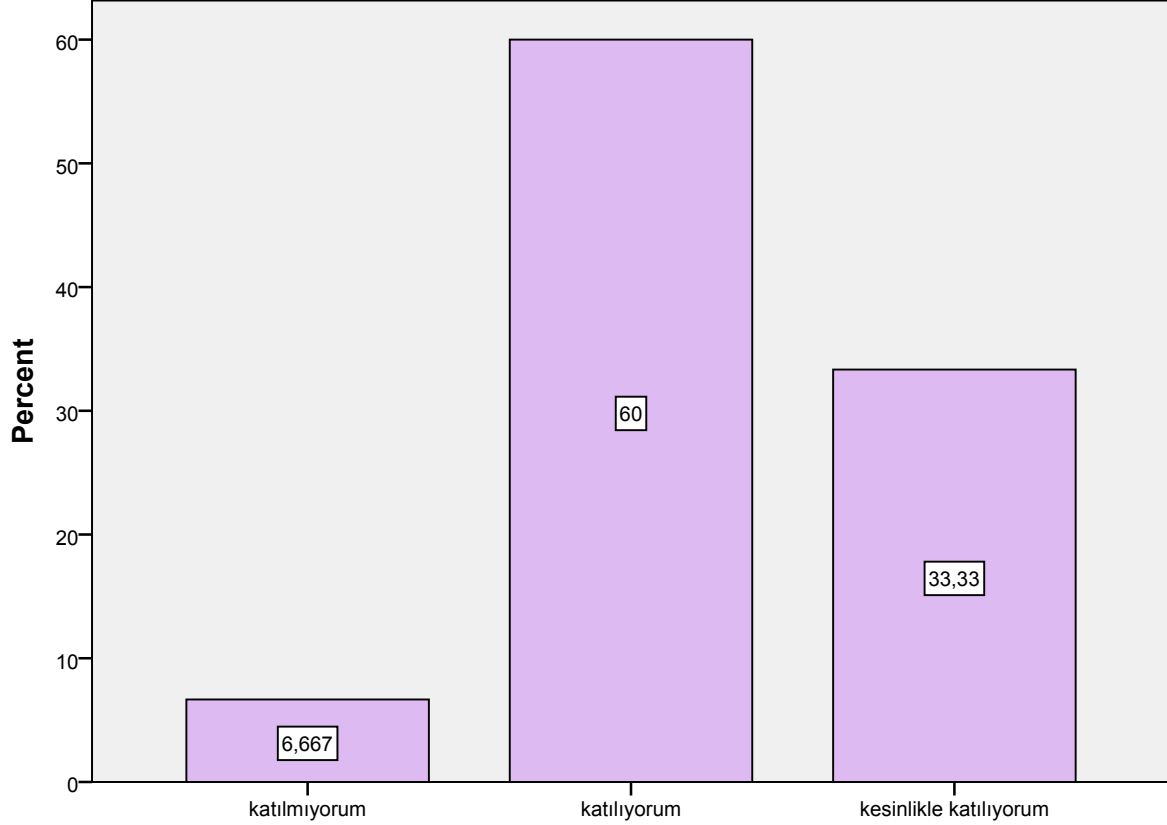


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

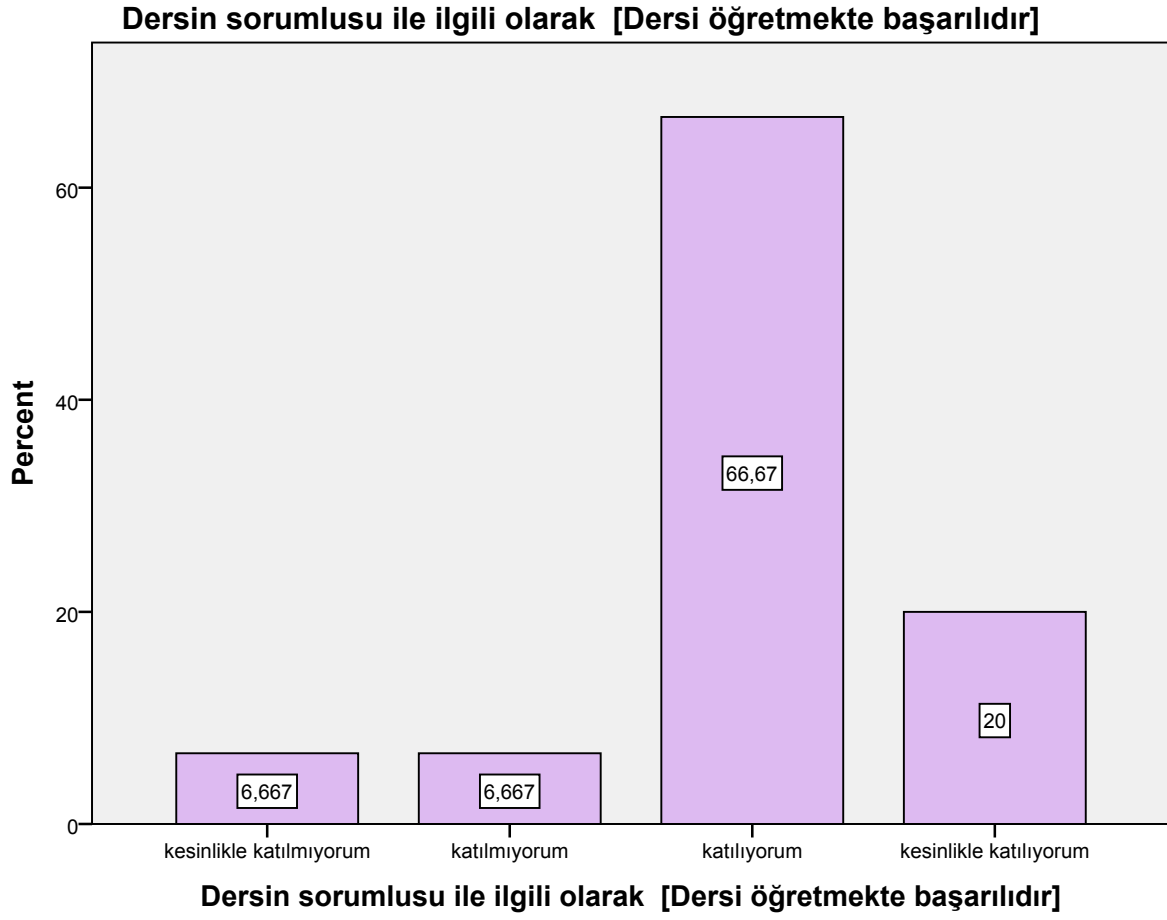


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

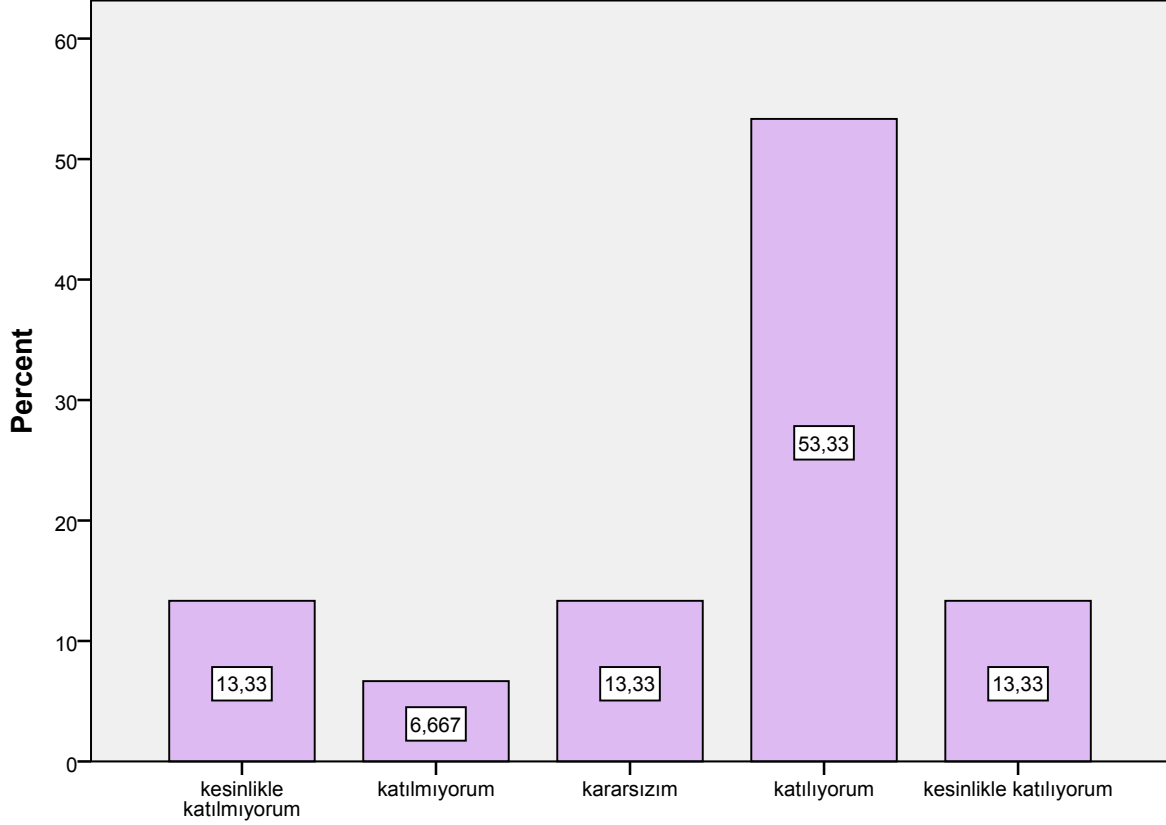
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

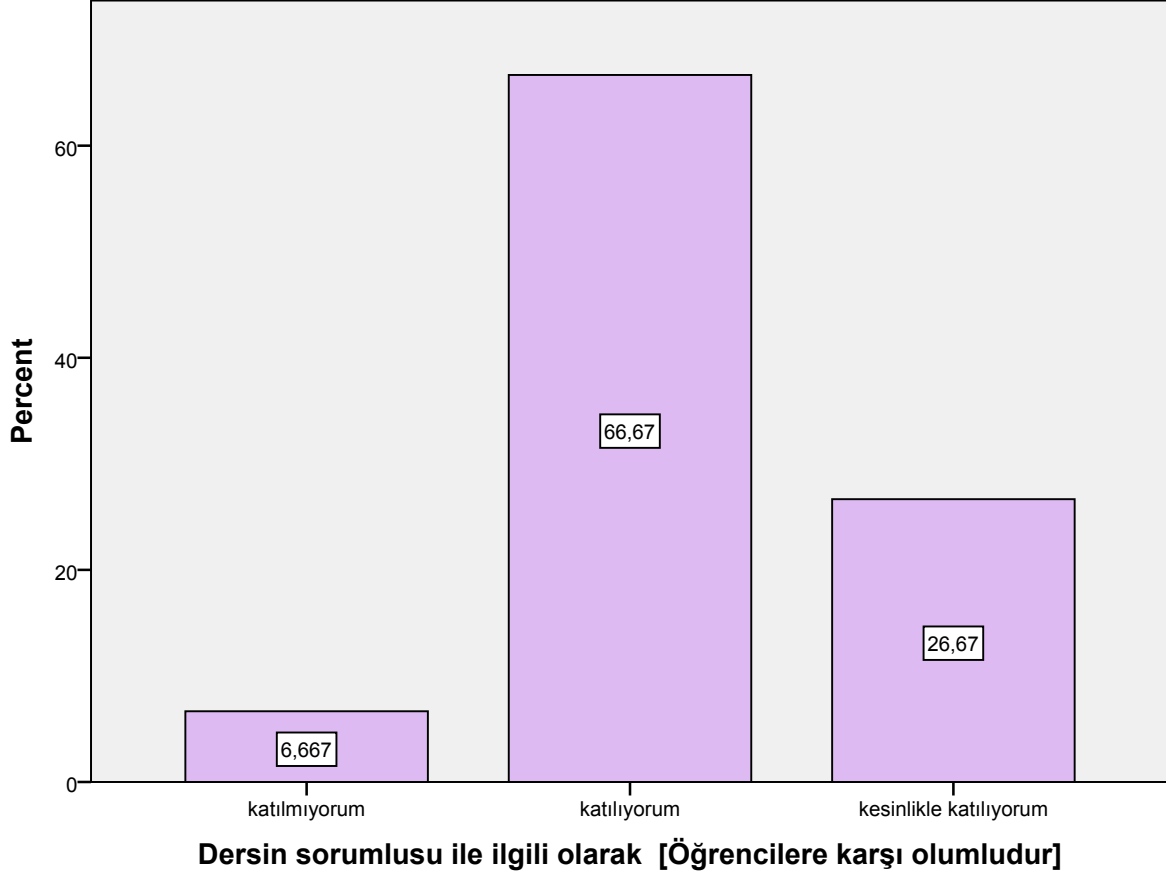


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

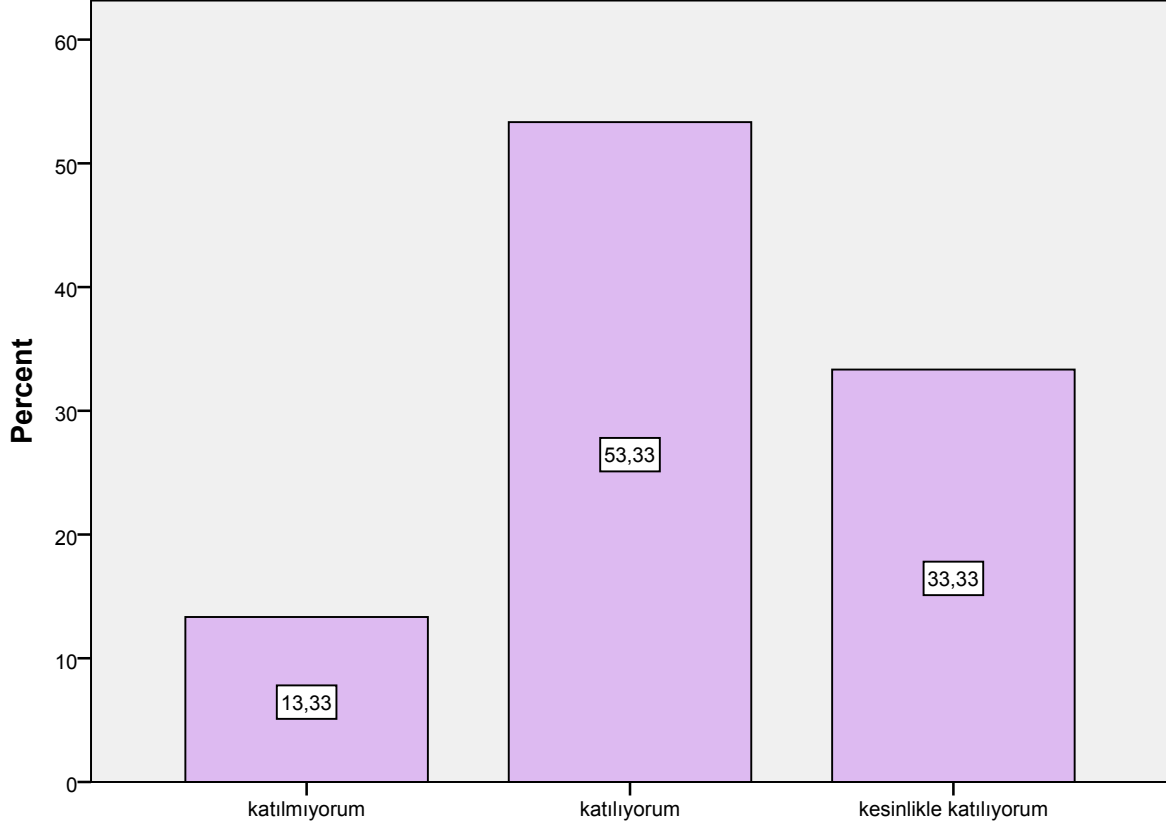


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

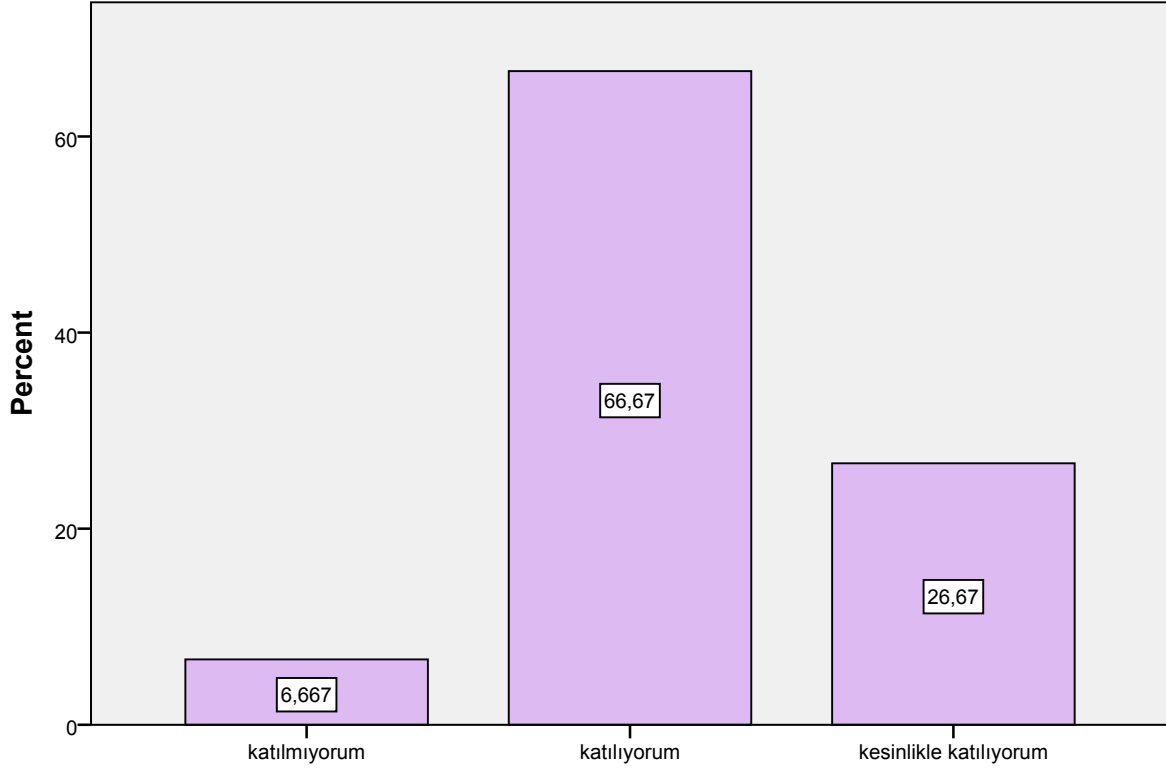


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



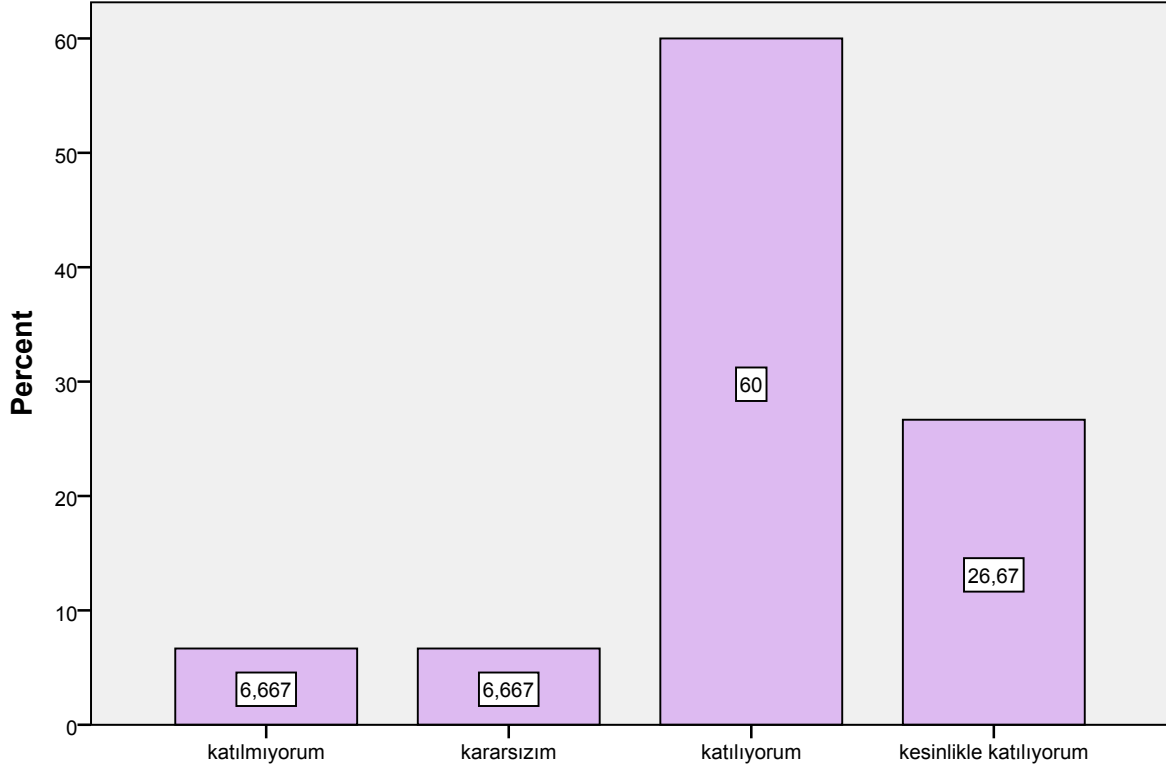
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



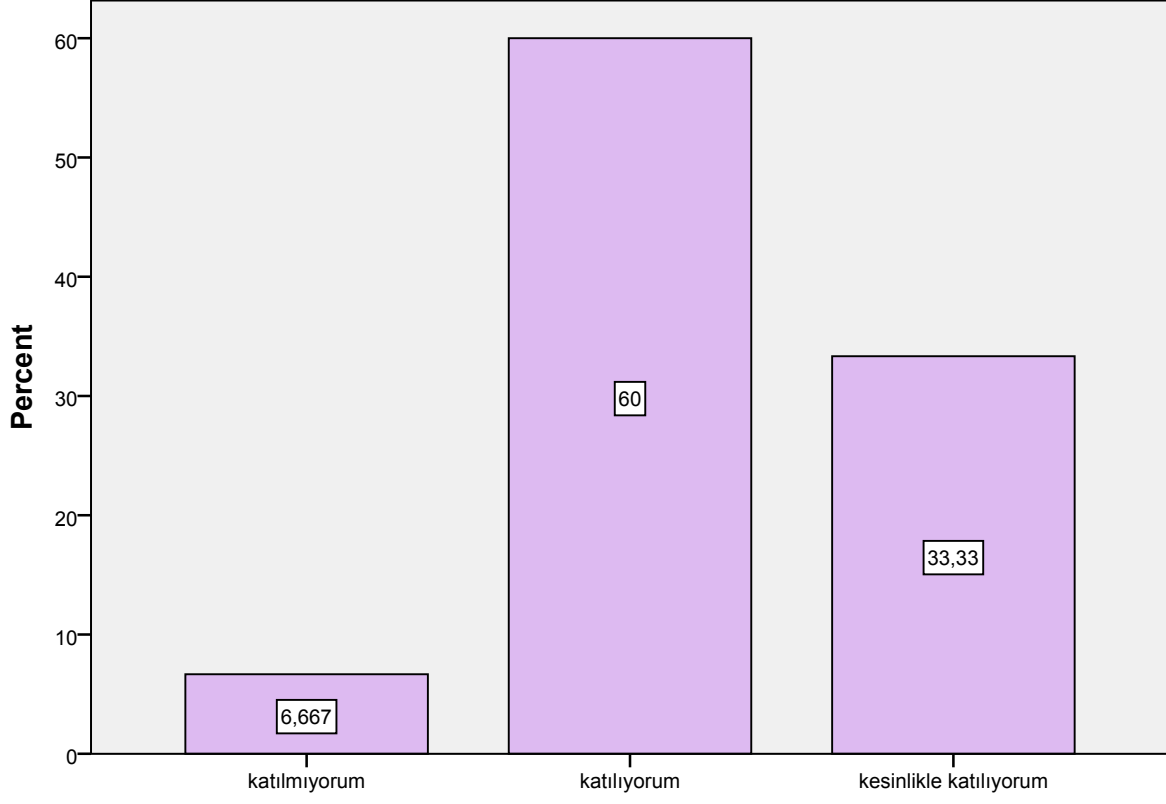
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



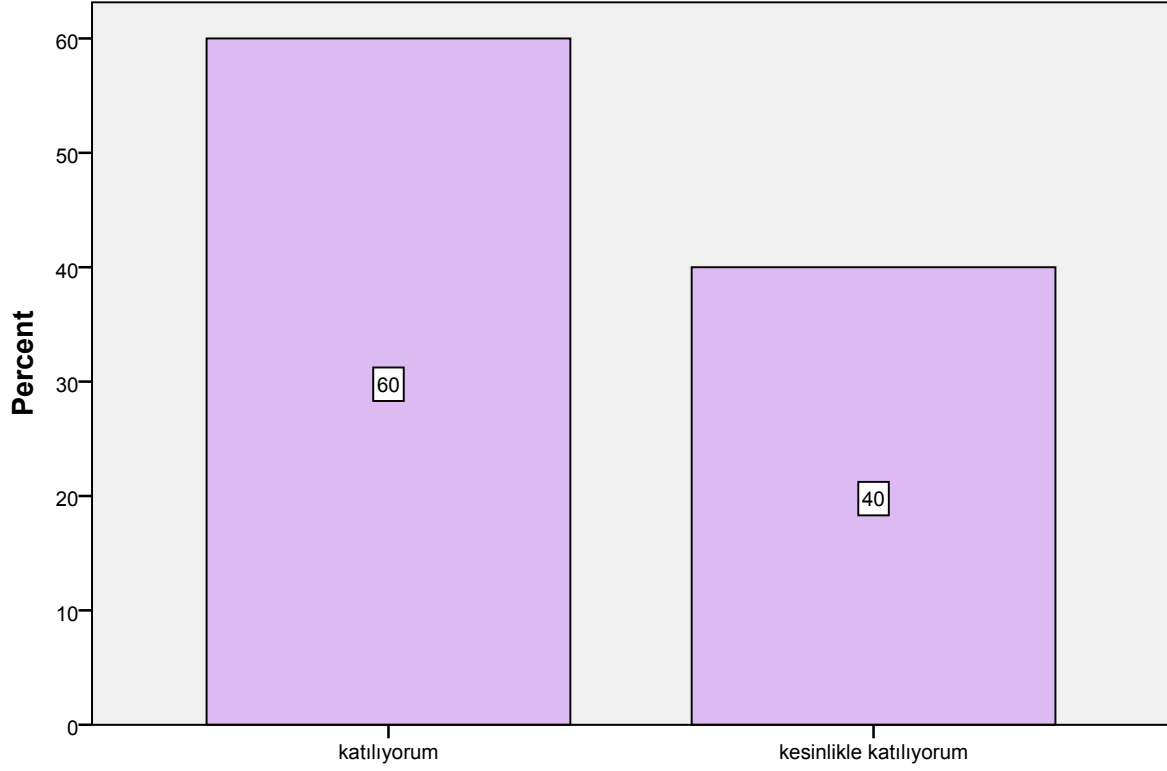
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]



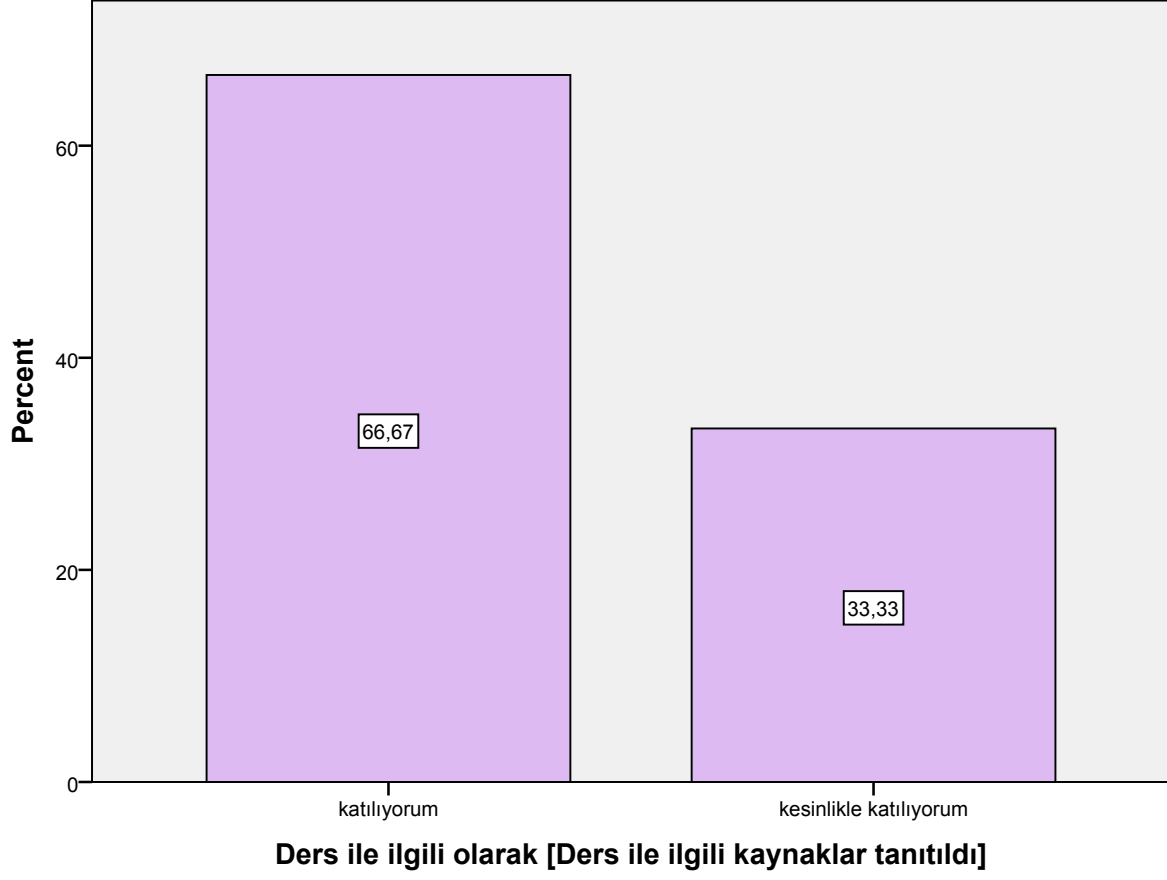
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

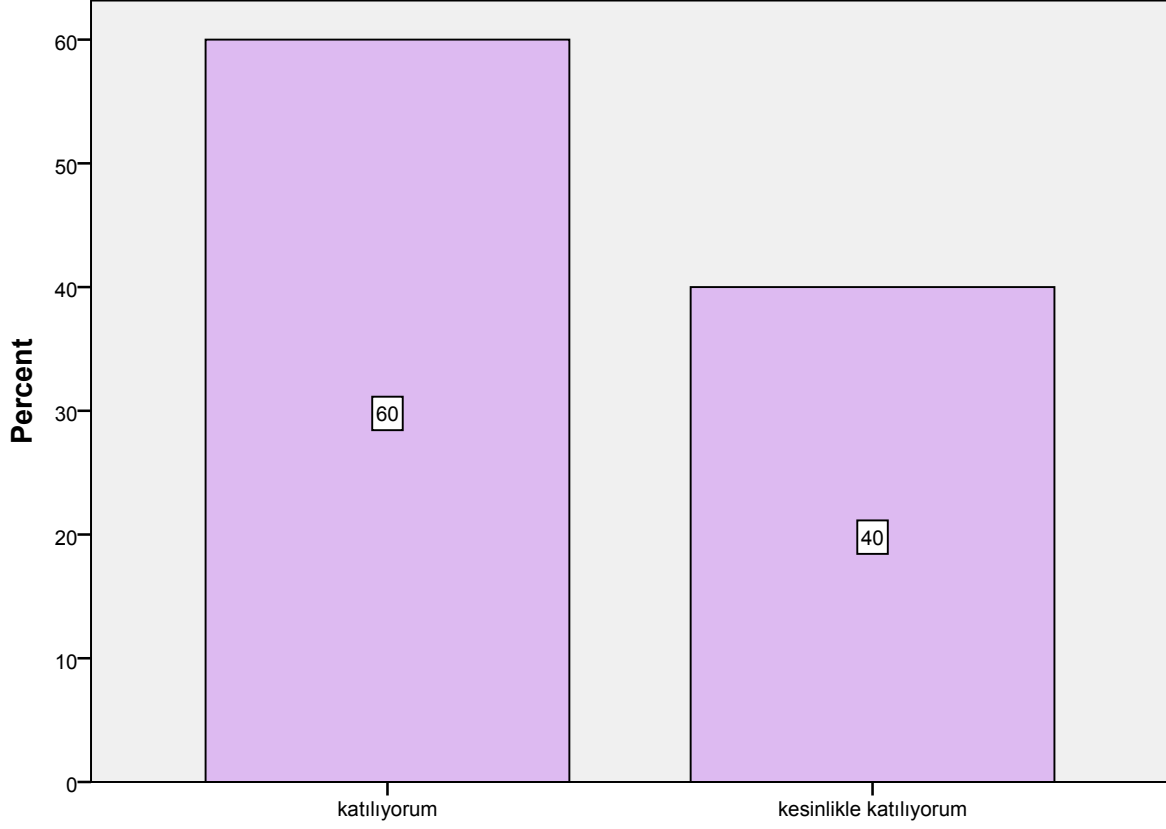


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

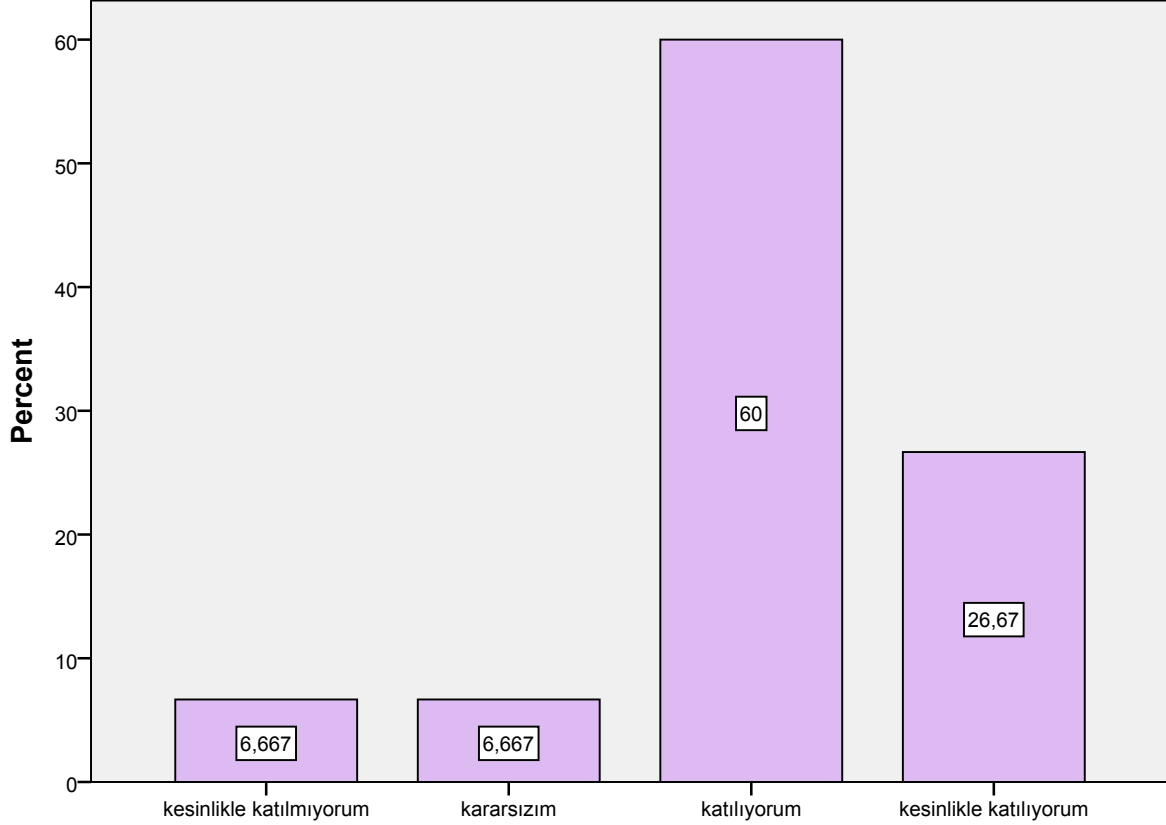


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



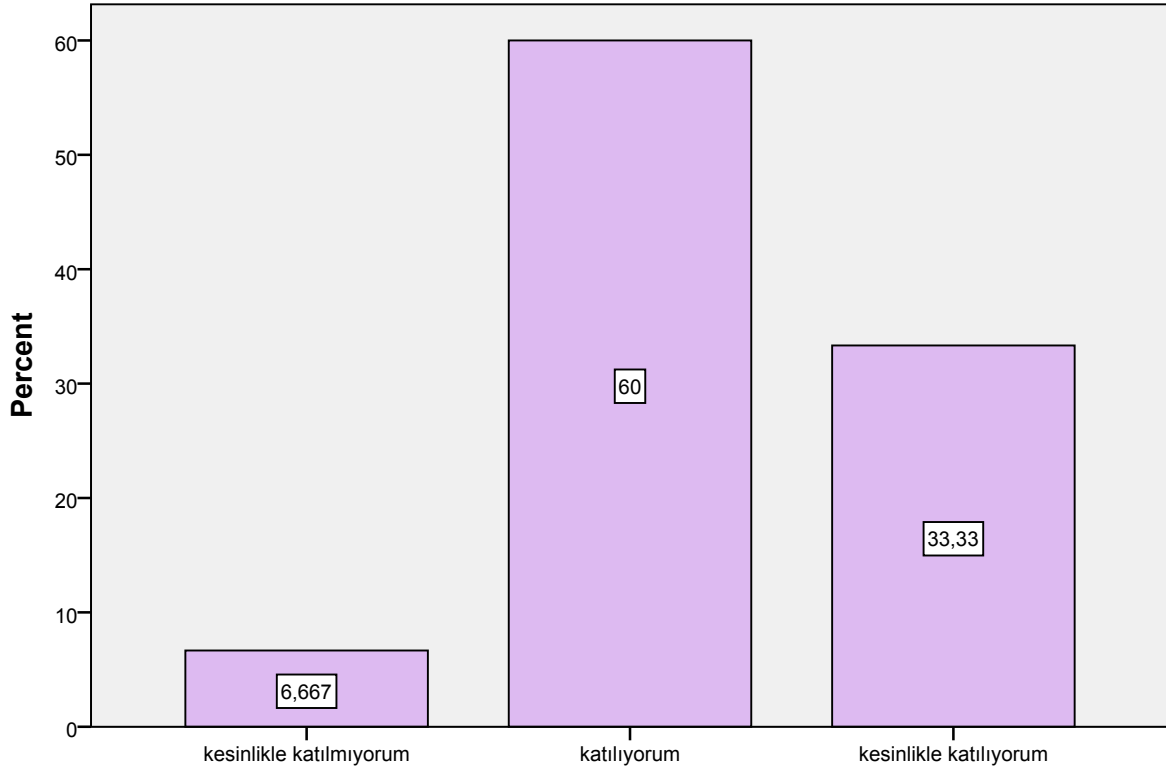
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



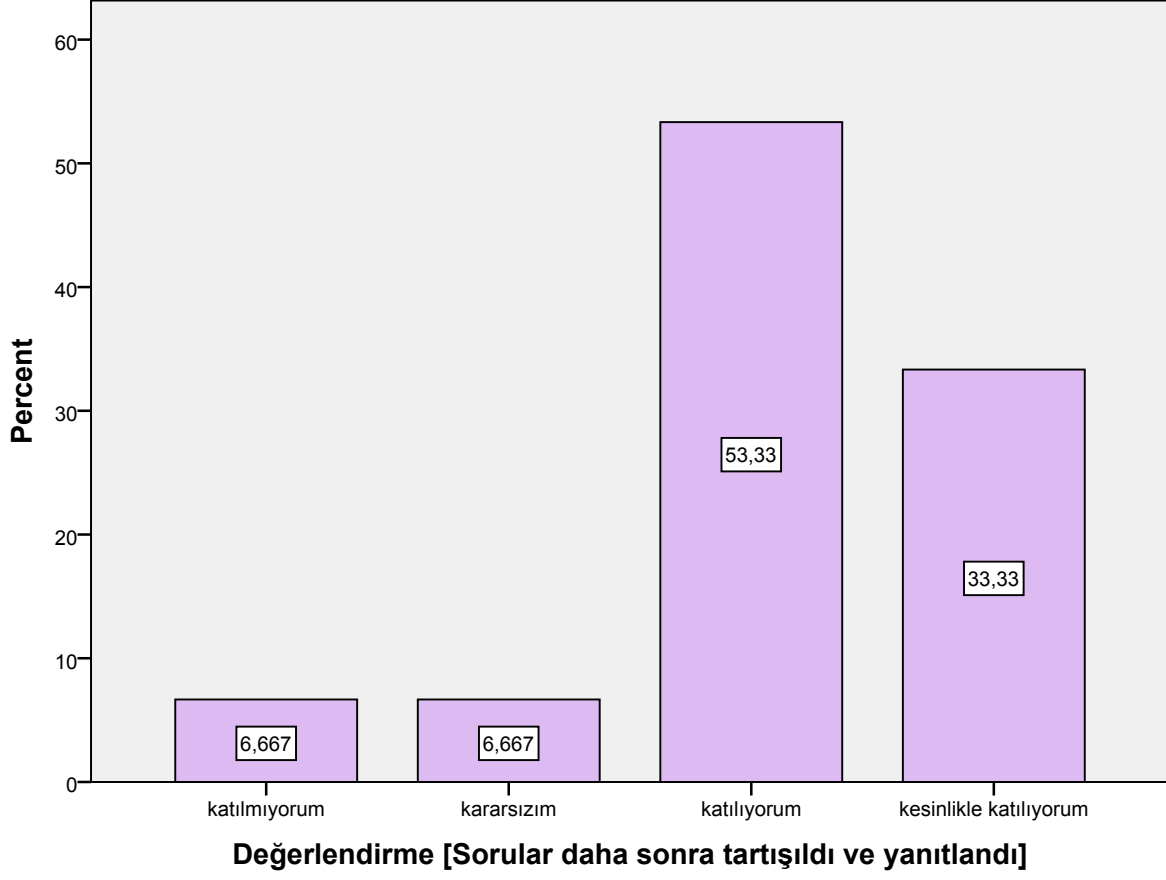
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

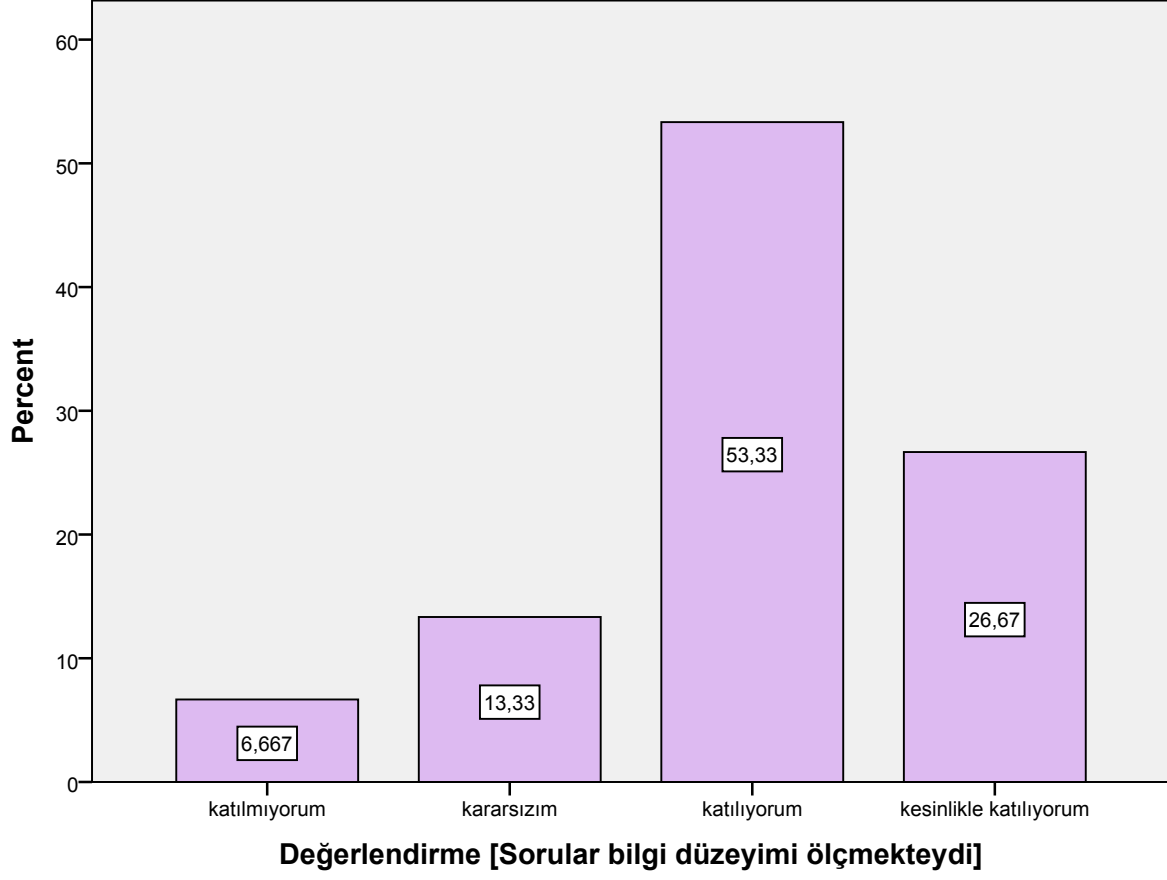


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

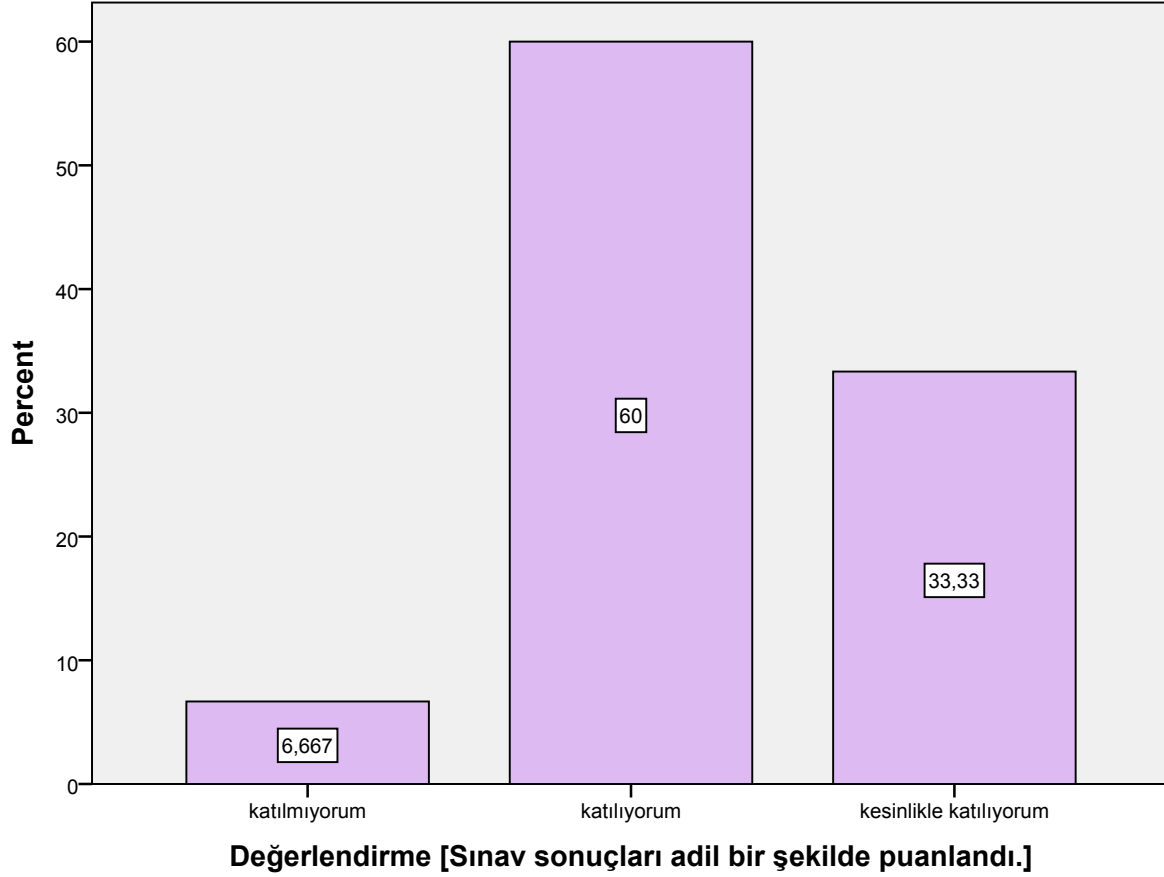
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S2  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		21-SEP-2022 12:19:26
Comments		
Input	Data	D:\bölüm\FEDEK\Anket değerlendirmeleri\kalıp sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	15
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,07

[DataSet1] D:\bölüm\FEDEK\Anket değerlendirmeleri\kalıp sanat tarihi.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]	15	4	5	4,53	,516

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojideki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam	15	4	5	4,47	,516
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak	15	3	5	4,33	,617
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]	15	4	5	4,47	,516
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]	15	4	5	4,53	,516

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	15	4	5	4,47	,516
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası çalışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]	15	3	5	4,40	,632
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]	15	3	5	4,40	,632
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]	15	4	5	4,47	,516
Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan	15	4	5	4,40	,507
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	15	2	5	4,20	,775

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	15	2	5	4,20	,775
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	15	2,0	5,0	4,200	,7746
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	15	1	5	3,87	1,060
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	15	1	5	3,47	1,246
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	15	2	5	4,13	,743
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	15	2	5	4,07	,961
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	15	2	5	4,13	,743
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	15	2	5	4,07	,799
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	15	2	5	4,20	,775
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	15	4	5	4,40	,507
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	15	4	5	4,33	,488
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	15	4	5	4,40	,507
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	15	1	5	4,00	1,000
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	15	1	5	4,13	,990

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	15	2	5	4,13	,834
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	15	2	5	4,00	,845
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	15	2	5	4,20	,775
Valid N (listwise)	15				

Bizans Sanatı II

```
FREQUENCIES VARIABLES=Cinsiyetiniz AkademikOrtalamanız S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S1  
/BARCHART PERCENT  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created		21-SEP-2022 14:40:48
Comments		
Input	Data	C:\Users\Bilge\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	8
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Cinsiyetiniz AkademikOrtalamanız S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:03,40
	Elapsed Time	00:00:03,36

[DataSet1] C:\Users\Bilge\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

					Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojideki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak
	Cinsiyetiniz	AkademikOrta lamanız	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]			
N	Valid	8	8	8	8	8
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Disiplinlerarası çalışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]
N	Valid	8	8	8	8	8
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]	Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]
N	Valid	8	8	8	8	8
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]
N	Valid	8	8	8	8	8
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]
N	Valid	8	8	8	8	8
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirmeye [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirmeye [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	Değerlendirmeye [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	8	8	8	8	8
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Cinsiyetiniz

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid erkek	2	25,0	25,0	25,0
kadın	6	75,0	75,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

AkademikOrtalamanız

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00-2.99	3	37,5	37,5	37,5
3.00-4.00	5	62,5	62,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojideki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası çalışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	4	50,0	50,0	62,5
kesinlikle katılıyorum	3	37,5	37,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	4	50,0	50,0	62,5
kesinlikle katılıyorum	3	37,5	37,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	25,0	25,0	25,0
katılmıyorum	1	12,5	12,5	37,5
katılıyorum	2	25,0	25,0	62,5
kesinlikle katılıyorum	3	37,5	37,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	25,0	25,0	25,0
katılmıyorum	2	25,0	25,0	50,0
kararsızım	3	37,5	37,5	87,5
katılıyorum	1	12,5	12,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
kararsızım	1	12,5	12,5	25,0
katılıyorum	3	37,5	37,5	62,5
kesinlikle katılıyorum	3	37,5	37,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	4	50,0	50,0	62,5
kesinlikle katılıyorum	3	37,5	37,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
kararsızım	1	12,5	12,5	25,0
katılıyorum	3	37,5	37,5	62,5
kesinlikle katılıyorum	3	37,5	37,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	4	50,0	50,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	2	25,0	25,0	37,5
kesinlikle katılıyorum	5	62,5	62,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	4	50,0	50,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	4	50,0	50,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	25,0	25,0	25,0
katılmıyorum	1	12,5	12,5	37,5
katılıyorum	2	25,0	25,0	62,5
kesinlikle katılıyorum	3	37,5	37,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
kararsızım	1	12,5	12,5	25,0
katılıyorum	2	25,0	25,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	2	25,0	25,0	25,0
katılıyorum	2	25,0	25,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

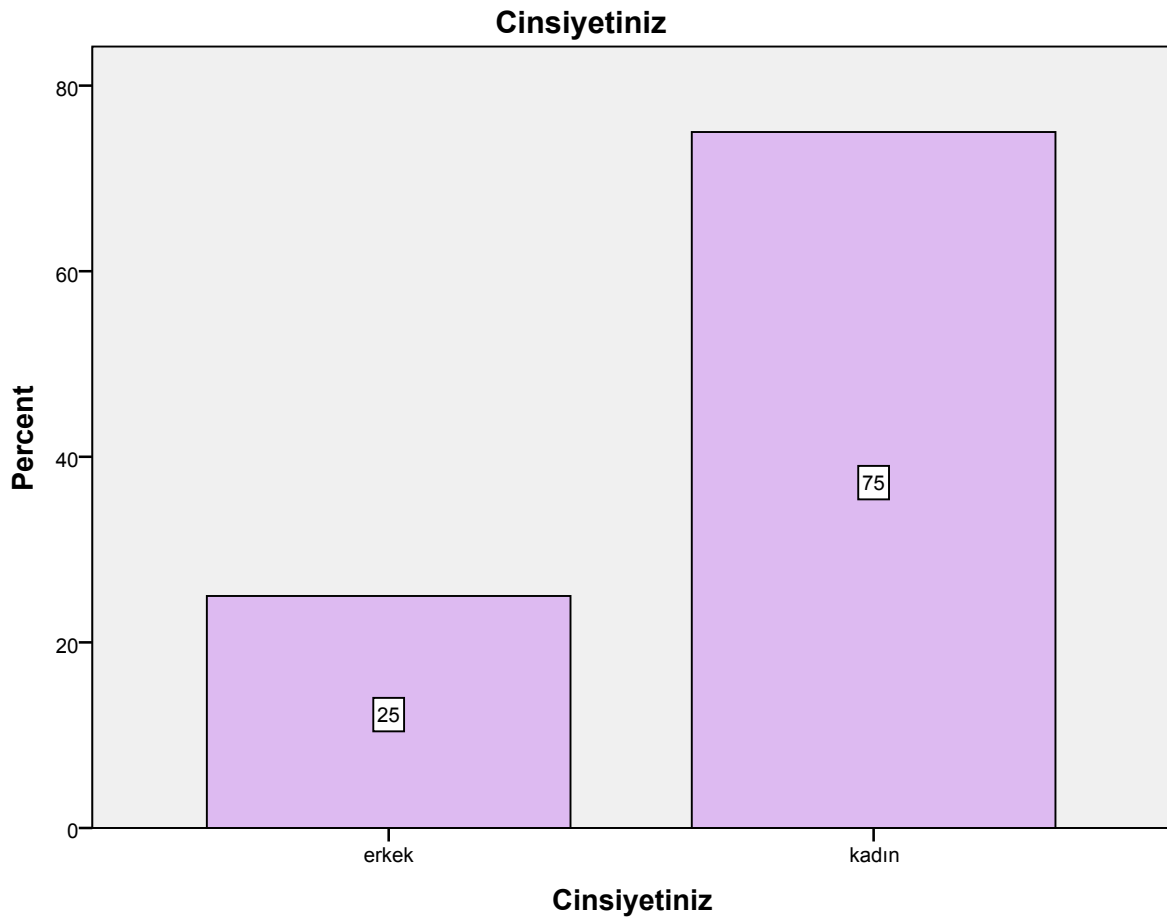
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
katılmıyorum	2	25,0	25,0	37,5
katılıyorum	2	25,0	25,0	62,5
kesinlikle katılıyorum	3	37,5	37,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

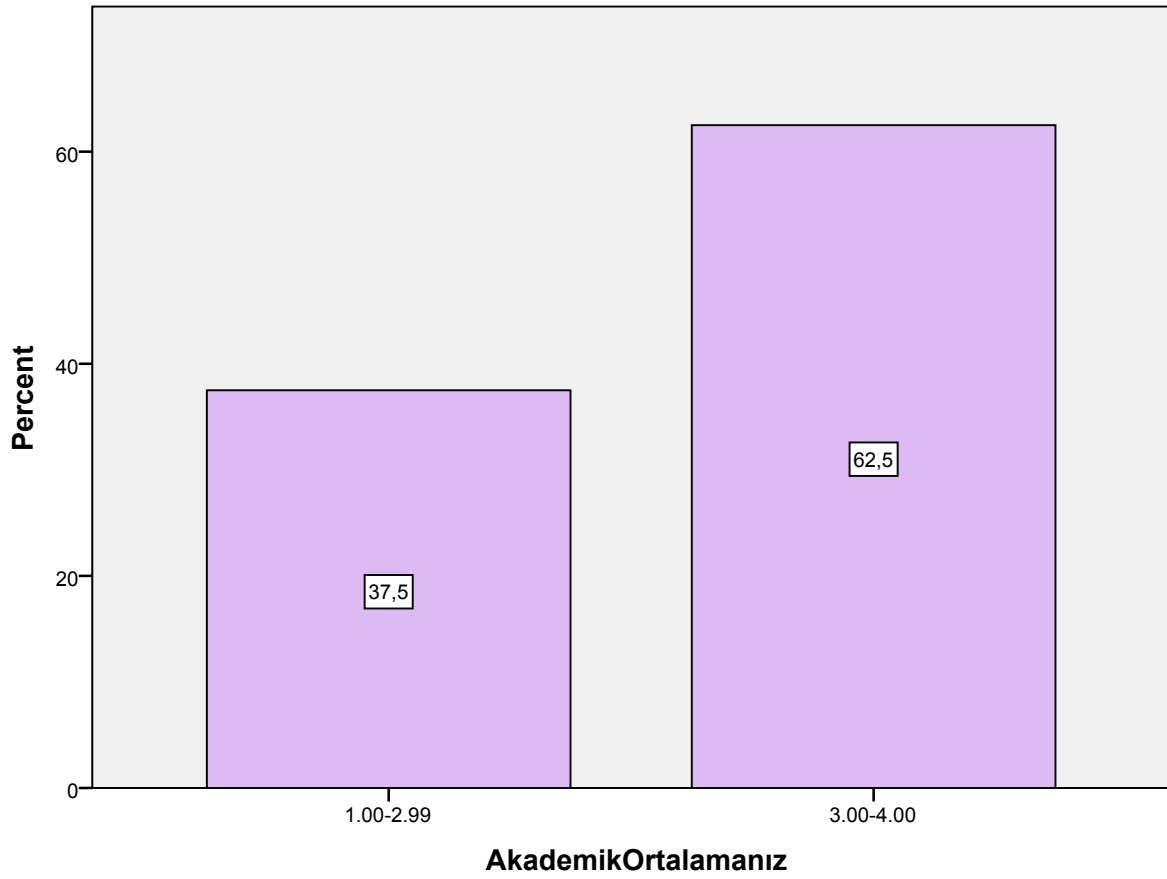
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
kararsızım	1	12,5	12,5	25,0
katılıyorum	2	25,0	25,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

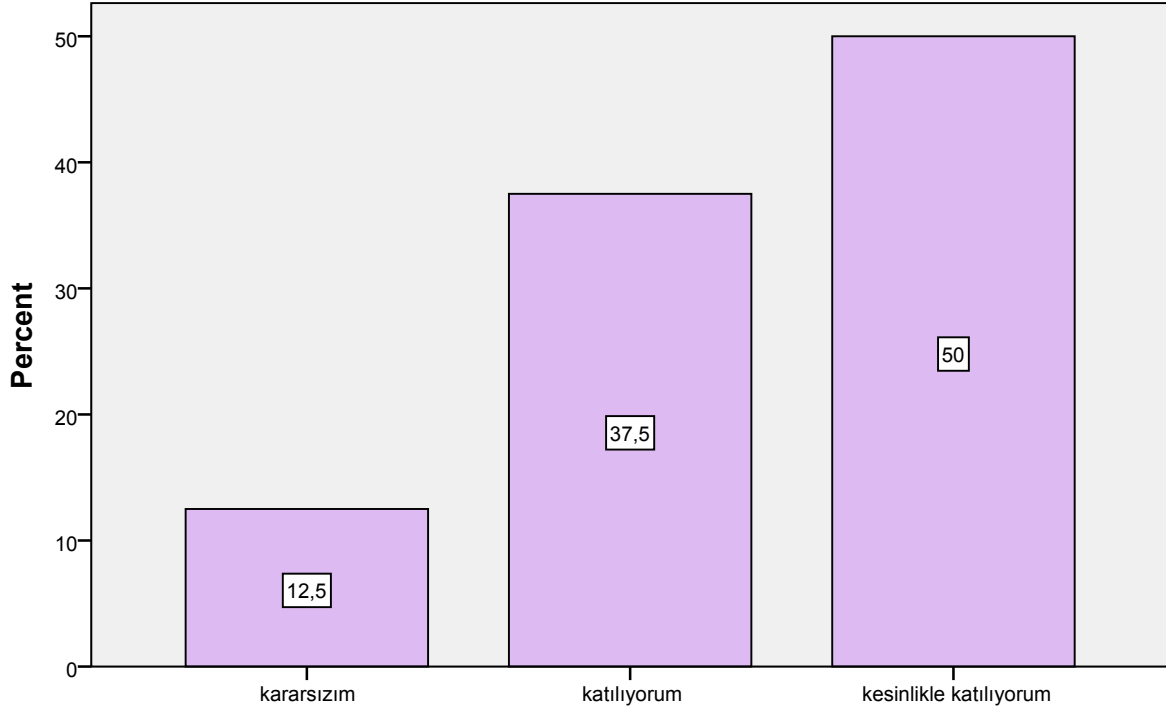
Bar Chart



AkademikOrtalamanız

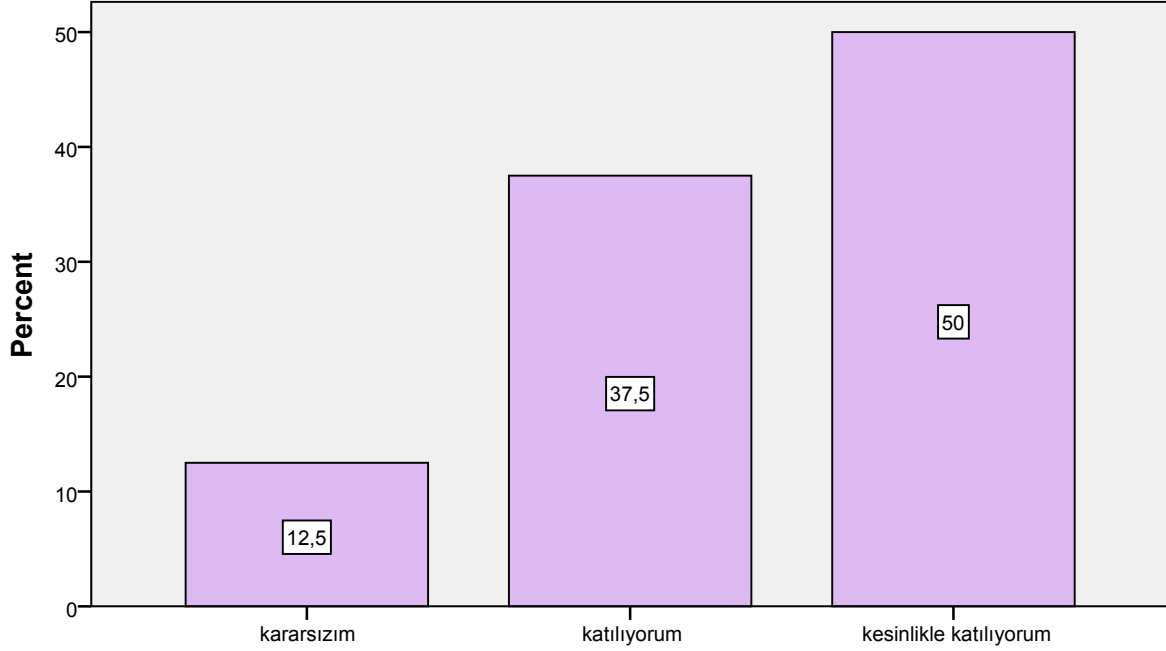


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]



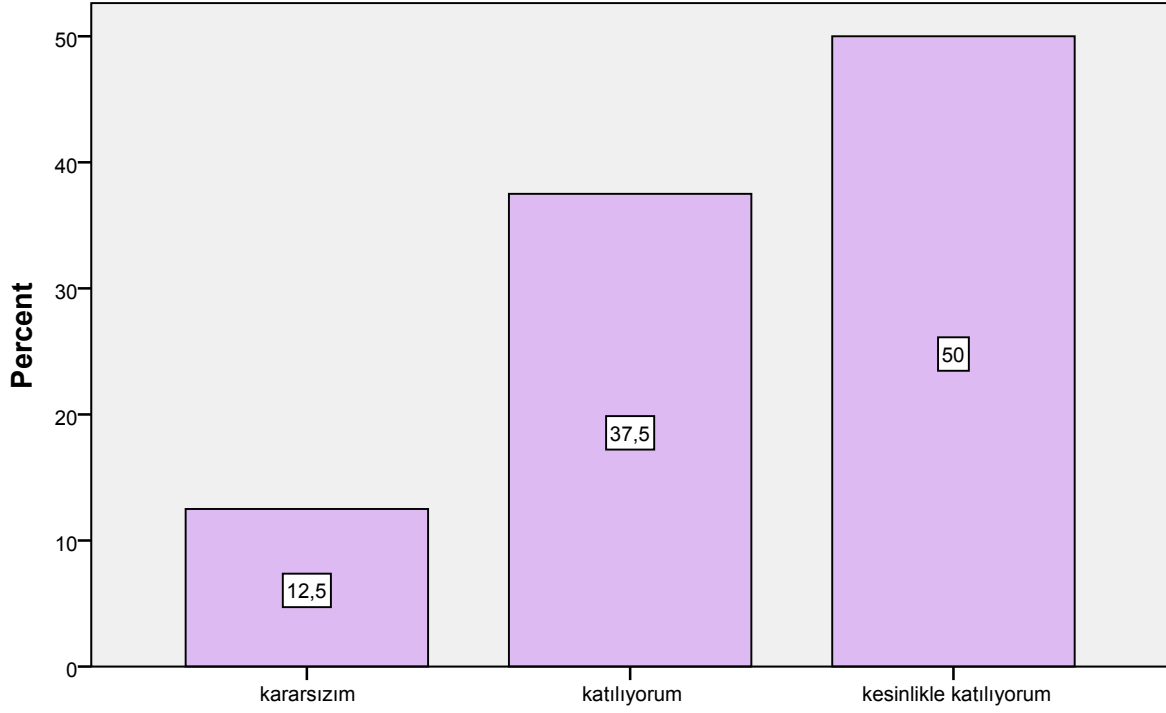
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojiadaki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam



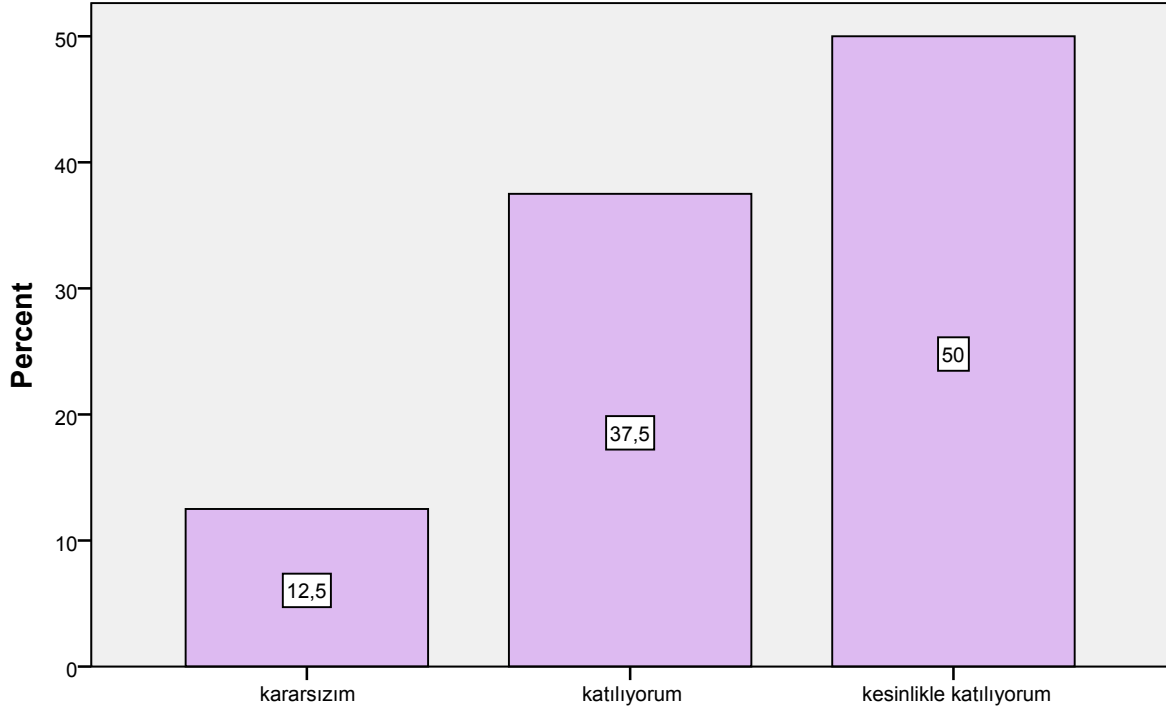
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojiadaki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak



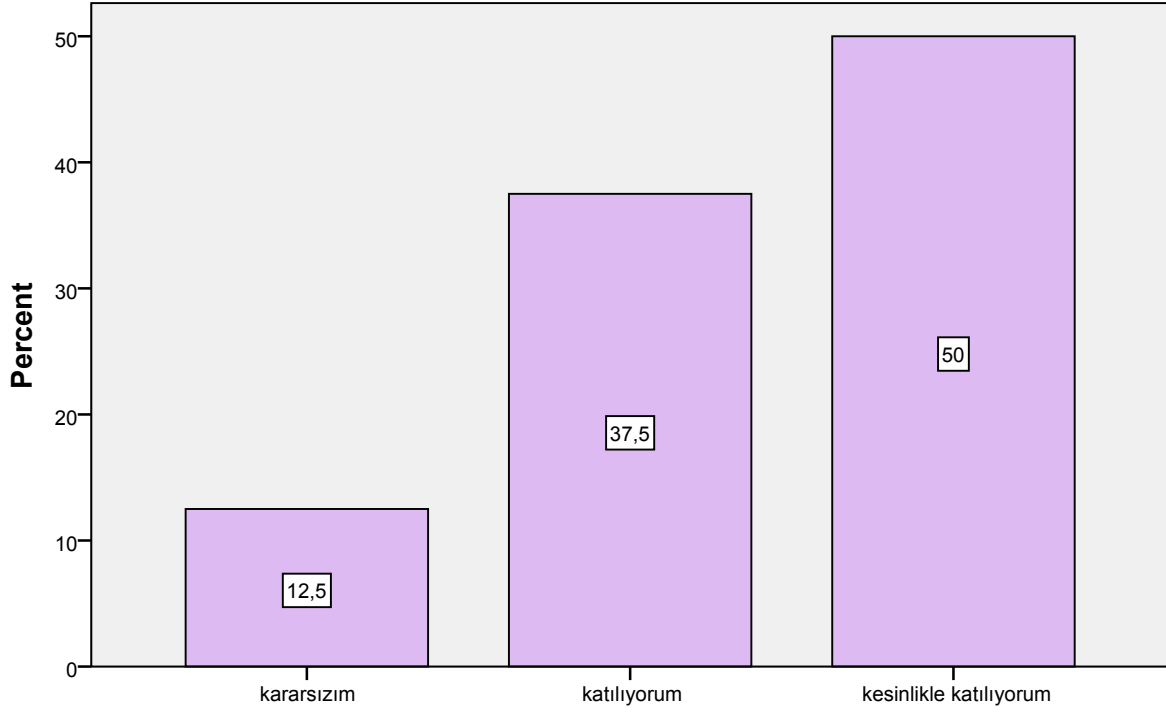
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]



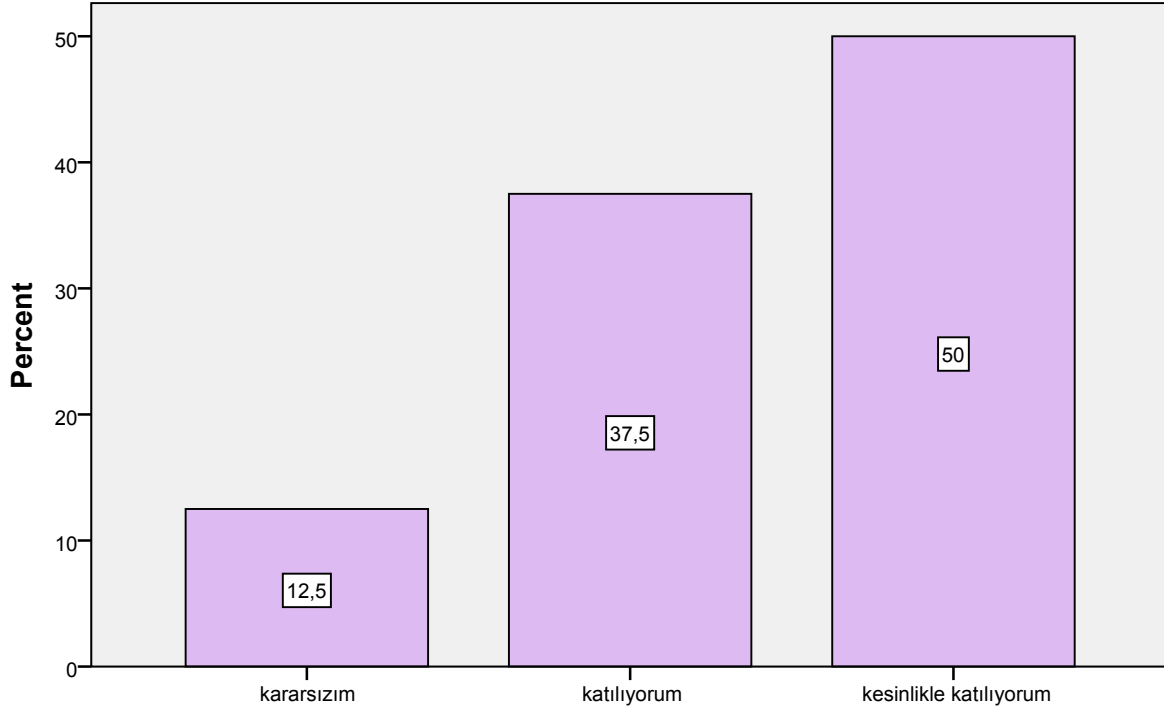
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]



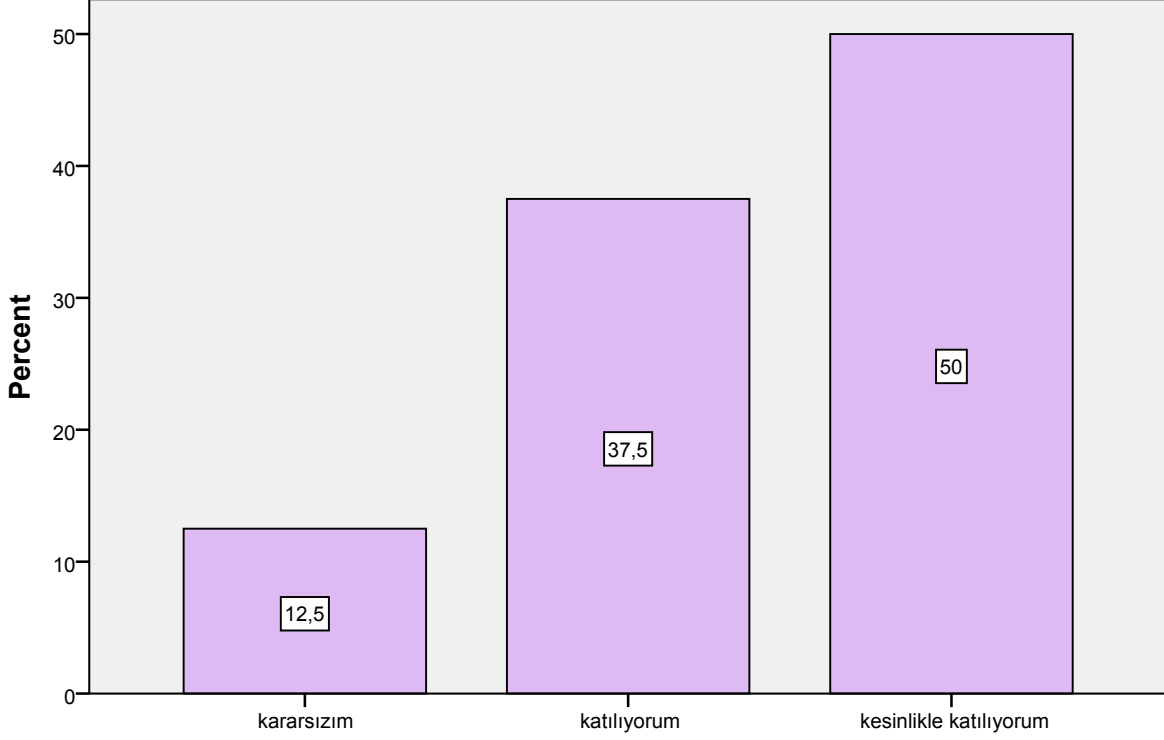
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



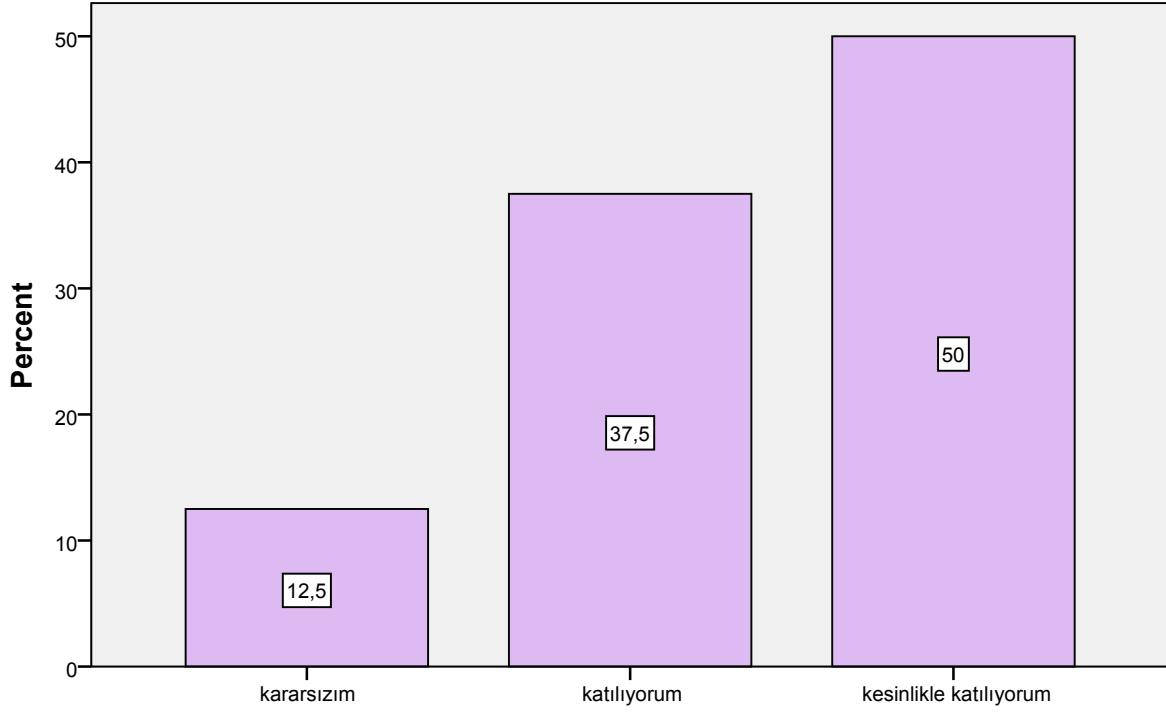
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası alışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]



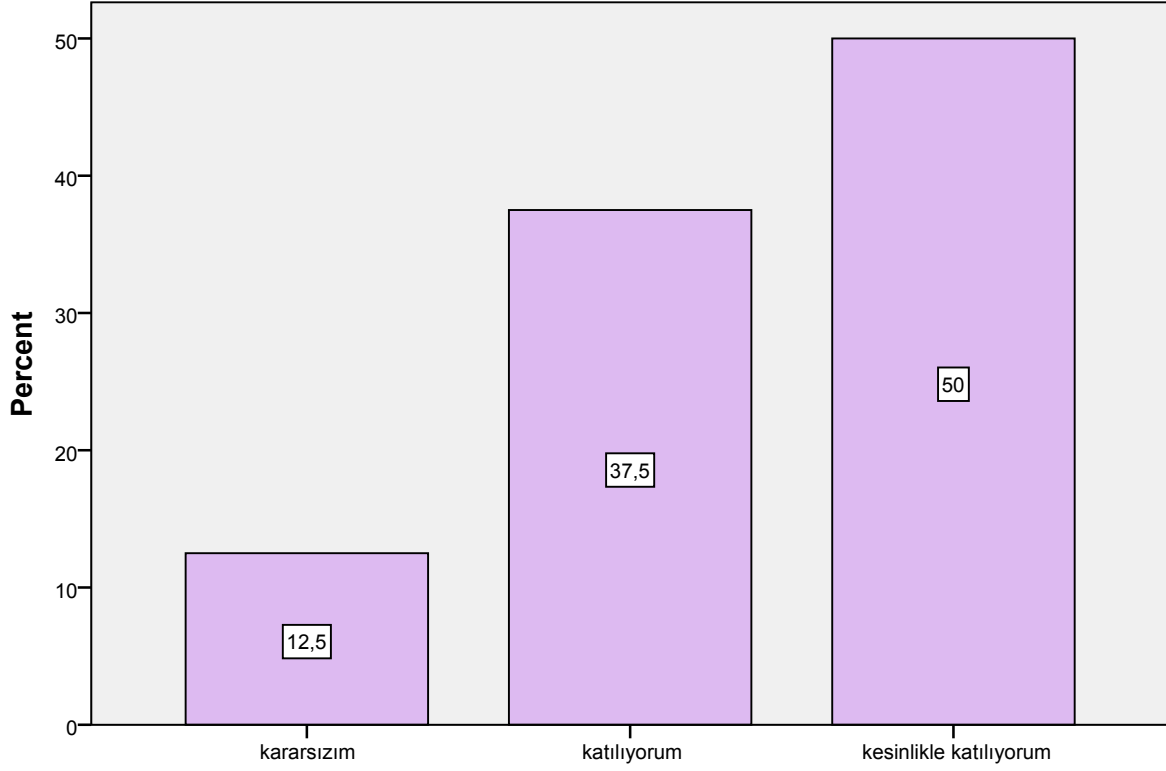
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası alışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]



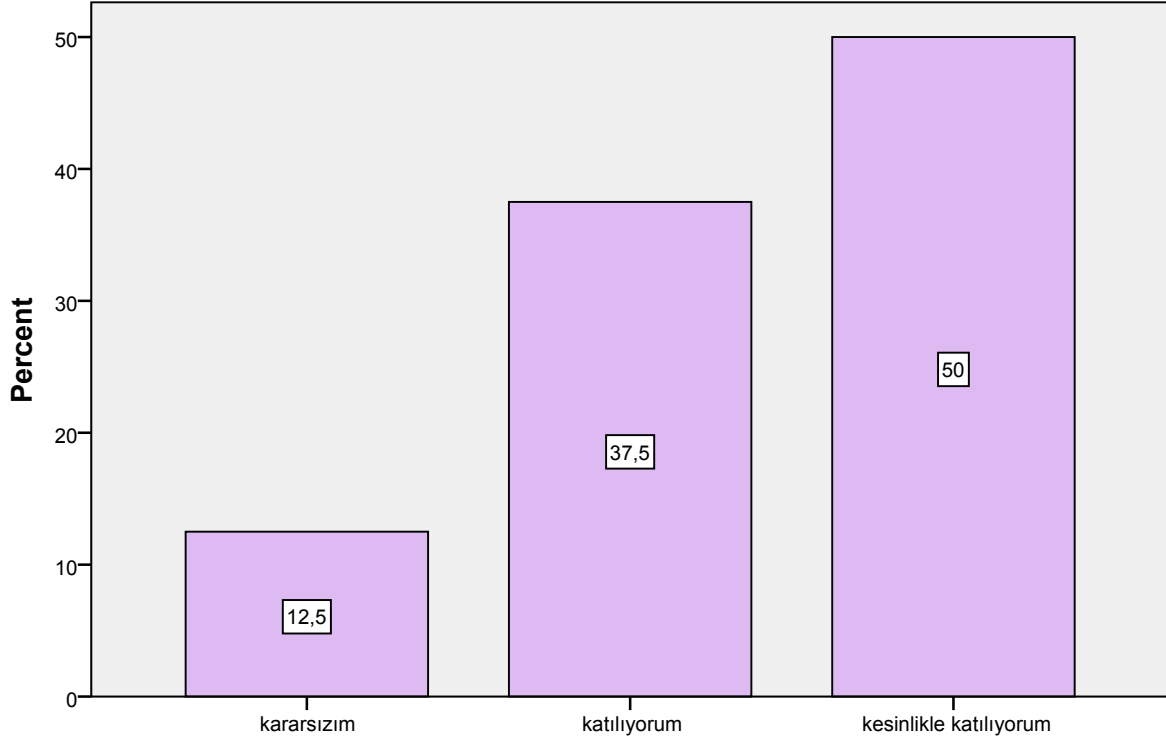
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]



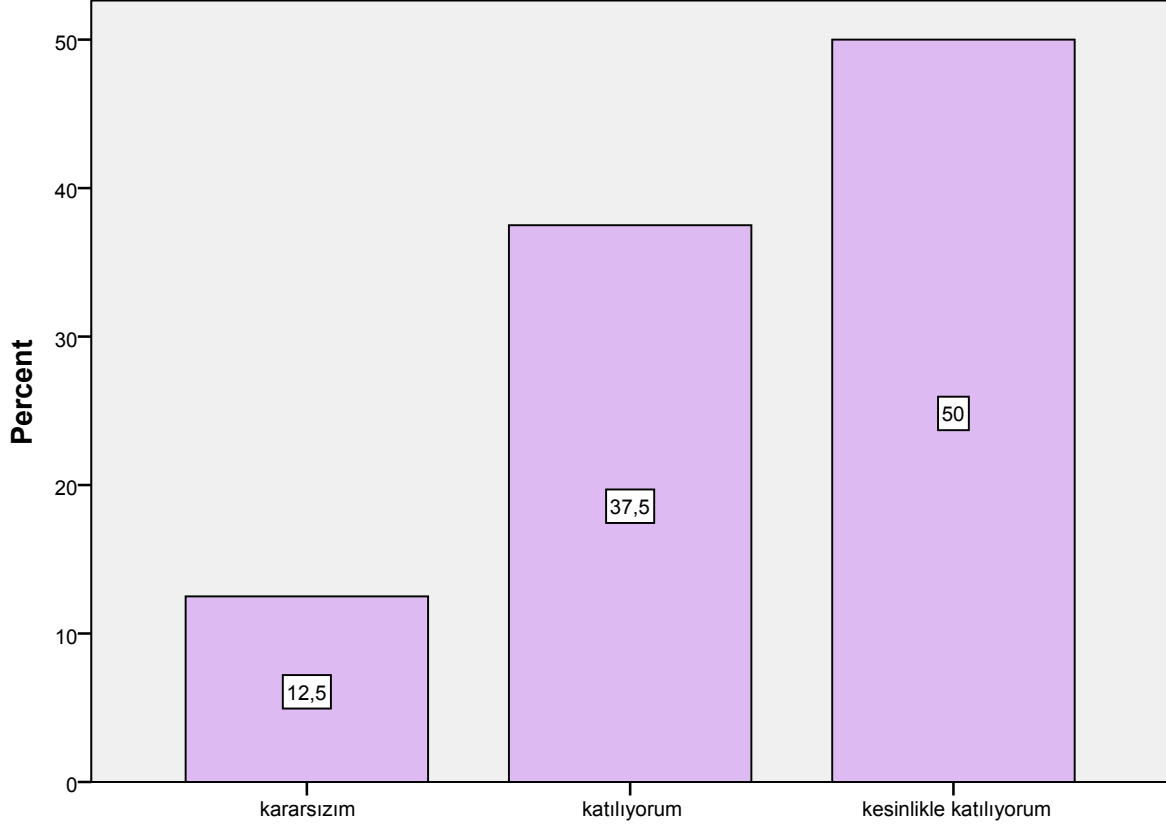
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]

Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan



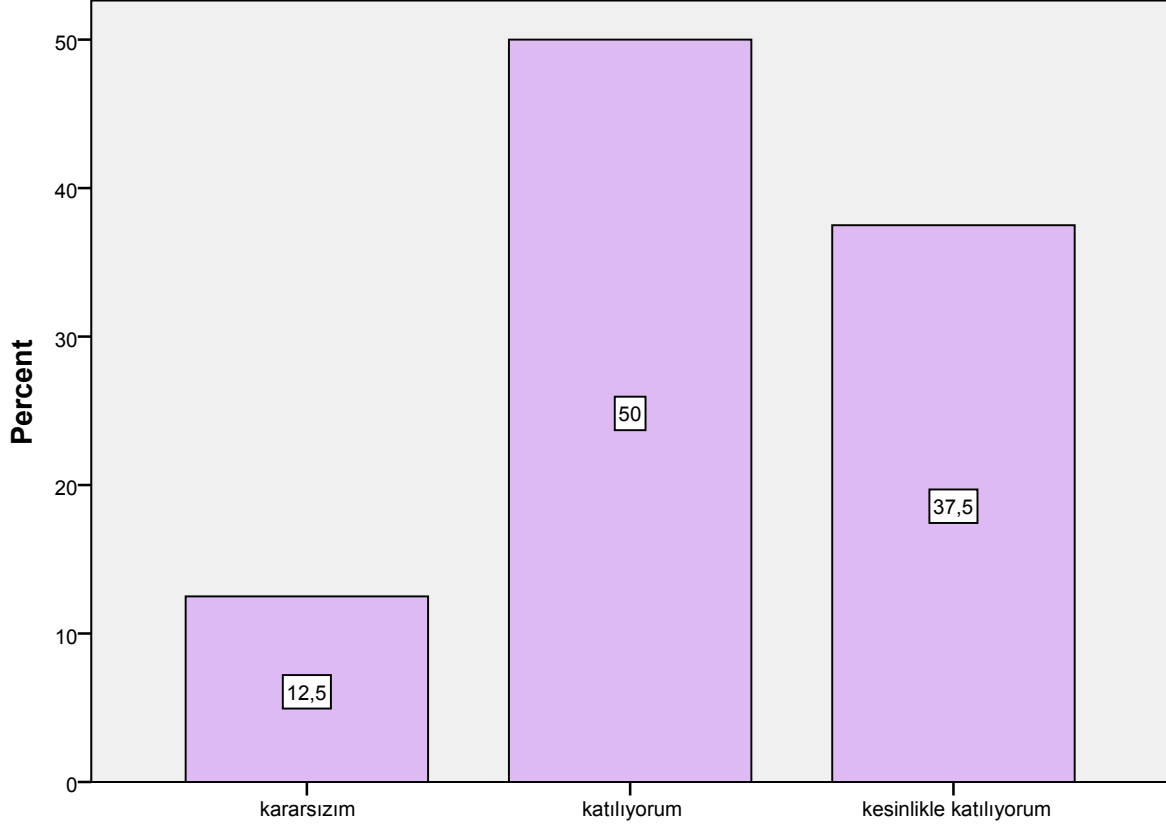
Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]



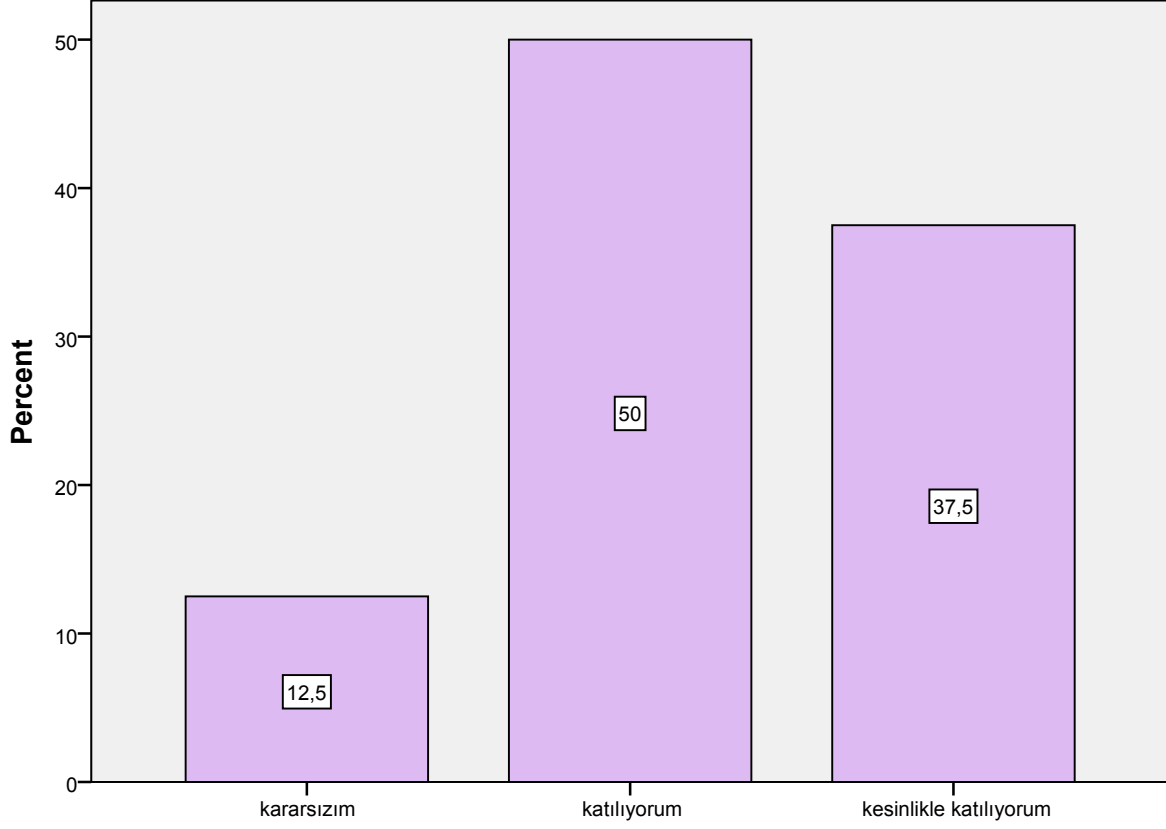
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



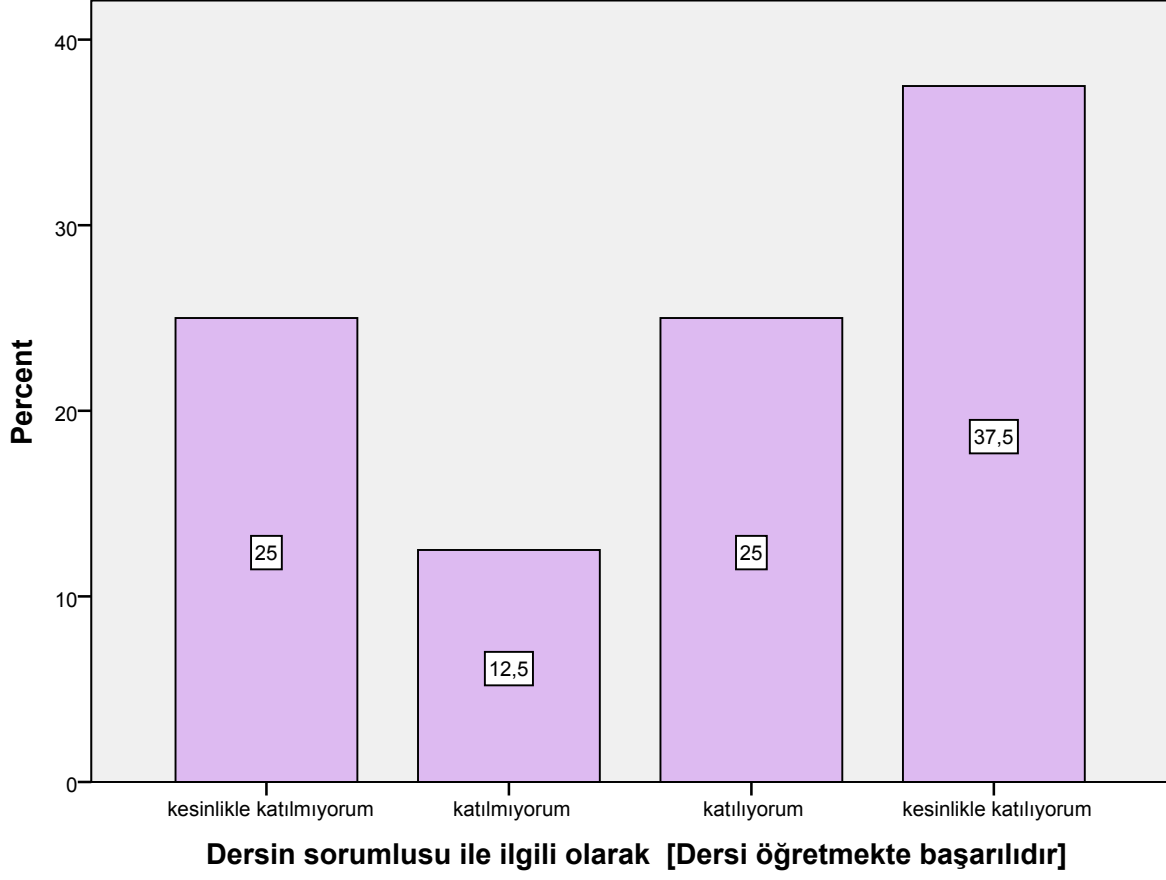
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

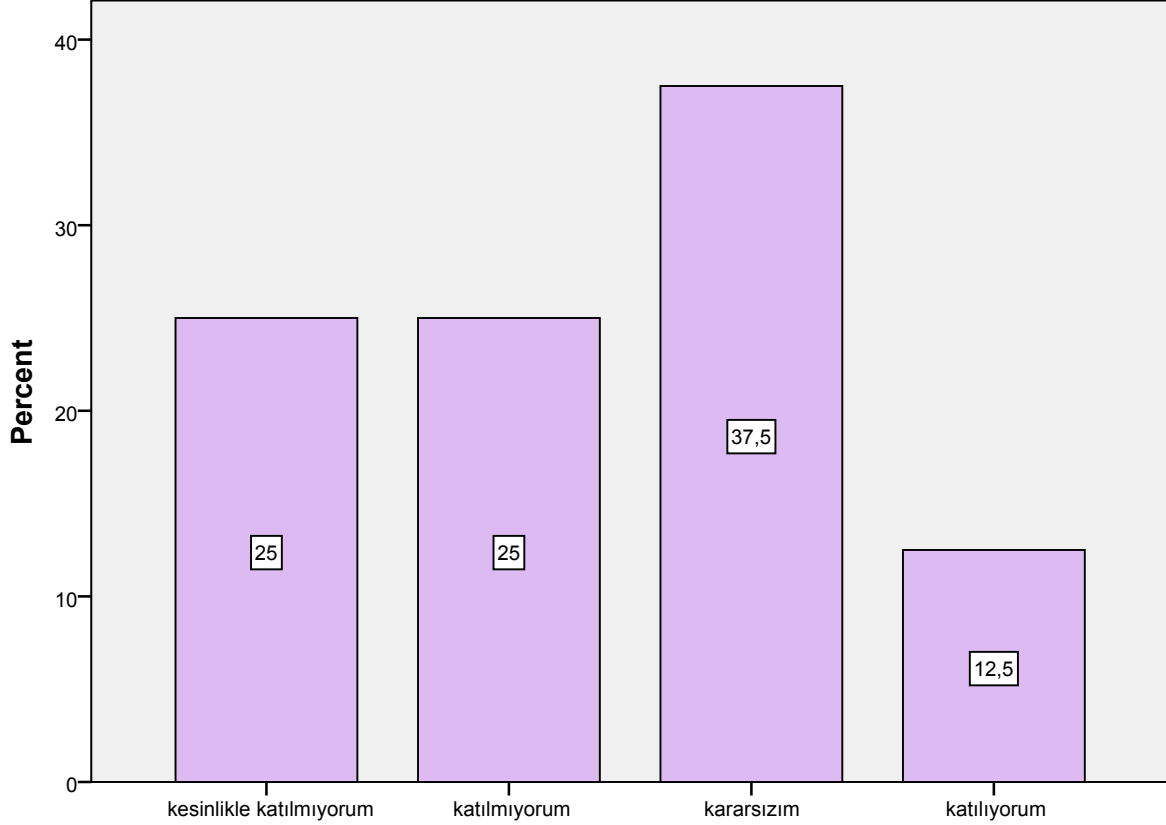


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

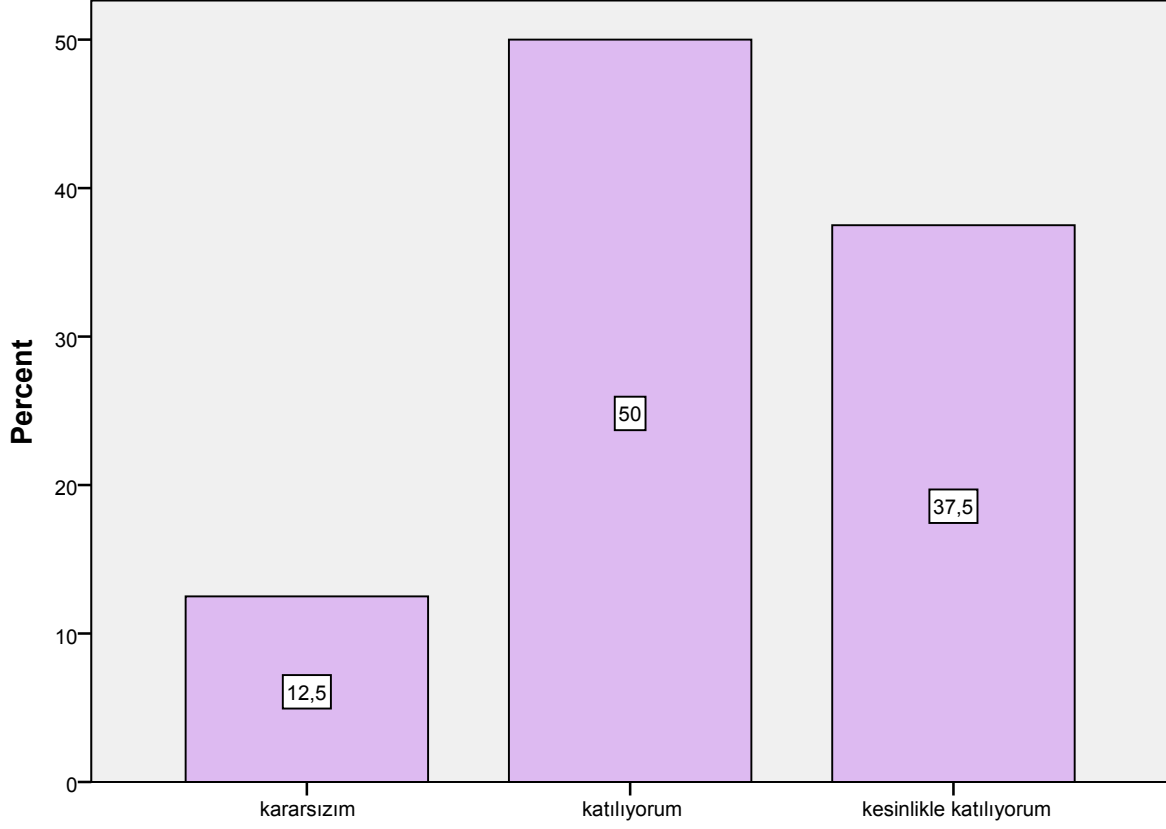


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

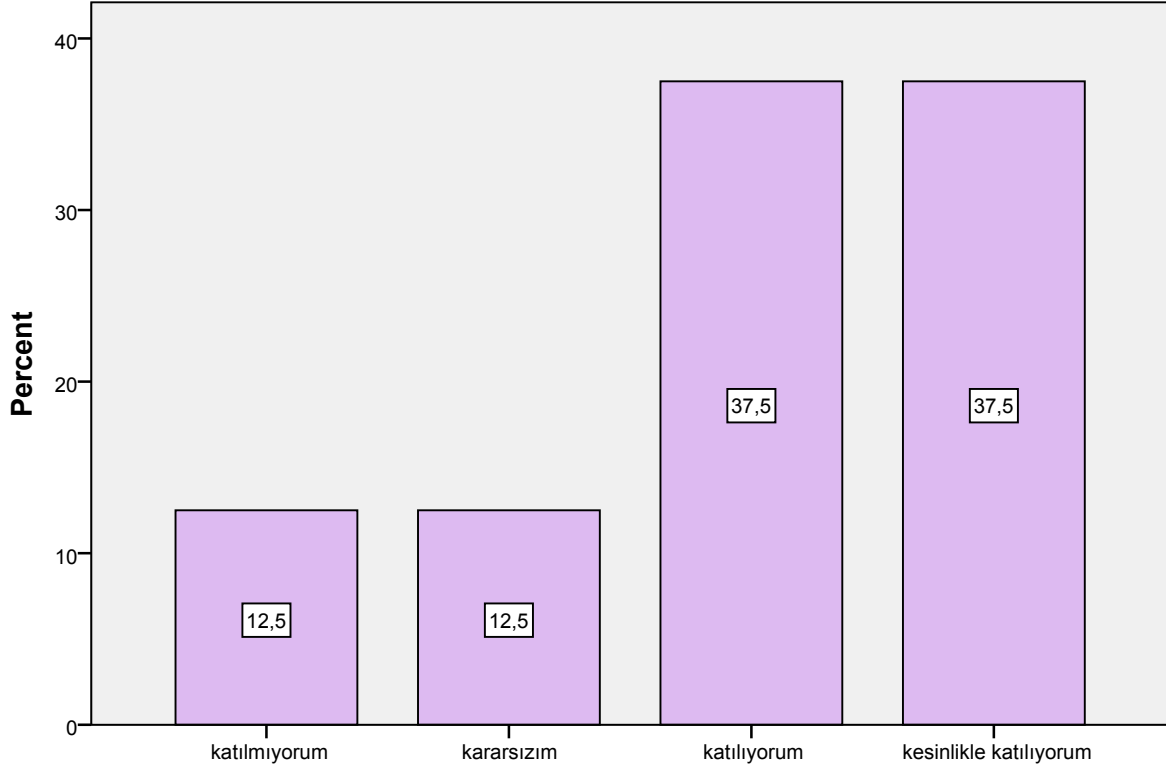


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



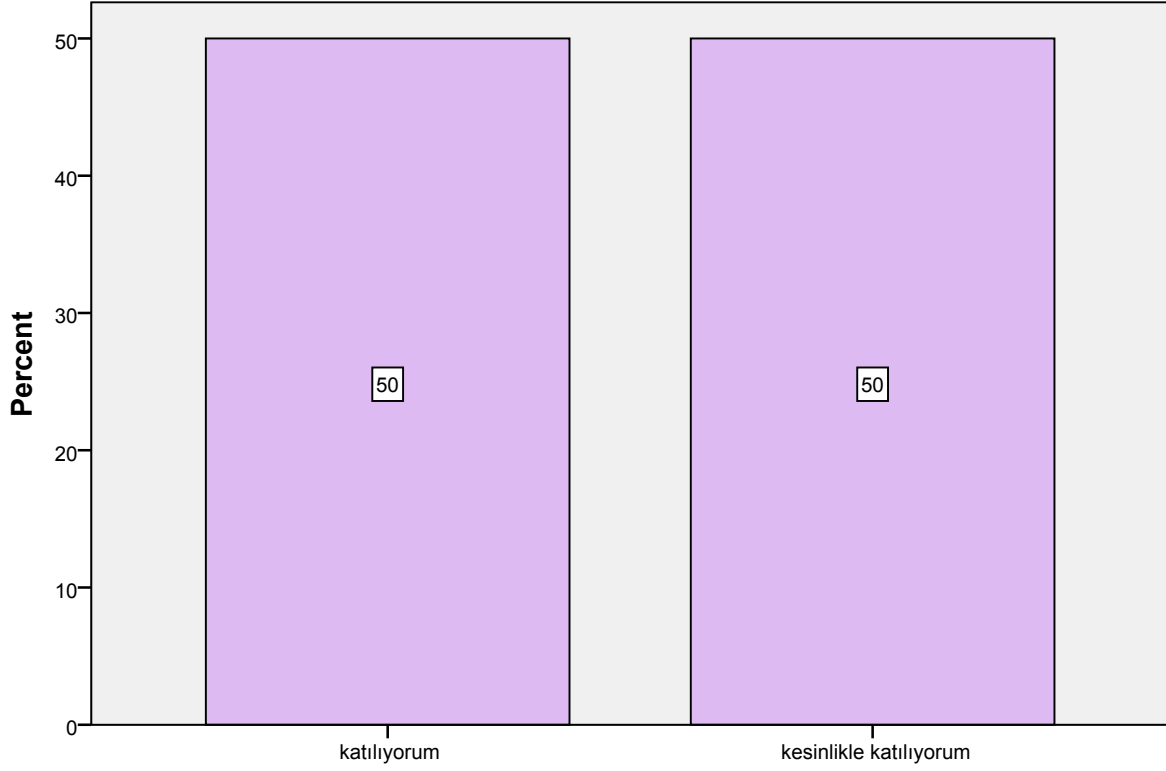
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



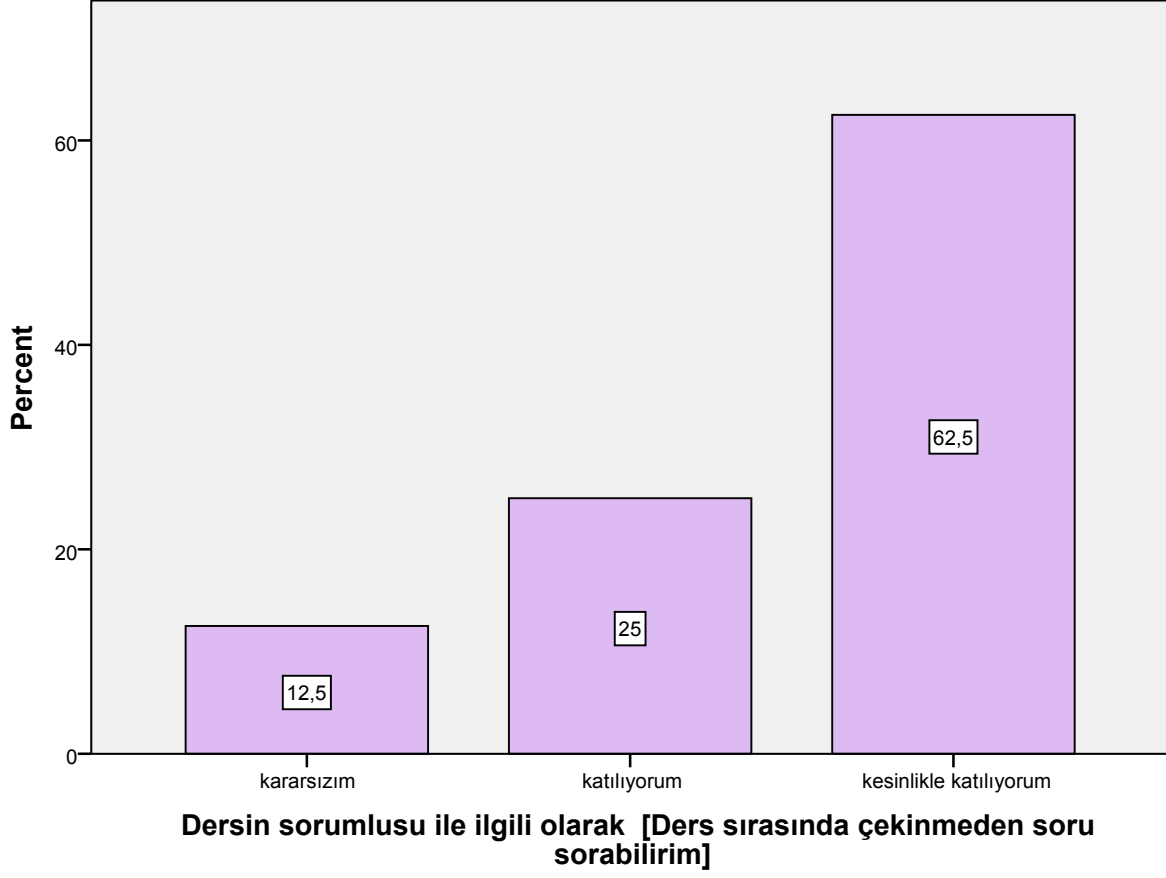
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

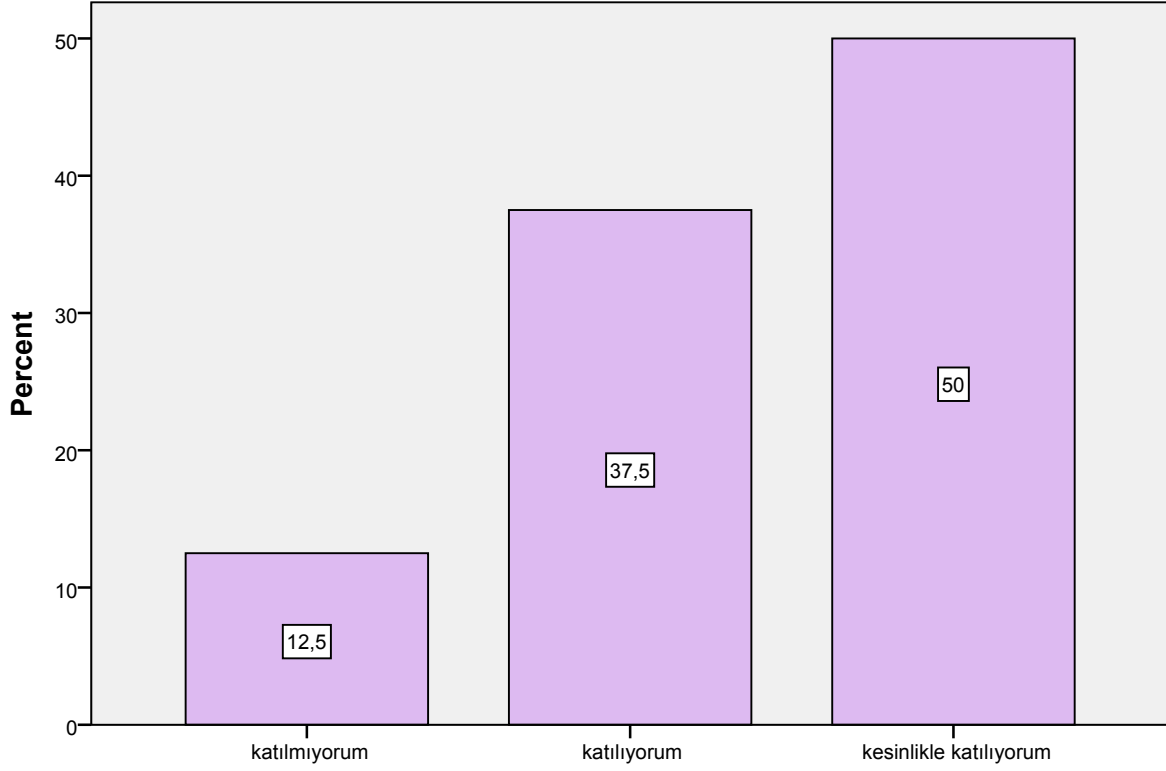


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

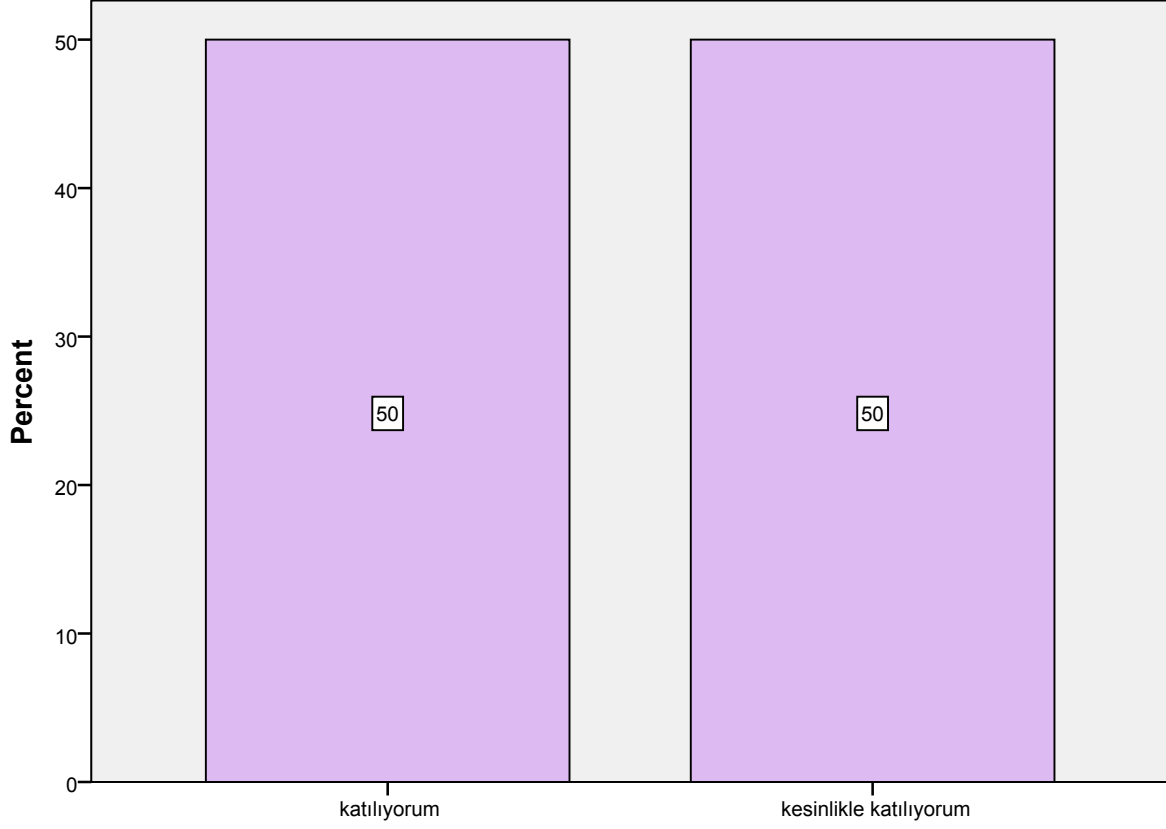


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



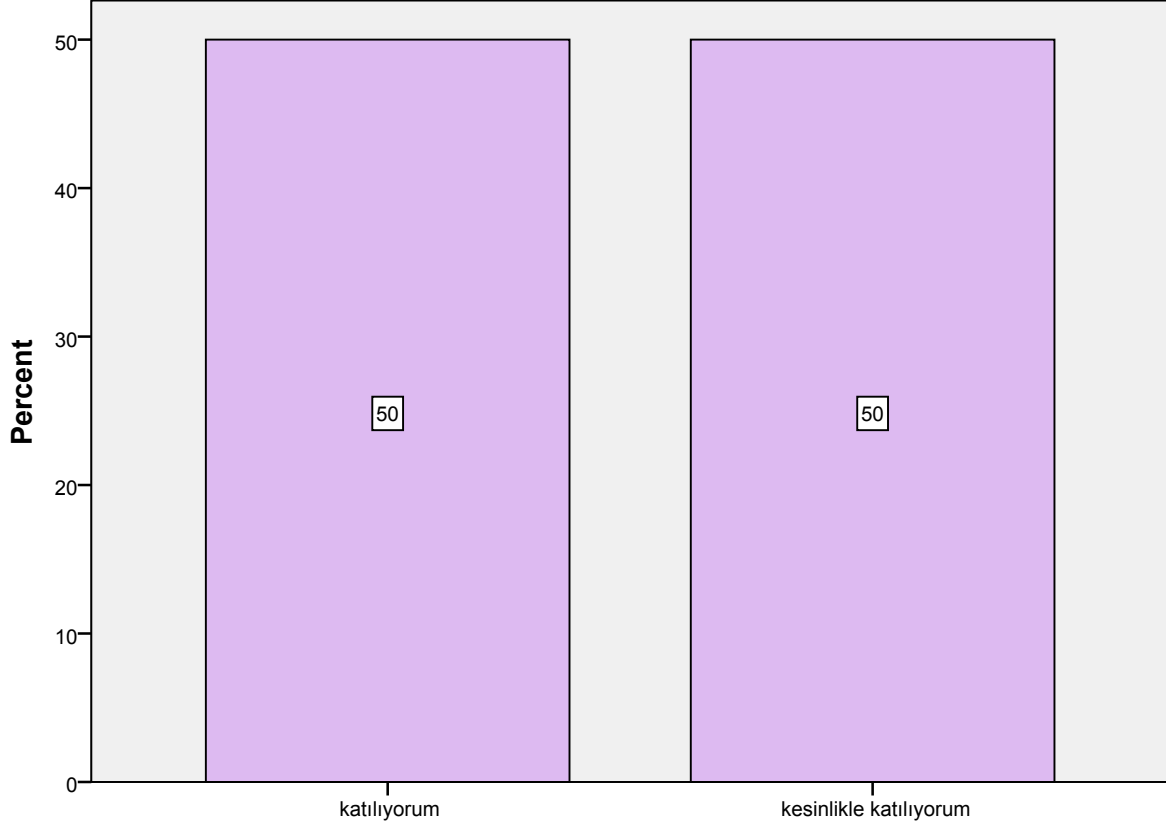
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

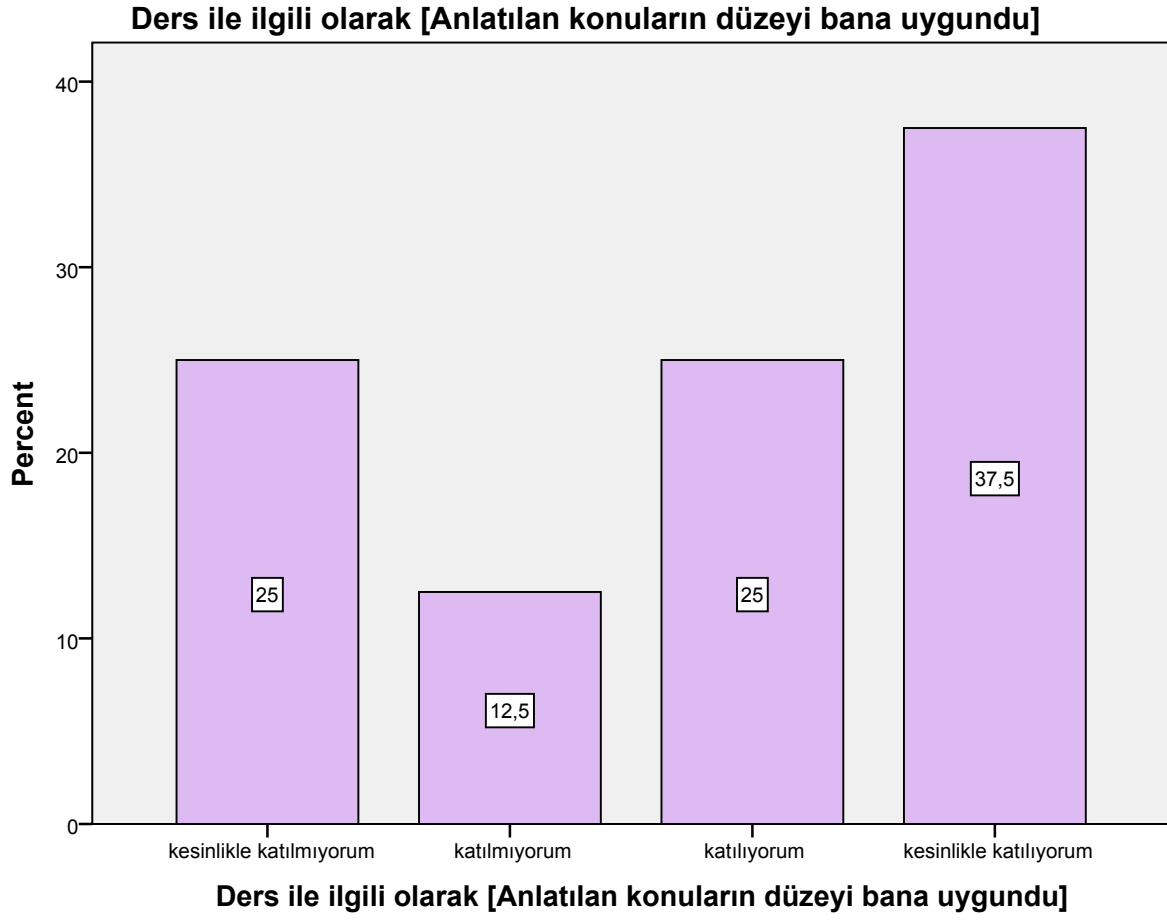


Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

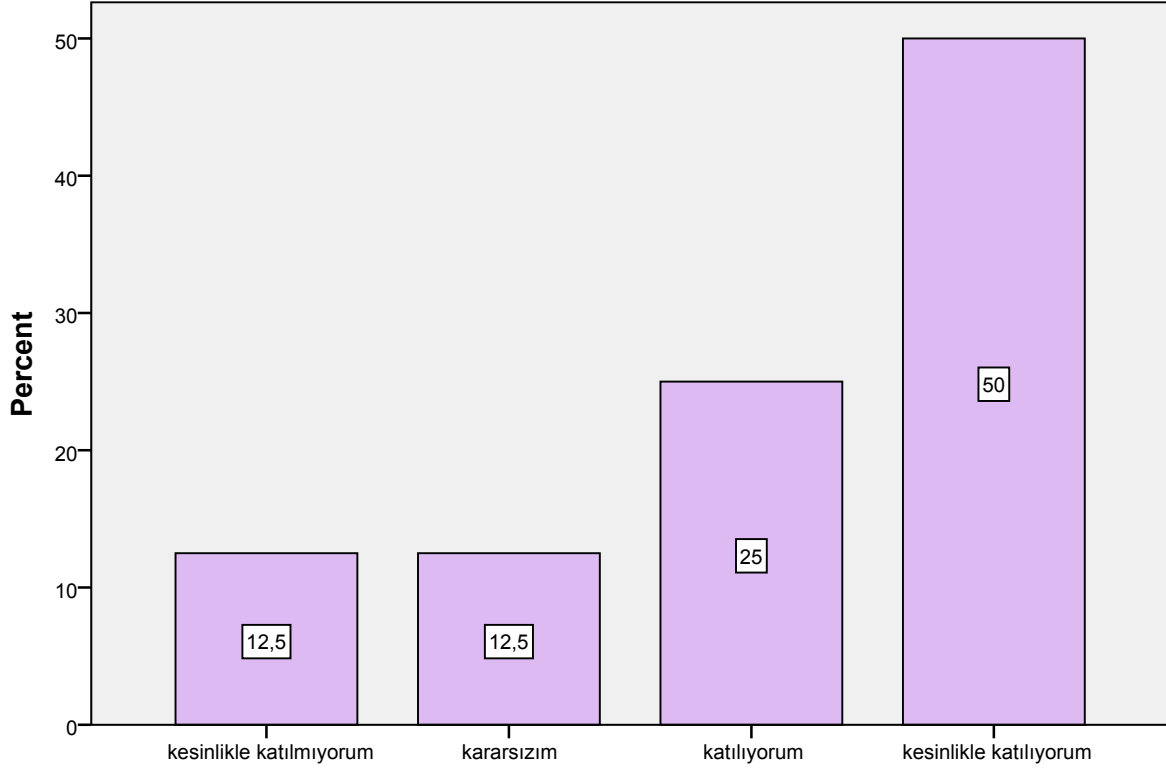
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

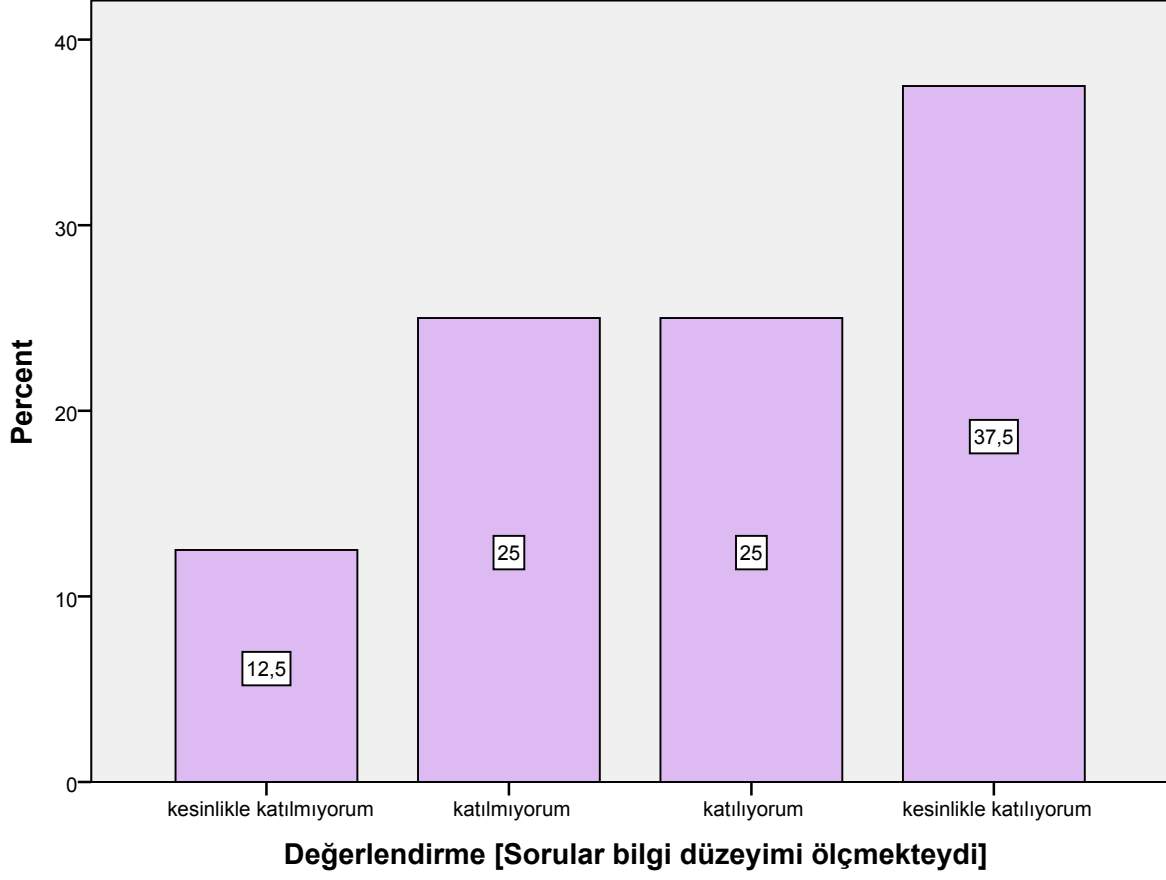


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S2  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		21-SEP-2022 14:48:42
Comments		
Input	Data	C:\Users\Bilge\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	8
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\Bilge\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]	8	3	5	4,38	,744

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojideki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam	8	3	5	4,38	,744
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak	8	3	5	4,38	,744
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]	8	3	5	4,38	,744
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]	8	3	5	4,38	,744

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	8	3	5	4,38	,744
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası çalışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]	8	3	5	4,38	,744
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]	8	3	5	4,38	,744
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]	8	3	5	4,38	,744
Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan	8	3	5	4,38	,744
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	8	3	5	4,38	,744

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	8	3	5	4,25	,707
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	8	3,0	5,0	4,250	,7071
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	8	1	5	3,38	1,768
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	8	1	4	2,38	1,061
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	8	2	5	4,00	1,069
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	8	3	5	4,25	,707
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	8	2	5	4,00	1,069
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	8	4	5	4,50	,535
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	8	3	5	4,50	,756
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	8	2	5	4,25	1,035
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	8	4	5	4,50	,535
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	8	4	5	4,50	,535
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	8	1	5	3,38	1,768
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	8	1	5	4,00	1,414

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	8	2	5	4,00	1,309
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	8	1	5	3,50	1,604
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	8	2	5	4,13	1,126
Valid N (listwise)	8				

Modern Ça da Sanat

```
FREQUENCIES VARIABLES=Cinsiyetiniz AkademikOrtalamanız S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S1  
/BARCHART PERCENT  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created		21-SEP-2022 15:05:24
Comments		
Input	Data	C:\Users\Bilge\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	4
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Cinsiyetiniz AkademikOrtalamanız S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:03,50
	Elapsed Time	00:00:03,41

[DataSet1] C:\Users\Bilge\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

					Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojideki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak
	Cinsiyetiniz	AkademikOrta lamanız	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]			
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Disiplinlerarası çalışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]	Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirmeye [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirmeye [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	Değerlendirmeye [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Cinsiyetiniz

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid erkek	1	25,0	25,0	25,0
kadın	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

AkademikOrtalamanız

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00-2.99	2	50,0	50,0	50,0
3.00-4.00	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojideki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası çalışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	4	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	4	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	4	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	4	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	4	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	4	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	4	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	3	75,0	75,0	75,0
katılmıyorum	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	4	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	4	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	25,0	25,0	25,0
katılıyorum	1	25,0	25,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	4	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	4	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	4	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	4	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	4	100,0	100,0	100,0

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	4	100,0	100,0	100,0

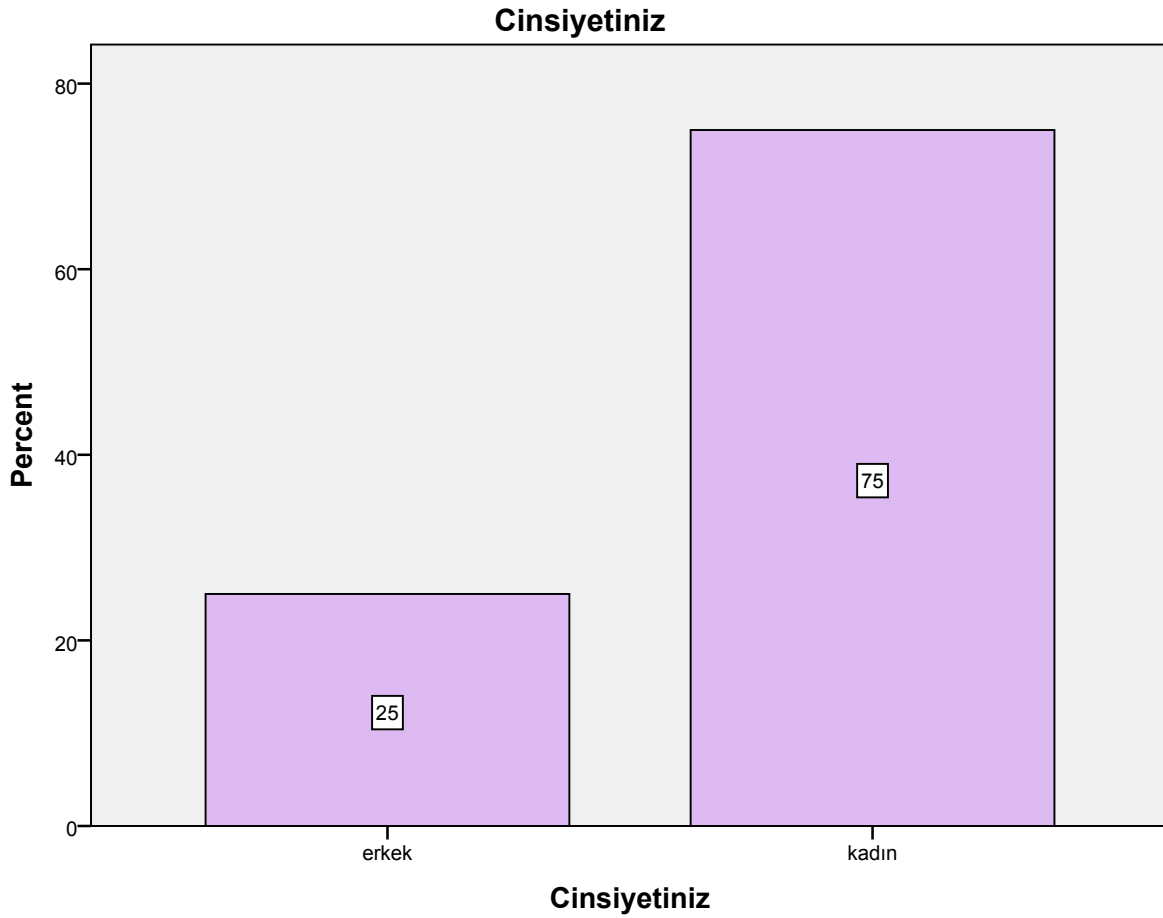
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	4	100,0	100,0	100,0

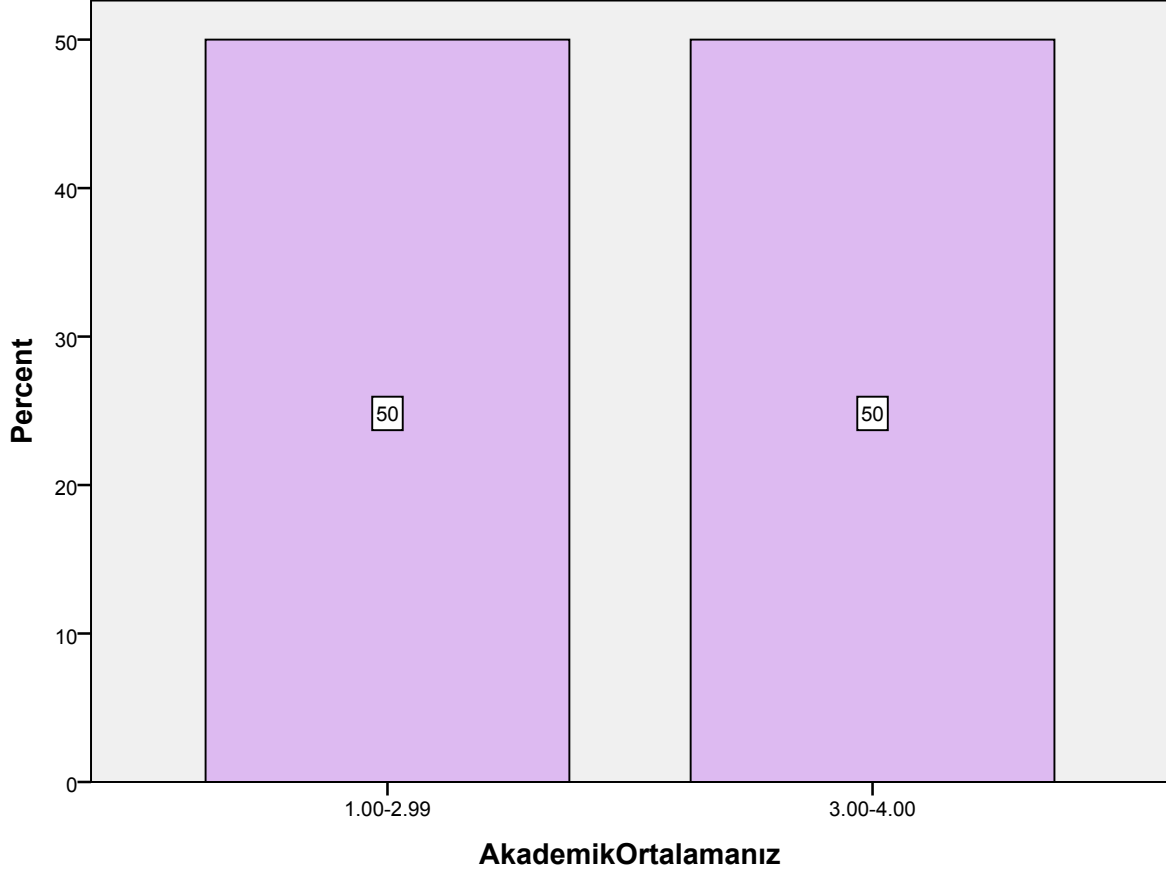
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	4	100,0	100,0	100,0

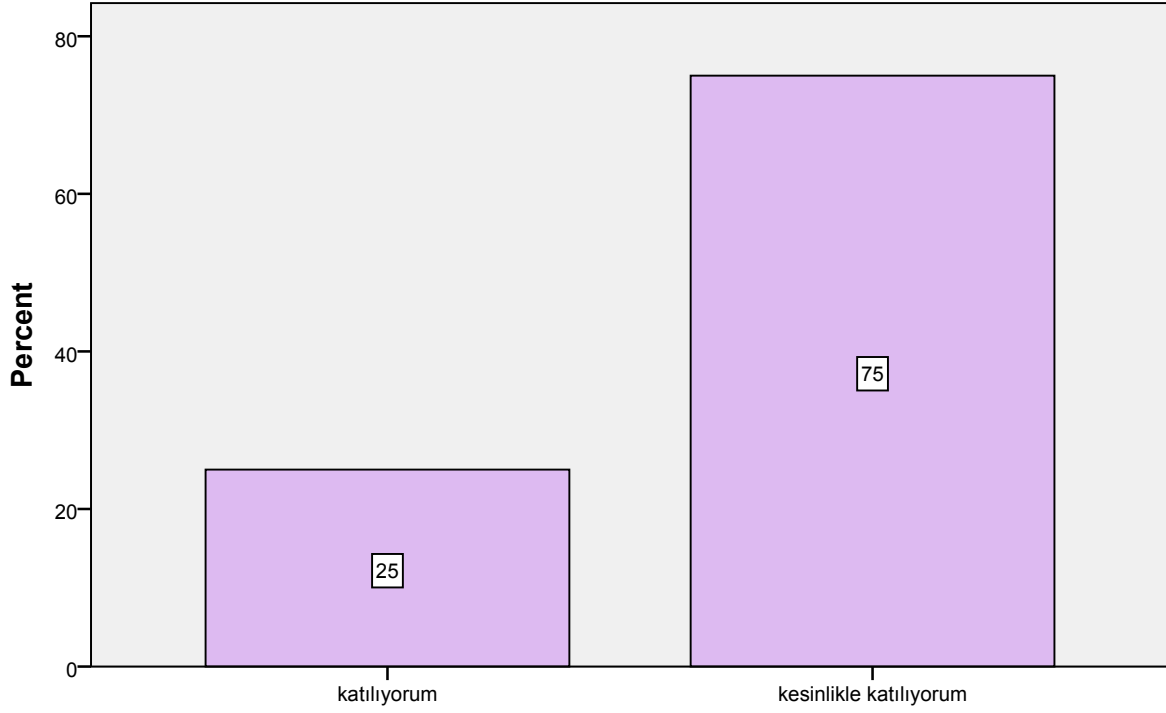
Bar Chart



AkademikOrtalamanız

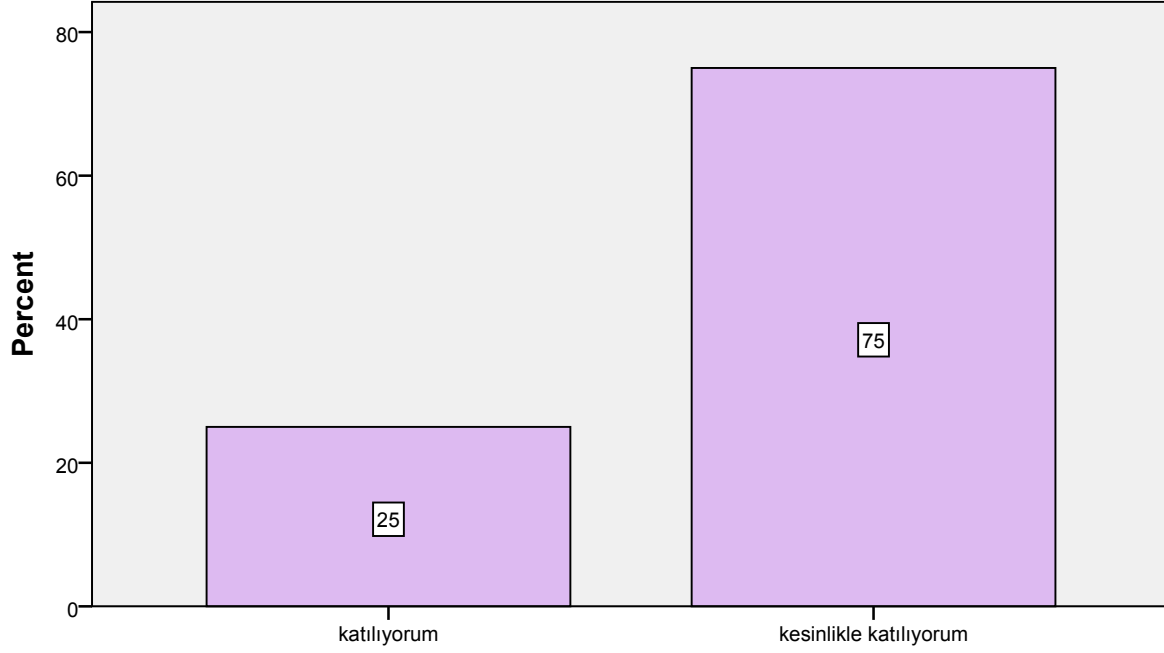


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]



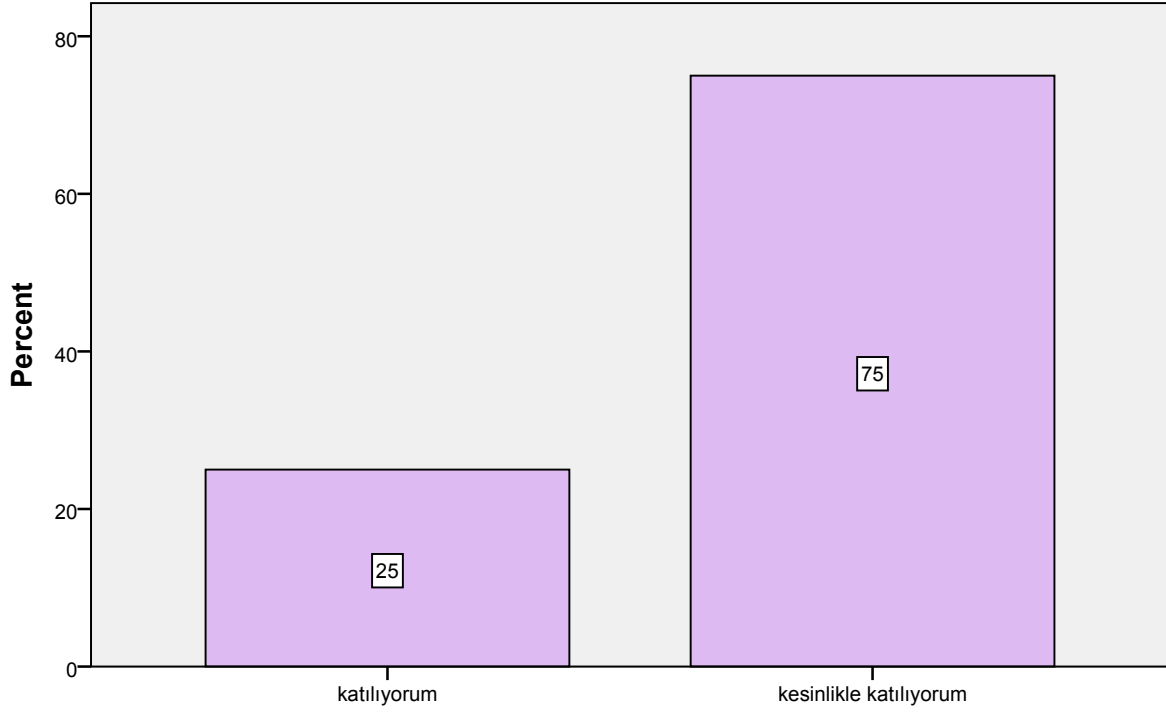
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojiadaki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam



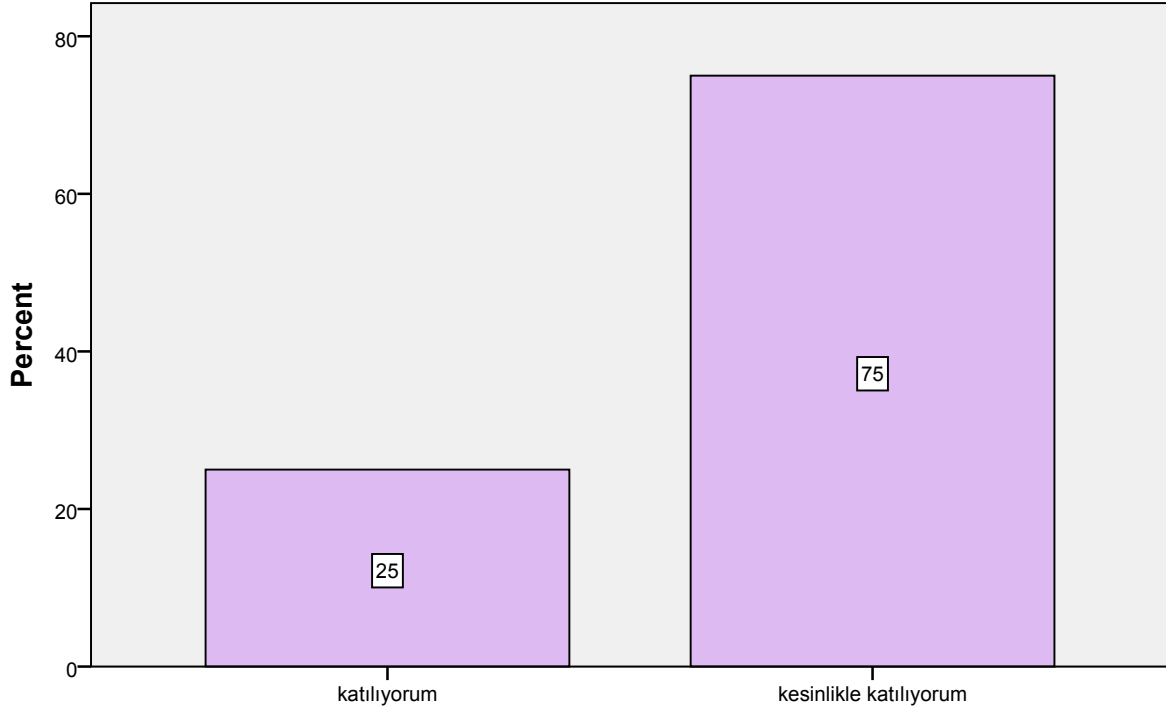
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojiadaki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak



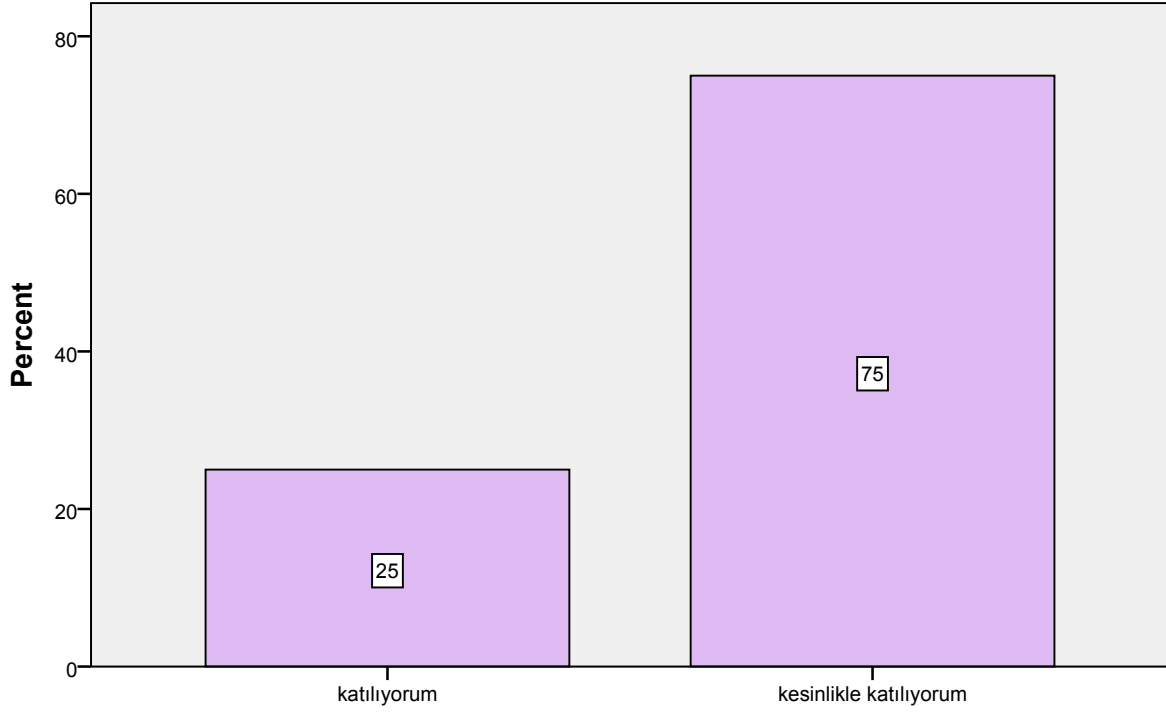
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]



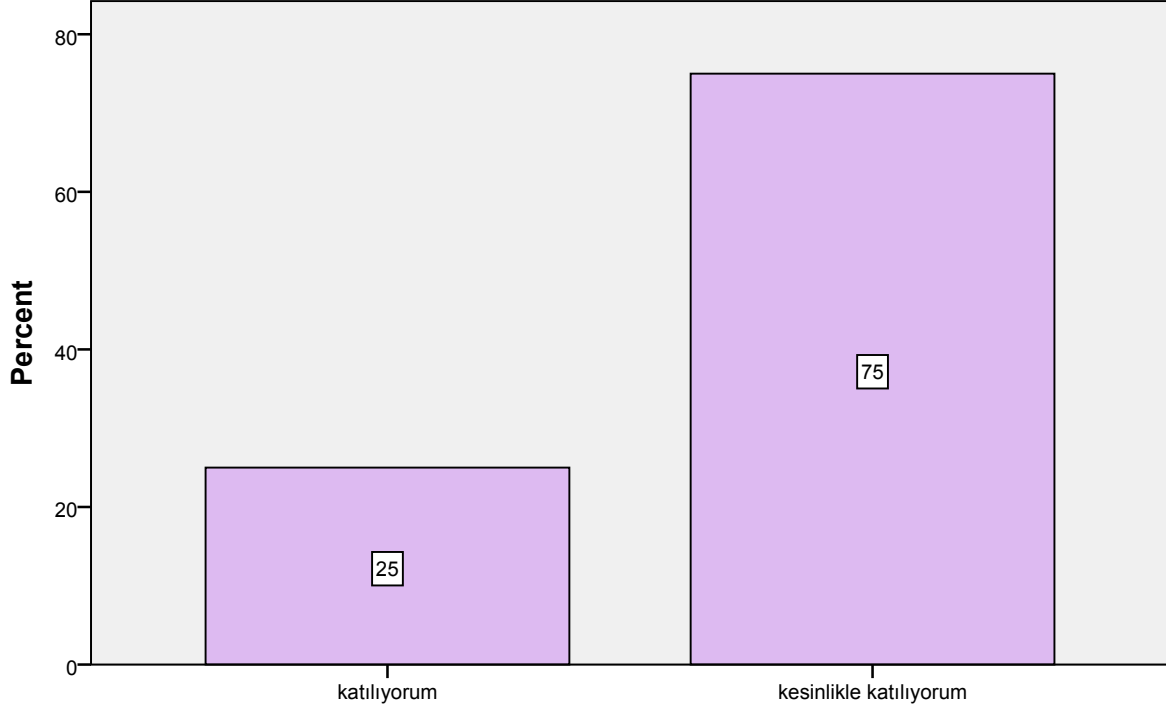
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]



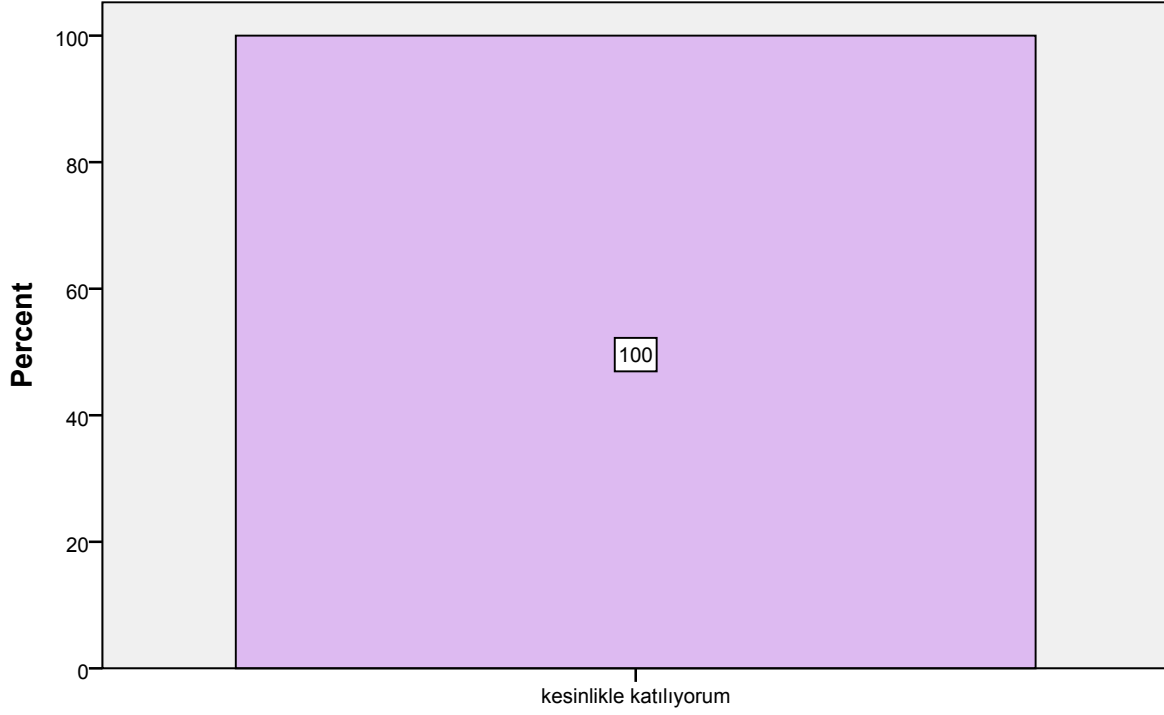
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



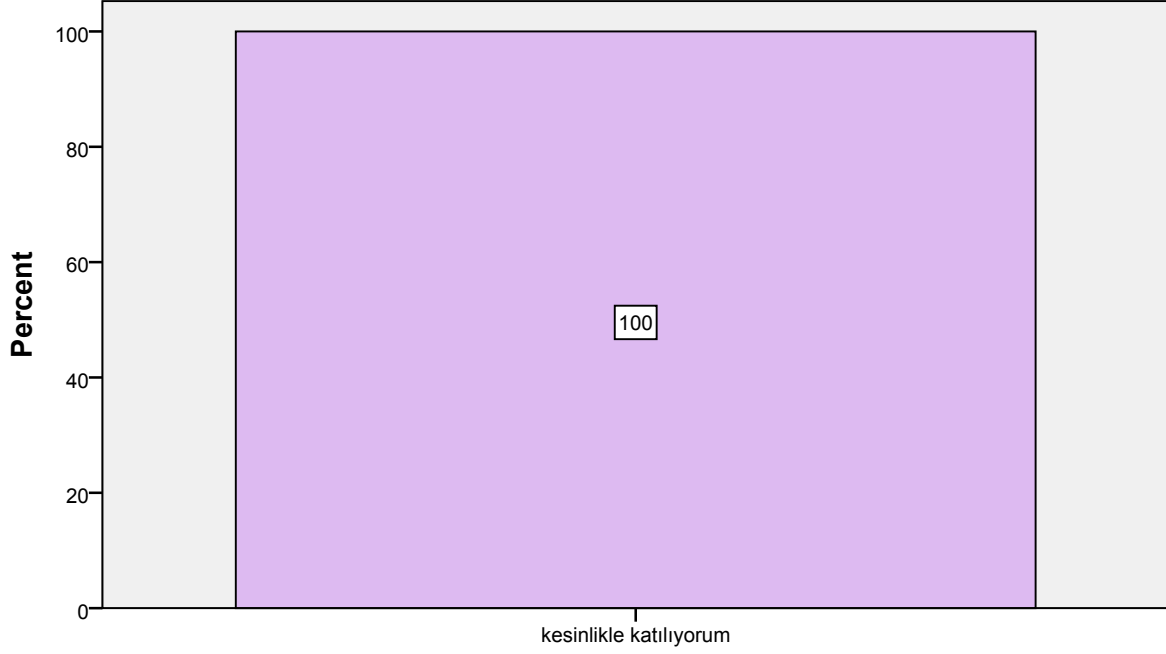
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası alışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]



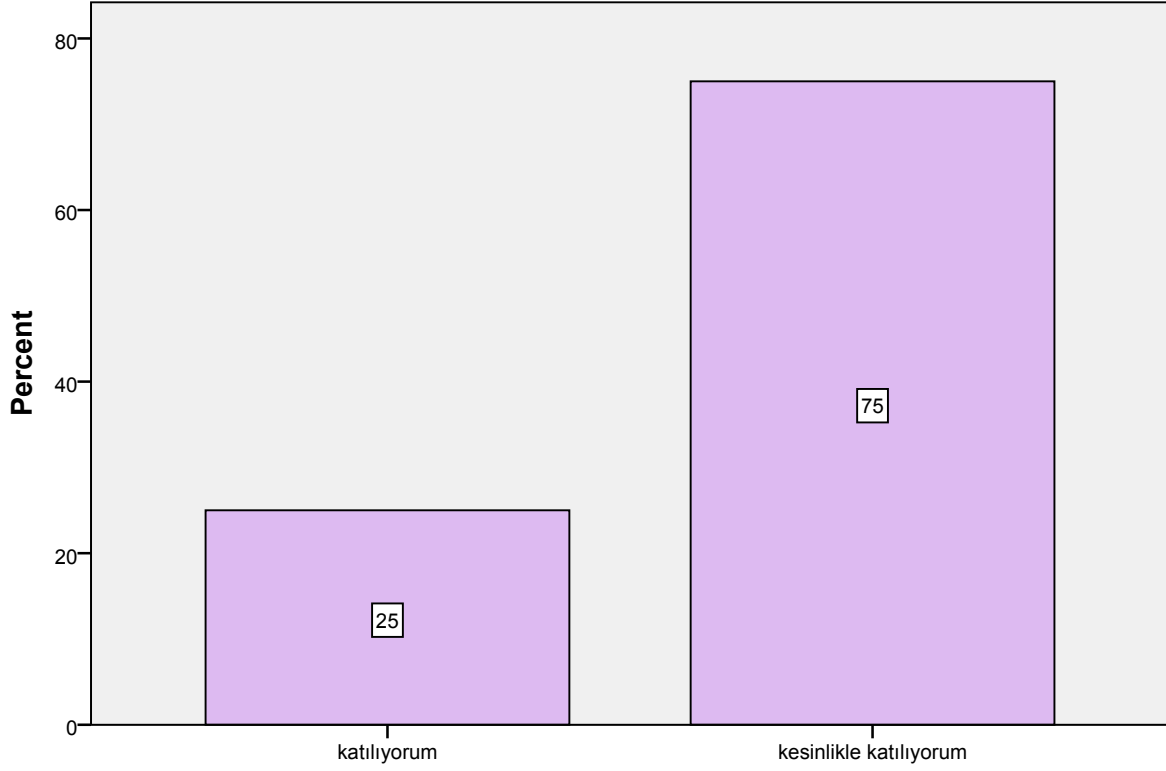
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası alışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]



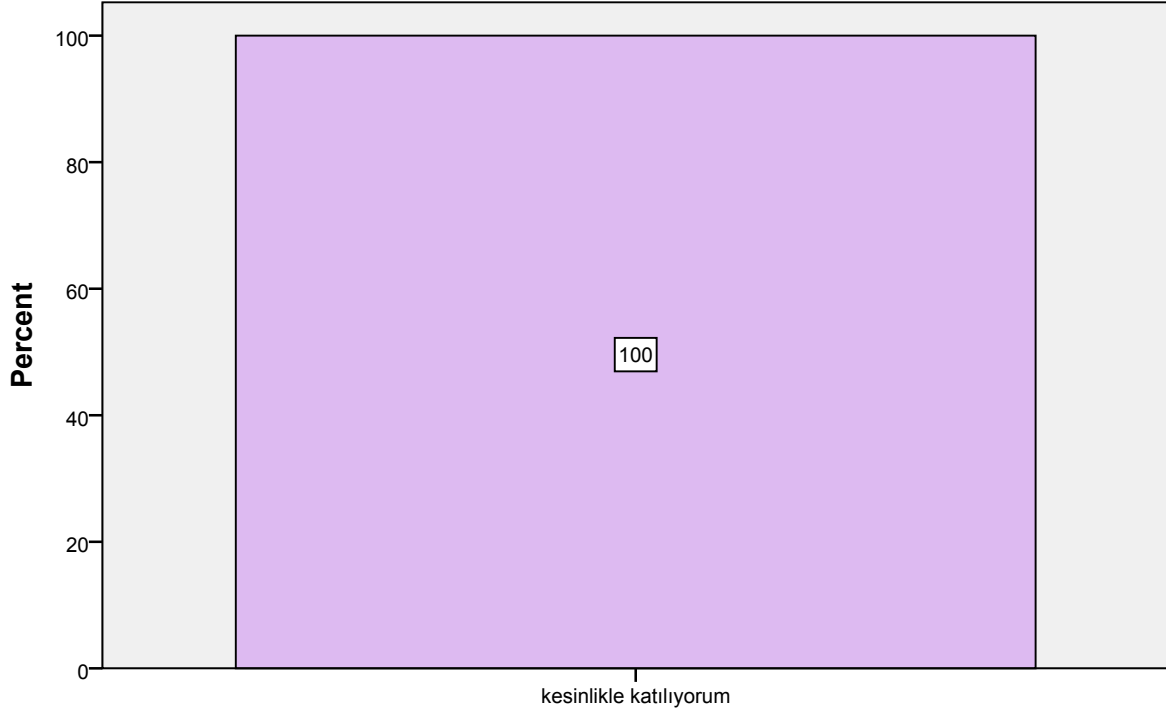
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]

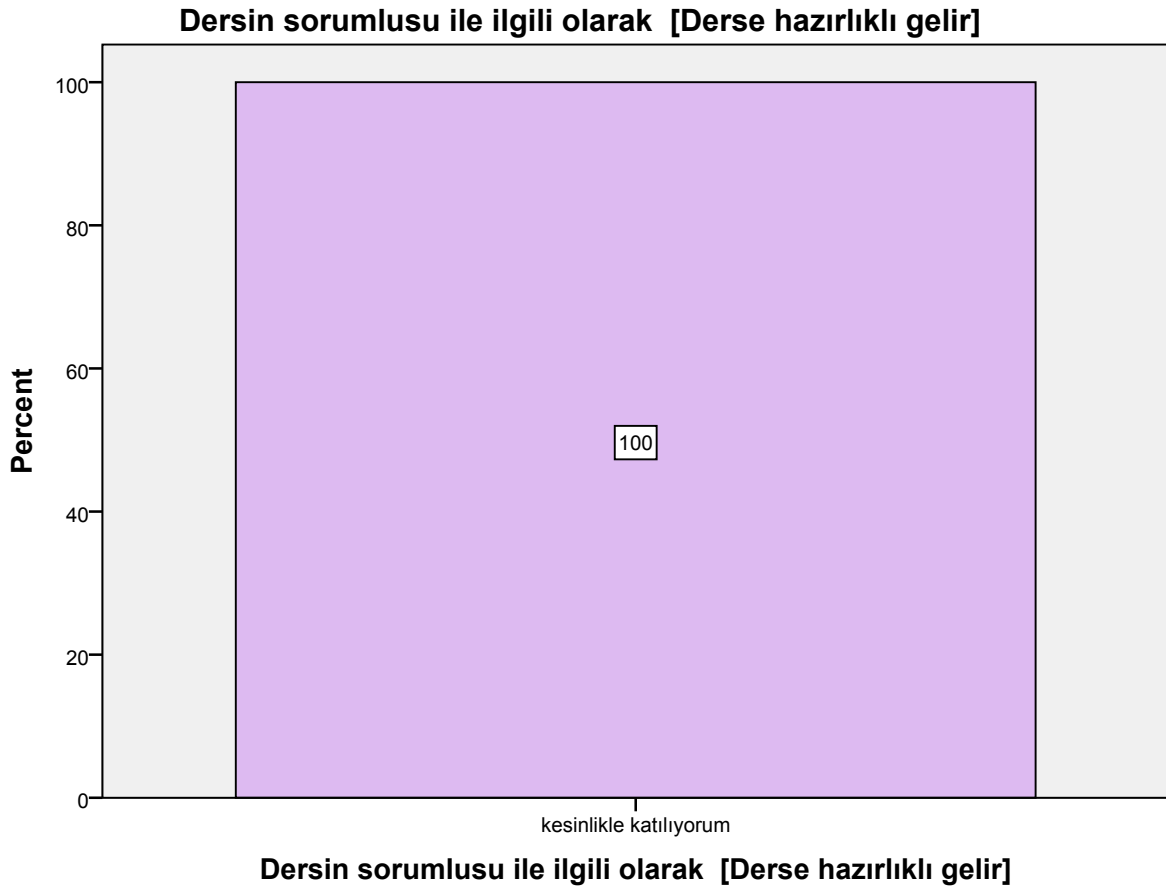


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]

Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan

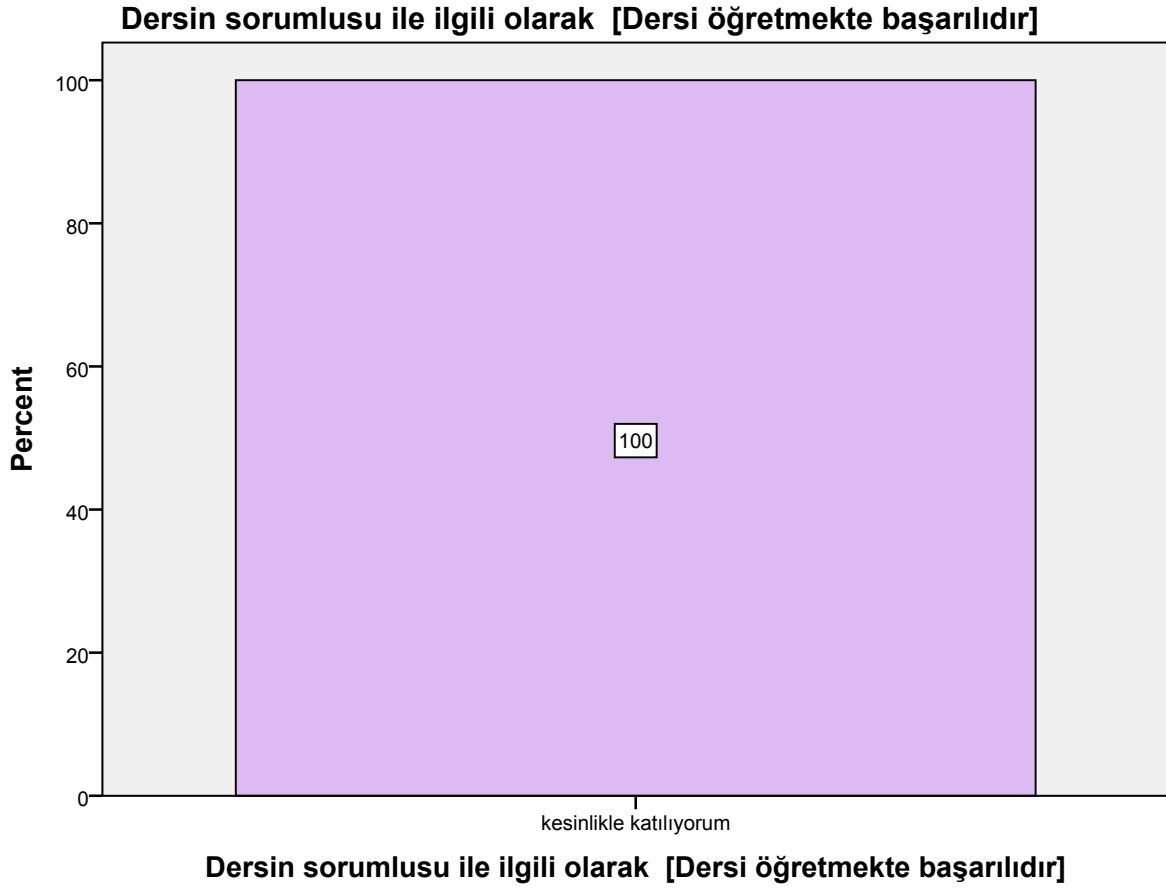


Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan

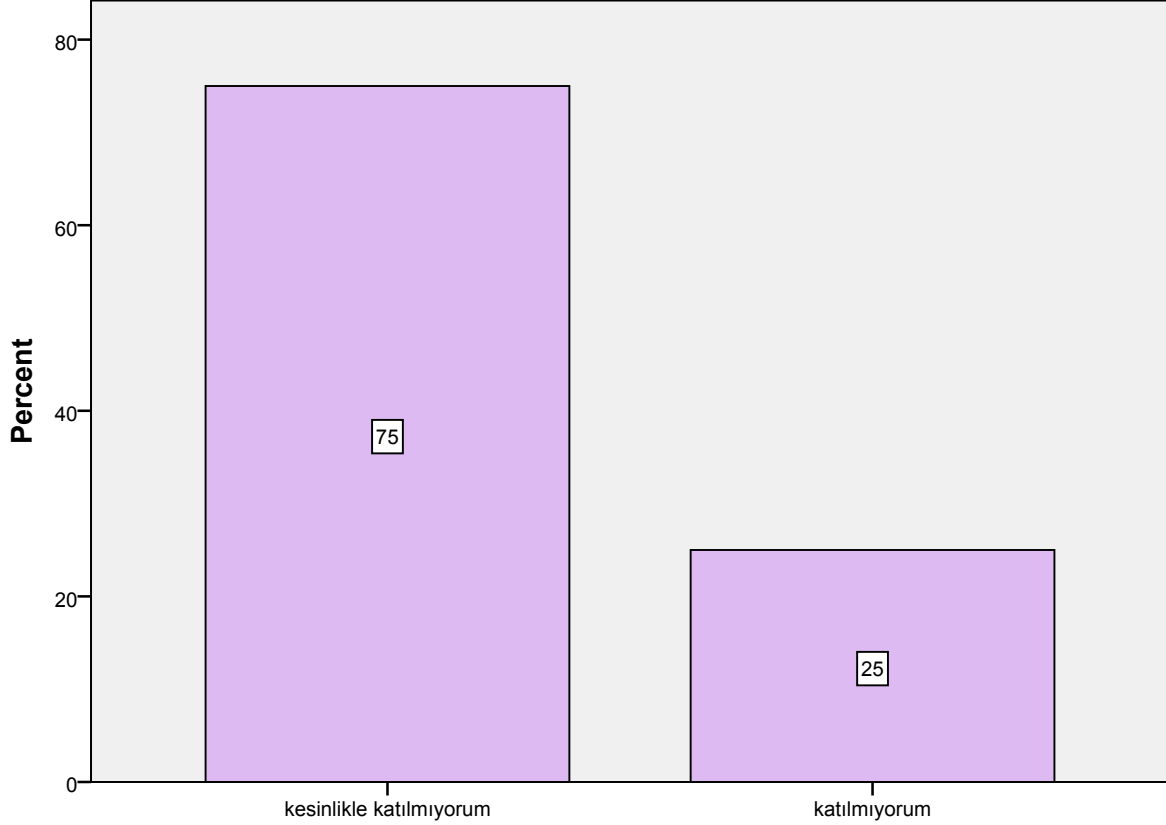




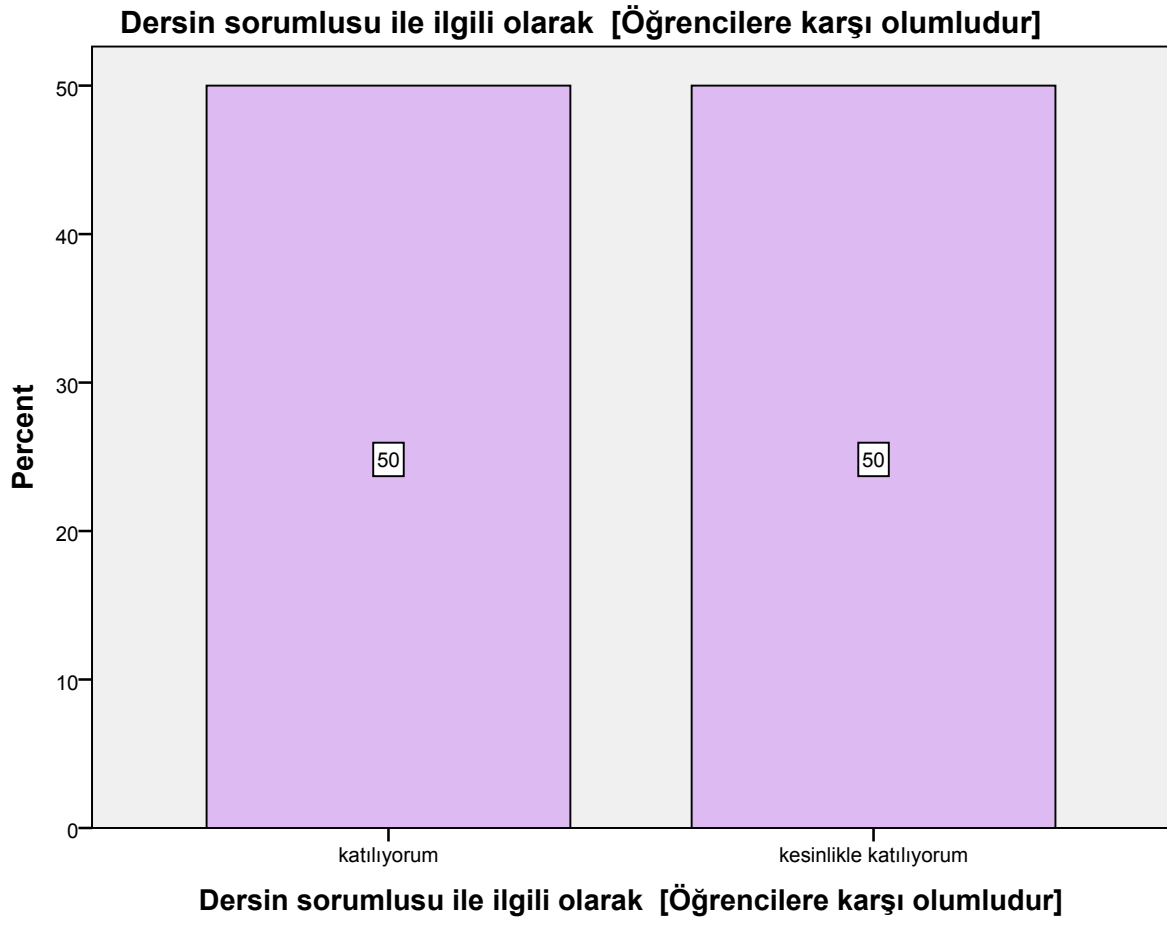




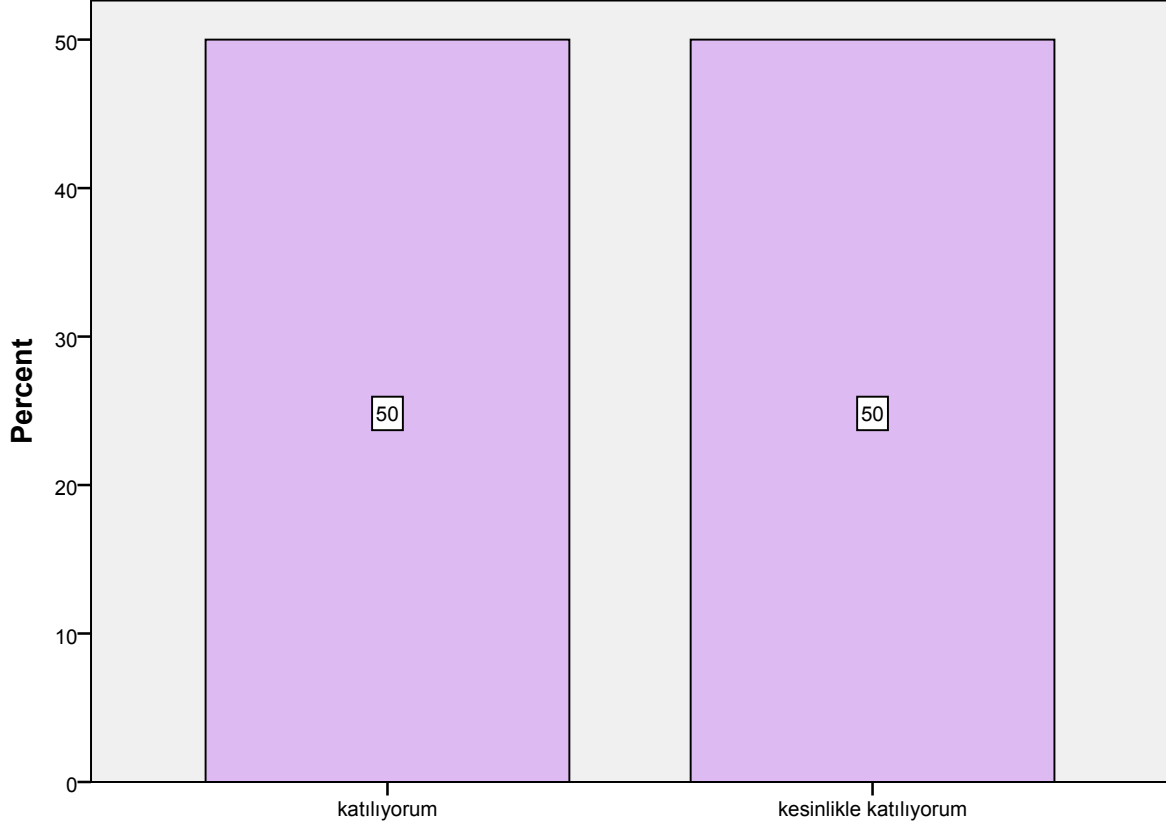
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

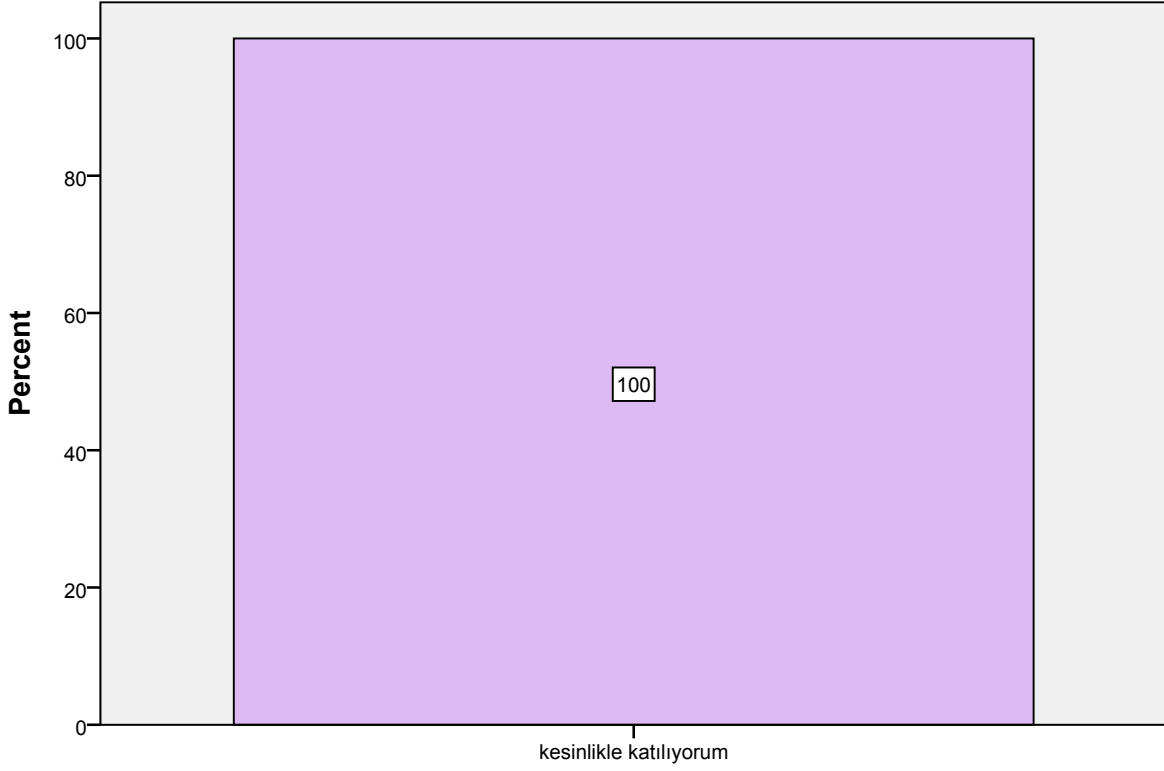


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



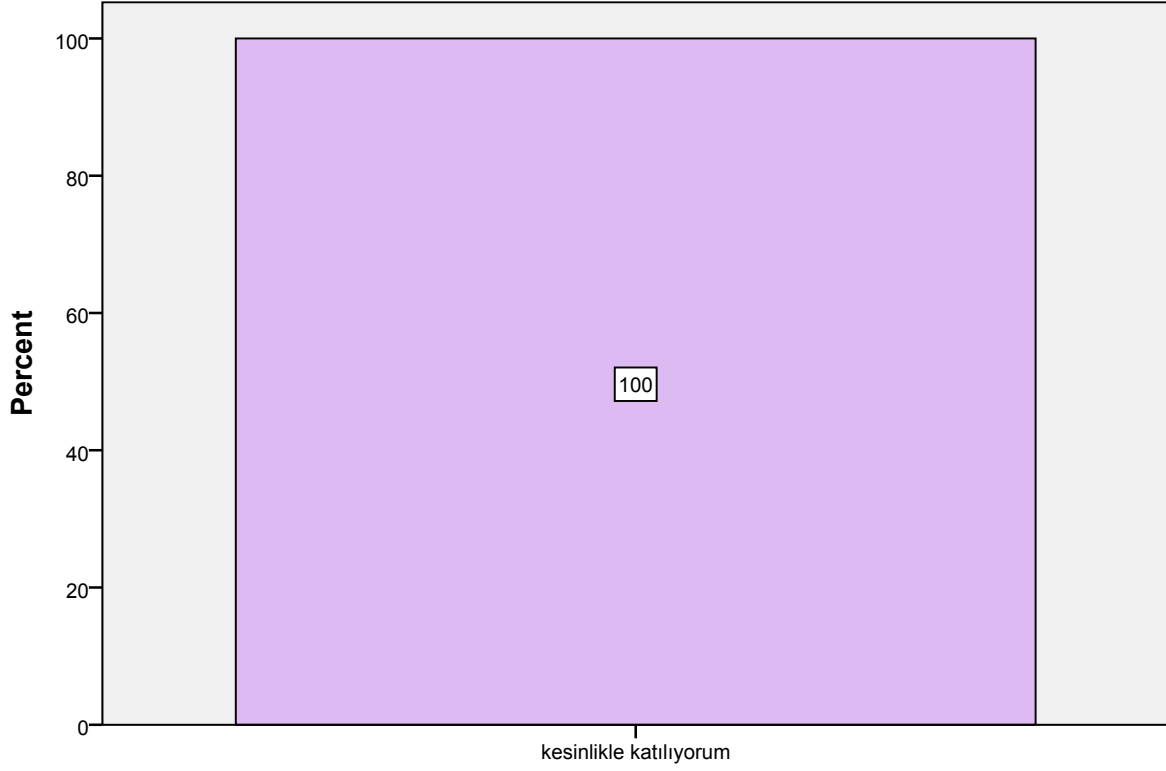
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



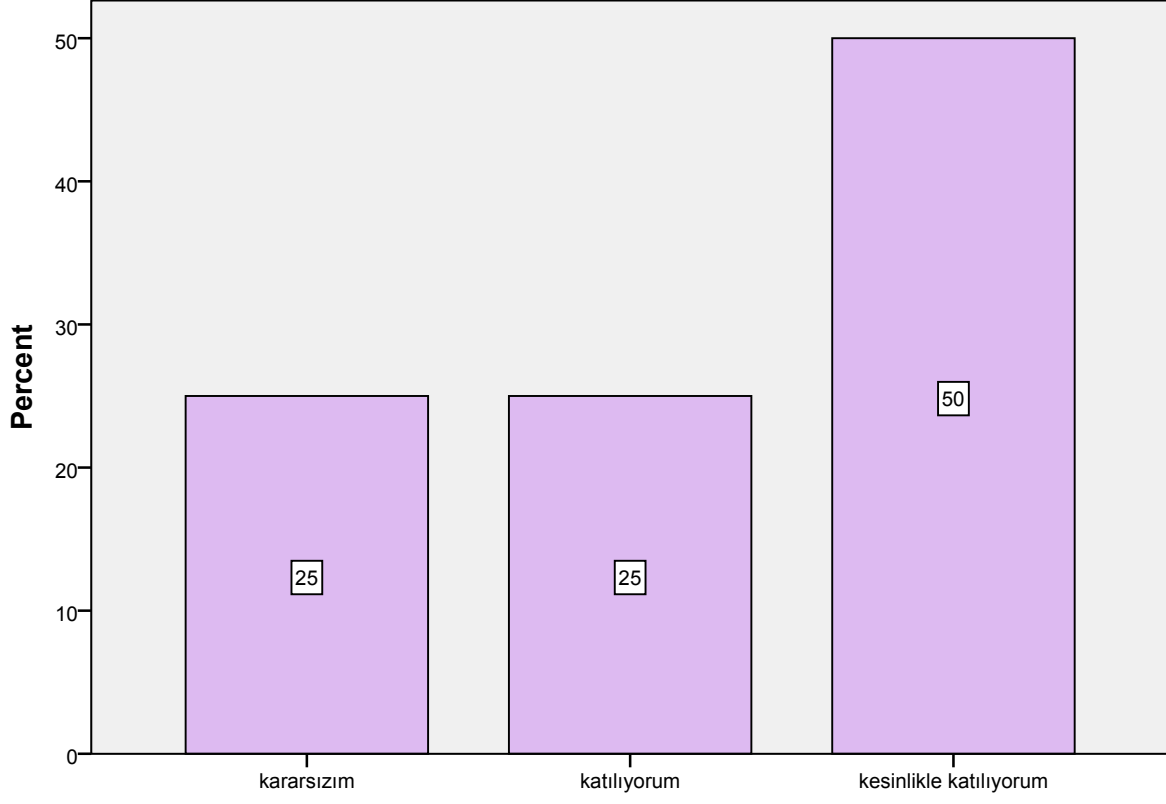
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



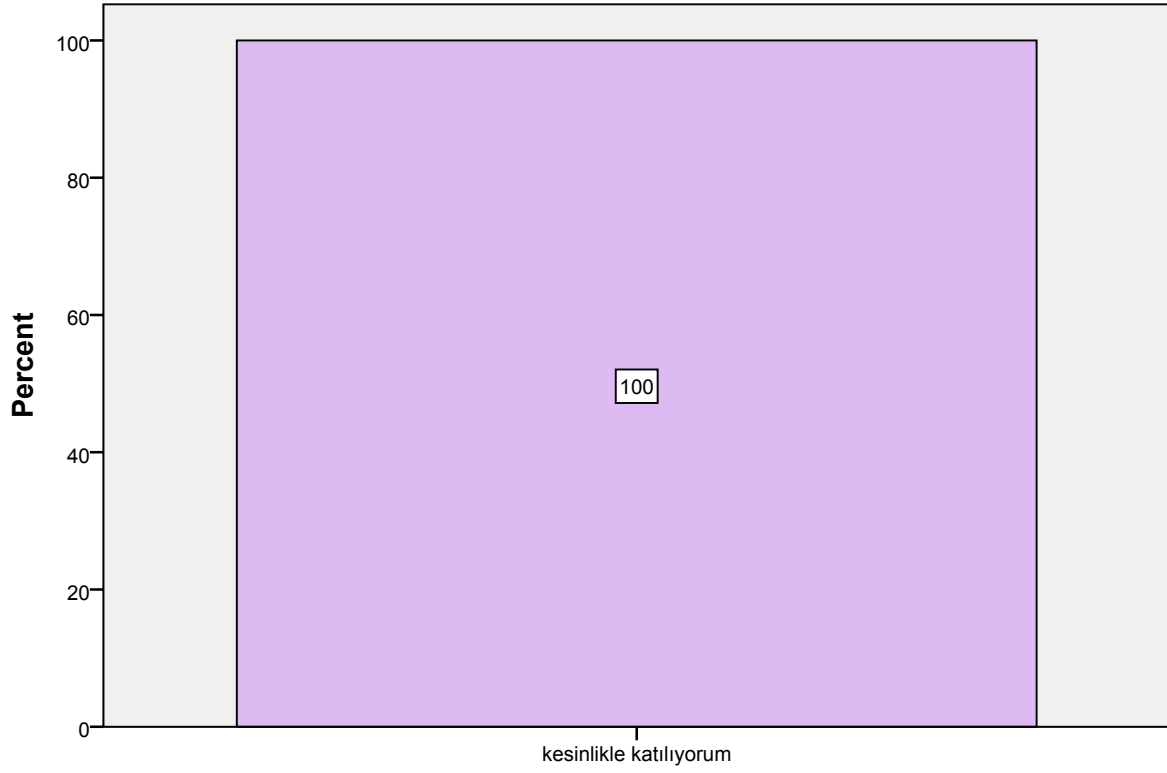
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

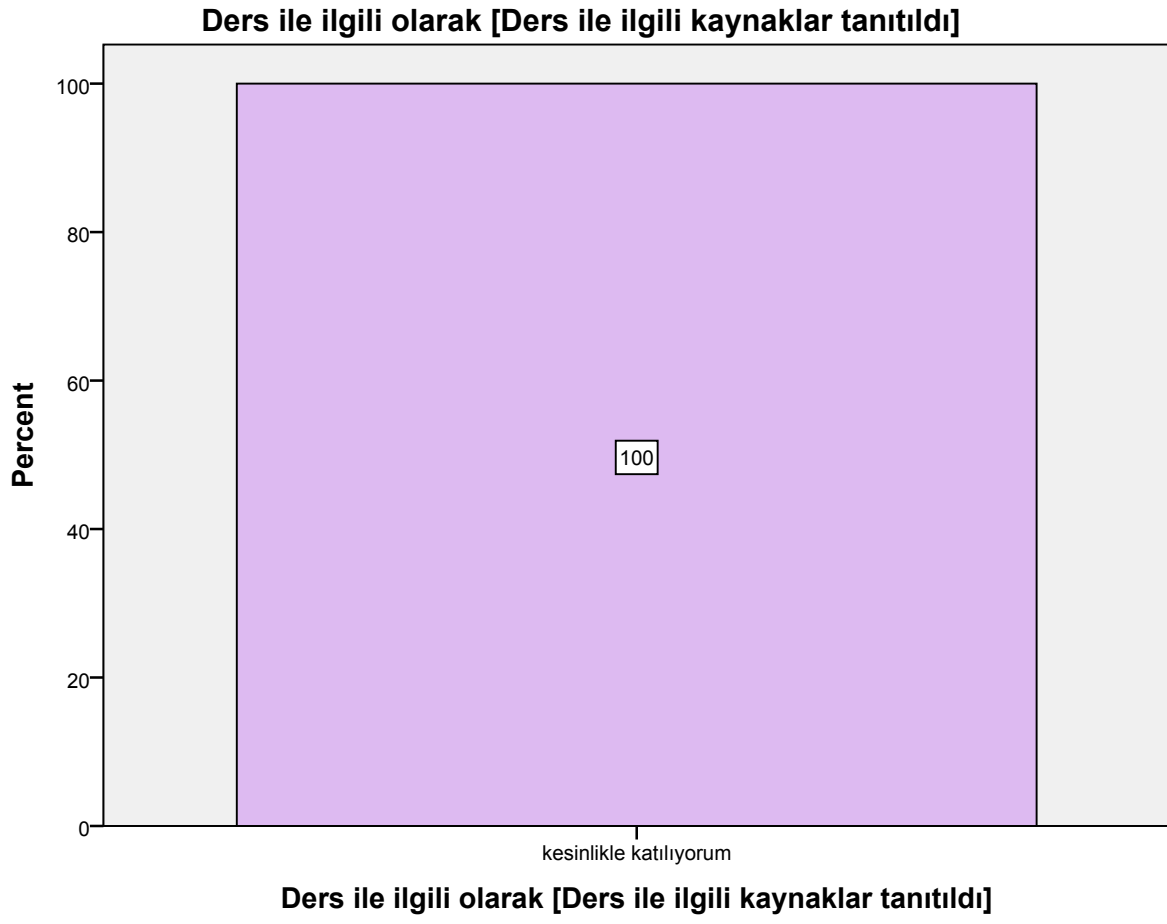


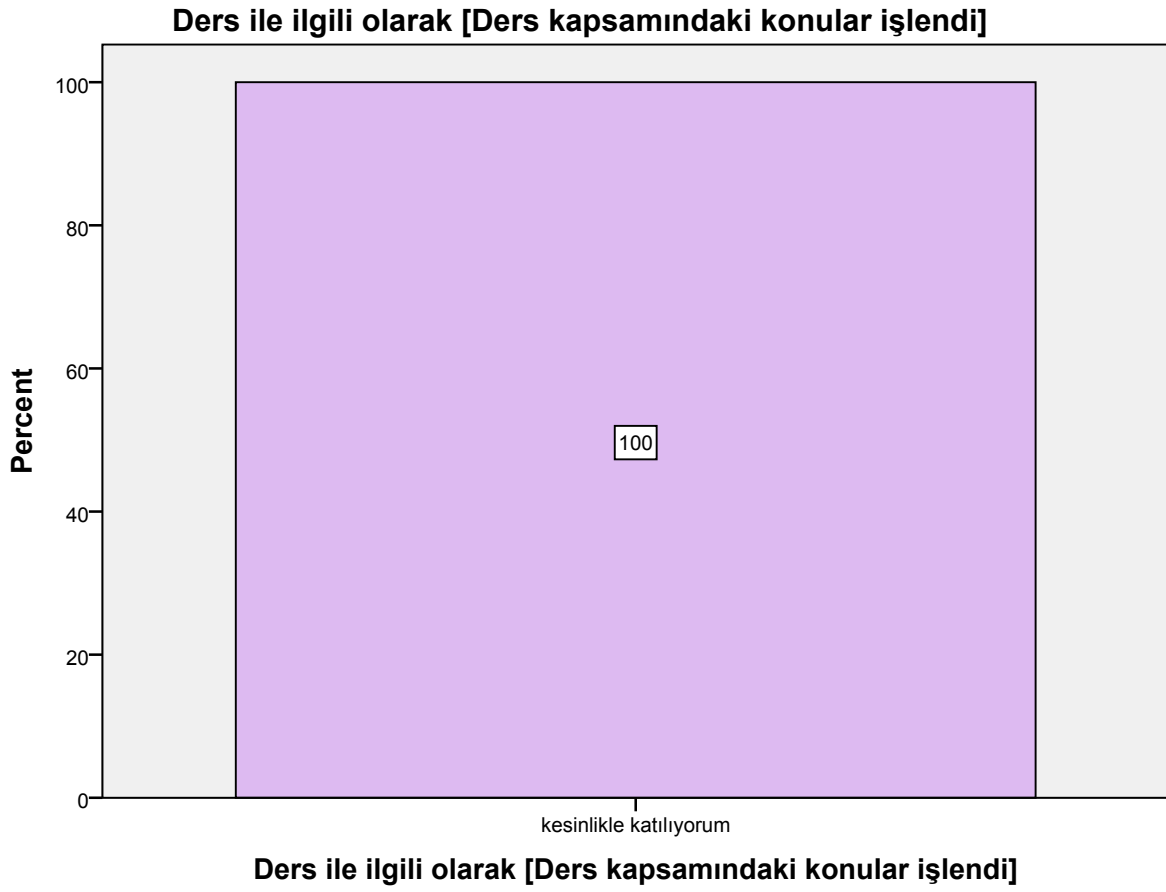
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

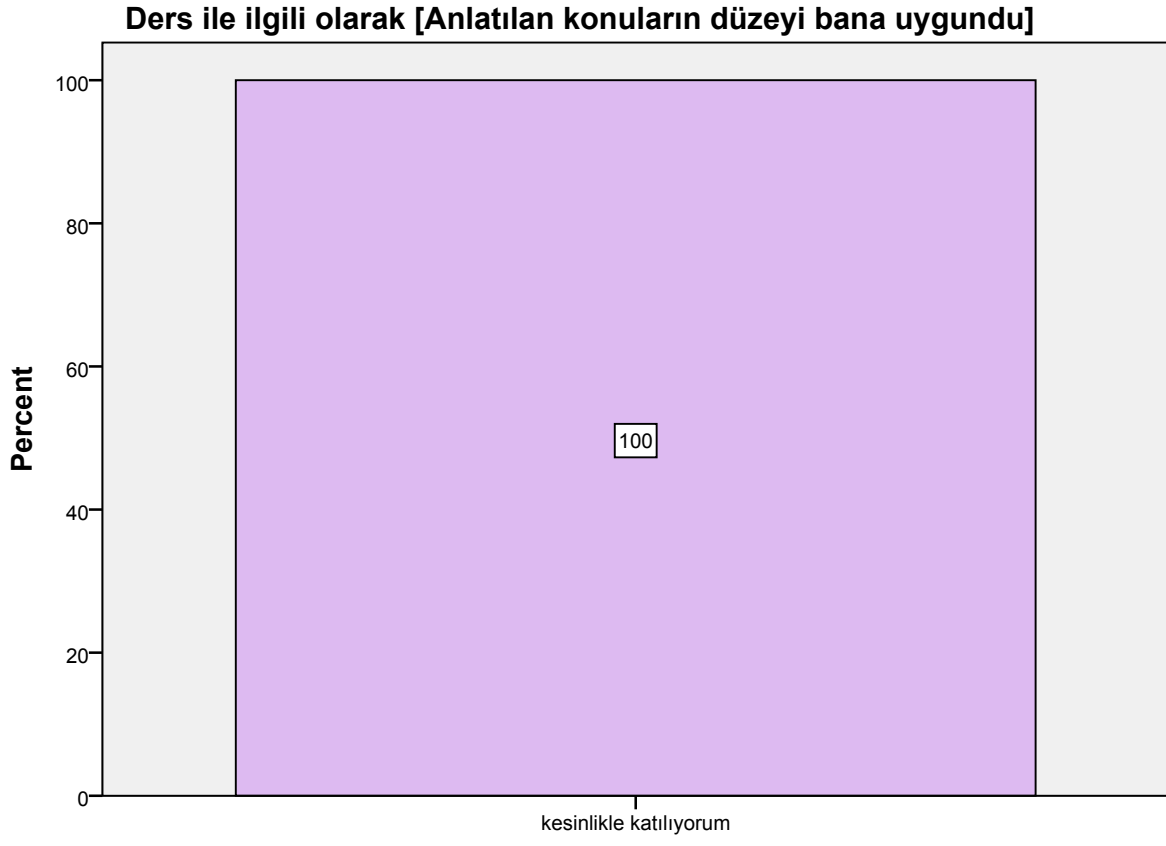
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

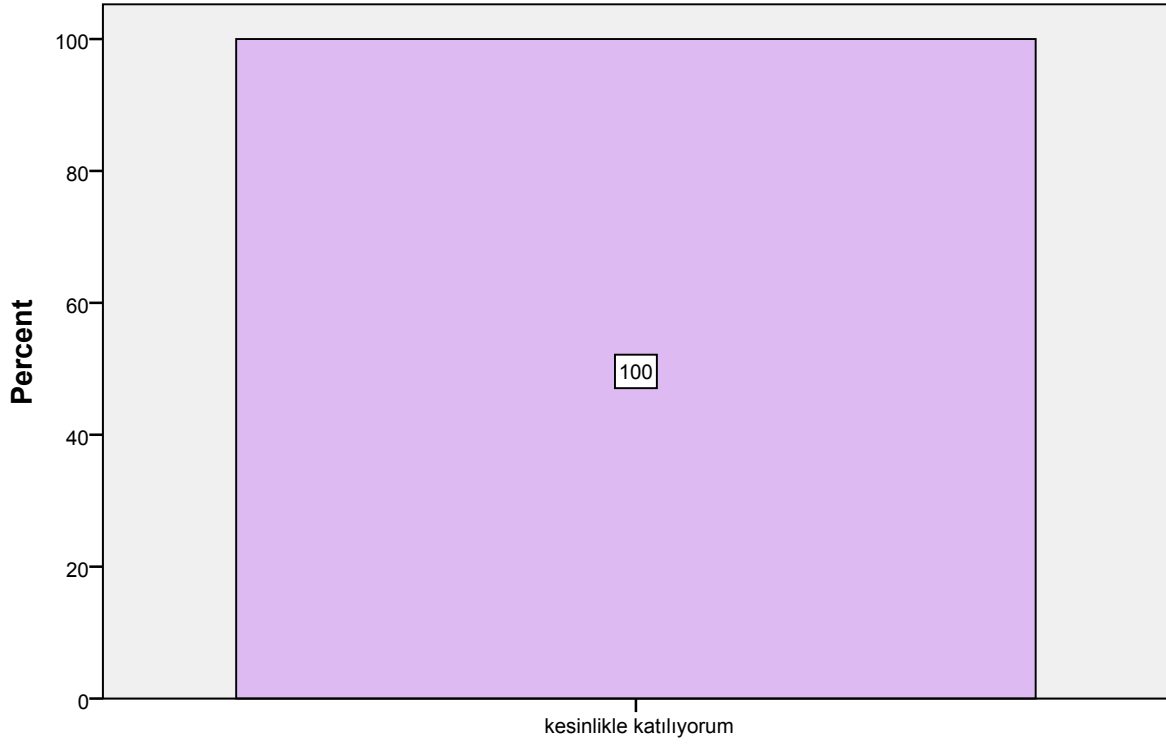






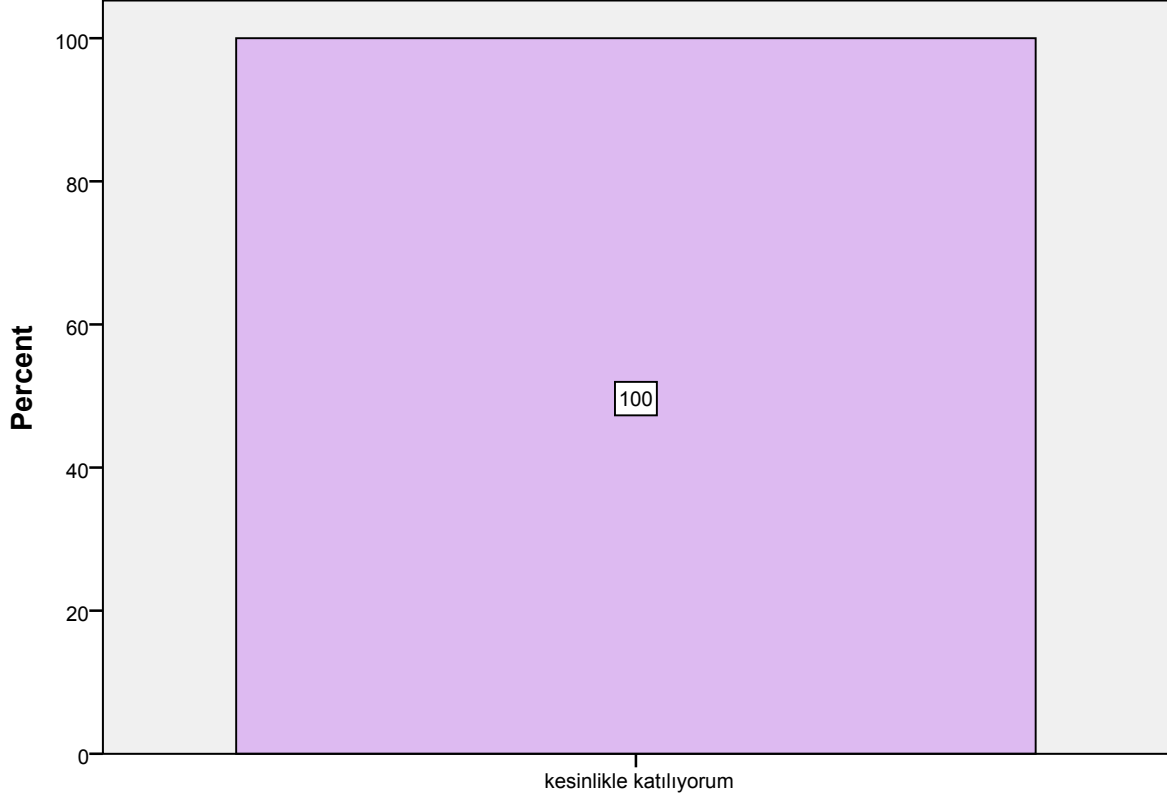
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



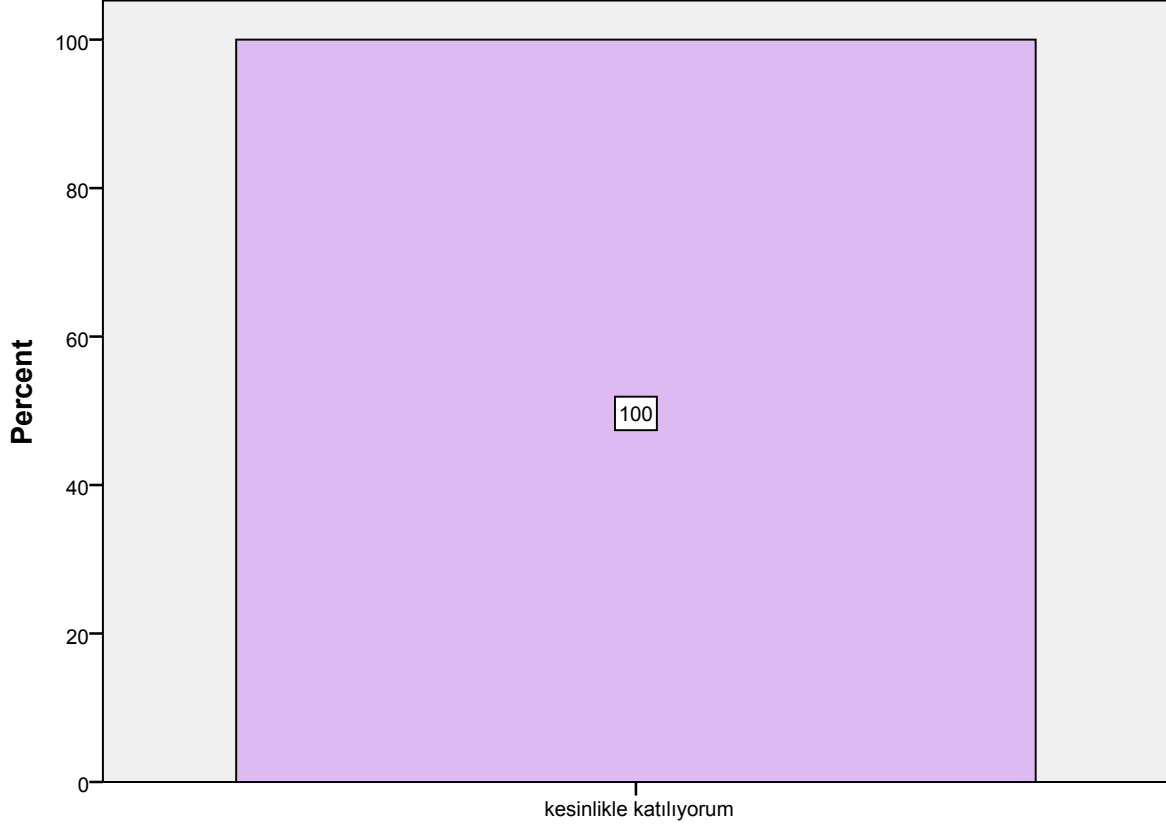
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

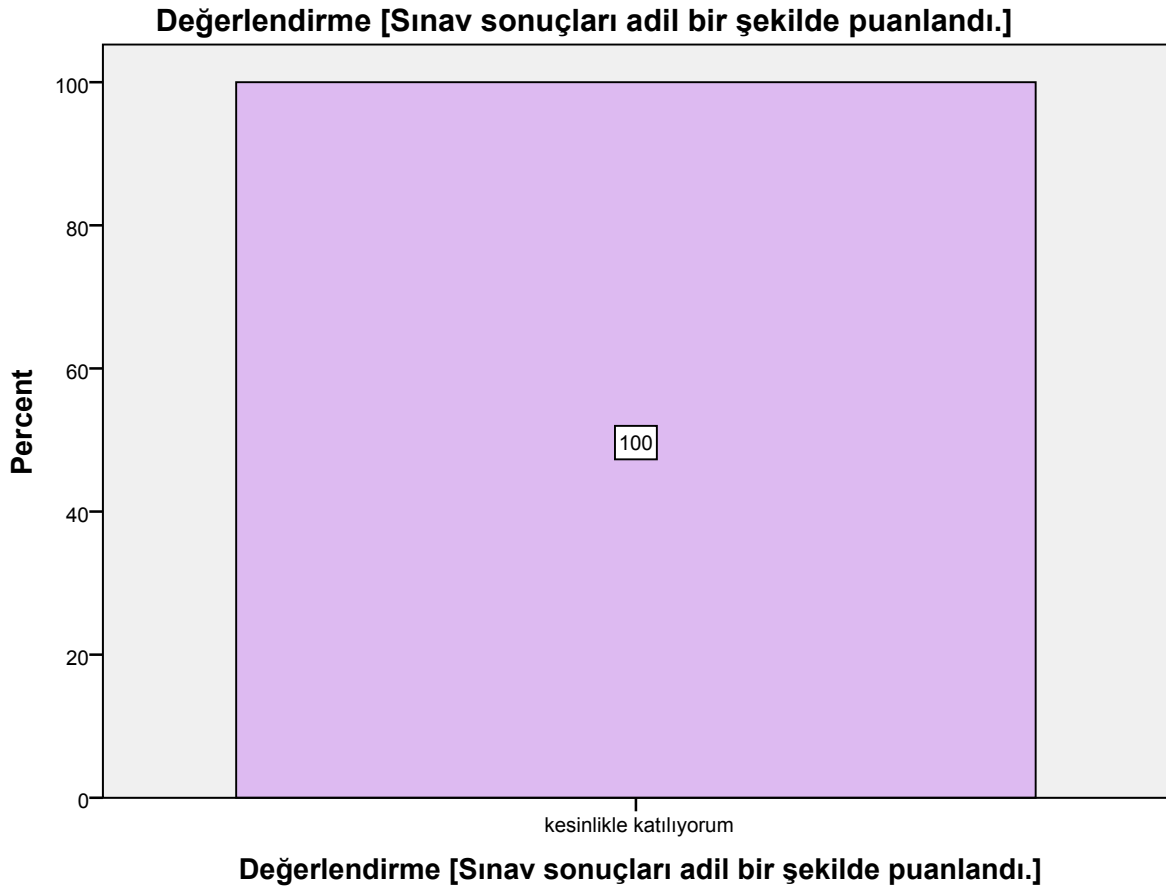


Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S2  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		21-SEP-2022 15:35:24
Comments		
Input	Data	C:\Users\Bilge\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	4
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\Bilge\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]	4	4	5	4,75	,500

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojideki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam	4	4	5	4,75	,500
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak	4	4	5	4,75	,500
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]	4	4	5	4,75	,500
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]	4	4	5	4,75	,500

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	4	4	5	4,75	,500
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası çalışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]	4	5	5	5,00	,000
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]	4	5	5	5,00	,000
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]	4	4	5	4,75	,500
Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan	4	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	4	5	5	5,00	,000

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	4	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	4	5,0	5,0	5,000	,0000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	4	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	4	1	2	1,25	,500
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	4	4	5	4,50	,577
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	4	4	5	4,50	,577
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	4	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	4	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	4	3	5	4,25	,957
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	4	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	4	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	4	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	4	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	4	5	5	5,00	,000

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	4	5	5	5,00	,000
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	4	5	5	5,00	,000
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	4	5	5	5,00	,000
Valid N (listwise)	4				

sinema ve sanat tarihi

```
FREQUENCIES VARIABLES=Cinsiyetiniz AkademikOrtalamanız S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S1  
/BARCHART PERCENT  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created		21-SEP-2022 15:51:12
Comments		
Input	Data	C:\Users\Bilge\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	8
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Cinsiyetiniz AkademikOrtalamanız S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:03,35
	Elapsed Time	00:00:03,36

[DataSet1] C:\Users\Bilge\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

					Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojideki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak
	Cinsiyetiniz	AkademikOrta lamanız	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]			
N	Valid	8	8	8	8	8
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Disiplinlerarası çalışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]
N	Valid	8	8	8	8	8
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]	Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]
N	Valid	8	8	8	8	8
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]
N	Valid	8	8	8	8	8
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]
N	Valid	8	8	8	8	8
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirmeye [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirmeye [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	Değerlendirmeye [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	8	8	8	8	8
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Cinsiyetiniz

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid erkek	3	37,5	37,5	37,5
kadın	5	62,5	62,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

AkademikOrtalamanız

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00-2.99	5	62,5	62,5	62,5
3.00-4.00	3	37,5	37,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	2	25,0	25,0	25,0
katılıyorum	3	37,5	37,5	62,5
kesinlikle katılıyorum	3	37,5	37,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojideki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	4	50,0	50,0	62,5
kesinlikle katılıyorum	3	37,5	37,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	2	25,0	25,0	25,0
katılıyorum	3	37,5	37,5	62,5
kesinlikle katılıyorum	3	37,5	37,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	4	50,0	50,0	62,5
kesinlikle katılıyorum	3	37,5	37,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	4	50,0	50,0	62,5
kesinlikle katılıyorum	3	37,5	37,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	4	50,0	50,0	62,5
kesinlikle katılıyorum	3	37,5	37,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası çalışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	2	25,0	25,0	25,0
katılıyorum	2	25,0	25,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
kararsızım	1	12,5	12,5	25,0
katılıyorum	2	25,0	25,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
kararsızım	1	12,5	12,5	25,0
katılıyorum	2	25,0	25,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	25,0	25,0	25,0
kesinlikle katılıyorum	6	75,0	75,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
katılmıyorum	1	12,5	12,5	25,0
kesinlikle katılıyorum	6	75,0	75,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	1	12,5	12,5	25,0
kesinlikle katılıyorum	6	75,0	75,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	2	25,0	25,0	37,5
kesinlikle katılıyorum	5	62,5	62,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	25,0	25,0	25,0
kararsızım	3	37,5	37,5	62,5
kesinlikle katılıyorum	3	37,5	37,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
kararsızım	2	25,0	25,0	37,5
kesinlikle katılıyorum	5	62,5	62,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
kararsızım	1	12,5	12,5	25,0
katılıyorum	1	12,5	12,5	37,5
kesinlikle katılıyorum	5	62,5	62,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	1	12,5	12,5	25,0
kesinlikle katılıyorum	6	75,0	75,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	1	12,5	12,5	25,0
kesinlikle katılıyorum	6	75,0	75,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	1	12,5	12,5	25,0
kesinlikle katılıyorum	6	75,0	75,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	2	25,0	25,0	37,5
kesinlikle katılıyorum	5	62,5	62,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
kararsızım	1	12,5	12,5	25,0
katılıyorum	2	25,0	25,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

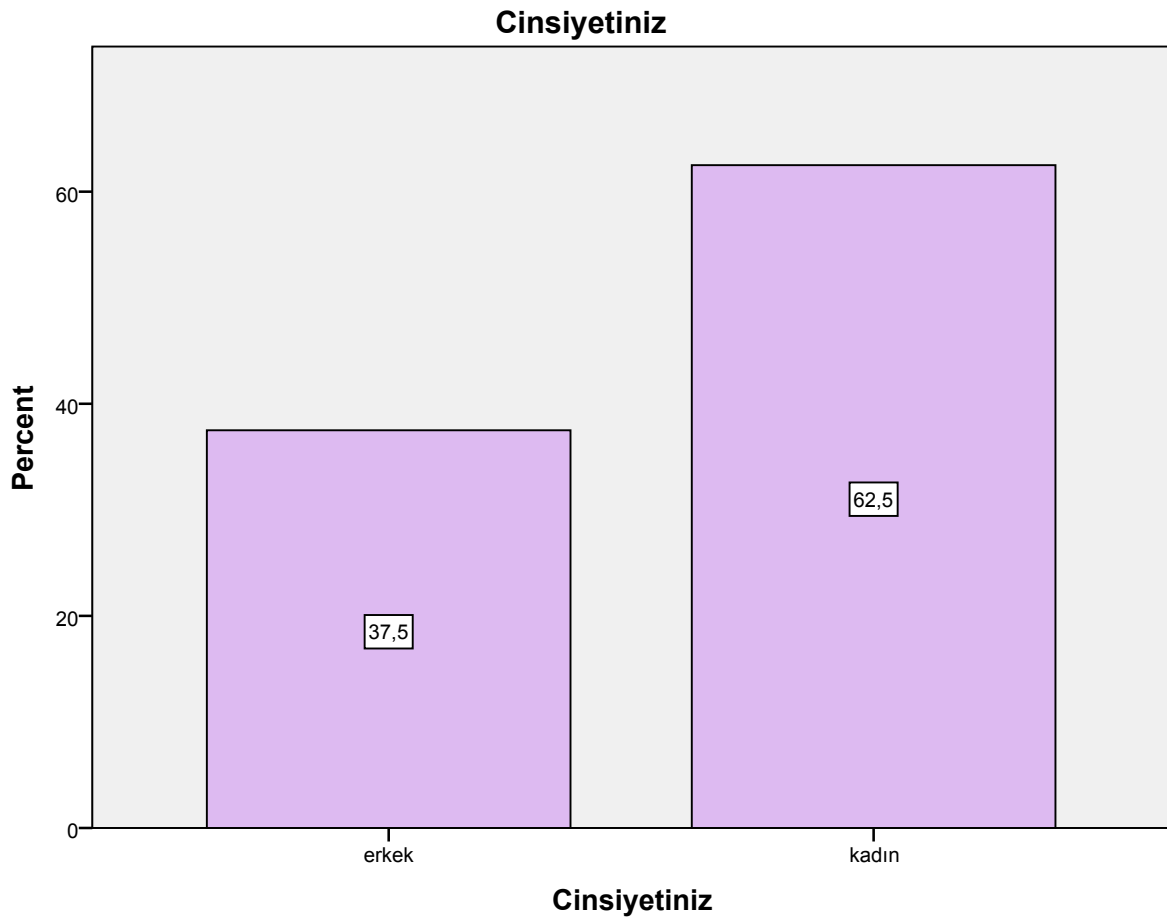
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

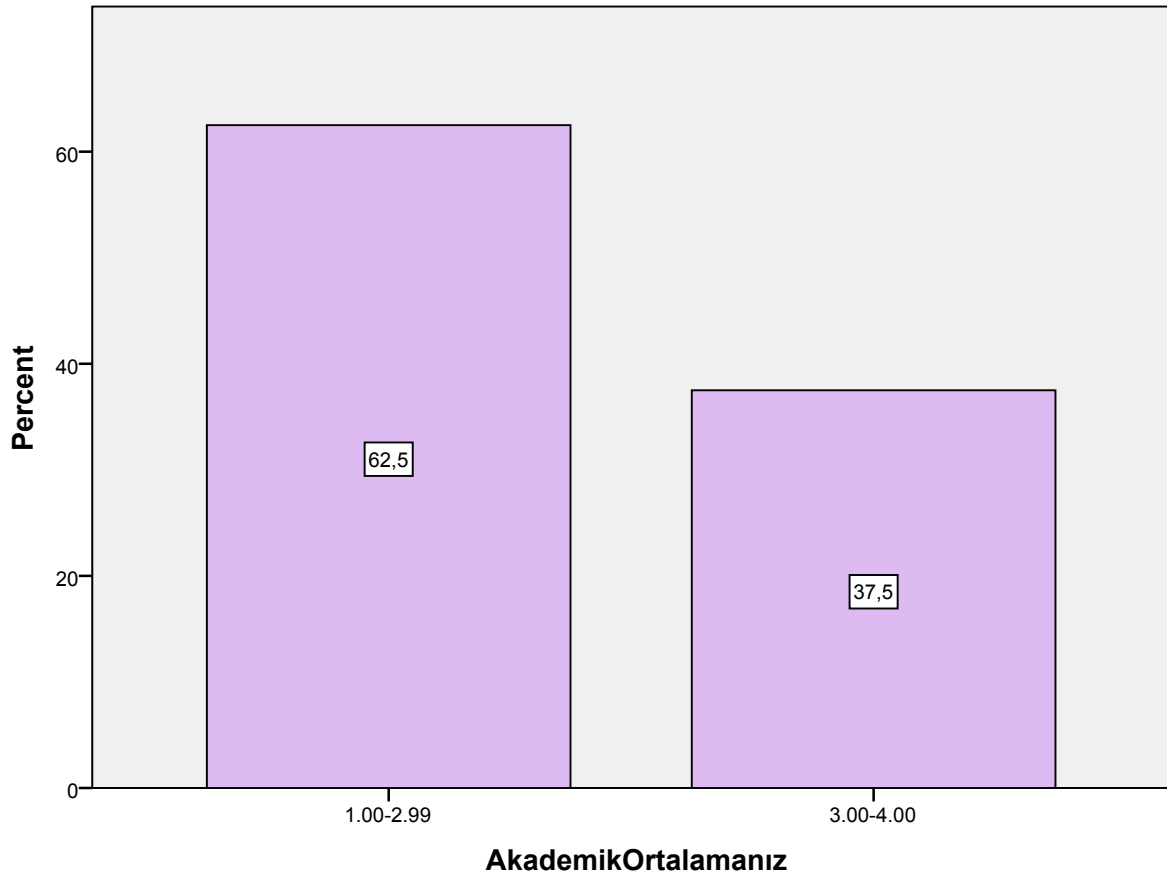
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	12,5	12,5	12,5
katılıyorum	3	37,5	37,5	50,0
kesinlikle katılıyorum	4	50,0	50,0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

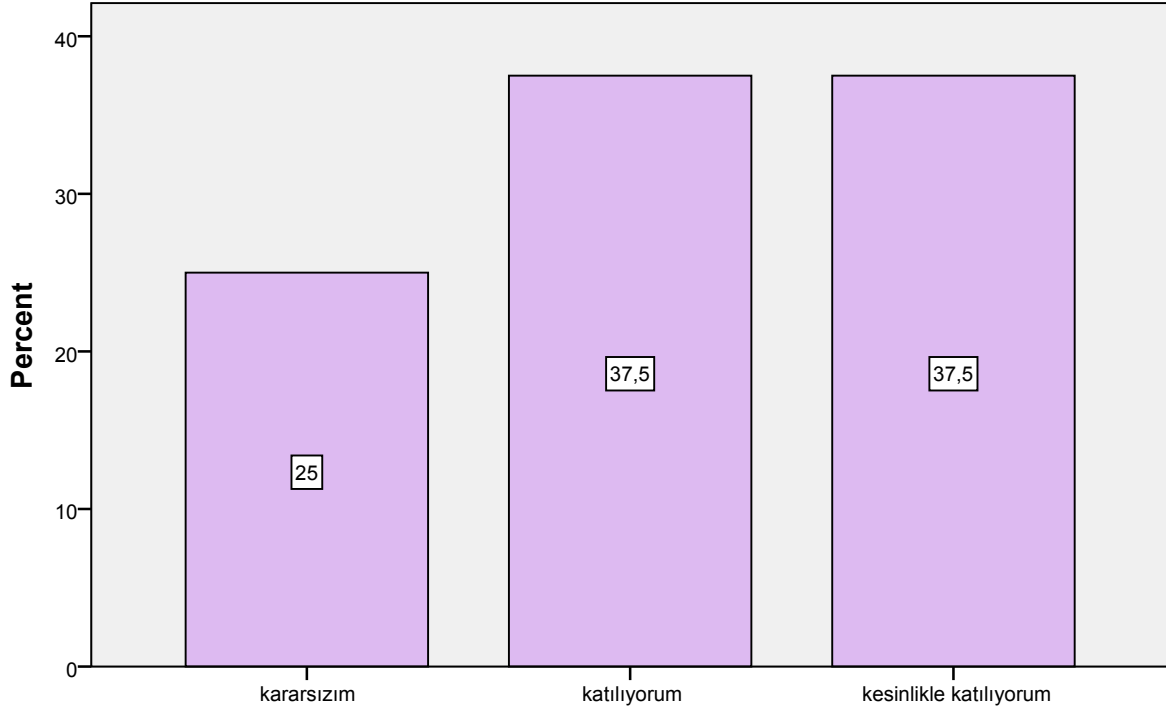
Bar Chart



AkademikOrtalamanız

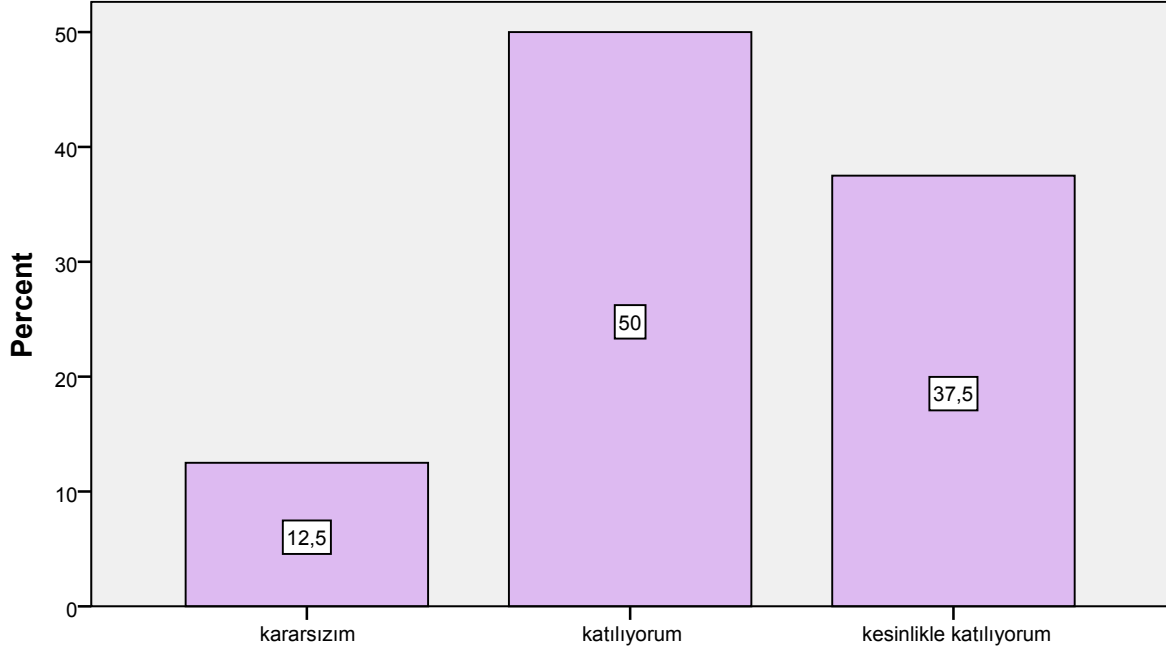


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]



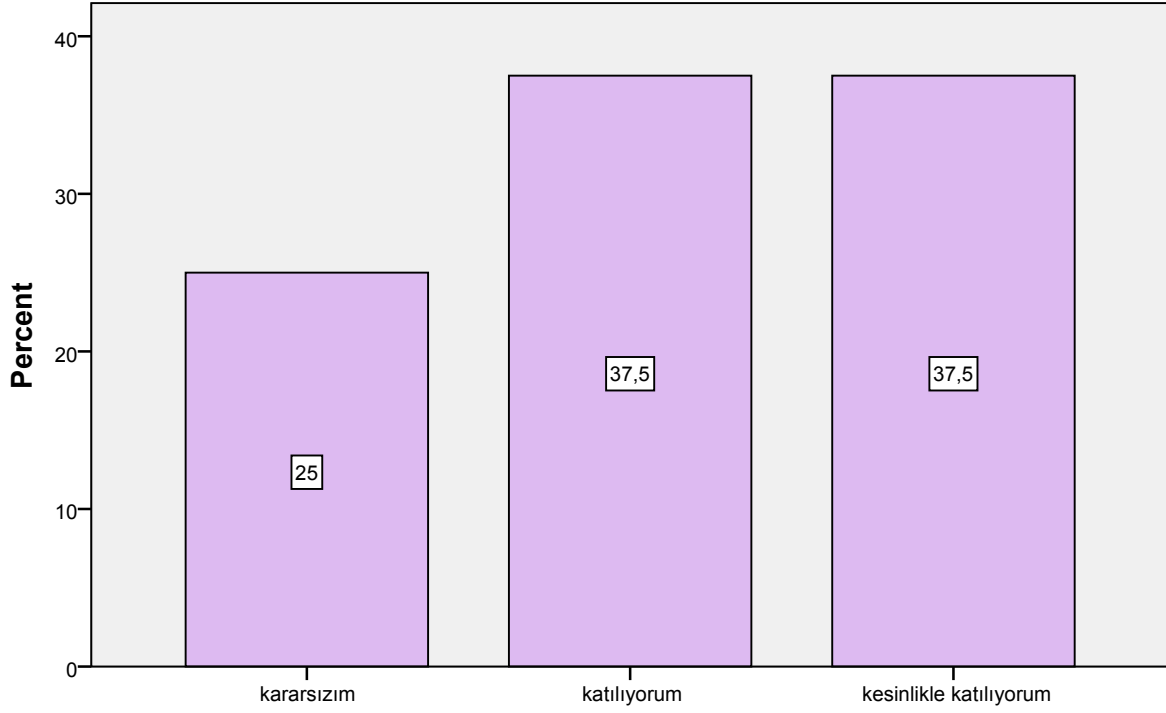
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten költürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojiadaki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam



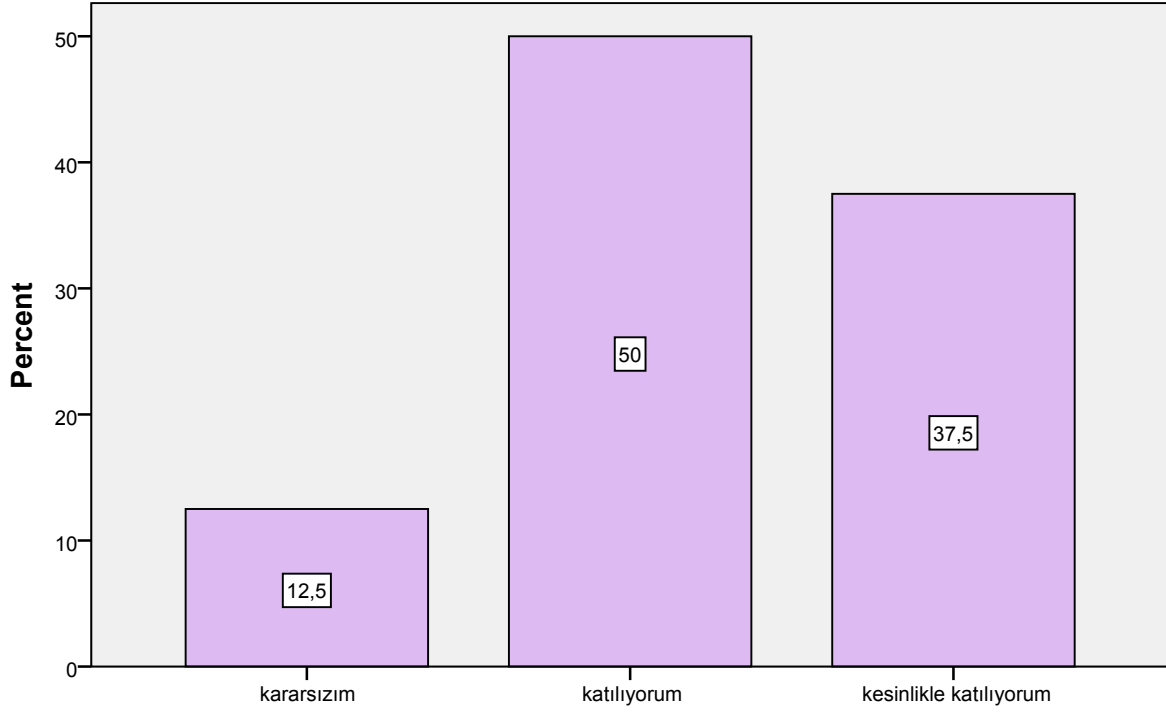
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten költürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojiadaki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak



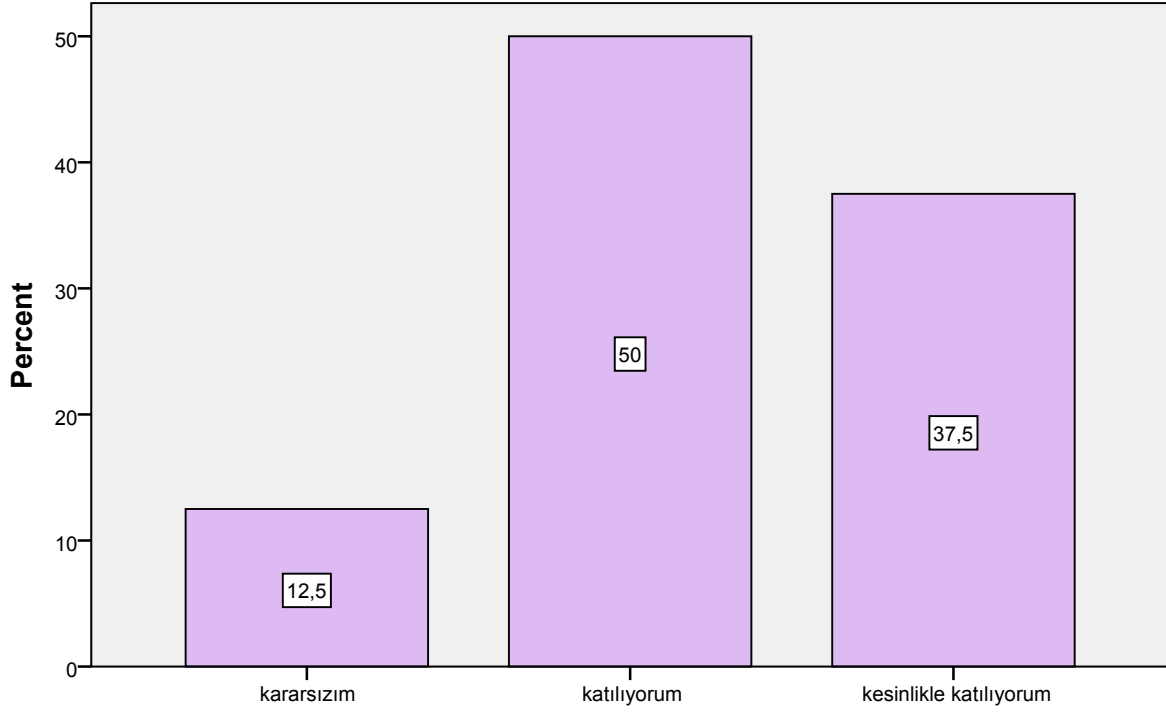
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]



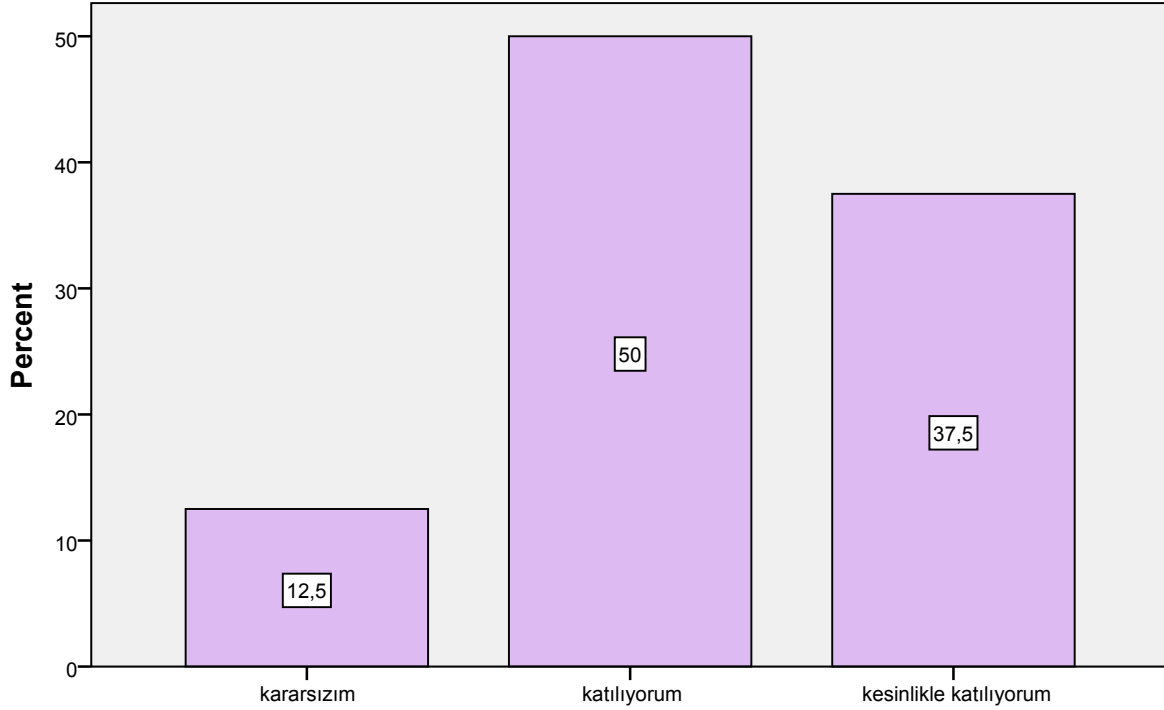
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]



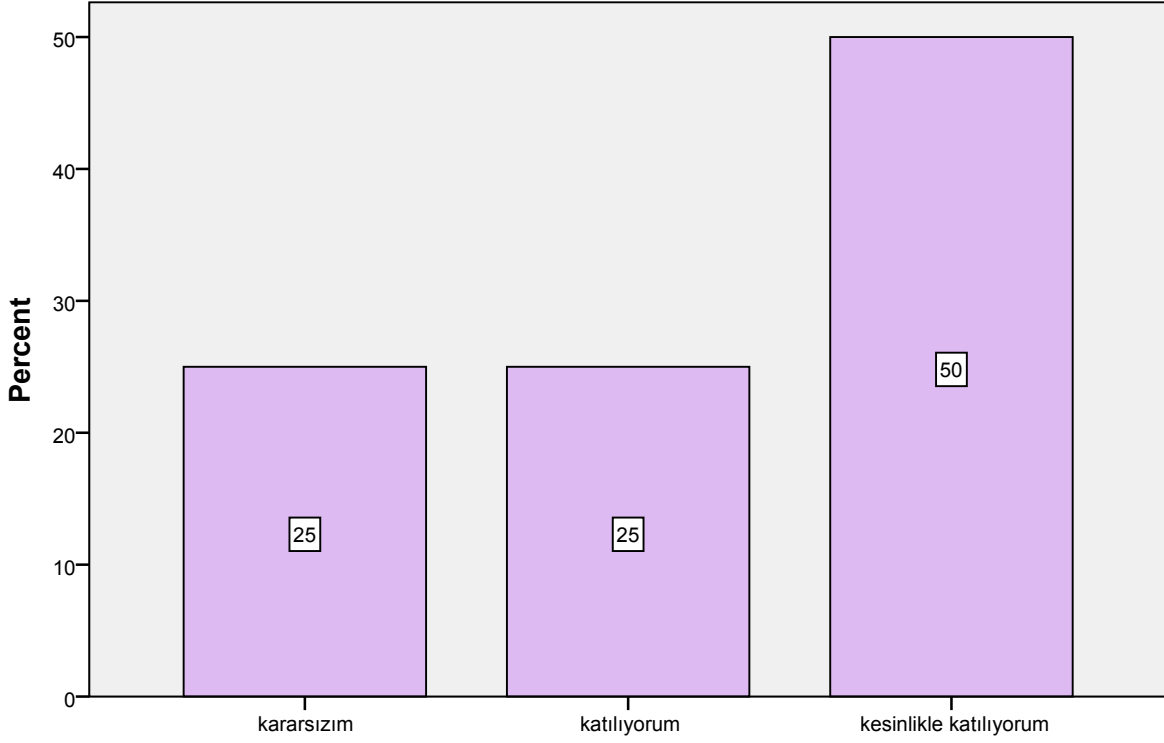
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



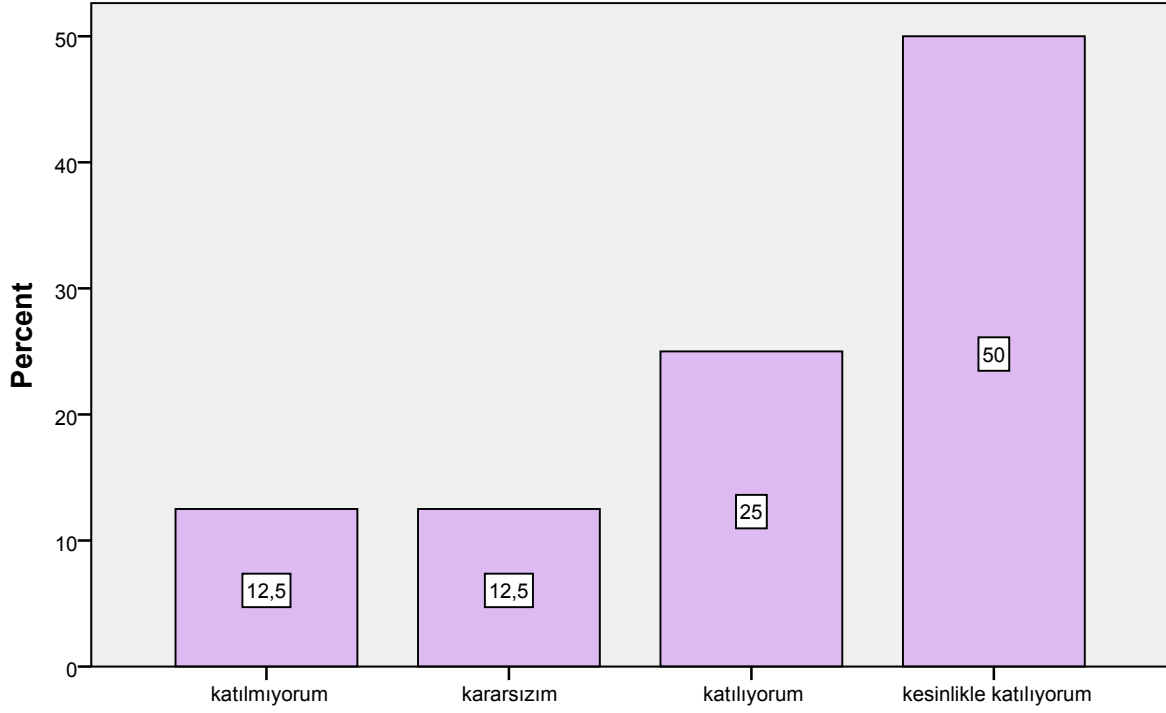
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Disiplinlerarası alışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]



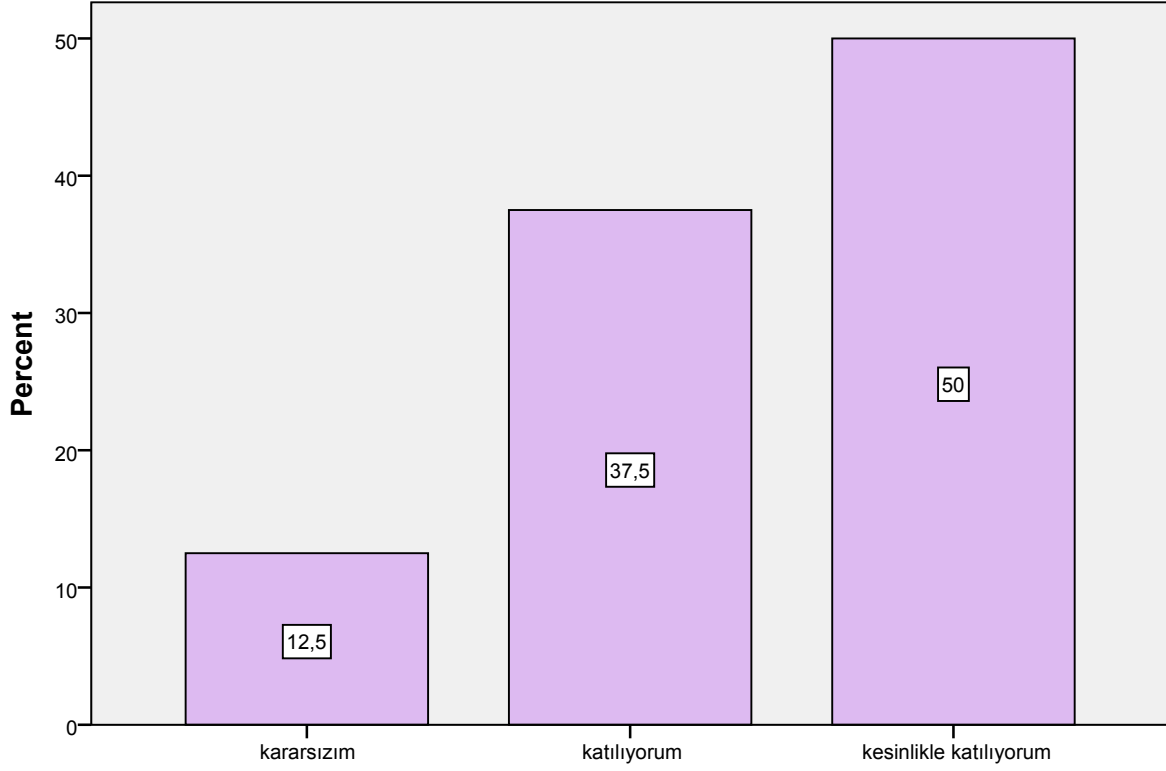
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Disiplinlerarası alışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]



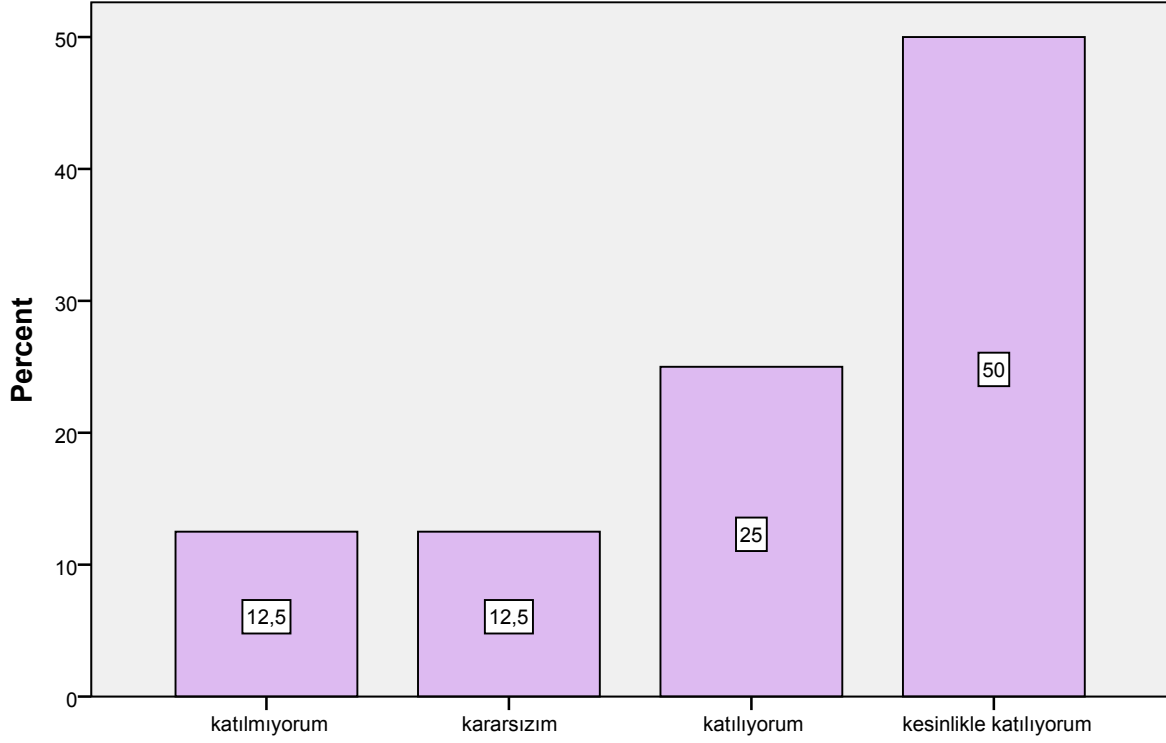
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]

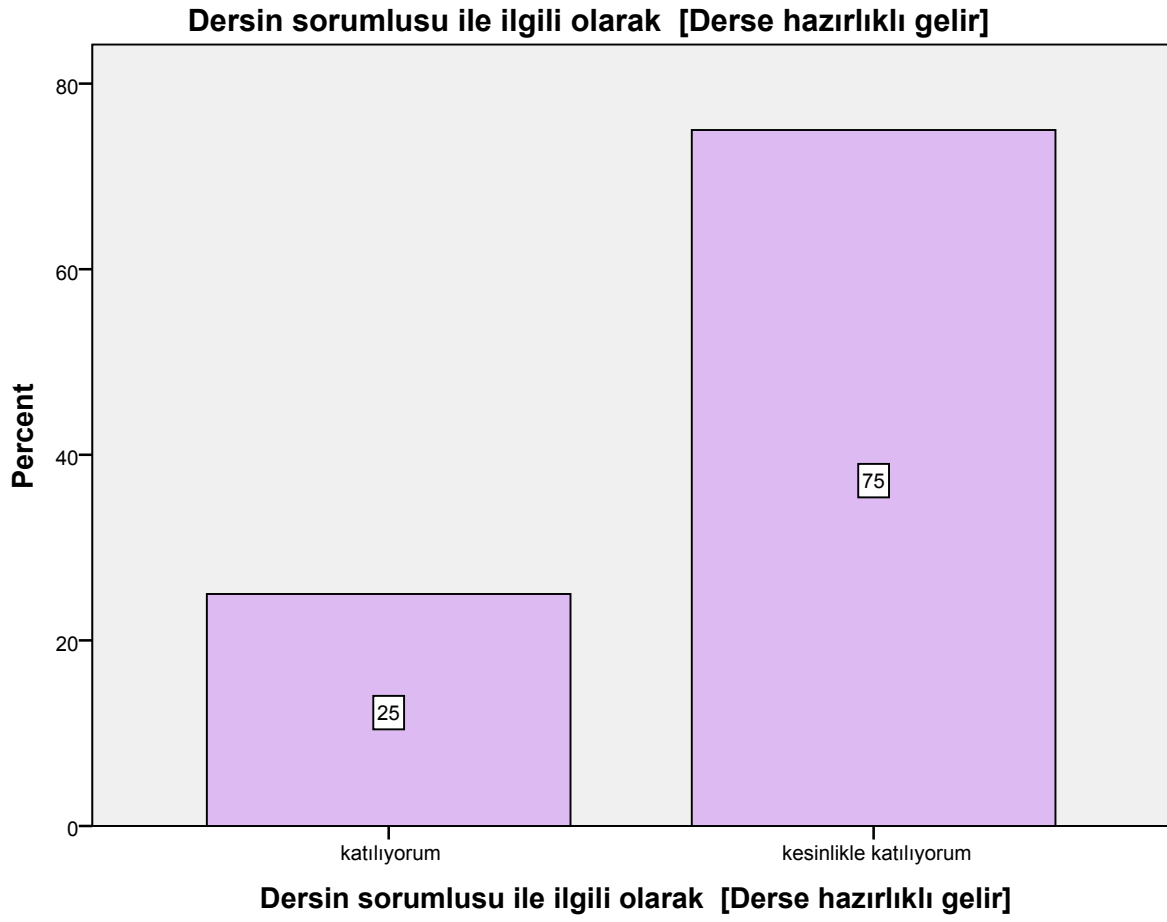


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]

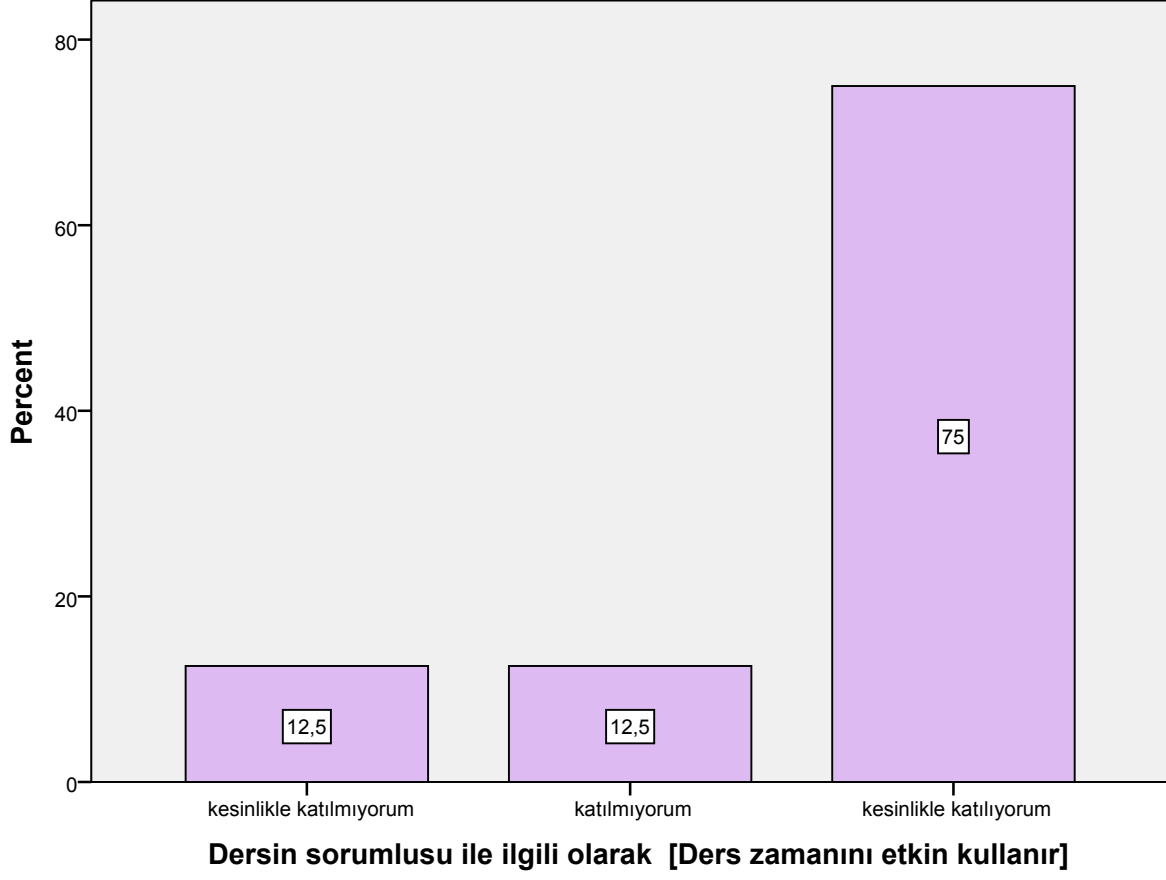
Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan



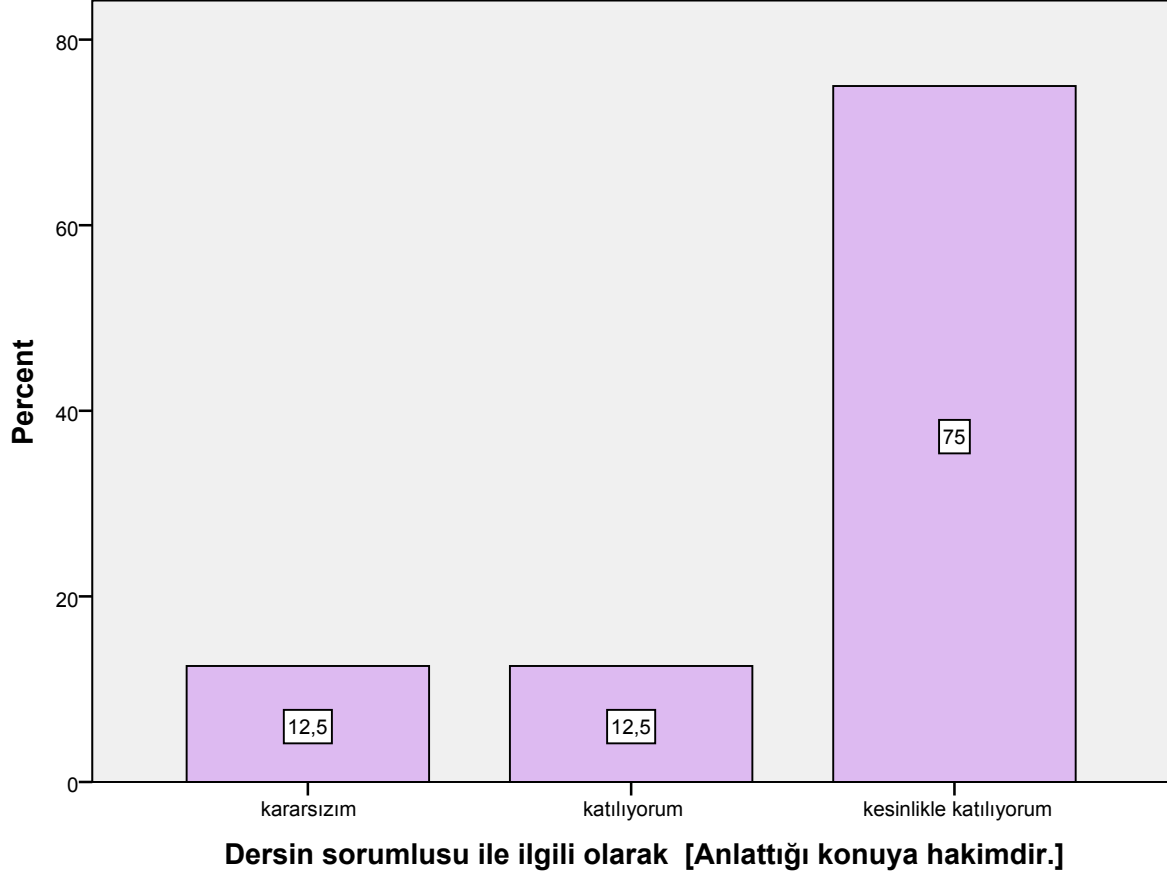
Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan



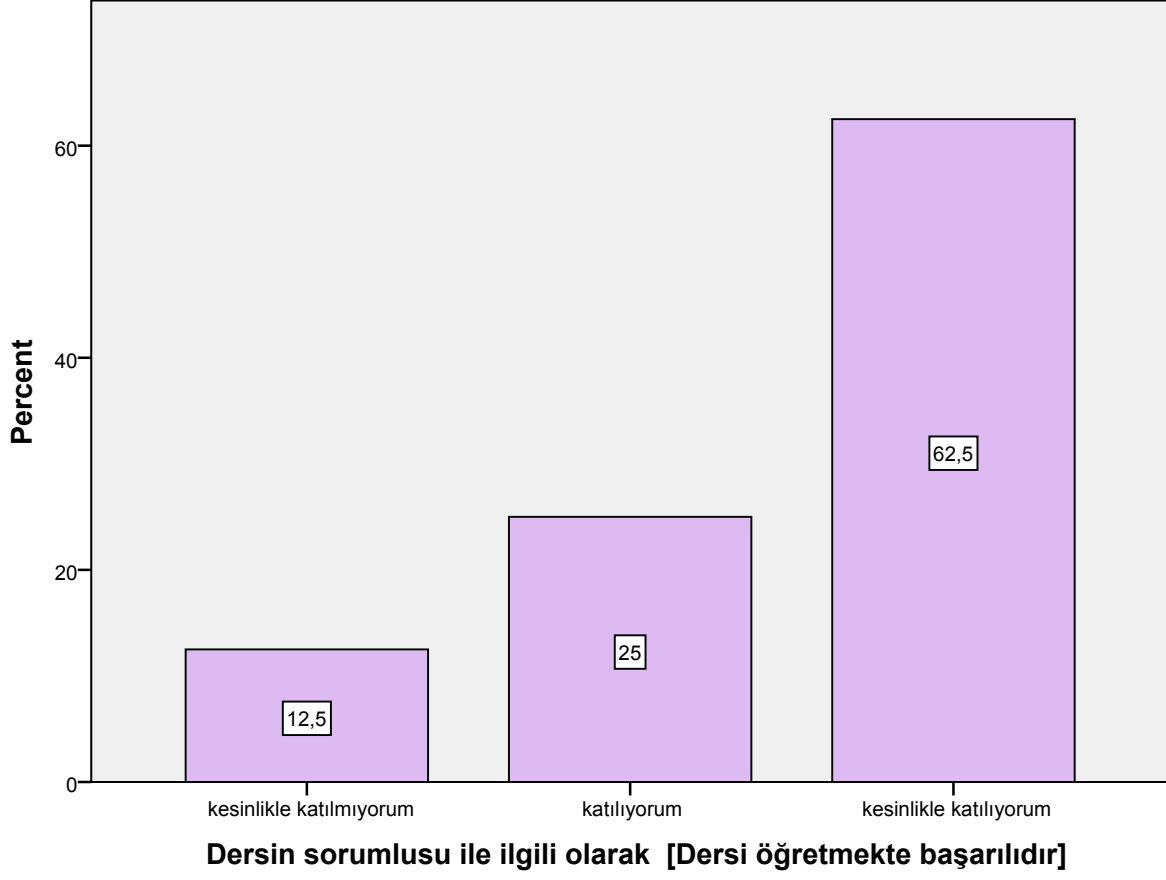
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



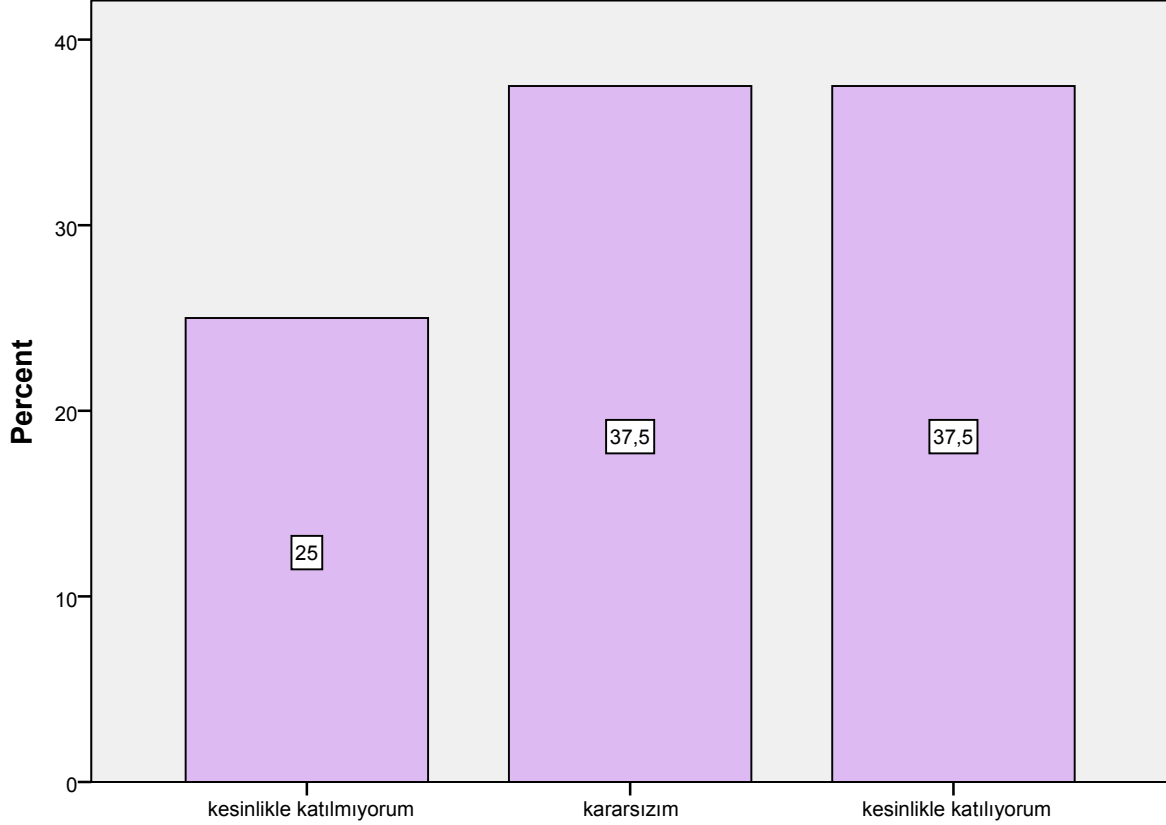
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

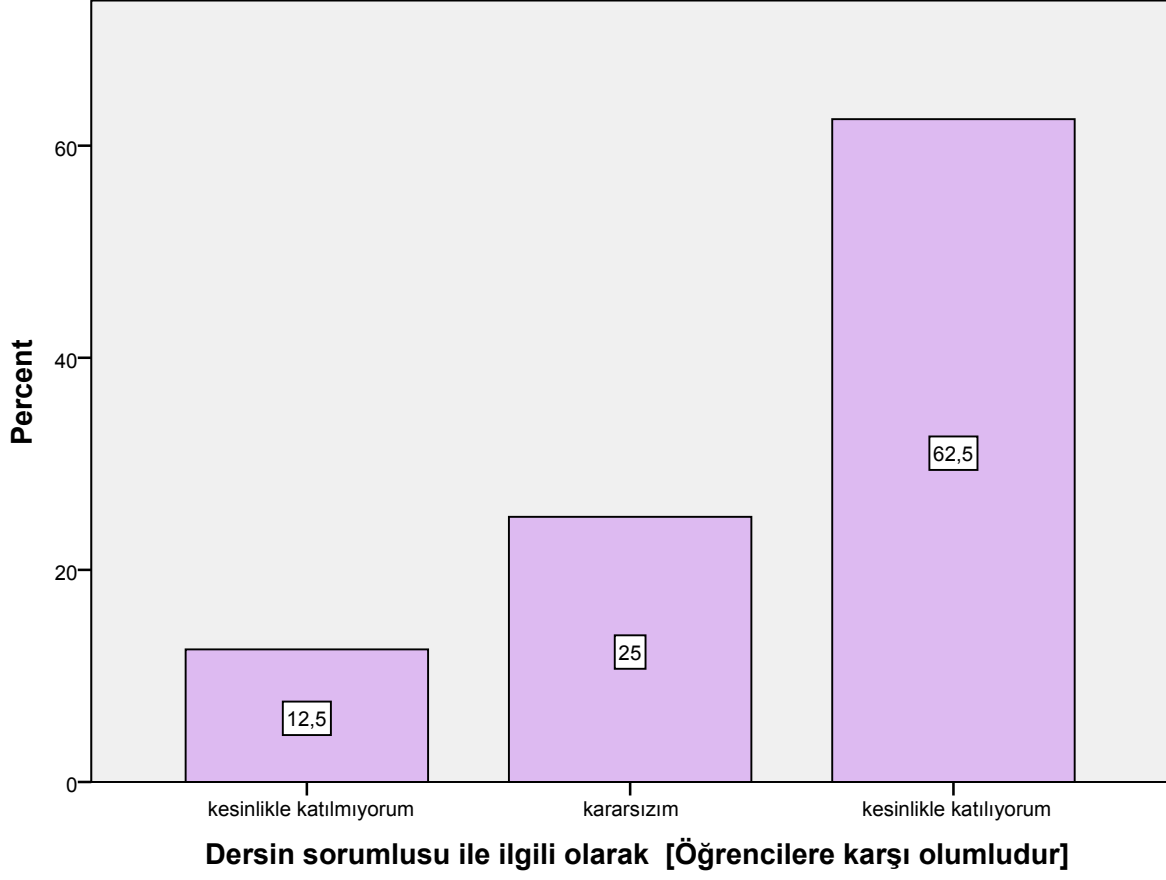


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

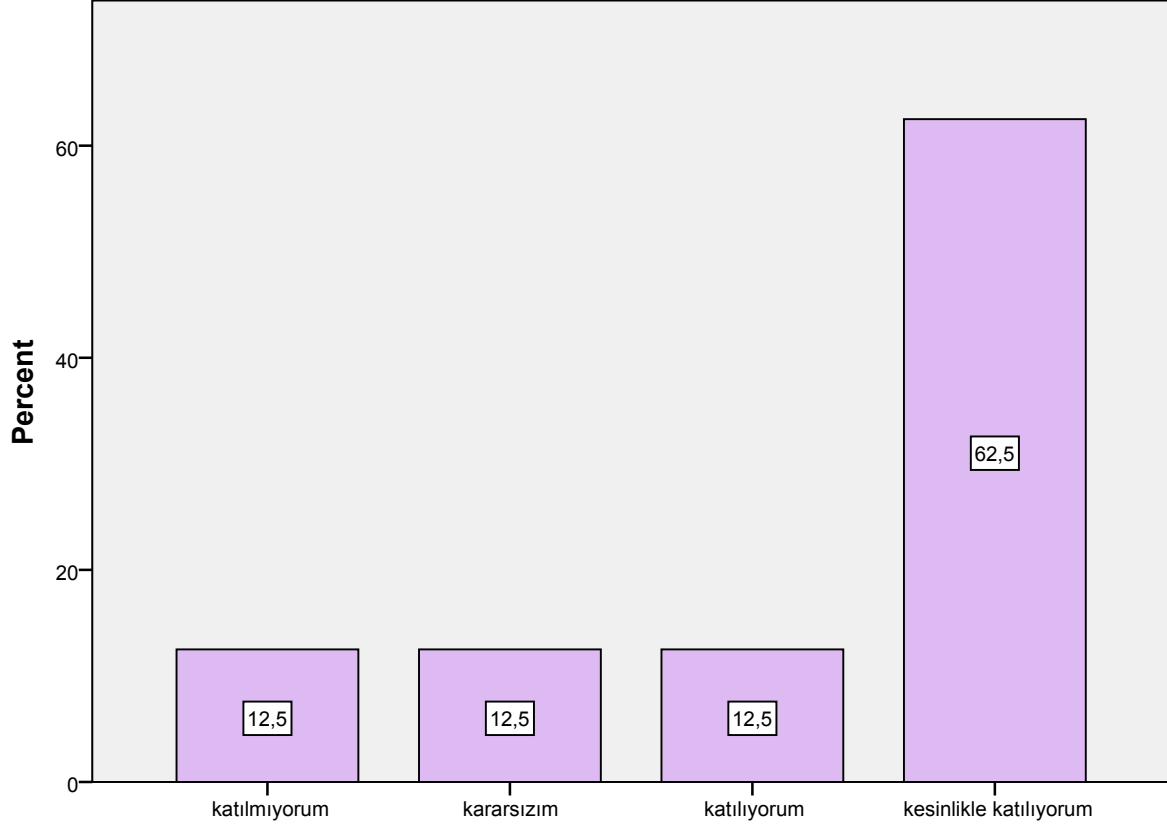


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

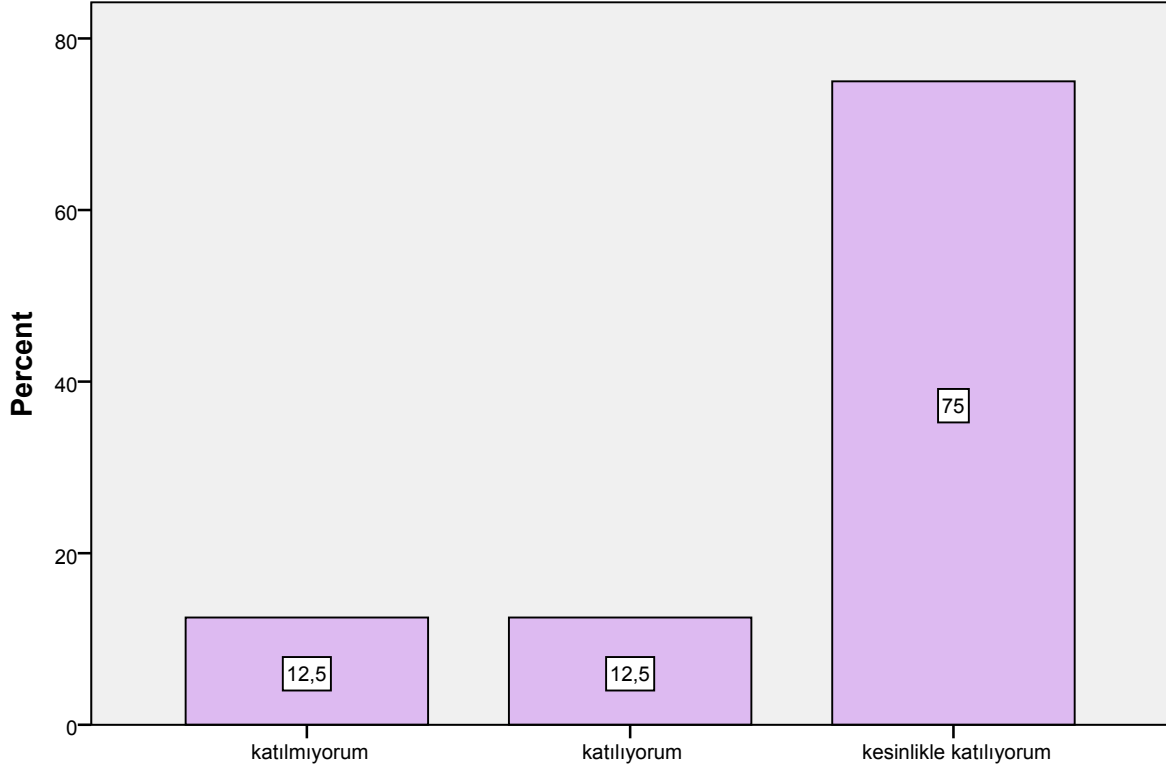


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



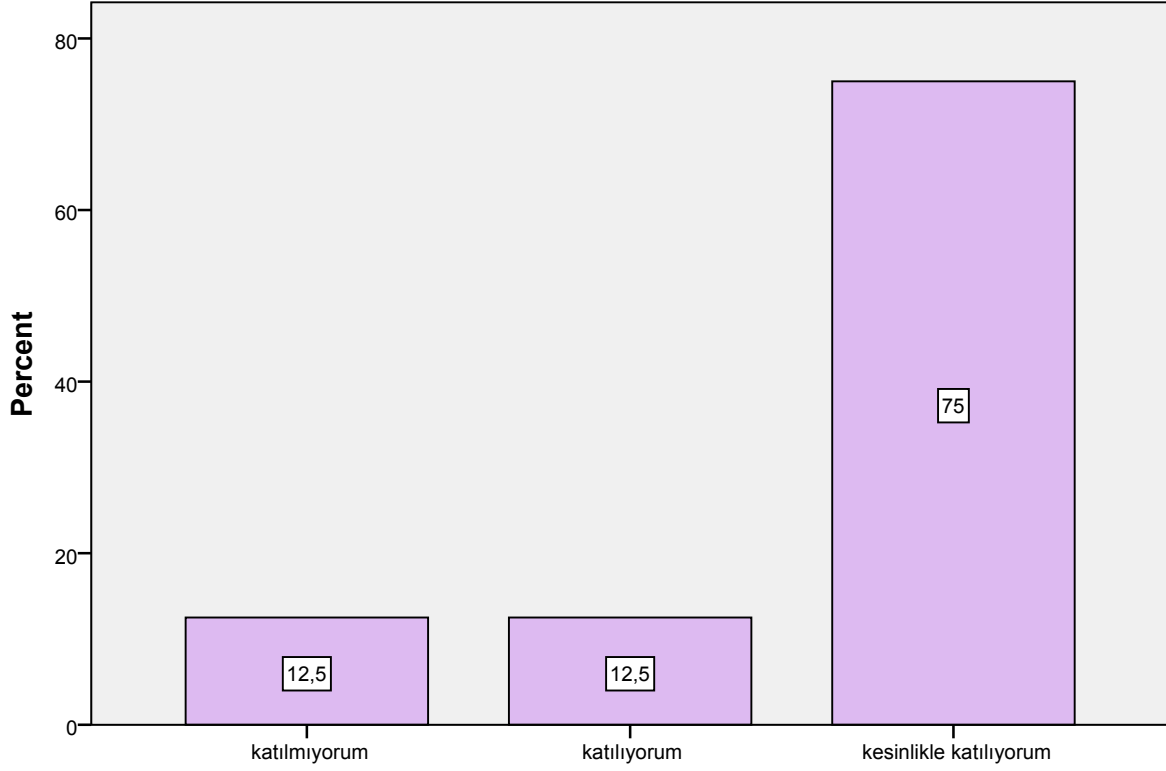
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



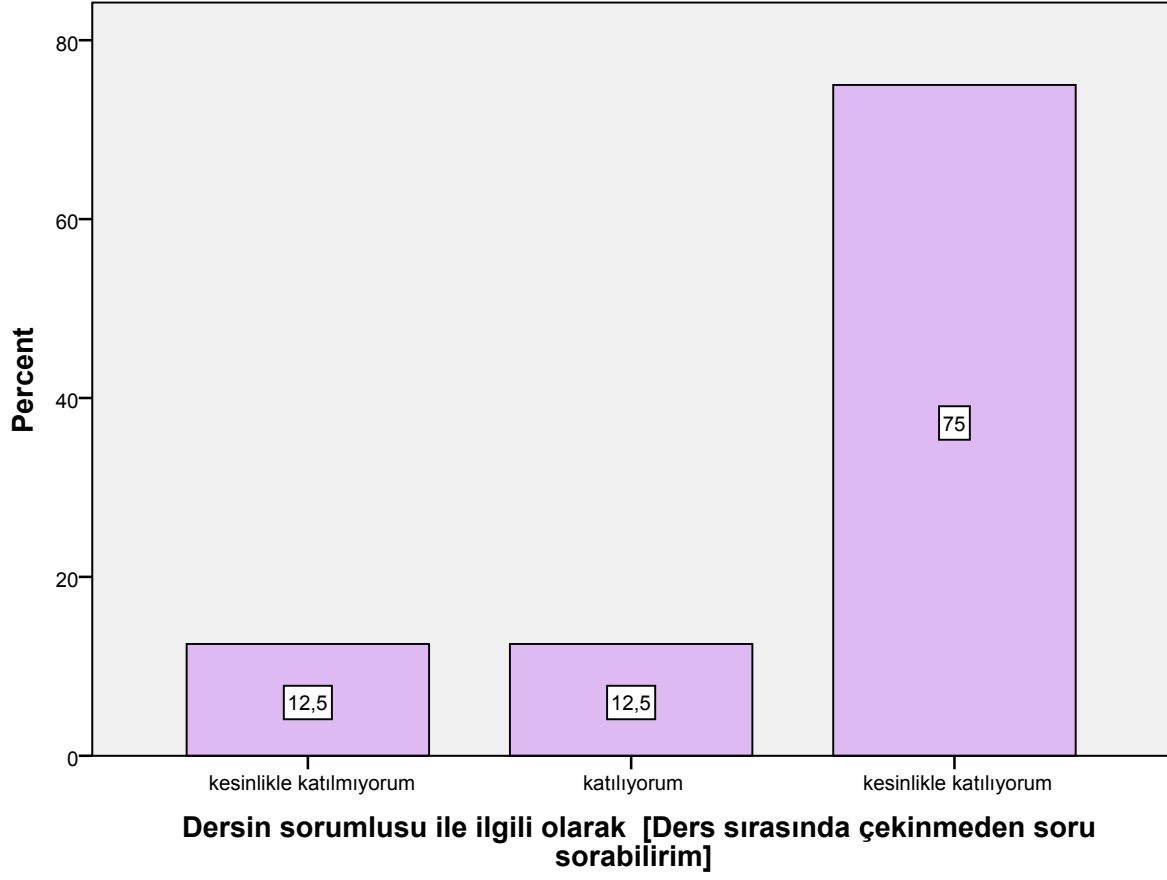
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

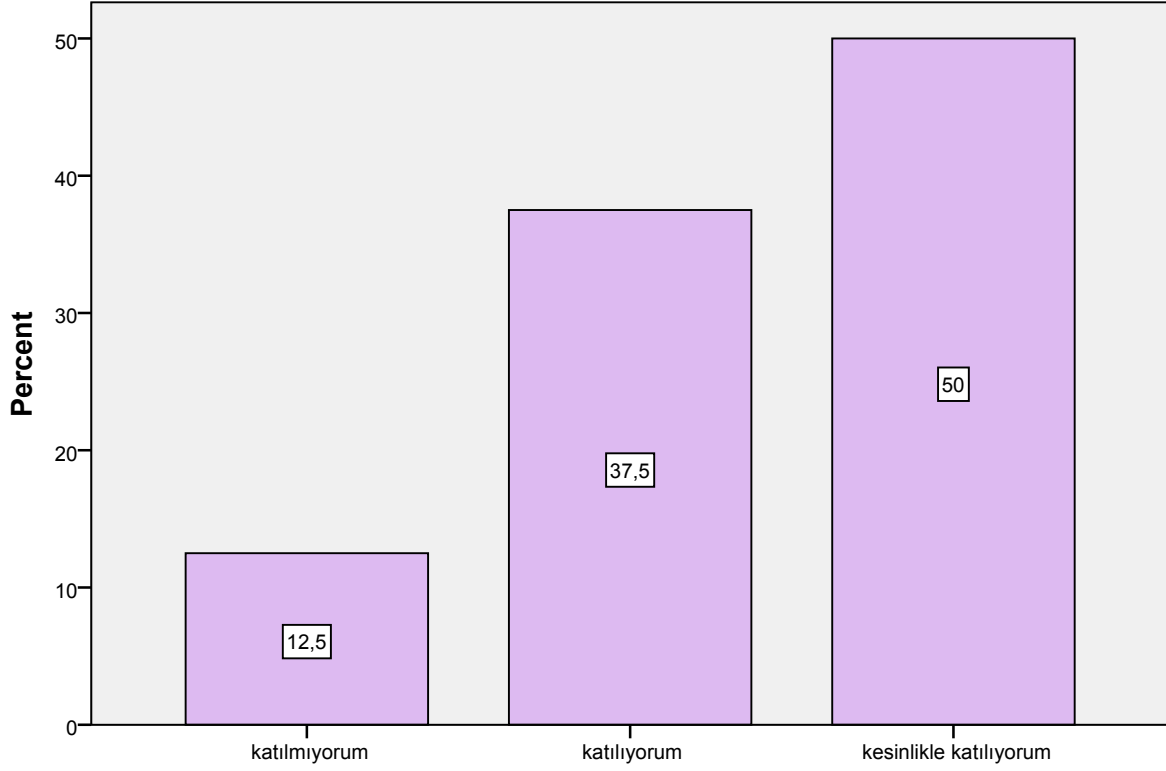


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

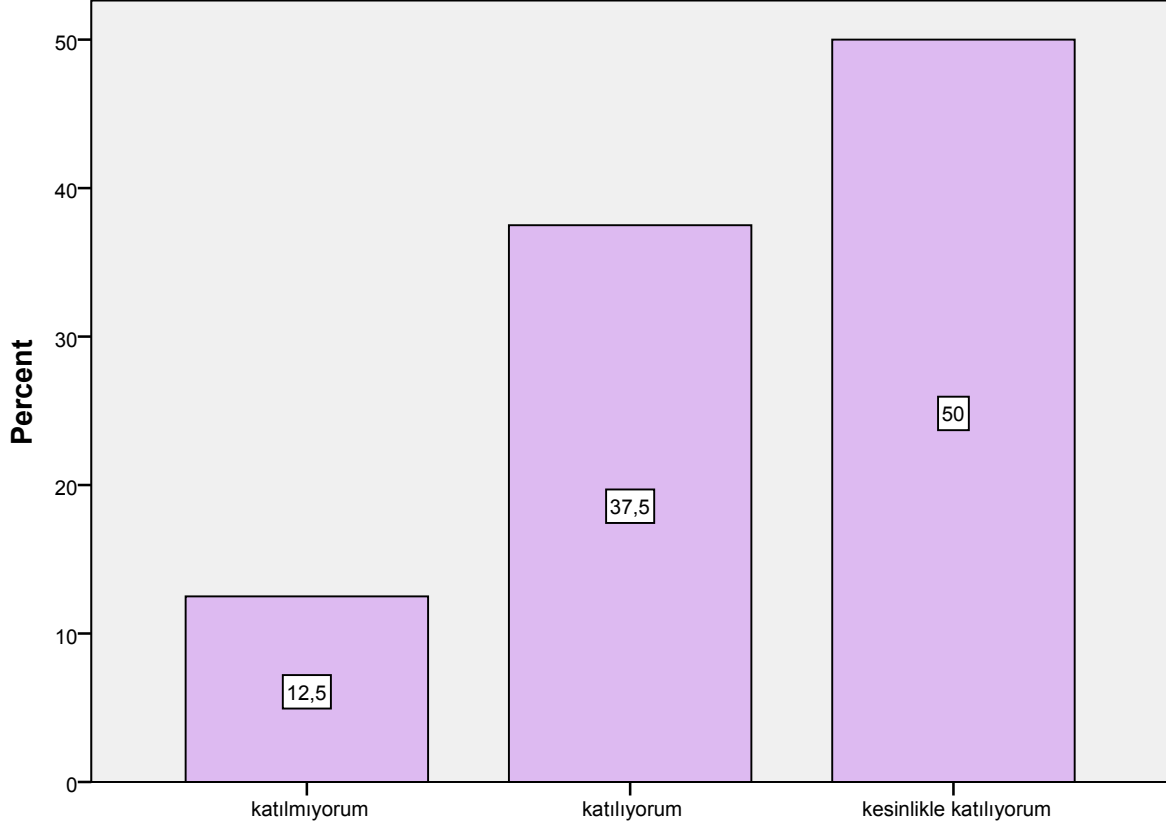


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



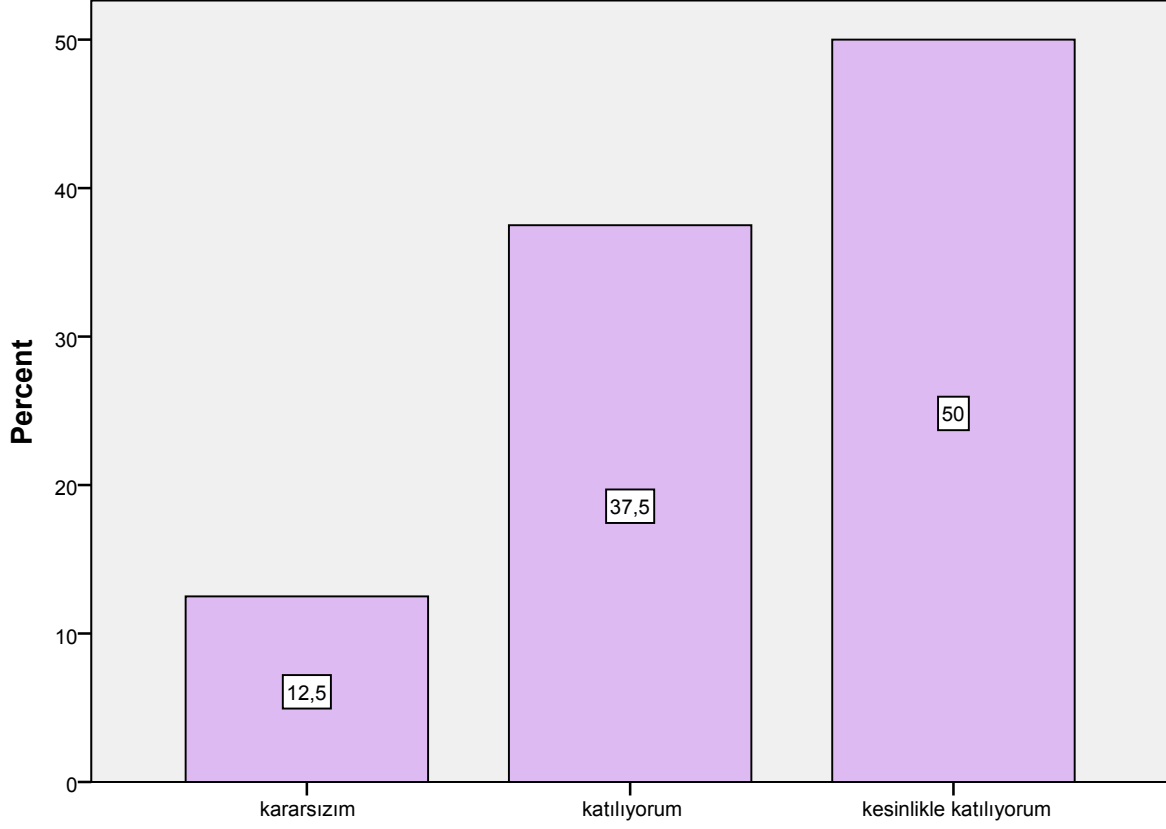
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



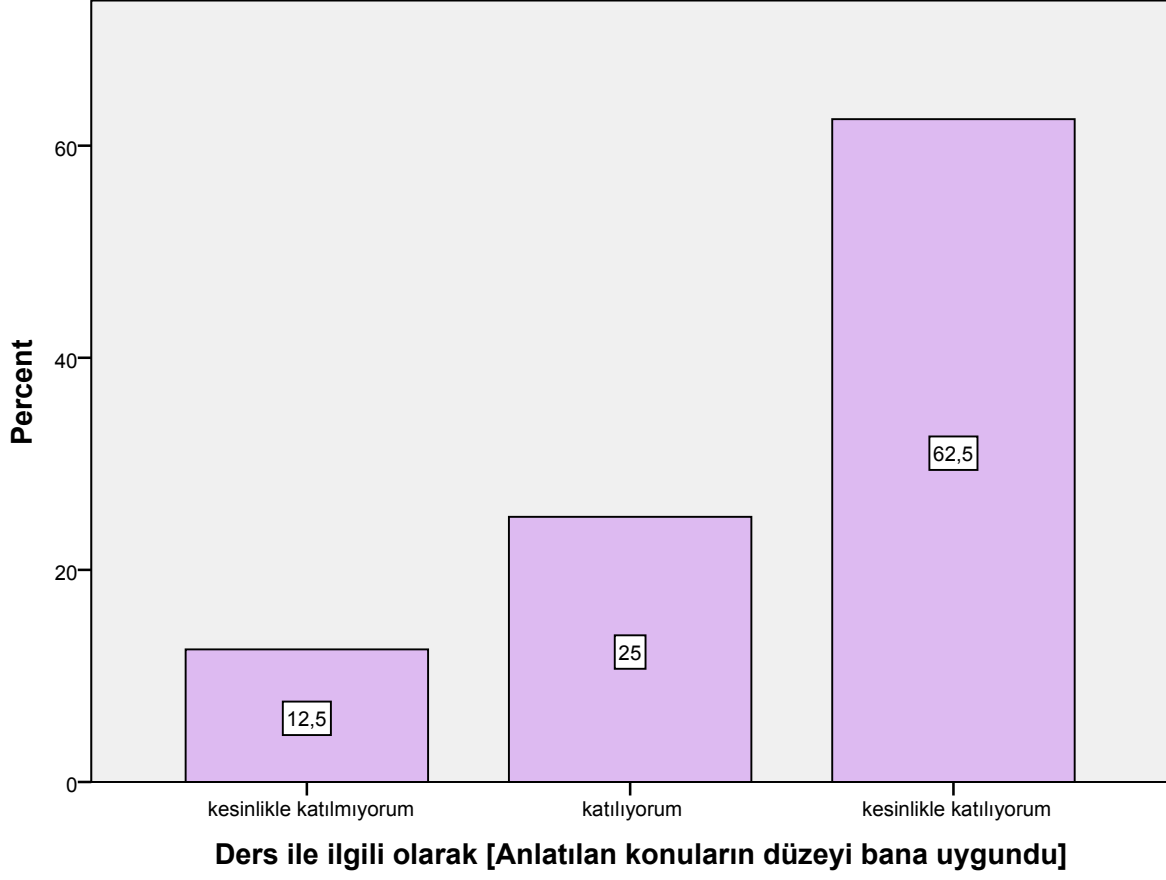
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

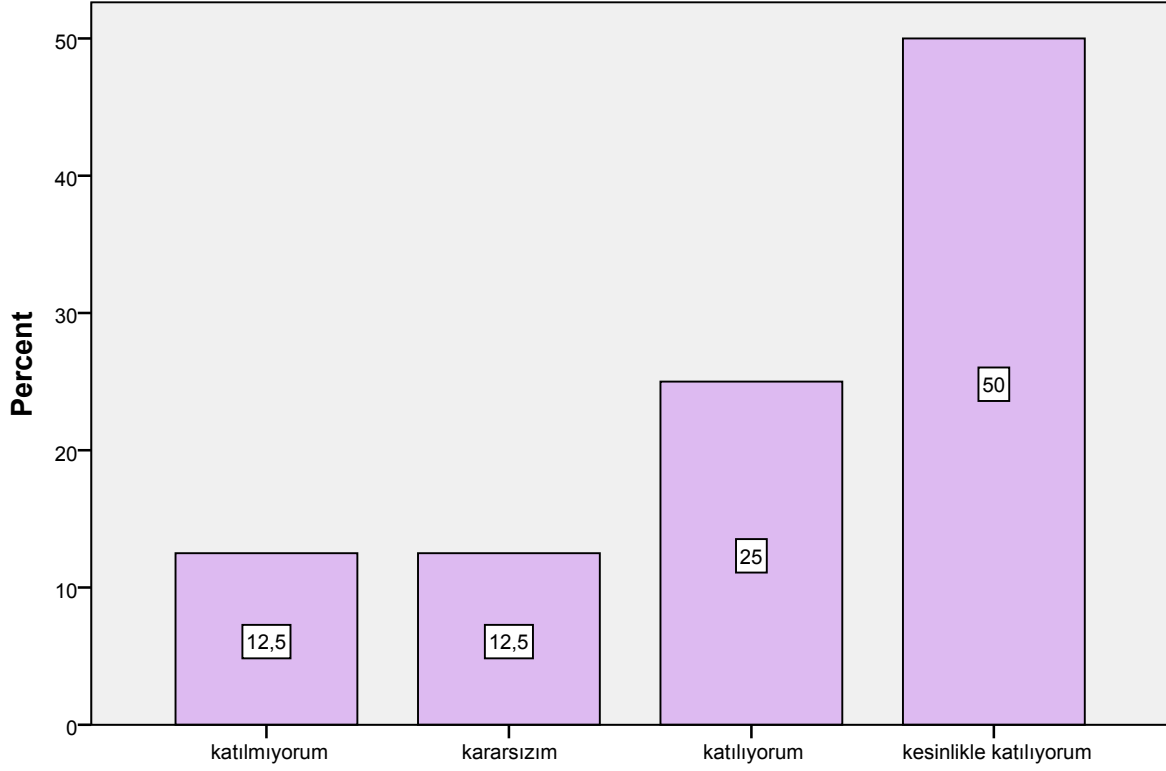


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

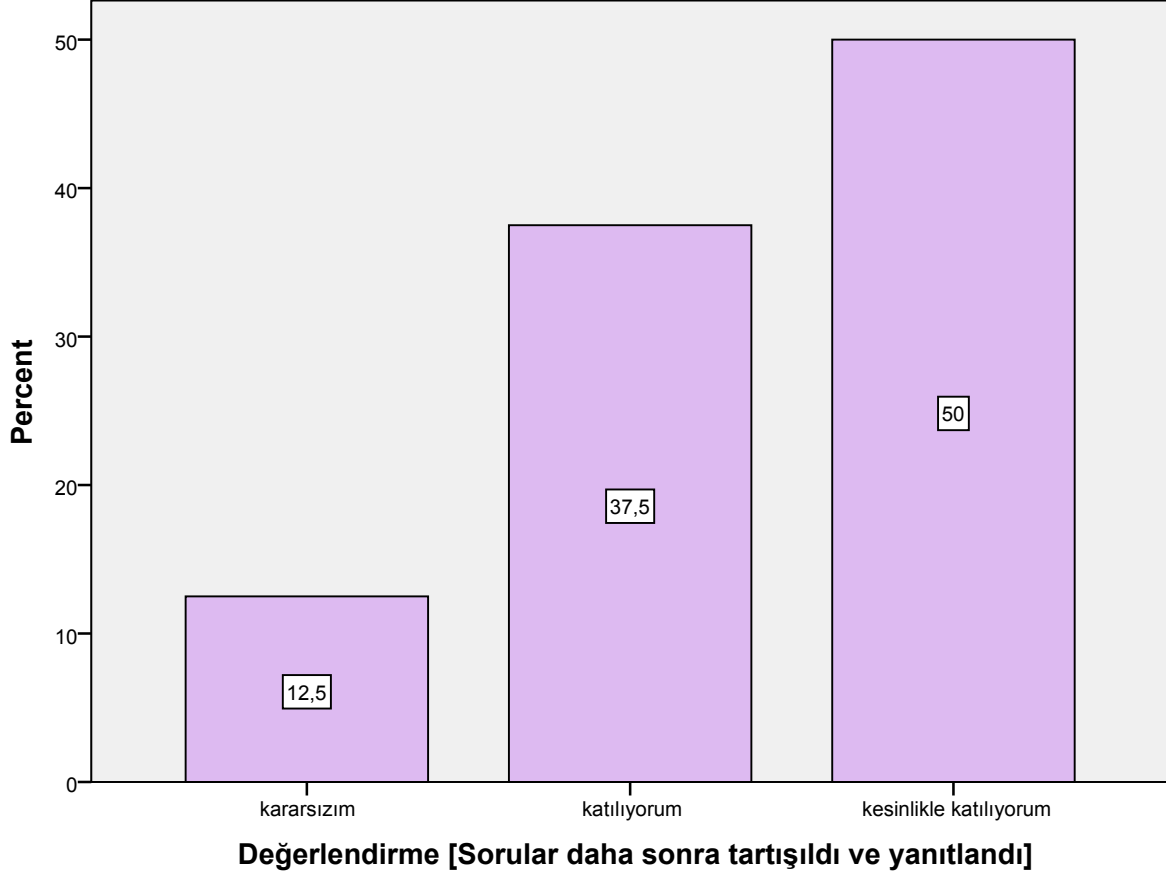


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

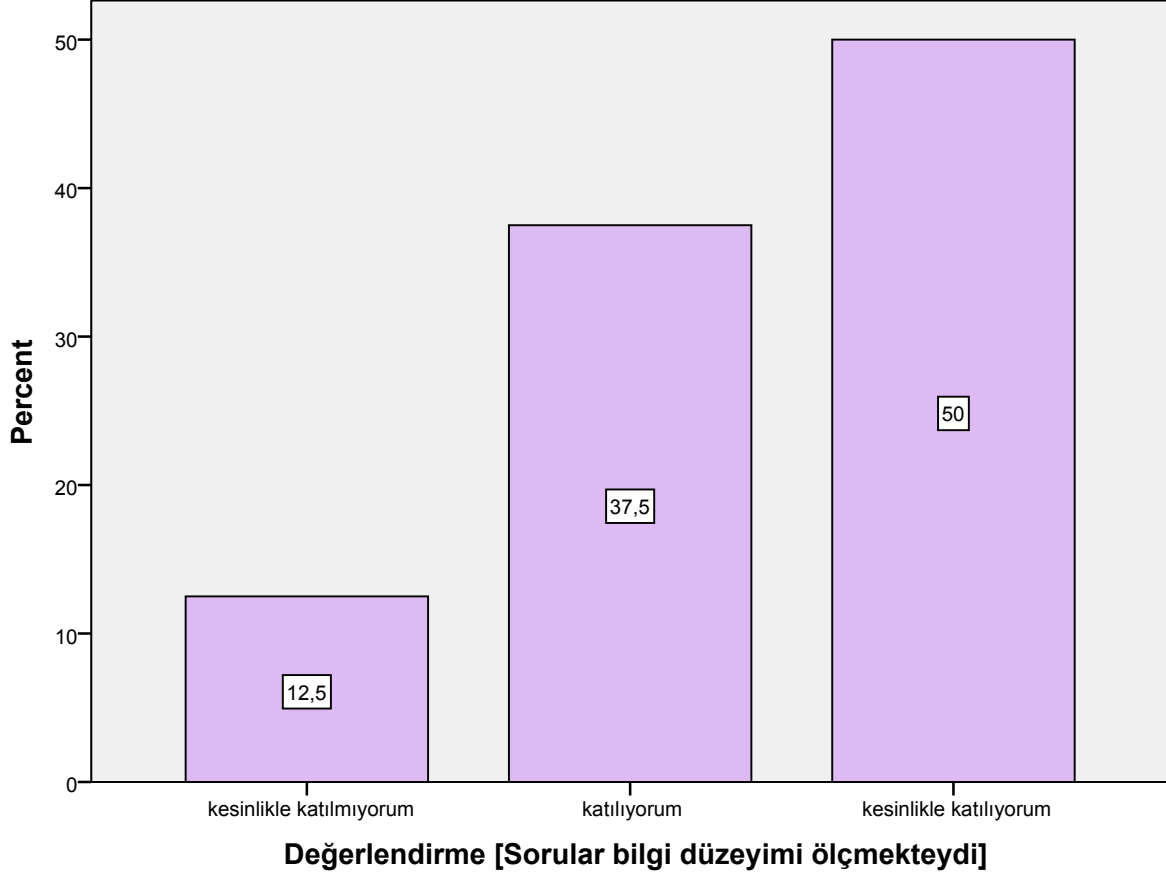


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S2  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		21-SEP-2022 15:59:12
Comments		
Input	Data	C:\Users\Bilge\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	8
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\Bilge\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]	8	3	5	4,13	,835

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojideki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam	8	3	5	4,25	,707
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak	8	3	5	4,13	,835
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]	8	3	5	4,25	,707
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]	8	3	5	4,25	,707

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	8	3	5	4,25	,707
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası çalışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]	8	3	5	4,25	,886
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]	8	2	5	4,13	1,126
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]	8	3	5	4,38	,744
Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan	8	2	5	4,13	1,126
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	8	4	5	4,75	,463

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	8	1	5	4,13	1,642
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	8	3,0	5,0	4,625	,7440
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	8	1	5	4,25	1,389
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	8	1	5	3,25	1,669
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	8	1	5	4,00	1,512
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	8	2	5	4,25	1,165
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	8	2	5	4,50	1,069
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	8	2	5	4,50	1,069
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	8	1	5	4,38	1,408
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	8	2	5	4,25	1,035
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	8	2	5	4,25	1,035
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	8	3	5	4,38	,744
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	8	1	5	4,25	1,389
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	8	2	5	4,13	1,126

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	8	3	5	4,38	,744
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	8	1	5	4,13	1,356
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	8	3	5	4,38	,744
Valid N (listwise)	8				

Teknik Resim ve Rölöve

```
FREQUENCIES VARIABLES=Cinsiyetiniz AkademikOrtalamanız S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S1  
/BARCHART PERCENT  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created		21-SEP-2022 15:38:58
Comments		
Input	Data	C:\Users\Bilge\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	5
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Cinsiyetiniz AkademikOrtalamanız S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:03,60
	Elapsed Time	00:00:03,44

[DataSet1] C:\Users\Bilge\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

					Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojideki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak
	Cinsiyetiniz	AkademikOrta lamanız	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]			
N	Valid	5	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Disiplinlerarası çalışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]
N	Valid	5	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]	Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]
N	Valid	5	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]
N	Valid	5	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]
N	Valid	5	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirmeye [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirmeye [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	Değerlendirmeye [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	5	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Cinsiyetiniz

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kadın	5	100,0	100,0	100,0

AkademikOrtalamanız

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00-2.99	3	60,0	60,0	60,0
3.00-4.00	2	40,0	40,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojideki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası çalışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	1	20,0	20,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	1	20,0	20,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	1	20,0	20,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	1	20,0	20,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	4	80,0	80,0	80,0
kararsızım	1	20,0	20,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	1	20,0	20,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	1	20,0	20,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	1	20,0	20,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	1	20,0	20,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	1	20,0	20,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	1	20,0	20,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

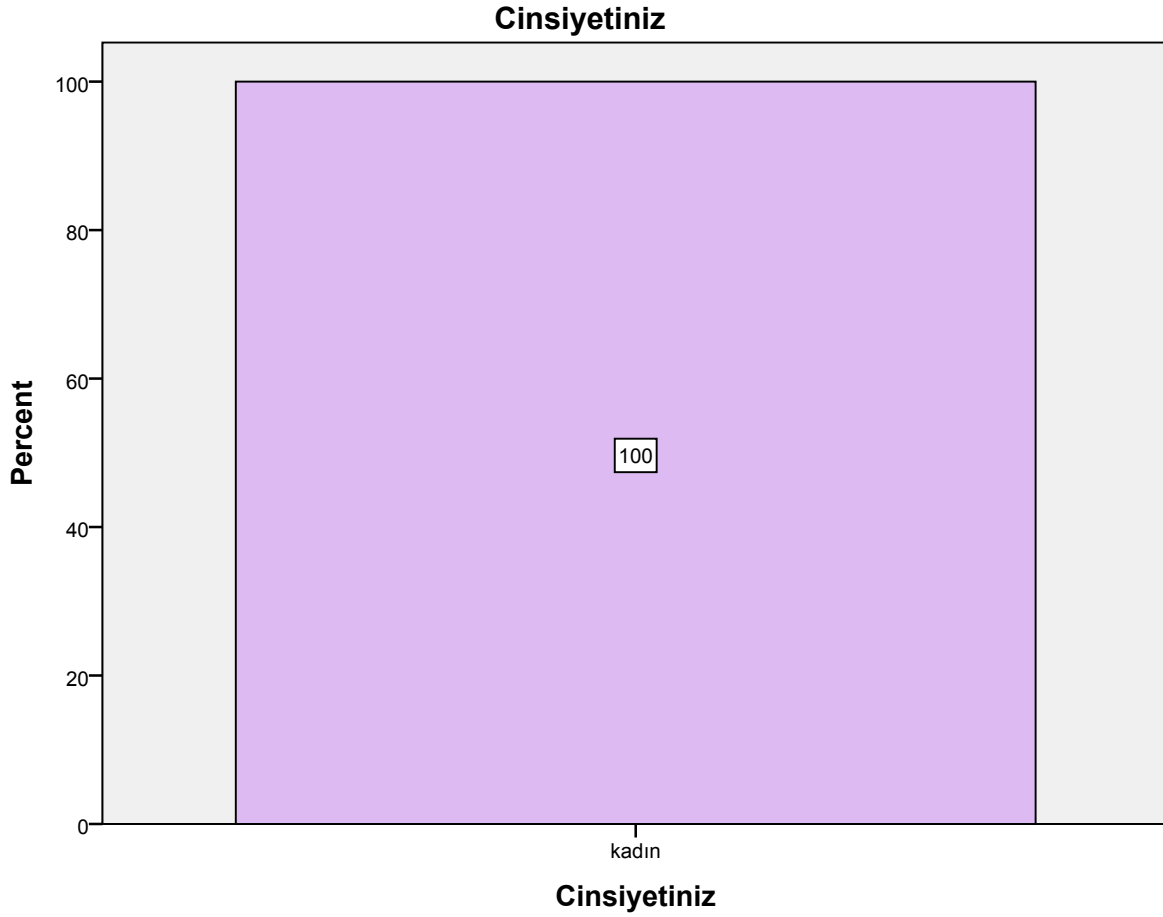
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	40,0	40,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	3	60,0	60,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

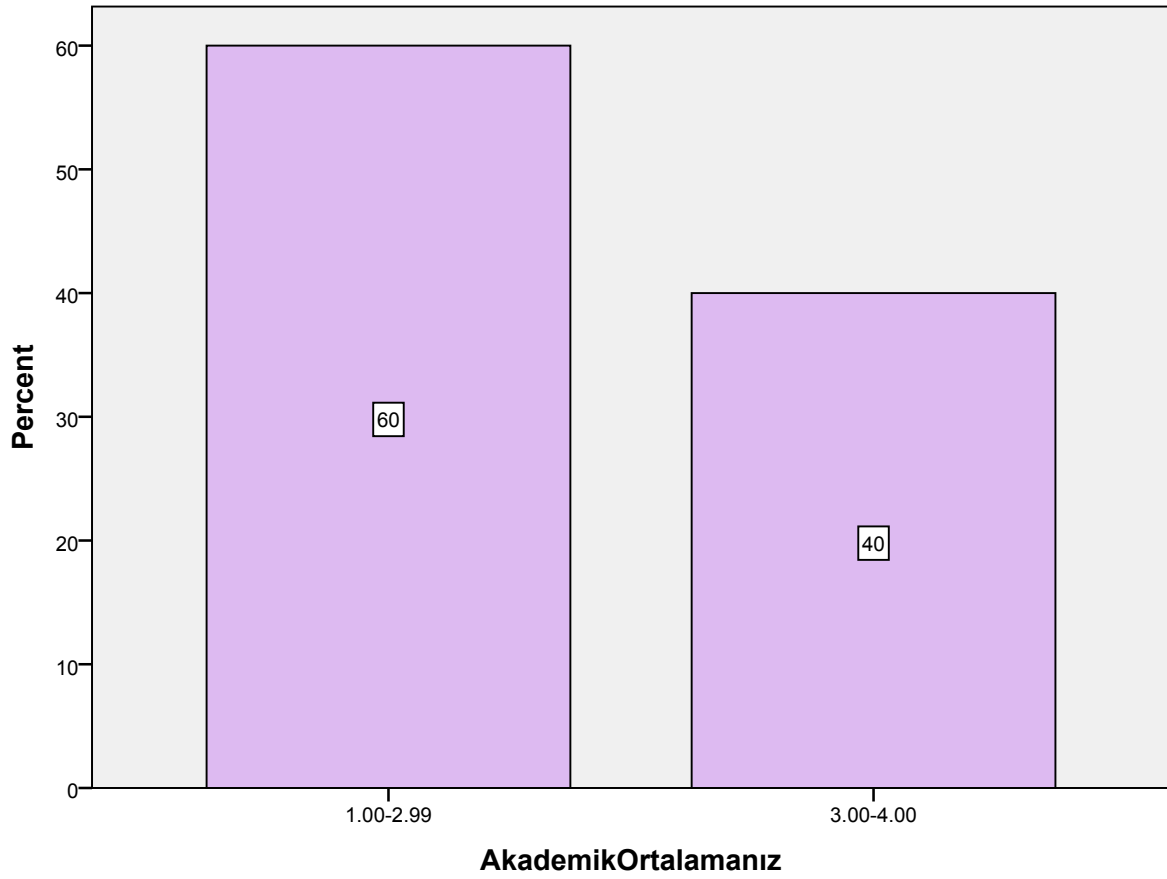
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	20,0	20,0	20,0
katılıyorum	2	40,0	40,0	60,0
kesinlikle katılıyorum	2	40,0	40,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

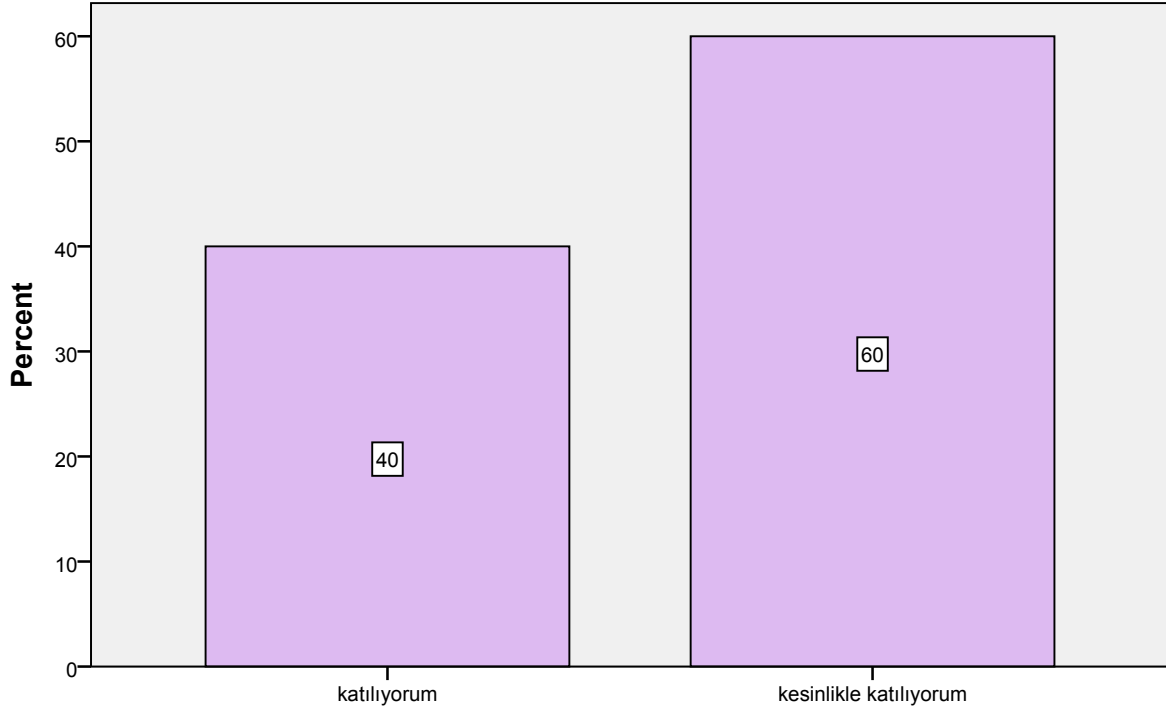
Bar Chart



AkademikOrtalamanız

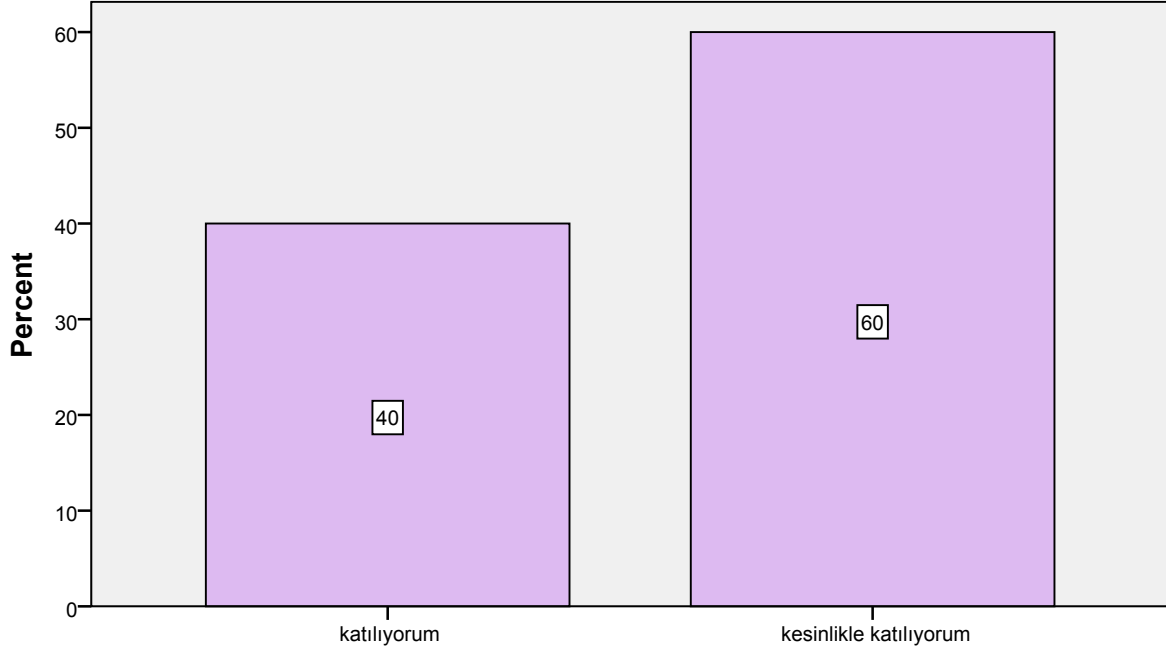


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]



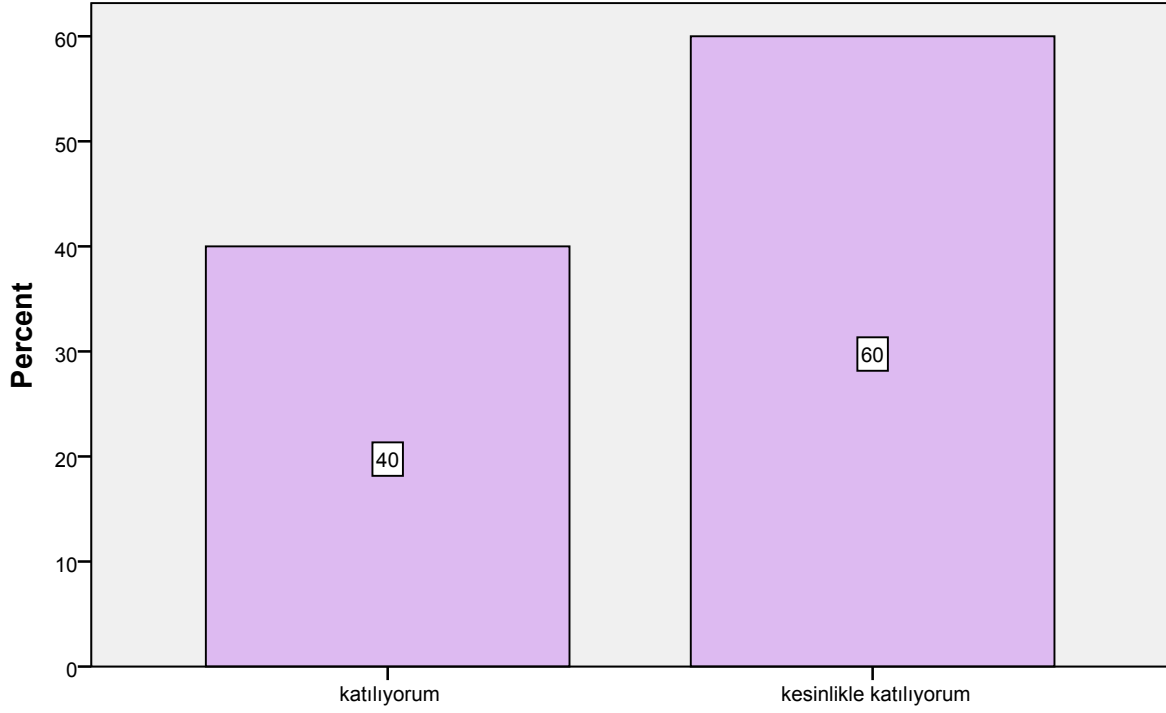
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojiadaki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam



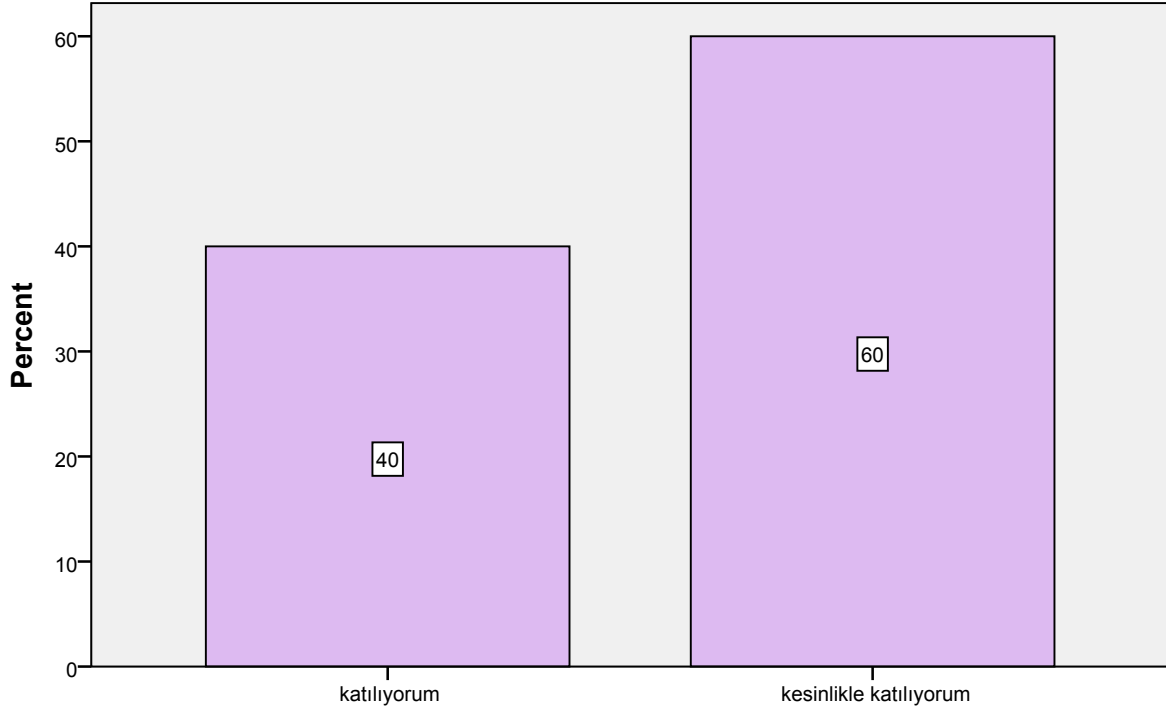
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojiadaki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak



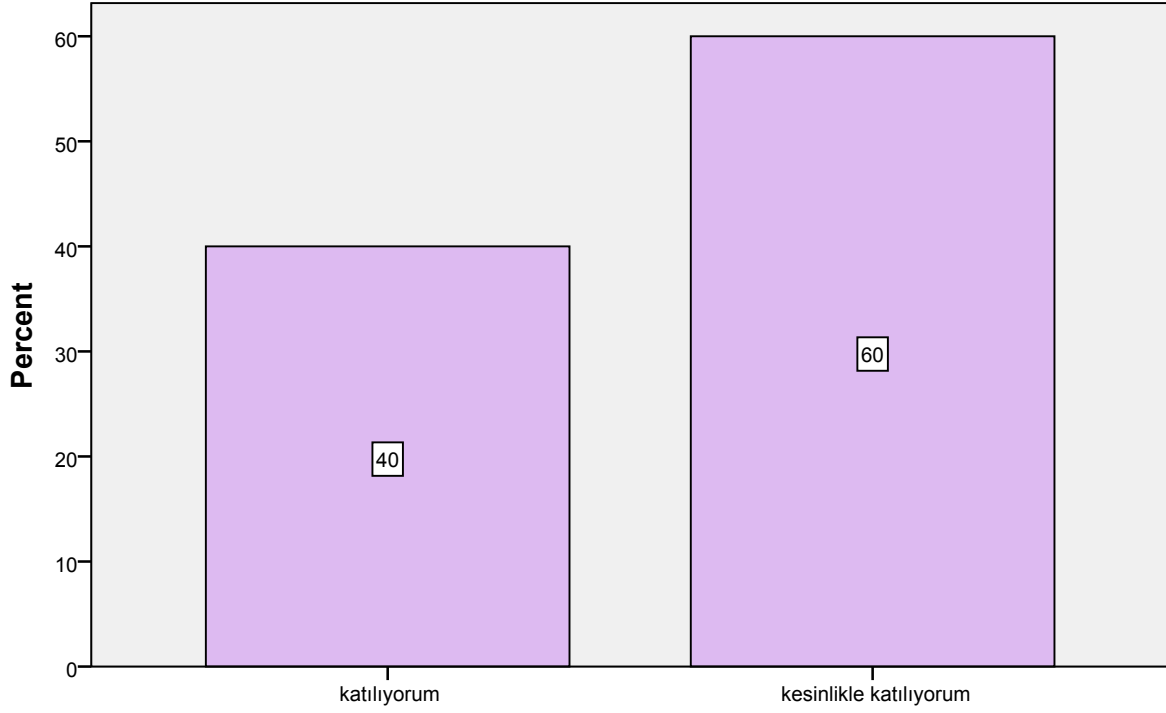
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]



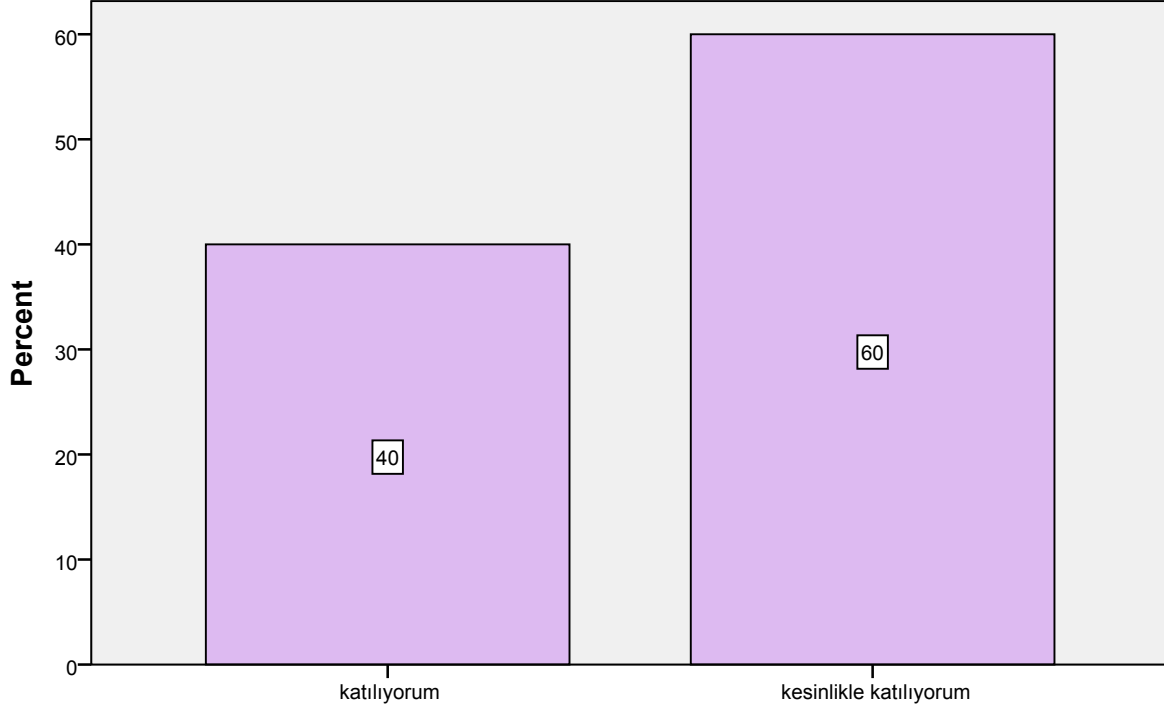
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]



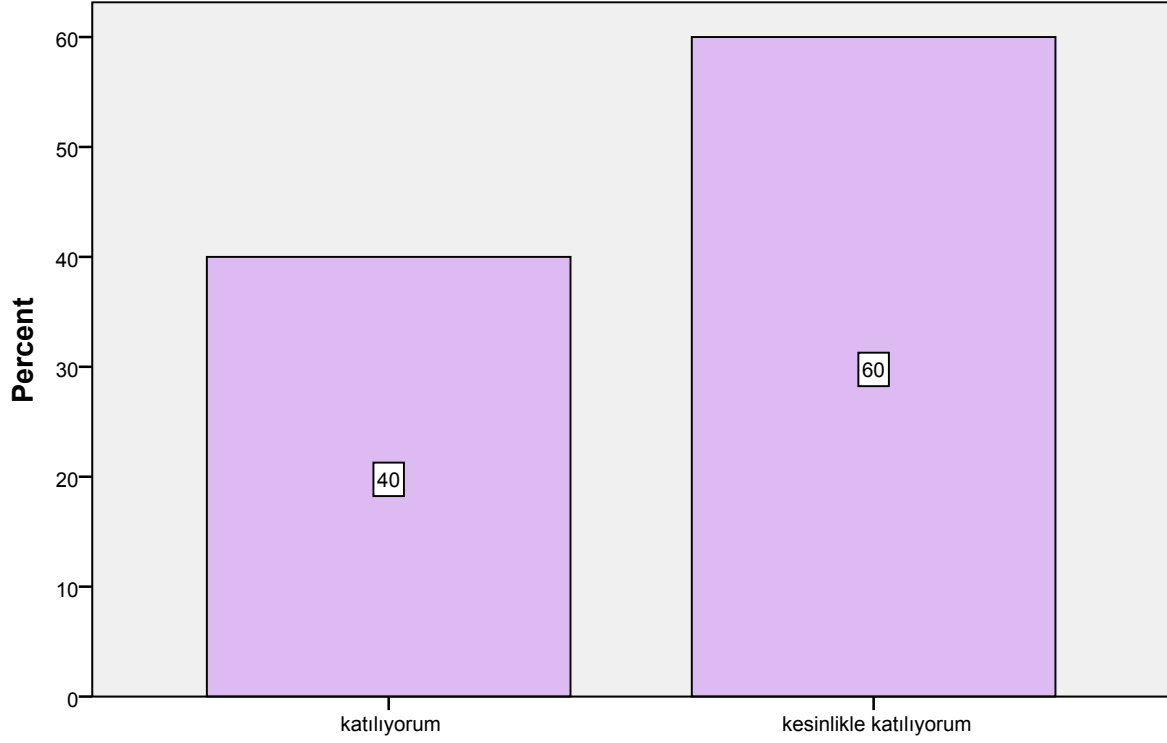
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



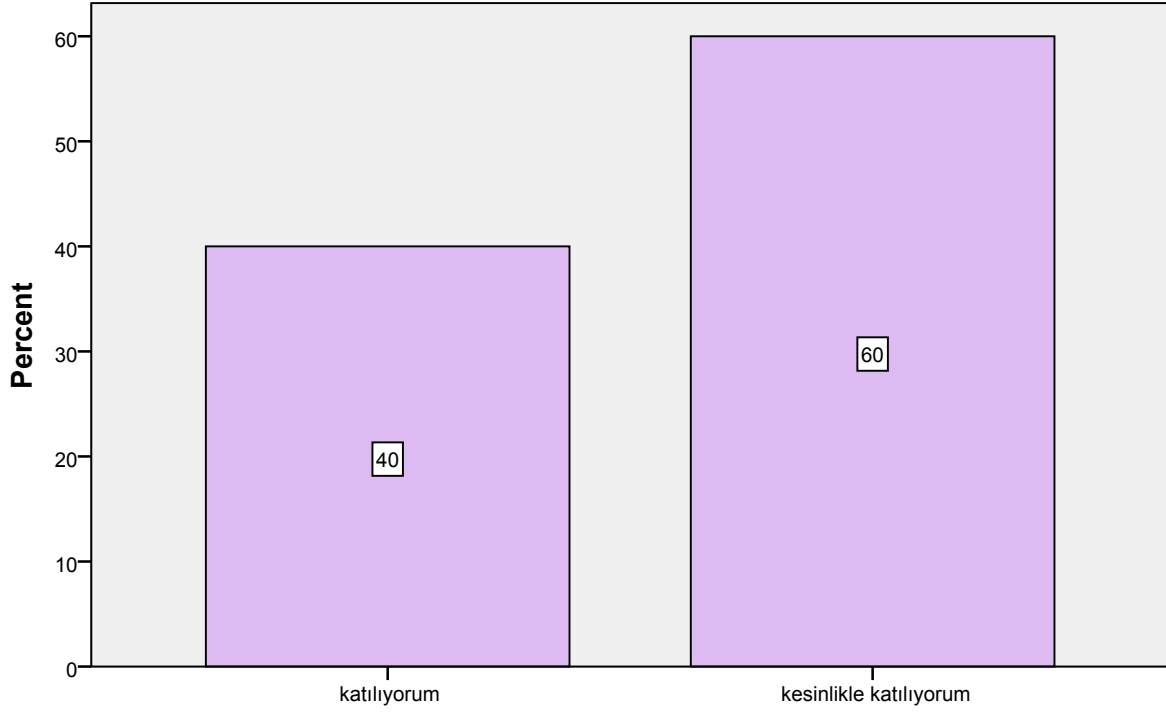
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası çalışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]



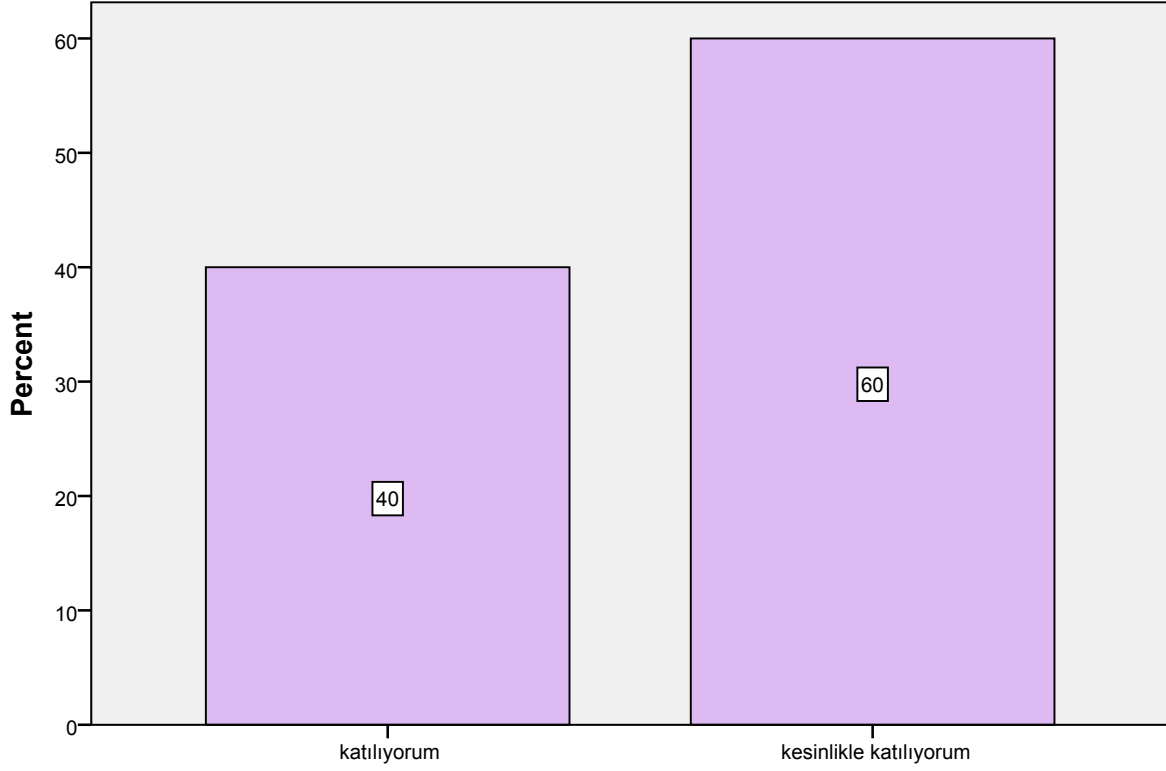
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası çalışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]



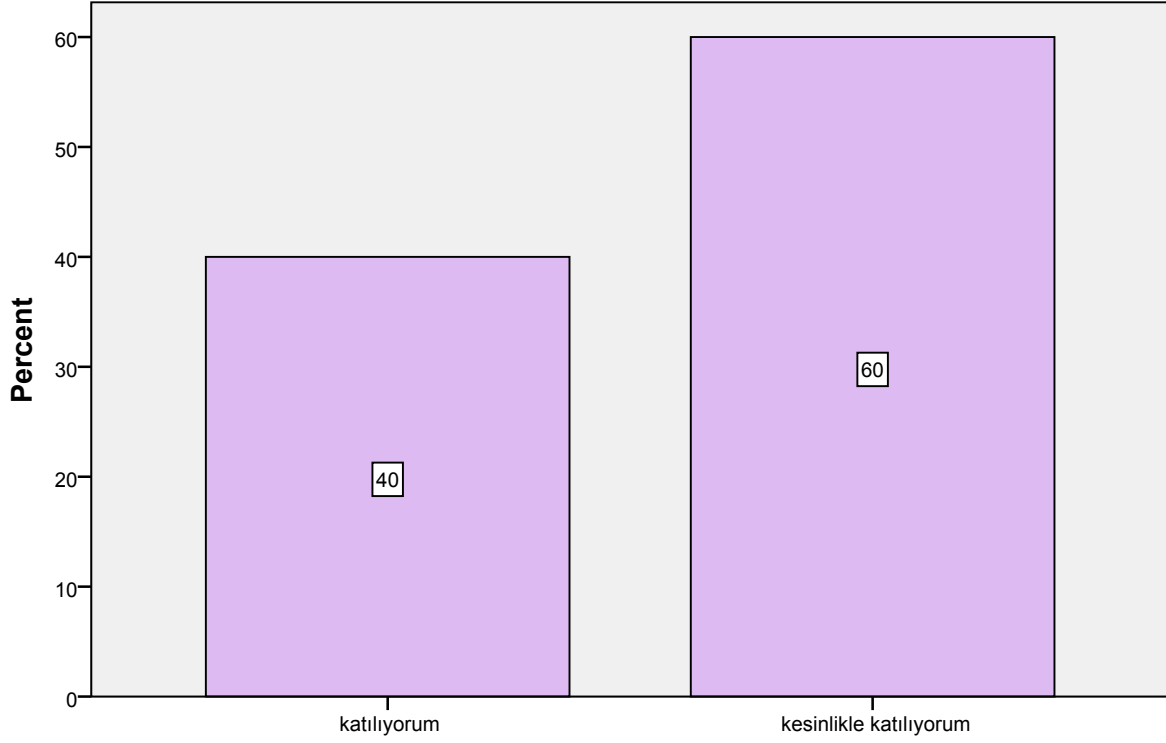
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]

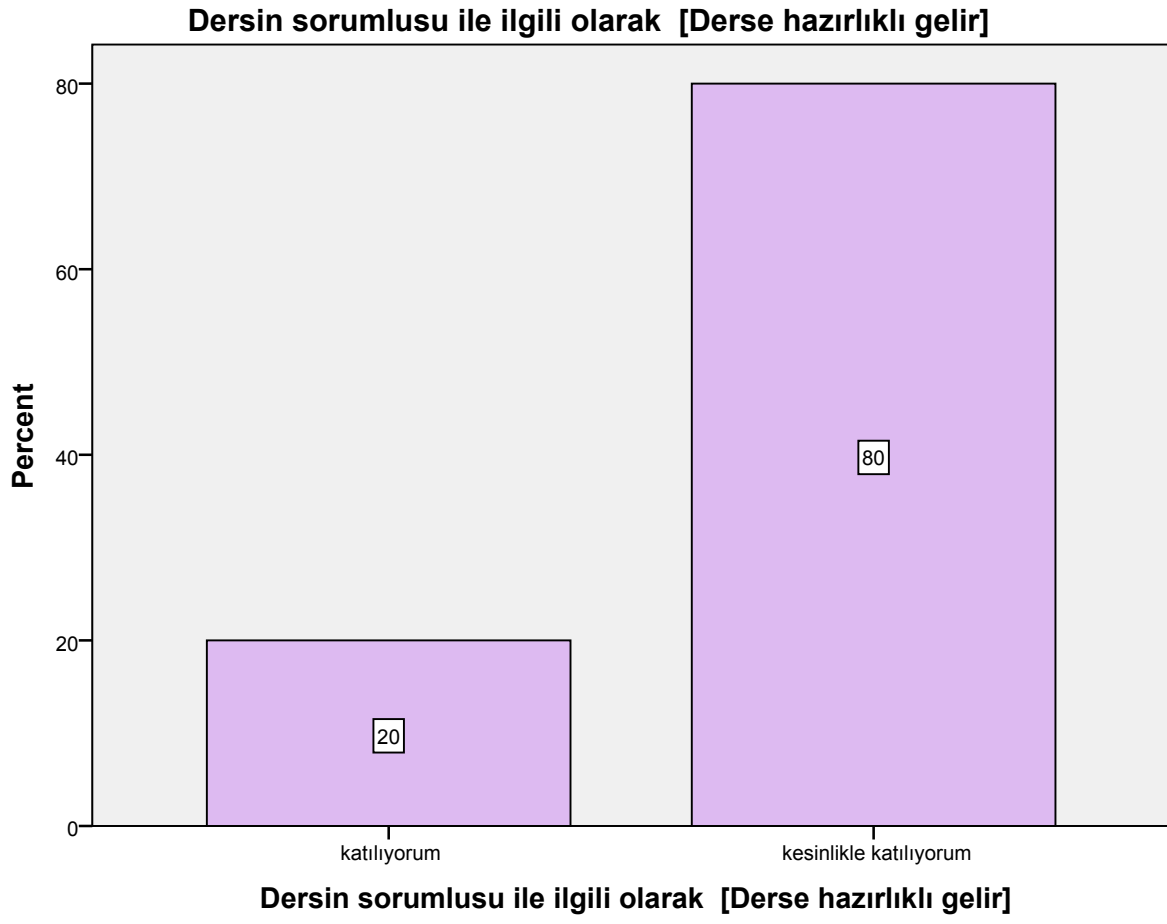


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]

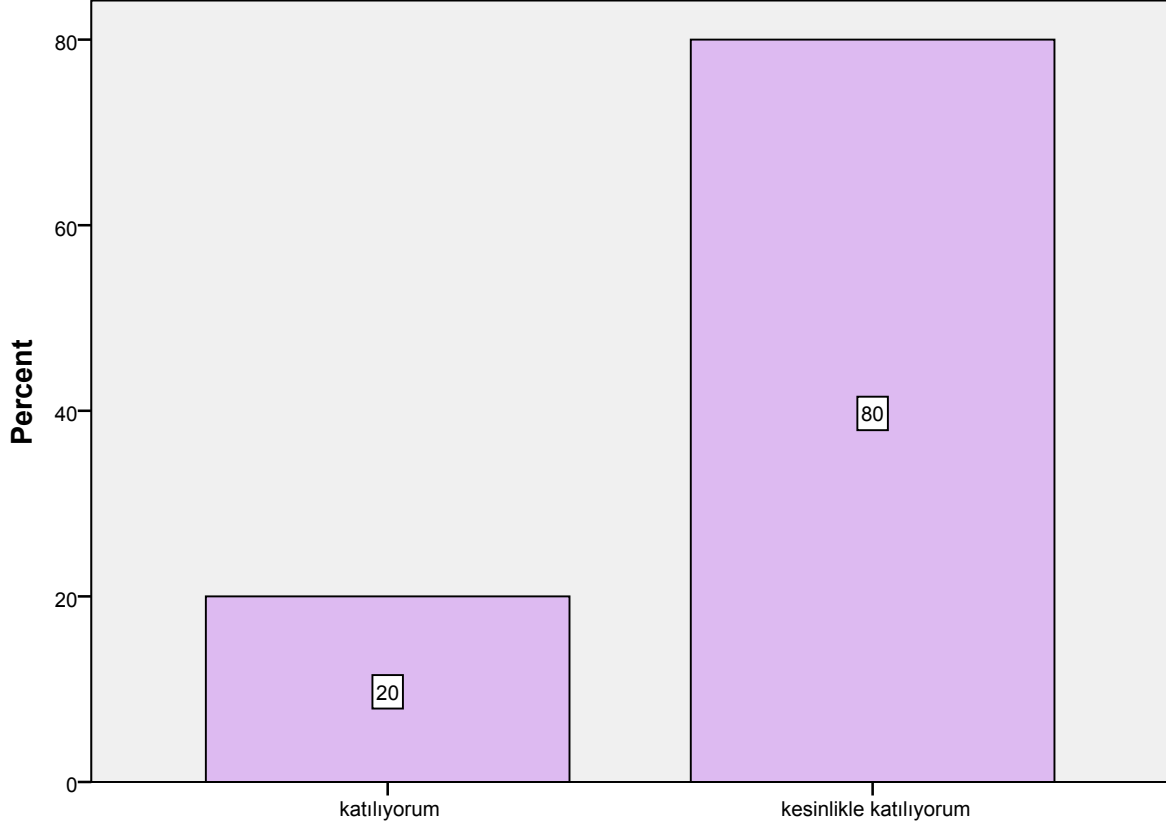
Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan



Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan

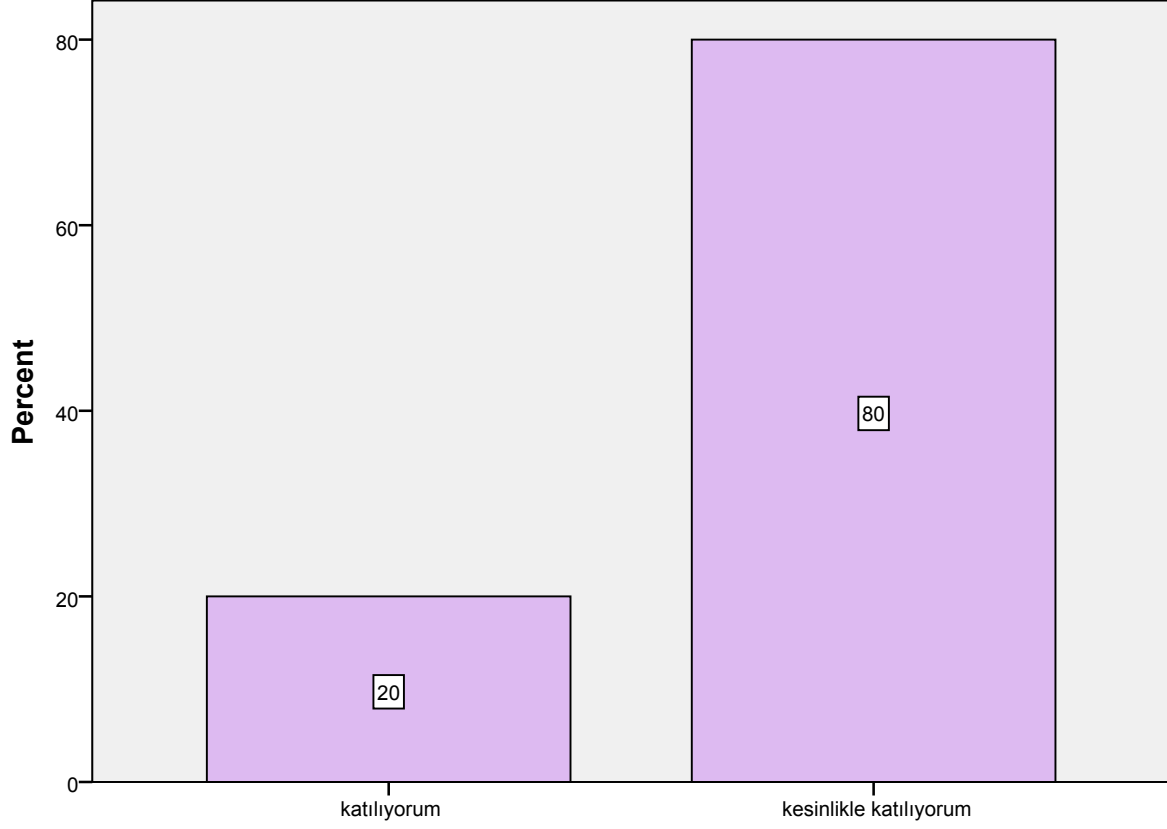


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



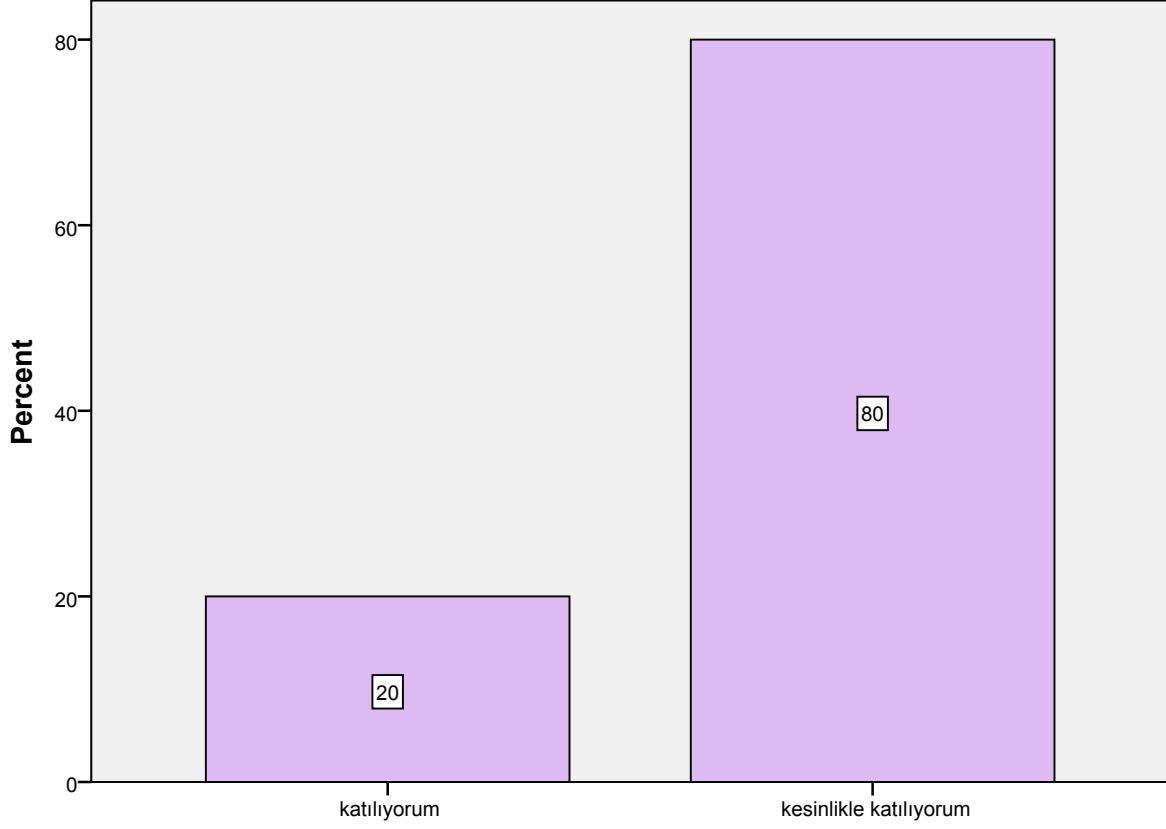
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



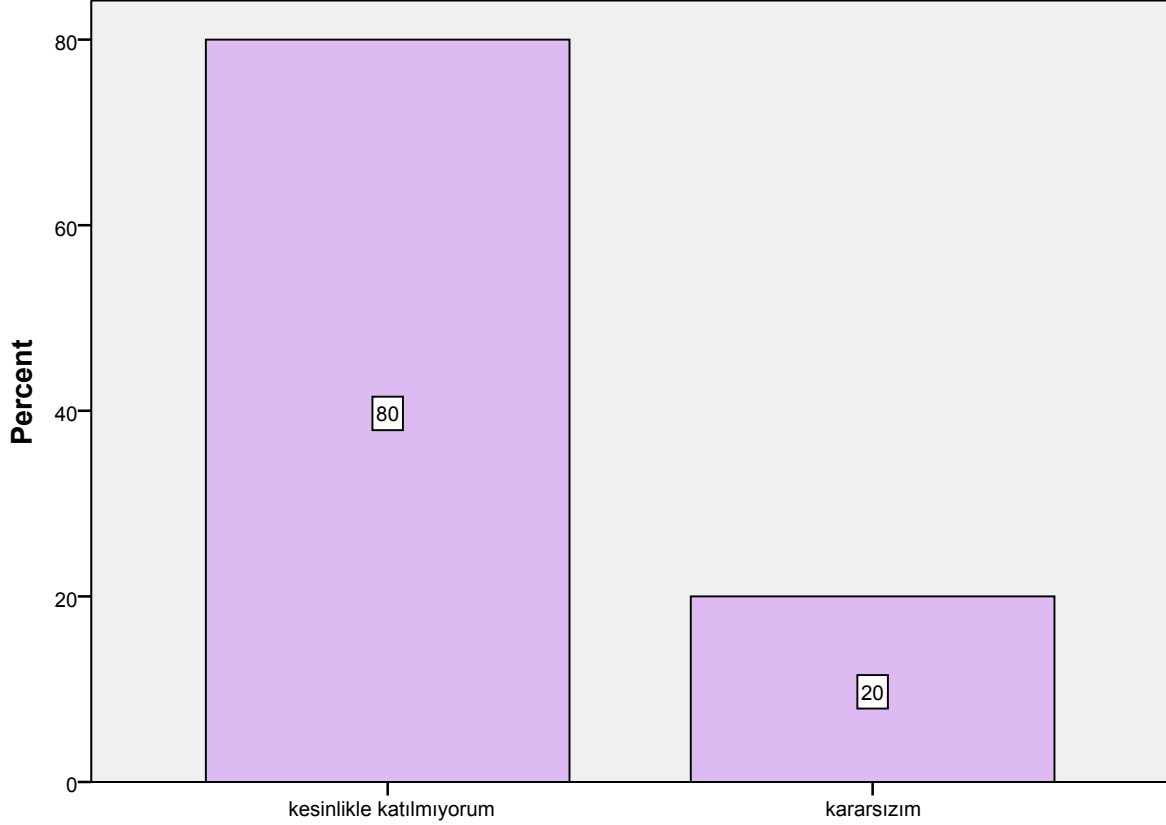
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

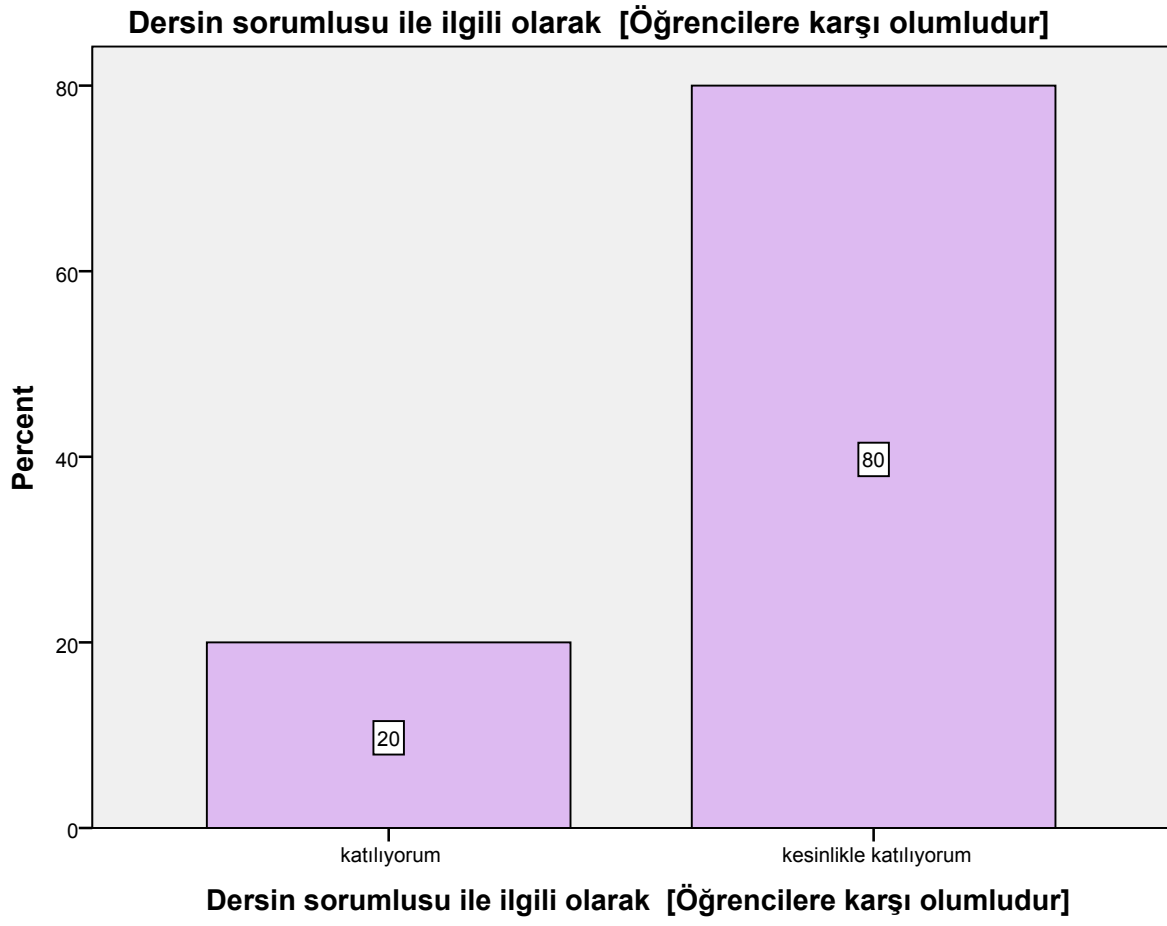


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

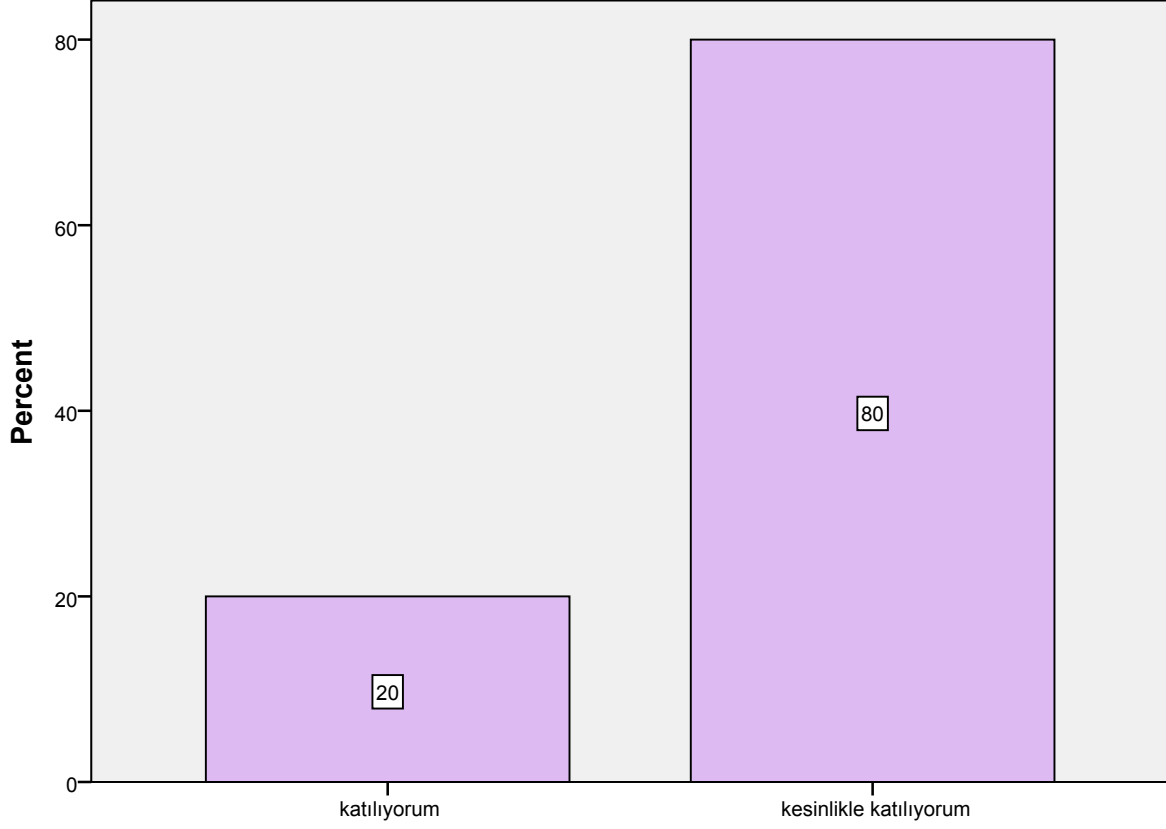
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



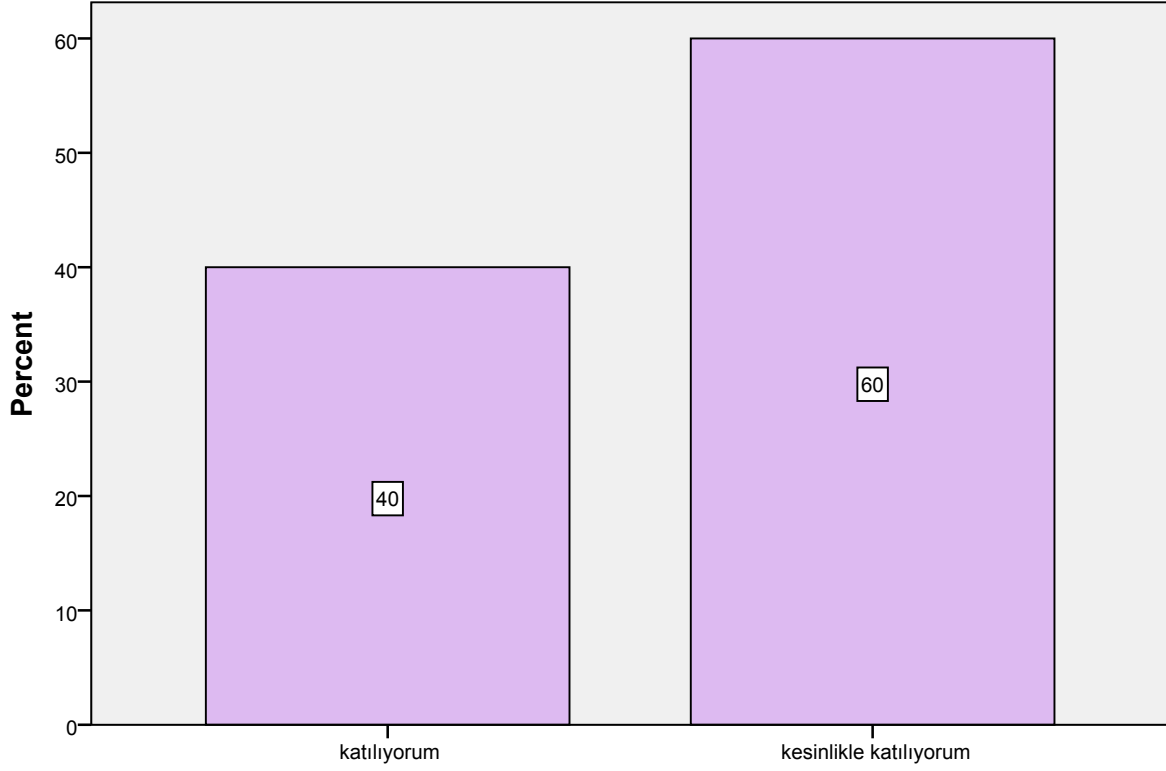
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



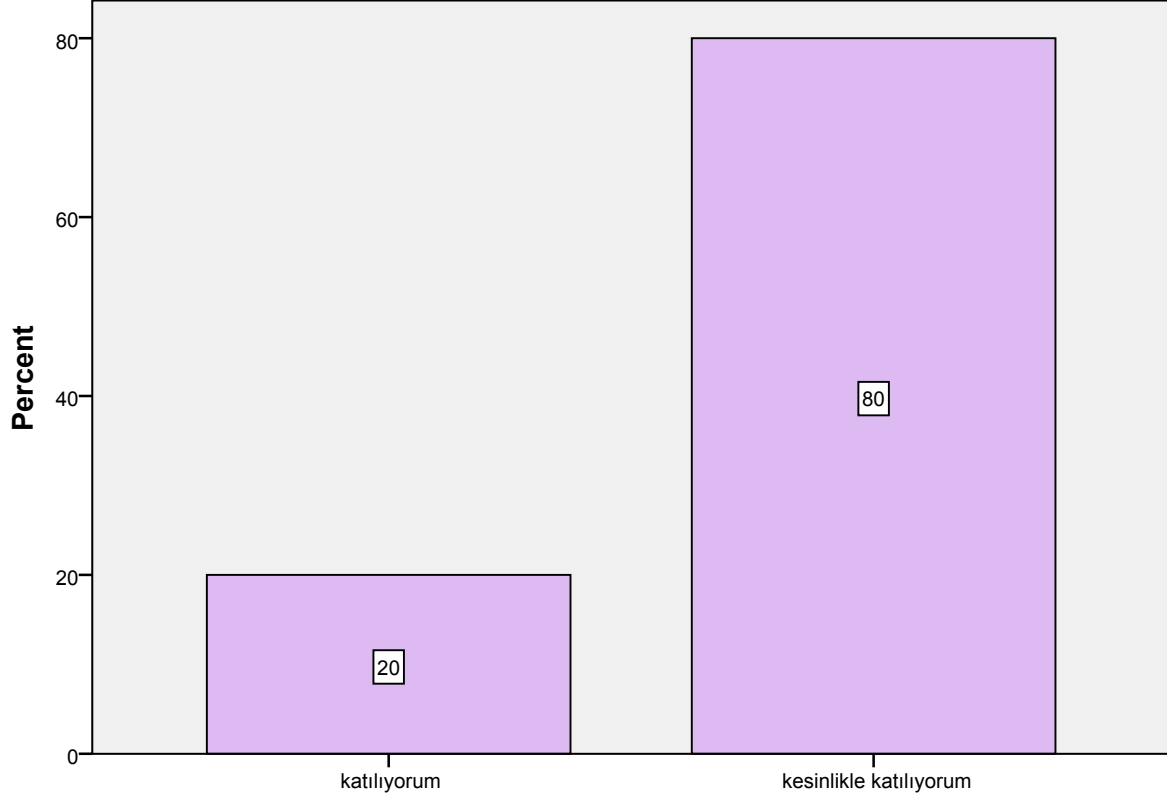
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



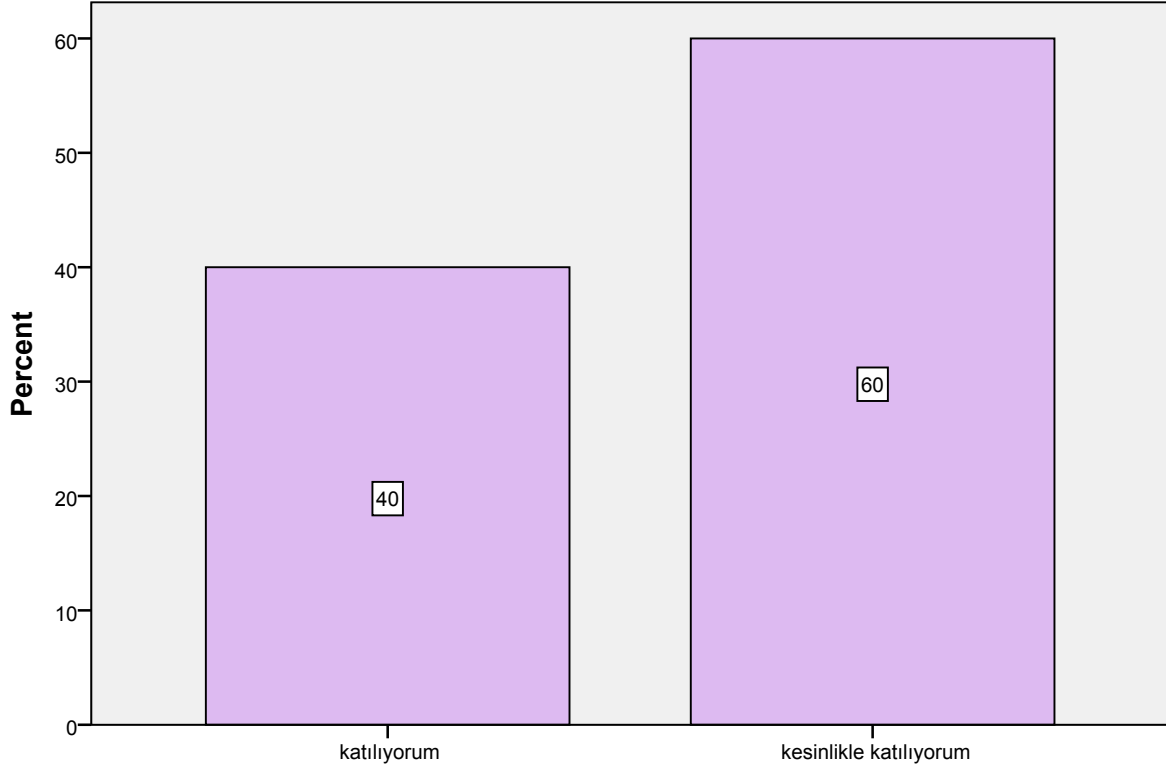
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

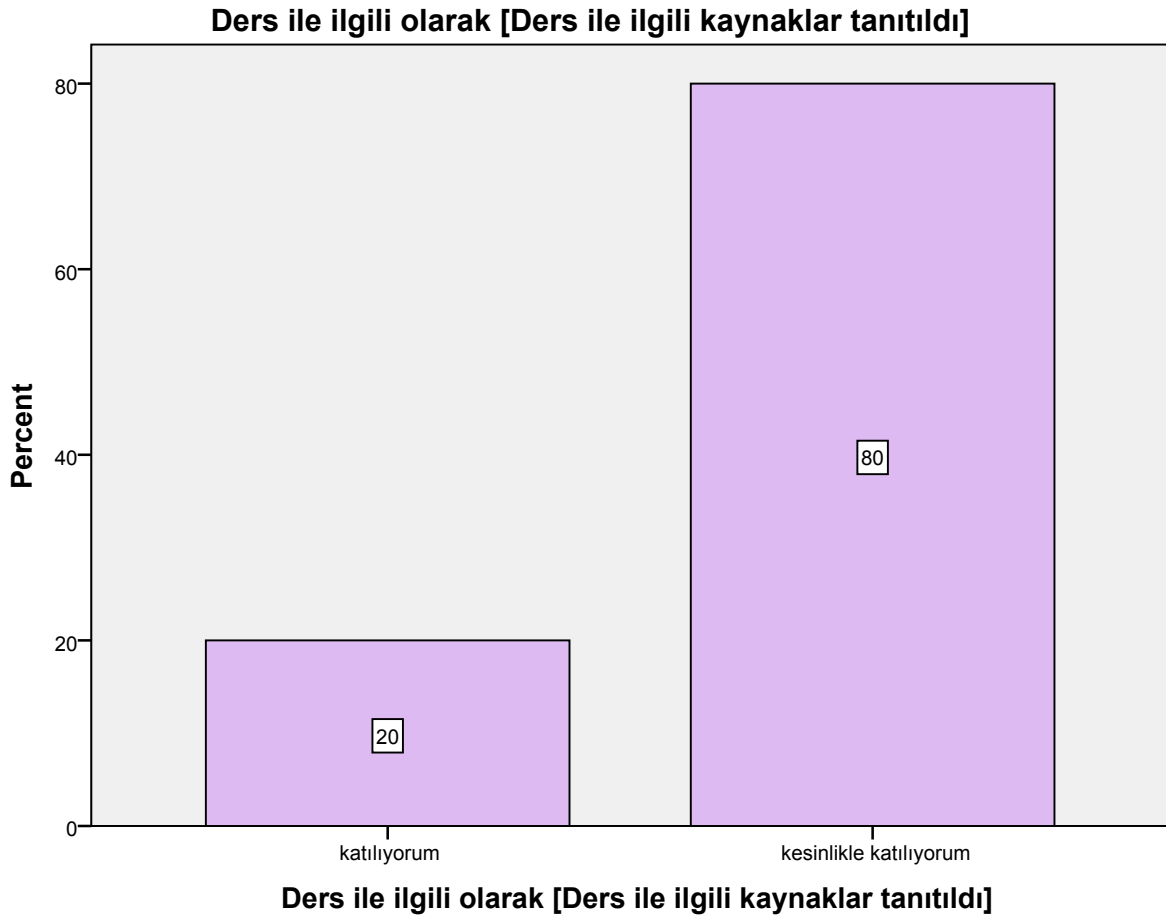


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

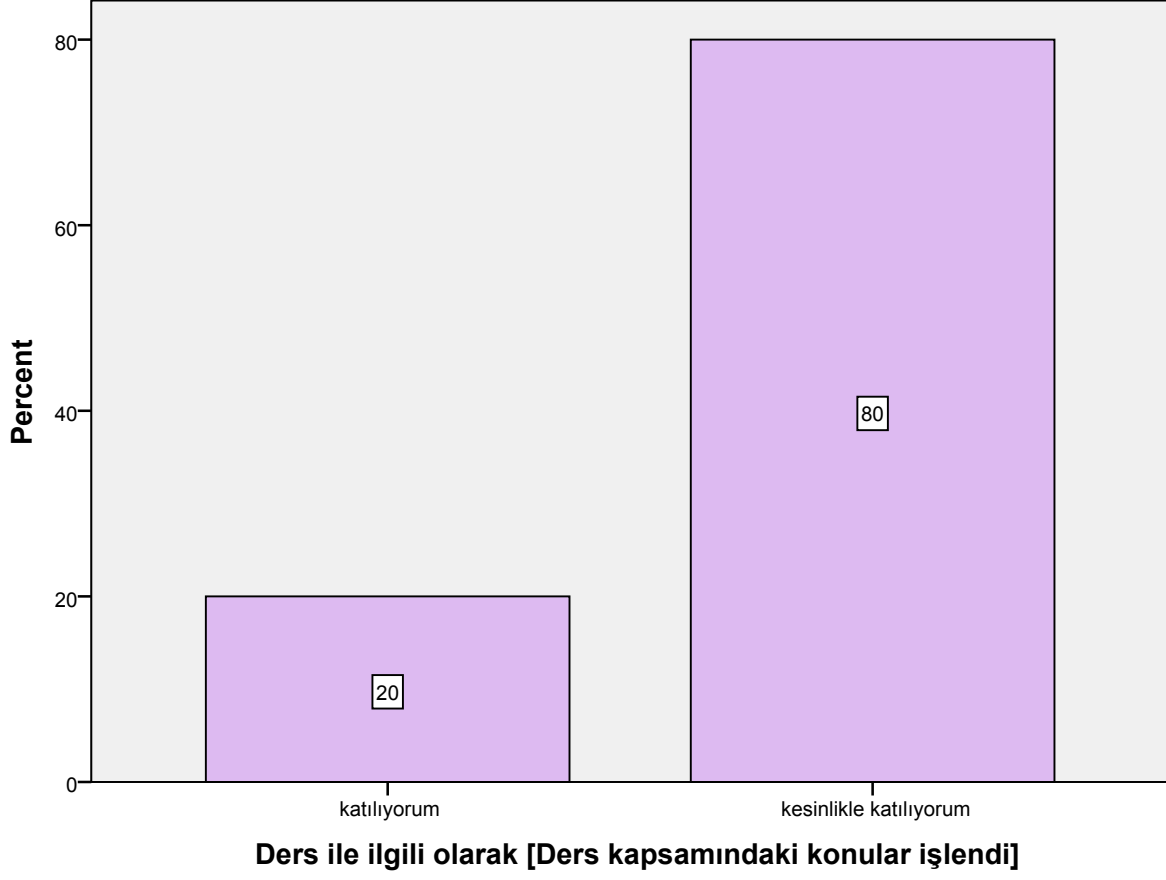
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

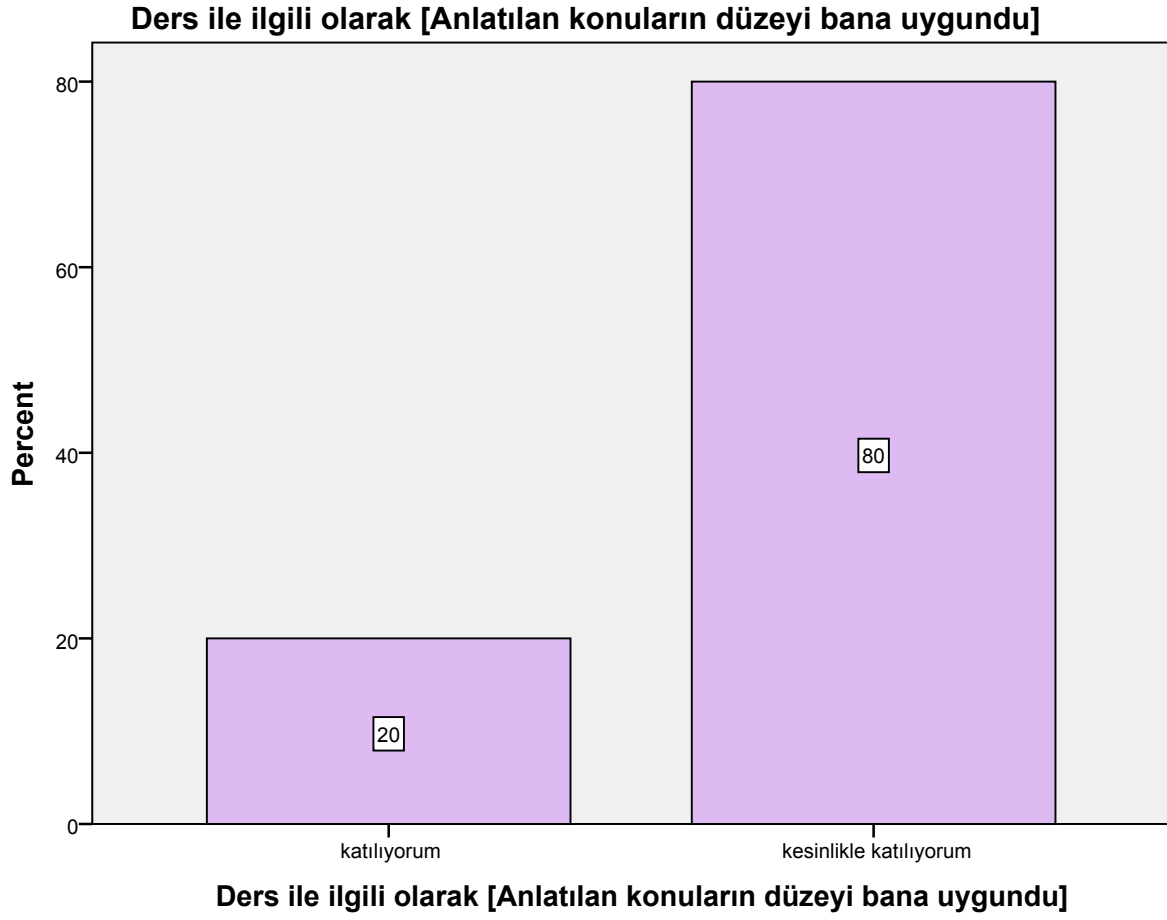


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

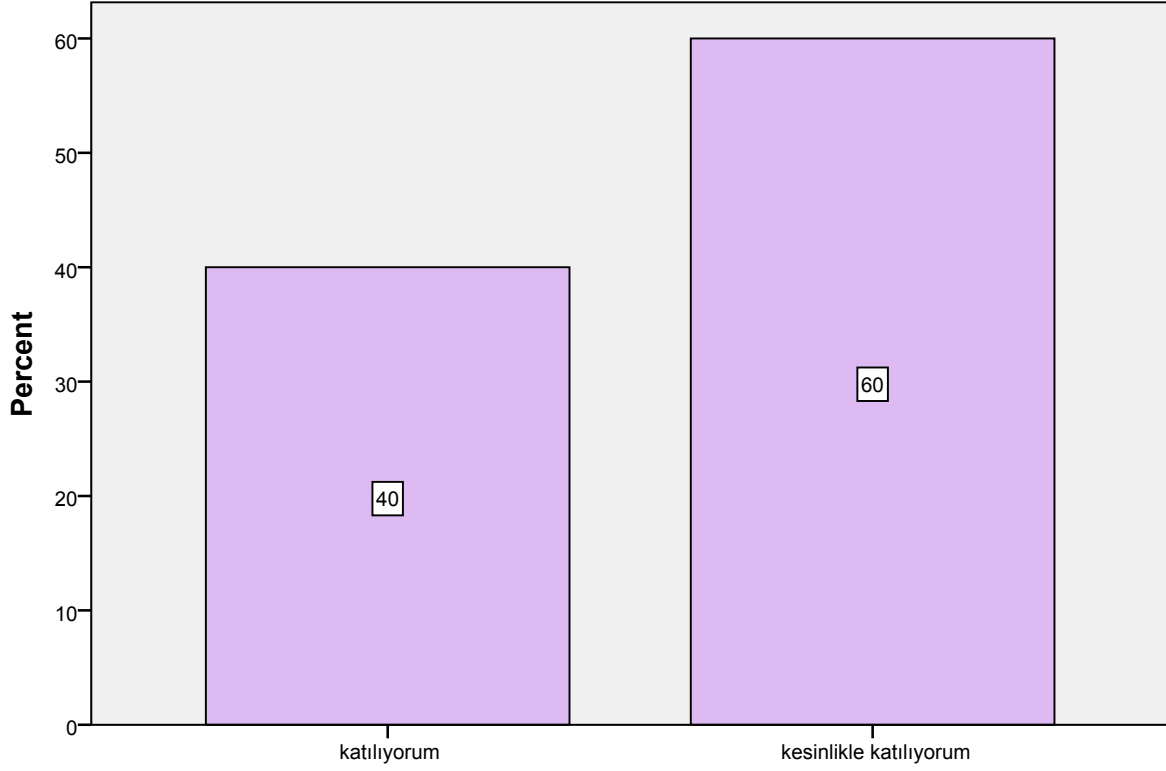


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



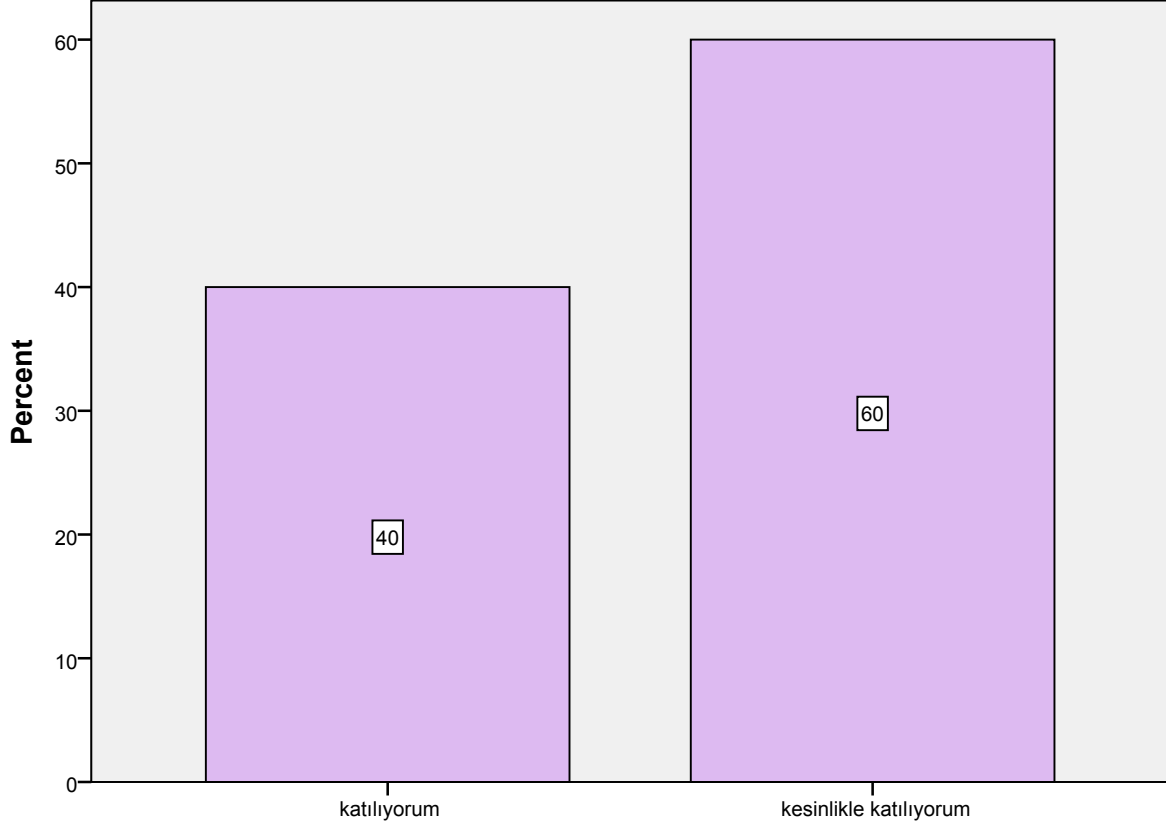


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



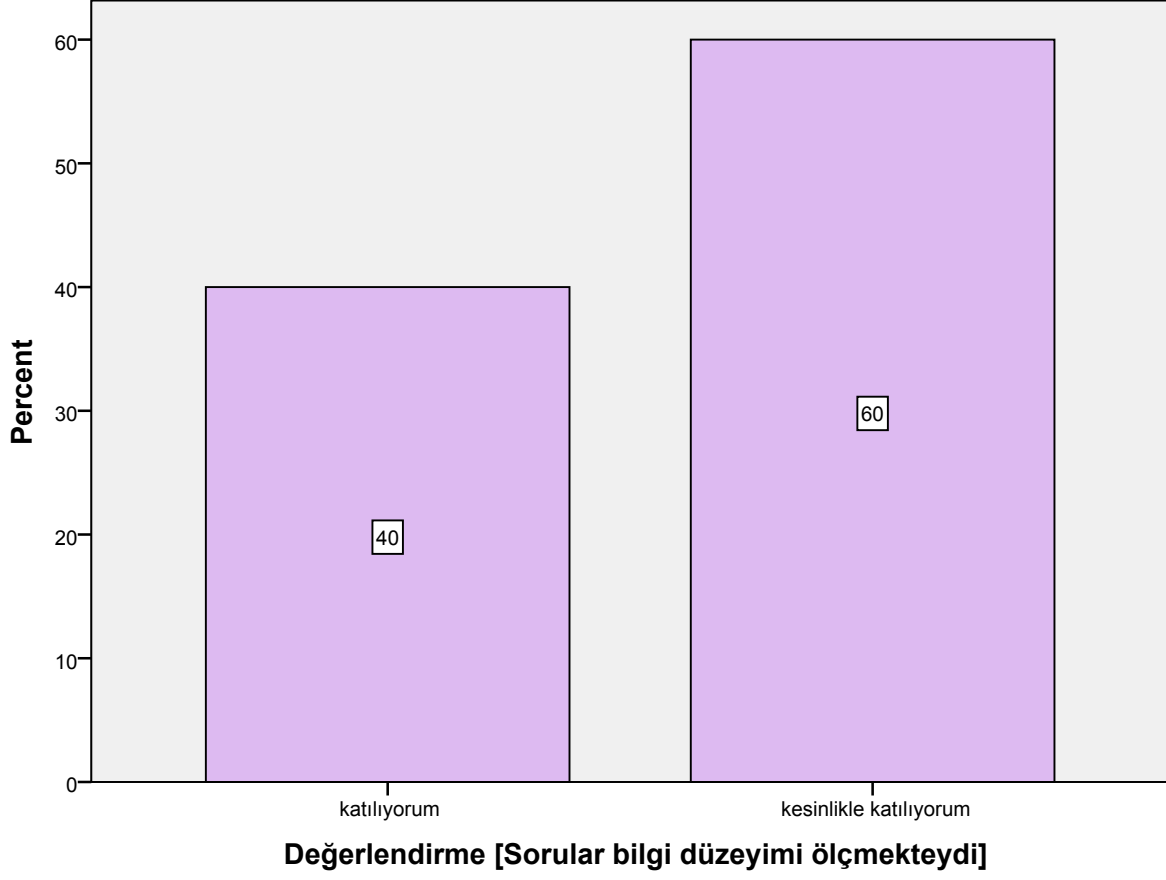
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

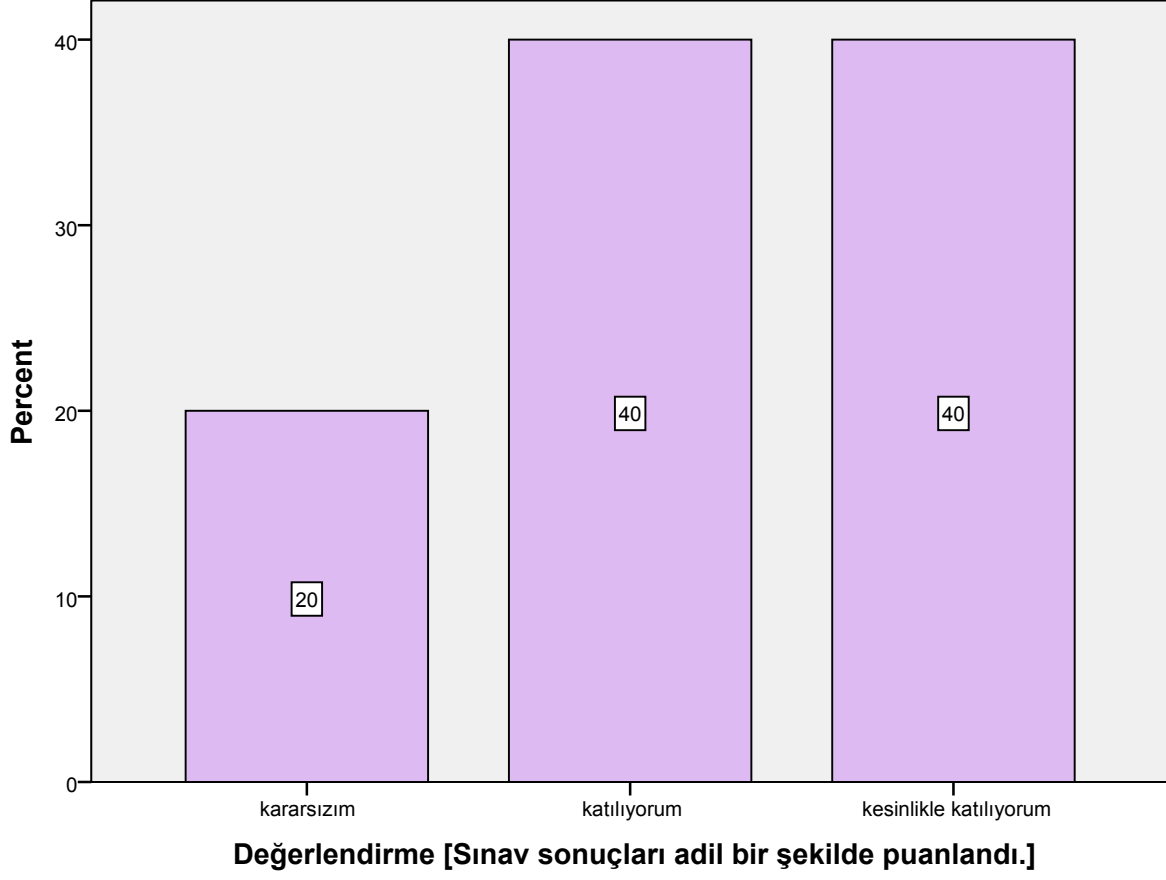


Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S2  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		21-SEP-2022 15:49:14
Comments		
Input	Data	C:\Users\Bilge\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	5
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S6 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\Bilge\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak]	5	4	5	4,60	,548

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat eserlerini, onları üreten kültürlerin coğrafyası, dönemin yaşam biçimi ve düşünce yapısı, ekonomi ve teknolojideki değişimlerle ilişkilendirerek tarihsel bağlam	5	4	5	4,60	,548
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili konularda sosyal adalet bilinci gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip olmak	5	4	5	4,60	,548
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında ve bunu amaç edinmiş]	5	4	5	4,60	,548
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Meslek alanı ile ilgili sorunlara karşı duyarlı, içinde bulunduğu topluma meslek alanında katkı sağlayabilir olmak]	5	4	5	4,60	,548

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	5	4	5	4,60	,548
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası çalışmalar yapabilme yeteneğine sahip olmak]	5	4	5	4,60	,548
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürel mirasın tüm insanlığın mirası olduğunun ve korunarak gelecek nesillere aktarılması gerektiğinin bilincinde olmak]	5	4	5	4,60	,548
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Kültürlere ve değerlere eşit mesafede durabilmek]	5	4	5	4,60	,548
Alanı ile ilgili uygulamaların çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb. üzerine etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlardaki sonuçlarının farkında olan	5	4	5	4,60	,548
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	5	4	5	4,80	,447

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	5	4	5	4,80	,447
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	5	4,0	5,0	4,800	,4472
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	5	4	5	4,80	,447
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	5	1	3	1,40	,894
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	5	4	5	4,80	,447
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	5	4	5	4,80	,447
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	5	4	5	4,60	,548
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	5	4	5	4,60	,548
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	5	4	5	4,80	,447
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	5	4	5	4,60	,548
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	5	4	5	4,80	,447
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	5	4	5	4,80	,447
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	5	4	5	4,80	,447
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	5	4	5	4,60	,548

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	5	4	5	4,60	,548
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	5	4	5	4,60	,548
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	5	3	5	4,20	,837
Valid N (listwise)	5				